

**Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
Faculdade de Filosofia e Ciências
Campus de Marília**

CARLOS ALBERTO DINIZ

**A EXPANSÃO DOS GINÁSIOS OFICIAIS E O CAMPO POLÍTICO NO ESTADO DE
SÃO PAULO (1947-1963)**

Marília, SP

2017

CARLOS ALBERTO DINIZ

**A EXPANSÃO DOS GINÁSIOS OFICIAIS E O CAMPO POLÍTICO NO ESTADO DE
SÃO PAULO (1947-1963)**

Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia e Ciências, da Universidade Estadual Paulista – UNESP – Campus de Marília, para a obtenção do título de Doutor em Educação.

Área de Concentração: Filosofia e História da Educação no Brasil

Orientadora: Profa. Dra. Rosa Fátima de Souza Chaloba

Marília, SP

2017

Diniz, Carlos Alberto

D585e A expansão dos ginásios oficiais e o campo político no estado de São Paulo (1947-1963) / Carlos Alberto Diniz. – Marília, 2017.

358 f. ; 30 cm.

Orientadora: Rosa Fátima de Souza Chaloba.

Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual Paulista (Unesp), Faculdade de Filosofia e Ciências, 2017.

Bibliografia: f. 191-213

1. Escolas secundárias. 2. Educação e Estado – São Paulo (Estado) – 1947-1963. 3. Educação - História. 4. Ensino ginasial. I. Título.

CDD 370.109

CARLOS ALBERTO DINIZ

**A EXPANSÃO DOS GINÁSIOS OFICIAIS E O CAMPO POLÍTICO NO ESTADO DE
SÃO PAULO (1947-1963)**

Tese para obtenção do título de Doutor em Educação, da Faculdade de Filosofia e Ciências, da Universidade Estadual Paulista – UNESP, Campus de Marília, para a obtenção do título de Doutor em Educação, na área de concentração de Filosofia e História da Educação no Brasil.

BANCA EXAMINADORA

Orientadora: Profa. Dra. Rosa Fátima de Souza Chaloba

Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista – Campus de Marília

2º Examinador: Prof. Dr. Norberto Dallabrida

Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, Universidade do Estado de Santa Catarina – Campus de Florianópolis

3ª Examinadora: Profa. Dra. Mirian Jorge Warde

Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo – Campus de Guarulhos

4ª Examinadora: Profa. Dra. Maria Teresa Miceli Kerbaux

Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista – Campus de Araraquara

5ª Examinadora: Profa. Dra. Vera Teresa Valdemarin

Instituto de Biociências, Universidade Estadual Paulista – Campus de Rio Claro

Marília, 20 de setembro de 2017.

Dedico este trabalho a todos que estudam ou trabalham nas escolas públicas brasileiras,
tão judiadas pela falta de valorização por parte do Estado brasileiro.

AGRADECIMENTOS

A Deus, meu melhor amigo e fonte inesgotável de sabedoria e infinito amor; refúgio nas horas de incerteza e força nos momentos de desânimo.

Ao meu querido Gustavo, pelo seu companheirismo, apoio e carinho irrestrito. Você foi presença na minha solidão ao respeitar profundamente o sentido dessa minha luta. Como é bom saber que você faz parte da minha vida!

Aos meus familiares, especialmente minha mãe Maria Aparecida, minha avó Ricardina, meus irmãos Luciana e Mário Sérgio, meus cunhados Luciano e Eduarda, e meus sobrinhos João Victor, João Pedro e João Eduardo, pelo incentivo e por acreditarem que a família é o bem mais precioso que podemos ter nessa vida. Somos abençoados.

A minha queridíssima orientadora e amiga Profa. Dra. Rosa Fátima de Souza Chaloba, por acreditar em mim desde 2008 quando me aceitou como aluno especial em sua disciplina na Pós-Graduação em Educação Escolar da UNESP de Araraquara. De lá para cá, quanto a senhora me ensinou de maneira sublime, sobretudo na minha dissertação do Curso de Mestrado e neste trabalho de doutoramento, com suas sábias e generosas contribuições, mas, sobretudo, por estar sempre disposta a me atender nos mais diversos momentos, sempre com muito carinho, atenção e bom humor. Devo-lhe muito por conseguir chegar até aqui. Conte sempre com minha eterna gratidão e amizade.

A Profa. Dra. Vera Teresa Valdemarin, Profa. Dra. Mirian Jorge Warde, Profa. Dra. Maria Teresa Miceli Kerbauy e ao Prof. Dr. Norberto Dallabrida, por suas sugestões pontuais, preciosas e esclarecedoras oferecidas para este estudo.

Aos amigos do GEPCIE (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Cultura e Instituições Educacionais), e do GPHELLB (Grupo de Pesquisa História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil) pelos momentos de estudo, de trocas de experiências, de crescimento intelectual e pela amizade compartilhada.

A Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, em especial aos servidores da Divisão de Pesquisa Jurídica do Departamento de Documentação e Informação, pela acolhida e receptividade que tiveram comigo e pela prontidão em me disponibilizar para consulta parte das fontes primárias utilizadas nesta pesquisa.

Aos colegas de trabalho da Etec Sylvio de Mattos Carvalho – Unidade 103 do Centro Paula Souza, pela convivência, pela amizade, pelo respeito e por sua imensa paciência comigo. Sou lhes imensamente grato.

Aos meus amigos, que são muitos, razão pela qual deixo de citá-los como deveria; grande tesouro que possuo, incentivo pelo qual devo permanecer perseverante, pois neles encontro essa virtude.

Quando a gente diz: ‘a luta continua’, significa que não dá para parar.
O problema que a provoca está aí presente.
É possível e normal um desalento.
O que não é possível é que o desalento vire desencanto e passe a imobilizar.
A expressão ‘a luta continua’ sublinha a continuidade histórica.
Quando estamos na luta, sentimos o gosto de ver a utopia encarnada, o prazer, a alegria fabulosa de fazer a escola pública popular.
A grande questão ao avaliarmos nossas ações é que não se faz o que se quer, mas o que se pode.
Uma das condições fundamentais é tornar possível o que parece não ser possível.
A gente tem que lutar para tornar possível o que ainda não é possível.
Isto faz parte da tarefa histórica de redesenhar e reconstruir o mundo.

Paulo Freire
(apud CORTELLA, 1992, p. 54)

RESUMO

O Estado de São Paulo contava com apenas três ginásios públicos de ensino secundário até 1930: o da Capital, o de Campinas e o de Ribeirão Preto. A partir da década de 1930 se iniciou um processo de expansão da rede de estabelecimentos secundaristas, que se acentuou extraordinariamente após o fim da ditadura Vargas com o restabelecimento do Poder Legislativo e, por conseguinte, da ação dos deputados estaduais que viam na escola secundária uma grande oportunidade política, o que acarretou o aumento do número desses estabelecimentos de ensino para 474 ginásios públicos nas mais diversas localidades paulistas entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963, ou seja, em 04 governos: o de Adhemar Pereira de Barros; o de Lucas Nogueira Garcez; o de Jânio da Silva Quadros; e o de Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto. Sob um prisma quantitativo, esse processo de expansão iniciado na década de 1930 era algo impressionante e inédito até então na história da educação brasileira, sobretudo pela ação incisiva dos deputados estaduais, uma vez que a sistemática de criação de escolas, instituída no final da década de 1940, passava pela promulgação de lei aprovada na Assembleia Legislativa do Estado. No âmbito da historiografia da educação paulista pode-se afirmar que há uma lacuna a ser preenchida referente às ações e estratégias adotadas pelos Poderes Executivo e Legislativo estadual em torno da expansão da rede de estabelecimentos de ensino secundário que se instaurava nesse período. Com o objetivo de realizar um estudo da expansão dos ginásios oficiais no Estado de São Paulo no período supradito, com base na análise do campo político, pretendo nesse trabalho verificar como se davam as relações entre os parlamentares e seus partidos políticos com o Poder Executivo Estadual e/ou líderes políticos locais no que tange à criação de ginásios oficiais em municípios paulistas, e como tais relações interferiam na política educacional do Estado de São Paulo. Para responder à problemática levantada, recorri à Nova História Política, além do trabalho de Pierre Bourdieu sobre a noção de campo, que me proporcionaram os subsídios necessários para enveredar na análise documental da legislação educacional, das mensagens dos governadores do Estado de São Paulo, dos projetos de lei que tramitaram na ALESP no período já citado, além dos relatórios dos censos realizados pelo IBGE e sinopses estatísticas do ensino secundário. As fontes utilizadas nesse estudo me permitiram concluir que a criação e implantação de ginásios oficiais no Estado de São Paulo não obedeceu a critérios educacionais, mas sim meramente políticos. Logo, o que se poderia chamar de política educacional, nesse caso, se resume a um jogo político, no qual a educação era tida como uma moeda de troca extremamente valiosa que possibilitava a seus jogadores o prêmio da sua permanência no poder. Ou seja, a expansão do ensino secundário do Estado de São Paulo nesse período atendeu aos interesses pessoais dos agentes políticos envolvidos nesse campo a partir do atendimento das reivindicações da população, sobretudo das camadas médias e populares, dentre as quais a escola ginásial ocupava um espaço de destaque dado o seu valor simbólico. De todo modo, não resta dúvida que a realização de estudos em torno da expansão do ensino secundário no Estado de São Paulo ocorrida em meados do século XX nos possibilita compreender o papel que a escola secundária exercia na sociedade em geral, além de proporcionar a reconstituição da história da educação brasileira, sobretudo no que se refere às questões pouco investigadas na historiografia da educação paulista, como as que estão sendo abarcadas nesta tese.

Palavras-chave: História do ensino secundário. Ginásios. Campo político. Curso ginásial. Expansão do secundário.

ABSTRACT

The State of São Paulo had only three public secondary schools until 1930: the Downtown one, Campinas and Ribeirão Preto. From the 1930's onwards, a network expansion process of secondary schools began, which was extraordinarily accentuated after the end of the Vargas dictatorship, with the reestablishment of the Legislative Branch and, consequently, of the action of the state deputies who saw in secondary school a great political opportunity, which brought the increase of the educational establishments to 474 public gymnasiums in different locations of São Paulo between March 14, 1947 and January 31, 1963, in other words, in 04 governments: Adhemar Pereira de Barros; Lucas Nogueira Garcez; Jânio da Silva Quadros; and the Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto's government. From a quantitative point of view, this expansion process started in the 1930's was something impressive and unprecedented until then in the history of Brazilian education, especially by the incisive action of state deputies, once the system of school creation instituted at the end of the decade of 1940 passed by the promulgation of law approved in the Legislative Assembly of the State. In the context of the São Paulo's historiography education, we can affirm that there is a gap to be filled regarding the actions and strategies adopted by the State Executive and Legislative Branches around the network expansion of secondary schools that was established in that period. With the objective of carrying out a study of the expansion of the official gymnasiums in the State of São Paulo in the above mentioned period, based on the analysis of the political field, is intended in this work to verify how the relations between the parliamentarians and their political parties with the State Executive Power and/or local political leaders in reference of the creation and installation of official gymnasiums in São Paulo counties, and how such relations interfered in the educational policy of the State of São Paulo. In order to respond to the problematic raised, was traversed New Politic History, besides the work of Pierre Bourdieu on the notion of the field, which provided the necessary subsidies to move on the documental analysis of educational legislation, of the State of São Paulo governors' messages, of the bills that were processed in ALESP in the period already mentioned, besides the reports of the census carried out by IBGE and statistical synopses of secondary education. The sources used in this study allow to conclude that the creation and implementation of official gymnasiums in the State of São Paulo did not obey educational criteria, but merely political ones. Therefore, what we might call educational policy in this case, it comes down to a political game in which education was regarded as an extremely valuable trading currency which enabled its players to be awarded the prize of their permanence in power. In other words, the expansion of secondary education in the State of São Paulo during this period served the personal interests of the political agents involved in this field, based on the claim of the population, especially of the middle and popular tiers, among which the junior high school was highlighted, given its symbolic value. Anyway, there is no doubt that the study of the expansion of secondary education in the State of São Paulo, in the middle of the twentieth century, allows us to understand the role that secondary school played in society in general, besides making it possible to reconstitute of the history of Brazilian education, especially with regard to the less investigated issues in the historiography of São Paulo education, such as those that are being covered in this thesis.

Keywords: History of secondary education. Gymnasiums. Political field. High school. Secondary expansion.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Municípios paulistas com ginásios públicos criados até 1930	19
Figura 2	Municípios paulistas com ginásios públicos criados até 14 de março de 1947	19
Figura 3	Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos até 31/01/1955	95
Figura 4	Distritos do município de São Paulo atendidos com ginásios públicos até 31/01/1963 <i>versus</i> área urbanizada	96
Figura 5	Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos até 31/01/1959	104
Figura 6	Distritos do município de São Paulo atendidos com ginásios públicos até 31/01/1959	105
Figura 7	Distribuição Setorial dos Investimentos – Plano de Ação do Governo Carvalho Pinto	108
Figura 8	Número de matrículas efetivas no ensino secundário e normal: redes estadual, municipal e particular	109
Figura 9	Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos até 31/01/1963	113
Figura 10	Texto do projeto de lei n. 79, de 1961	132
Figura 11	Texto do projeto de lei n. 40, de 1959	132
Figura 12	Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos entre 14-03-1947 e 31-01-1963, por projetos de leis apresentados por deputados estaduais (amostra)	141
Figura 13	Distritos do município de São Paulo atendidos com ginásios públicos entre 14-03-1947 e 31-01-1963, por projetos de leis apresentados por deputados estaduais (amostra)	142
Figura 14	Mensagem de veto parcial do governador ao Projeto de Lei n. 93, de 1956	154
Figura 15	Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos até 31/01/1951	164
Figura 16	Urbanização do município de São Paulo (1950-1962)	176

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo (14/03/1947 a 31/01/1963)	77
Gráfico 2	Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembléia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário – Governo Adhemar de Barros (14-03-1947 a 31-01-1951)	90
Gráfico 3	Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembléia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário – Governo Lucas Nogueira Garcez (31-01-1951 a 31-01-1955)	99
Gráfico 4	Alunos ingressantes <i>versus</i> alunos concluintes (indicadores de percentuais) – Ginásio Estadual de Matão (1947-1965)	111
Gráfico 5	Valor gasto pelo governo estadual com segurança, saúde e educação (1947-1962), em cruzeiros (Cr\$)	114

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Municípios atendidos com ginásios oficiais criados por proposta (projeto de lei) do Poder Legislativo do Estado de São Paulo entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963 – amostra	44
Quadro 2	Períodos (anos) em que deputados participaram das comissões permanentes da ALESP que analisavam projetos de lei de criação de ginásios públicos: amostra	65
Quadro 3	Comparativo de atribuições das comissões do Poder Legislativo estadual	124
Quadro 4	Ginásios criados no município de São Paulo entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963	166

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Matrícula geral no Brasil (1945-1964)	32
Tabela 2	Eleições para a ALESP (1947, 1950, 1954 e 1958): quociente eleitoral e quociente eleitoral mínimo	54
Tabela 3	Número de deputados eleitos para a ALESP, por legislatura e por partido político (1947-1963)	54
Tabela 4	Eleições gerais de 1947, 1950, 1954 e 1958 do Estado de São Paulo: população, eleitorado, votantes, abstenções, votos em branco e nulos	56
Tabela 5	Composição da Comissão de Constituição e Justiça da ALESP, por ano e partido político (31/07/1947 a 31/01/1963)	60
Tabela 6	Composição da Comissão de Finanças da ALESP, por ano e partido político (31/07/1947 a 31/01/1963)	61
Tabela 7	Composição da Comissão de Educação e Cultura da ALESP, por ano e partido político (31/07/1947 a 31/01/1963)	63
Tabela 8	Composição da Comissão de Redação da ALESP, por ano e partido político (31/07/1947 a 31/01/1963)	64
Tabela 9	Participação dos partidos políticos na criação de ginásios oficiais por projetos de lei apresentados à ALESP (1947-1963): amostra	66
Tabela 10	Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo, por ano e por região fiscal (14/03/1947 a 31/01/1963)	78
Tabela 11	Evolução das taxas de matrícula do ensino de nível médio no município de São Paulo (1940-1960)	81
Tabela 12	Número de ginásios oficiais criados por região fiscal entre 1947 e 1963: deputados estaduais <i>versus</i> filiação partidária (amostra)	85
Tabela 13	Ginásios criados por projetos de leis apresentados por deputados estaduais na ALESP, por região fiscal (1947-1963): amostra	87
Tabela 14	Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembléia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário - Governo Adhemar de Barros (14-03-1947 a 31-01-1951)	89
Tabela 15	Obras públicas (edifícios) executadas entre 1951 e 1954	96
Tabela 16	Obras públicas (edifícios) executadas entre 1951 e 1954 (síntese)	97

Tabela 17	Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembléia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário – Governo Lucas Nogueira Garcez (31-01-1951 a 31-01-1955)	98
Tabela 18	Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembléia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário – Governo Jânio Quadros (31-01-1955 a 31-01-1959)	101
Tabela 19	Despesas, receitas e déficits, por governo (14-03-1947 a 31-01-1959)	102
Tabela 20	Prédios escolares destinados ao ensino secundário e normal (até 1956, inclusive)	103
Tabela 21	Pessoal docente destinado ao ensino secundário e normal (até 1956, inclusive)	103
Tabela 22	Plano de Ação do Governo – Distribuição Setorial dos Investimentos (em milhões de cruzeiros)	106
Tabela 23	Rede oficial do ensino secundário e normal em 1958	110
Tabela 24	Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembléia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário – Governo Carlos Alberto de A. Carvalho Pinto (31-01-1959 a 31-01-1963)	115
Tabela 25	Número de projetos de lei apresentados à ALESP por área e por deputado estadual (amostra)	117
Tabela 26	Deputados com maior número de projetos de lei de criação de ginásios oficiais convertidos em lei (01/03/1947 a 31/01/1963)	137
Tabela 27	Localidades atendidas, por região fiscal (114 projetos de lei)	138
Tabela 28	Deputados estaduais <i>versus</i> número de ginásios criados nas regiões fiscais de Araraquara, da Capital e de São José do Rio Preto	139
Tabela 29	Ginásios criados por projeto de lei apresentados por deputados estaduais na ALESP, por região fiscal do Estado de São Paulo (114 projetos de lei)	140
Tabela 30	Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Aloysio Nunes Ferreira	143
Tabela 31	Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Athié Jorge Coury	144

Tabela 32	Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Francisco Scalamandré Sobrinho	145
Tabela 33	Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado João Mendonça Falcão	146
Tabela 34	Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Anselmo Farabulini Júnior	146
Tabela 35	Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Amadeu Narciso Pieroni	147
Tabela 36	Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Antonio Osvaldo do Amaral Furlan	148
Tabela 37	Tempo médio de tramitação dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais, por deputado estadual (amostra)	149
Tabela 38	População presente, não moradores presentes e moradores ausentes, por sexo, do Estado e do município de São Paulo (1950)	159
Tabela 39	Pessoas presentes, de 10 anos ou mais, que possuem curso completo – Estado e município de São Paulo (1950)	160
Tabela 40	Pessoas presentes, de 10 anos ou mais, por sexo e ramo de atividade principal – Estado e município de São Paulo (1950)	161
Tabela 41	Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo nas gestões de 1947 a 1963	162
Tabela 42	População e taxa de crescimento – Município de São Paulo, Estado de São Paulo e Brasil (1940-1970)	175

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ALESP	Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
EEBA	Escola Estadual Bento de Abreu
FFCL-USP	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo
FGV/CPDOC	Fundação Getúlio Vargas/Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil
MDB	Movimento Democrático Brasileiro
MTR	Movimento Trabalhista Renovador
OESP	O Estado de São Paulo (jornal)
PAGE	Plano de Ação do Governo do Estado
PCB	Partido Comunista Brasileiro
PDC	Partido Democrata Cristão
PDS	Partido Democrático Social
PL	Partido Libertador
PMDB	Partido do Movimento Democrático Brasileiro
PR	Partido Republicano
PRD	Partido Republicano Democrata
PRP	Partido de Representação Popular
PRT	Partido Republicano Trabalhista
PRT	Partido Rural Trabalhista
PSB	Partido Socialista Brasileiro
PSD	Partido Social Democrático
PSP	Partido Social Progressista
PST	Partido Social Trabalhista
PTB	Partido Trabalhista Brasileiro
PTN	Partido Trabalhista Nacional
SEPLAN	Secretaria de Planejamento da Presidência da República
TRE	Tribunal Regional Eleitoral
TSE	Tribunal Superior Eleitoral
UDN	União Democrática Nacional
USP	Universidade de São Paulo

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	18
1.1	A expansão do ensino secundário no Brasil e no Estado de São Paulo entre as décadas de 1930 e 1960	28
1.2	Estudos sobre o ensino secundário no Estado de São Paulo	33
1.3	Referencial teórico.....	39
2	A EXPERIÊNCIA PLURIPARTIDÁRIA NO ESTADO DE SÃO PAULO (1947-1963): A PARTICIPAÇÃO DOS PODERES EXECUTIVO E LEGISLATIVO ESTADUAL NA EXPANSÃO DA REDE DE GINÁSIOS OFICIAIS	50
2.1	Da organização político-partidária no pós-ditadura Vargas: a atuação do Poder Legislativo paulista.....	52
2.2	O jogo político em torno da expansão da rede de ginásios oficiais: a atuação dos Poderes Executivo e Legislativo do Estado de São Paulo	57
2.3	O “lugar” dos ginásios oficiais no jogo político dos Poderes Executivo e Legislativo do Estado de São Paulo	88
3	DO PROJETO À LEI: O PROCESSO DE TRAMITAÇÃO DOS PROJETOS DE LEIS DE CRIAÇÃO DE GINÁSIOS OFICIAIS NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO	117
3.1	Da organização da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo	120
3.2	Da tramitação dos projetos de lei.....	128
3.3	Da tramitação dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais.....	136
4	JUSTIFICATIVAS APRESENTADAS NOS PROJETOS DE LEI DA ALESP DE CRIAÇÃO DE GINÁSIOS OFICIAIS	158
4.1	Justificativas dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais no município de São Paulo.....	159
4.2	Justificativas dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais em municípios do interior paulista.....	177
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	186
	REFERÊNCIAS	191
	APÊNDICES	214
	APÊNDICE A: Deputados Estaduais (Titulares e Suplentes) eleitos para a Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (1947-1963).....	215
	APÊNDICE B: Projetos de Lei de criação de ginásios Oficiais apresentados na ALESP entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963	229
	APÊNDICE C: Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo por proposta (Projeto de Lei) dos Poderes Executivo e Legislativo Estadual (14-03-1947 a 31-01-1963).....	304
	APÊNDICE D: Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo por proposta (Projeto de Lei) de Deputados Estaduais (14-03-1947 a 31-01-1963), por Região Fiscal (Administrativa)..	339
	ANEXOS	345
	ANEXO A: Resolução n. 61, de 10 de julho de 1951	346

ANEXO B: Projeto de resolução n. 14 de 1959	347
ANEXO C: Projeto de Lei n. 01-0613/1995	355

1 INTRODUÇÃO

Na esfera do ensino secundário e normal, tanto na Capital como no Interior, deve-se mencionar que houve apreciável desenvolvimento no plano de criação e instalação de estabelecimentos dessas categorias, localizadas em diversos bairros e nas mais diferentes zonas interioranas. [...]

A preocupação primacial do govêrno foi a maior difusão e a melhor distribuição dos estabelecimentos, dando possibilidade de matrículas a todos os candidatos. O ensino secundário estava quasi totalmente entregue à iniciativa particular, o que o tornava excessivamente oneroso à maioria dos alunos, cujos pais ou responsáveis, pertencendo a classes menos favorecidas, não dispunham de meios para custear as despesas que, em muitos casos, absorviam a metade de seus ordenados ou proventos. Nessa conjuntura, as famílias mais modestas se debatiam entre as pontas de um dilema: o sacrifício extremo dos encargos de educação ou o abandono dos filhos à ignorância.

O ensino dessa categoria, com as medidas postas em prática, deixou, por assim dizer, de ser privilégio de alguns, possibilitando maior aproveitamento em todas as camadas sociais. [...] (MENSAGEM ..., p. 79, 1948).

A exemplo deste trecho da mensagem de Adhemar de Barros, dirigida em 14 de março de 1948 a ALESP, pode-se inferir que a escola, sobretudo no âmbito do ensino secundário, detinha um lugar de destaque no campo político que começava a se configurar desde então no Estado de São Paulo.

Com o fim do governo ditatorial de Getúlio Vargas e o início do período da redemocratização em nível nacional, a expansão da rede de estabelecimentos de ensino secundário em território paulista seria fortemente impulsionada pela ação dos deputados estaduais e do Poder Executivo estadual, que viam na demanda crescente por esse nível de ensino uma grande oportunidade política.

O Estado de São Paulo contava com apenas três ginásios públicos de ensino secundário até 1930: o da Capital, o de Campinas e o de Ribeirão Preto (vide Figura 1). Além da manutenção desses três ginásios, a atuação do governo estadual na esfera do ensino secundário se restringiu à subvenção de alguns estabelecimentos privados e municipais. Como afirma o estudo de Beisiegel (1964), na década de 1930 se iniciou um processo contínuo e acelerado de ampliação da rede de ginásios e colégios estaduais. Em 1940, havia 41 ginásios estaduais em São Paulo: 3 na capital e 38 nos municípios do interior. Nas duas décadas seguintes ocorreu uma expansão ainda mais notável, pois, em 1962, esse número inicial de 41 ginásios passou para 561 estabelecimentos: 96 na Capital e 465 no interior paulista.

Os dois mapas apresentados a seguir mostram claramente a rapidez com que o processo de expansão do ensino secundário tomava parte da geopolítica do Estado de São Paulo e que se acentuaria incisivamente no período da redemocratização:



Figura 1: Municípios paulistas com ginásios públicos criados até 1930
 FONTE: Elaborado pelo autor (2017)¹.



Figura 2: Municípios paulistas com ginásios públicos criados até 14 de março de 1947
 FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

¹ Com exceção da Figura 16, todos os demais mapas contidos nesse trabalho foram elaborados pelo autor a partir da operacionalização do software QGIS, versão 2.18.9 (Las Palmas). Disponível para download e uso gratuito no endereço http://www.qgis.org/pt_BR/site/about/index.html, o QGIS é um Sistema de Informação Geográfica (SIG) de Código Aberto licenciado segundo a Licença Pública Geral GNU. Projeto oficial da Open Source Geospatial Foundation (OSGeo), o QGIS funciona nos sistemas operacionais Linux, Unix, Mac OSX, Windows e Android, suportando inúmeros formatos de vetores, bases de dados e funcionalidades que possibilita o usuário visualizar, gerir, editar, analisar dados, e criar mapas para impressão.

Como ocorreu no Estado de São Paulo a expansão dos ginásios oficiais² adotada no período da redemocratização? Como os Poderes Executivo e Legislativo estadual atuavam em torno dessa questão para responder às demandas da população da capital e dos demais municípios paulistas? Com efeito, tais questões orientaram toda esta pesquisa, cujos resultados apresentados adiante indicam um processo de expansão das escolas ginasiais em um ritmo extraordinariamente acelerado, ocorrido de modo discrepante em diversos aspectos, uma vez que prevaleceram critérios políticos em detrimento de critérios educacionais.

Esta tese tem por objetivo realizar um estudo da expansão dos ginásios oficiais no Estado de São Paulo no período supradito com base na análise do campo político. Isto posto, e tendo em vista a intenção central dessa pesquisa, pretendo nesse trabalho: a) verificar como se davam as relações entre deputados e partidos políticos, e destes com o Poder Executivo Estadual no que tange à criação de ginásios oficiais em municípios paulistas, e como tais relações interferiam na política educacional³ do Estado de São Paulo; b) mapear os redutos eleitorais dos partidos políticos em âmbito estadual, comparando-os com as escolas secundárias instaladas nos municípios, outrora propostas por deputados desses partidos ou por deputados de outros partidos políticos.

Quanto ao recorte histórico adotado nesse estudo – 14 de março de 1947 a 31 de janeiro de 1963 –, destaco que tal escolha se deveu, em primeiro lugar, em função das quatro primeiras legislaturas⁴ da ALESP do período da redemocratização que à luz do pluripartidarismo, dentre outros aspectos, possibilitou uma maior intervenção dos deputados na vida política, além do processo de urbanização e industrialização do Brasil – ocorrido de forma intensa no Estado de São Paulo⁵. De igual maneira, esse intervalo também abarcou o início da gestão do governador

² O termo ginásio oficial se refere à escola pública, ou seja, mantida pelo Estado (nesse caso, pelo governo estadual) que oferecia o curso ginasial, ou seja, o primeiro ciclo do ensino secundário. Esclareço, pois, que tanto o termo ginásio oficial quanto os termos ginásio público, ginásio estadual, escola secundária ou escola secundarista utilizados nesse trabalho se referem a um mesmo tipo de estabelecimento de ensino.

³ Nesse trabalho, parti do conceito de política educacional atribuído por Cunha (1980), Saviani (1987, 2008), Romanelli (2014), Freitag (1980), Marcílio (2014), ou seja, às decisões e ações – ou a falta destas – tomadas pelo Poder Público, ou seja, pelo Estado, em relação à educação, sobretudo pública.

⁴ A primeira legislatura da ALESP do período da redemocratização que me refiro ocorreu entre 14/03/1947 a 31/01/1951, ou seja, concomitantemente ao governo de Adhemar de Barros. Similarmente, a segunda legislatura ocorreu entre 31/01/1951 a 31/01/1955, durante o governo de Lucas Nogueira Garcez; a terceira se deu entre 31/01/1955 a 31/01/1959, durante o governo de Jânio Quadros; e a quarta legislatura ocorreu entre 31/01/1959 a 31/01/1963, ou seja, ao longo da administração Carvalho Pinto.

⁵ De acordo com os relatórios demográficos dos recenseamentos feitos pelo IBGE, entre as décadas de 1940 e 1960, a população brasileira passou de 41.236.315 habitantes (destes, 12.877.647 moravam na zona urbana e os outros 28.291.674 na zona rural) para 70.191.370 habitantes (31.533.681 residiam na zona urbana e 38.657.689 na zona rural). No Estado de São Paulo, nesse mesmo período, a população passou de 7.180.316 habitantes em 1940 (3.168.111 moravam na zona urbana e 4.012.205 na zona rural, para 12.823.806 (sendo que 8.044.377 residiam na zona urbana e 4.779.429 na zona rural) no início da década de 1960. Deste montante, 3.781.446 residiam no município de São Paulo. No que concerne à atividade econômica, no início da década de 1940 haviam no Brasil 1.904.589 propriedades rurais (590.322 destinadas à agricultura, 1.133.846 destinadas à agropecuária e 115.347

Adhemar de Barros e se estendeu até o término do governo de Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto que, juntamente com os governadores Lucas Nogueira Garcez e Jânio Quadros, estiveram à frente do Poder Executivo paulista nesse período, atores políticos imprescindíveis no processo de expansão do ensino secundário nesse estado.

Nesse contexto, faz-se primordial considerar as pressões populares, tanto na capital quanto nos demais municípios paulistas, no que concerne à ampliação da oferta do ensino secundário, especialmente do primeiro ciclo, ou seja, do curso ginásial, mas também de colégios e escolas normais. Isto posto, saliento que minha opção por estudar os ginásios oficiais se deve em função do número consideravelmente grande de estabelecimentos públicos criados no período estudado no Estado de São Paulo, se comparado ao número de colégios, escolas normais e escolas técnicas, ora também expressivo⁶.

Foram criados 474 ginásios oficiais⁷ em diversos municípios paulistas (vide Apêndice C) ao longo desse período. Sob um prisma quantitativo, esse processo de expansão iniciado na década de 1930 era algo impressionante e inédito até então na história da educação brasileira, sobretudo pela ação incisiva dos deputados estaduais, uma vez que a sistemática de criação de escolas instituída no final dos anos 40 passava pela promulgação de lei aprovada na Assembleia Legislativa do Estado.

Somados ao arcabouço teórico adotado para o desenvolvimento desse estudo que abordarei mais adiante, sublinho que os procedimentos e instrumentos metodológicos incidiram na legislação educacional, nas mensagens dos governadores do Estado de São Paulo, nos projetos de lei que tramitaram na ALESP no período já citado, e nos relatórios produzidos pelo IBGE.

destinadas à pecuária), 49.418 estabelecimentos industriais e 185.319 estabelecimentos comerciais. Em 1960, haviam no Brasil 3.337.769 propriedades rurais, 110.339 estabelecimentos industriais e 361.503 estabelecimentos comerciais. No Estado de São Paulo, na década de 1940, haviam 252.615 propriedades rurais, 14.225 estabelecimentos industriais e 41.199 comerciais. Após 20 anos, os números se apresentaram da seguinte maneira: 317.374 propriedades rurais, 36.254 indústrias e 79.238 estabelecimentos comerciais.

⁶ No que se refere à oferta do ensino médio em geral, de acordo com a *Sinopse Estatística do Ensino Médio – 1962* (BRASIL, 1962), o Estado de São Paulo contava até 1º de julho de 1962 com 505 municípios. Destes, 318 possuíam estabelecimentos de ensino médio (tanto público quanto privado): 205 ofertavam o ensino ginásial, 106 ofertavam os dois ciclos do ensino secundário (ginásial e colegial), e 125 ofertavam também o ensino normal (p. 7). Das 1.772 unidades escolares mapeadas, 949 ofereciam o ensino secundário, 556 o ensino técnico e 267 o ensino normal (p. 9). Desse montante, 958 estabelecimentos informaram sua dependência administrativa (5 federais, 422 estaduais, 55 municipais e 476 particulares) e quais ramos de ensino ministravam (725 ofereciam o ensino secundário, 274 o ensino comercial, 48 o ensino industrial, 5 o ensino agrícola e 268 o ensino normal) (p. 8). Por fim, esse relatório ainda informava a existência de um total de 467 escolas públicas que ofereciam o curso ginásial (401 de ensino secundário, 65 de ensino técnico – 30 escolas industriais, 4 escolas agrícolas e 31 escolas comerciais –, e 1 escola normal), além de outras 313 escolas que ofereciam o ensino colegial (127 de ensino secundário, 46 de ensino técnico – 13 escolas industriais, 4 escolas agrícolas e 29 escolas comerciais –, e 140 escolas normais) (p. 10).

⁷ Cabe aqui esclarecer que o montante de ginásios apresentados de Beisiegel (1964) difere da quantidade que mapeei nesse estudo em virtude recorte histórico adotado: o presente estudo analisou a expansão dos ginásios oficiais entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963, enquanto Beisiegel analisou os anos de 1940 e 1962.

Na etapa inicial desse trabalho, solicitei à Divisão de Pesquisa Jurídica⁸ da ALESP uma listagem de todos os projetos de lei de criação de ginásios públicos apresentados em seu plenário no recorte histórico adotado para esse estudo. Dessa forma, mapeei 948 projetos de leis de criação de ginásios oficiais apresentados na ALESP (vide Apêndice B). Com base nessa informação, comparei tal quantidade de proposições apresentadas com as leis promulgadas entre 1º de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963 pelo Poder Executivo estadual e cheguei ao montante de 349 propostas bem-sucedidas que culminaram na criação de 474 escolas ginasiais em vários municípios paulistas⁹: 346 ginásios por projetos de lei apresentados por deputados estaduais; 62 ginásios por proposta da Comissão de Educação e Cultura; e 66 ginásios por proposição do Poder Executivo estadual (vide Apêndice C).

Na sequência, procurando entender melhor a potencialidade dos projetos de lei como fontes primárias tendo em vista o objetivo desse estudo, organizei tais documentos a partir da distribuição geográfica dessas escolas em todo o território paulista. Para isso, recorri à nomenclatura utilizada pelo IBGE em seus relatórios de recenseamento, mais precisamente no que tange às zonas fisiográficas¹⁰. Considerando a quantidade excessiva de zonas fisiográficas nas quais o Estado de São Paulo estava dividido, entendi ser melhor utilizar a divisão geográfica por regiões fiscais estabelecidas no governo Adhemar de Barros entre os anos de 1947 e 1951¹¹.

⁸ A Divisão de Pesquisa Jurídica faz parte do Departamento de Documentação e Informação, vinculado à Secretaria Geral Parlamentar. Vide: <https://www.al.sp.gov.br/geral/organograma/>. Acesso em: 10 fev. 2016.

⁹ Cabe aqui destacar que dos 349 projetos de lei mapeados nessa pesquisa: o Projeto de lei n. 835/1949 criou 37 ginásios; o Projeto de lei n. 991/1949 criou 22 ginásios; o Projeto de lei n. 202/1947 criou 21 ginásios; o Projeto de lei n. 1.073/1958 criou 14 ginásios; o Projeto de lei n. 677/1956 criou 13 ginásios; o Projeto de lei n. 093/1956 criou 7 ginásios; o Projeto de Lei n. 899/1956 criou 6 ginásios, os Projetos de lei n. 660/1951 e 128/1956 criaram 3 ginásios cada um; os Projetos de Lei n. 692/1851, 138/1954, 623/1956, 804/1956, 811/1956, 844/1956, 004/1957, 033/1957, 934/1957 e 137/1958 foram responsáveis pela criação de 02 ginásios cada um; e outros 203 Projetos de Lei criaram cada qual apenas 1 ginásio.

¹⁰ Para fins do recenseamento geral de 1950 (em atendimento à Lei Federal n. 651, de 13 de março de 1949, que dispõe sobre a realização do VI Recenseamento Geral do Brasil), o Estado de São Paulo foi dividido em 22 zonas fisiográficas: Alto Ribeira, Araraquara, Barretos, Botucatu, Campinas do Sudeste, Cristalina do Norte, Franca, Industrial, Litoral de Santos, Litoral de São Sebastião, Litoral do Iguape, Mantiqueira, Marília, Médio Paraíba, Mogiana, Paranapiacaba, Pioneira, Piracicaba, Ribeirão Preto, Rio Preto, Sertão do Rio Paraná e Sorocabana. (Vide IBGE, 1954). Já no recenseamento geral de 1960, realizado em conformidade com o Decreto-lei Federal n. 969, de 21 de dezembro de 1938, o Estado de São Paulo estava dividido em 33 zonas fisiográficas: Alto Paraíba, Alto Ribeira, Andradina, Araçatuba, Araraquara, Assis, Baixada do Ribeira, Barretos, Bauru, Botucatu, Bragança, Campos Gerais, Catanduva, Franca, Itaporanga, Litoral de Santos, Litoral de São Sebastião, Mantiqueira, Marília, Médio Paraíba, Paranapiacaba, Pereira Barreto, Piracicaba, Piraju, Pirassununga, Presidente Prudente, Presidente Venceslau, Ribeirão Preto, Rio Claro, Rio Preto, São Carlos e Jaú, São José do Rio Pardo e São Paulo. (Vide IBGE, 1960).

¹¹ Vide SÃO PAULO, 1947b; SÃO PAULO, 1948a; SÃO PAULO, 1949. Outras legislações que tratam desse assunto: a) Decreto n. 20.557, de 6 de junho de 1951. *Regulamento a Lei n. 1.004, de 4 de maio de 1951, que dispôs sobre elevação do número de Regiões Fiscais do Estado e deu outras providências*. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/1951/decreto-20557-06.06.1951.html>. Acesso em: 10 fev. 2016; b) Decreto n. 32.038, de 30 de abril de 1958. *Transfere municípios de uma para outra região fiscal do Estado*. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/1958/decreto-32038-30.04.1958.html>. Acesso em: 10 fev. 2016; c) Decreto n. 42.142, de 2 de julho de 1963. *Estabelece nova divisão*

Diante desse montante de 349 projetos de lei, entre outros critérios possíveis¹², optei por selecionar para fins de análise os projetos de lei apresentados na ALESP dos 10 deputados¹³ que mais tiveram projetos de lei de criação de ginásios aprovados, critério este que totalizou 133 projetos que seriam estudados (vide Quadro 1). Entretanto, ao realizar o levantamento desse repertório documental *in loco* (ou seja, no arquivo da ALESP), verifiquei que não se encontravam disponíveis para consulta 19 documentos¹⁴. Contudo, os 114 documentos que foram disponibilizados para consulta me possibilitaram demonstrar as relações existentes entre os partidos políticos, bem como dos deputados entre si, ou ainda, de ambos com o Poder Executivo Estadual, com vistas à sanção de seus projetos outrora apresentados.

Cabe aqui destacar que no período analisado nessa tese, o processo de elaboração de leis ordinárias se desenvolvia em etapas, sendo iniciado pela apresentação da proposição no plenário da ALESP, passando na sequência para a análise de comissões constituídas por deputados estaduais – no caso dos projetos de lei de criação de ginásios, a análise cabia a 04 (quatro) comissões permanentes: Comissão de Constituição e Justiça, Comissão de Educação e Cultura, Comissão de Orçamento e Finanças, e Comissão de Redação – que emitiam seus pareceres, favoráveis ou não, com possibilidade de propor emendas modificando e/ou complementando o objetivo inicial da proposição outrora apresentada.

Nesse tocante, os projetos de lei enquanto fontes de pesquisa historiográfica fornecem elementos importantes para a compreensão do processo legislativo que norteava o trabalho dos deputados estaduais no plenário e/ou nas comissões da ALESP, uma vez que um projeto de lei nada mais é do que uma intenção no sentido da lei. Ademais, o projeto de lei é produzido por um agente político que, por sua vez, manifesta – ou pelo menos deveria manifestar – o interesse

das regiões das Delegacias Regionais de Fazenda. <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/1963/decreto-42142-02.07.1963.html>. Acesso em: 10 fev. 2016; d) Lei n. 7.631, de 13 de dezembro de 1962. *Dispõe sobre elevação do número de Regiões Fiscais do Estado e dá outras providências*. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/1962/lei-7631-13.12.1962.html>. Acesso em: 10 fev. 2016.

¹² Entre outros critérios possíveis de serem adotados nesse estudo, destaco a possibilidade de análise a partir de uma determinada região fiscal do interior paulista, ou desta comparada com uma outra região fiscal do interior ou com a região metropolitana. Nesse percurso cheguei a cogitar ainda a possibilidade de analisar os ginásios criados em governos exercidos por grandes adversários políticos, a saber: Ademar de Barros e Jânio Quadros. Contudo, adotei o critério de analisar a partir de projetos de lei apresentados pelos 10 deputados que tiveram mais êxito na criação de ginásios públicos, considerando a possível capilaridade da atuação destes em várias das regiões fiscais, aspecto esse que pude constatar no decorrer da pesquisa.

¹³ Referimo-me aos deputados Francisco Scalamandrê Sobrinho, Aloysio Nunes Ferreira, Amadeu Narciso Pieroni, Antônio Oswaldo do Amaral Furlan, Athié Jorge Coury, João Mendonça Falcão, Anselmo Farabulini Júnior, Bento Dias Gonzaga, Germinal Feijó e José Santilli Sobrinho.

¹⁴ Conforme informado pela Divisão de Pesquisa Jurídica da ALESP quando da consulta feita *in loco* dos Projetos de Lei.

da comunidade a qual representa e, implicitamente, procura atender aos seus próprios interesses, especialmente o de ser eleito em pleitos posteriores¹⁵. Em outras palavras, a relevância dessa fonte de pesquisa para a compreensão da expansão do ensino secundário nesse período, pode ser observada sob três aspectos: a) a identificação dos atores políticos, sociais e educacionais implicados na criação de escolas; b) as disputas no campo político pela educação escolar e, c) as representações dos atores políticos sobre a educação secundária (SOUZA et al., 2017).

Os projetos de lei permitem mapear quantitativamente as iniciativas de proposições de criação de ginásios e colégios apresentados por deputados, pelos governadores e pela Comissão de Educação e Cultura. Dessa maneira, é possível arrolar municípios atendidos com ginásios e colégios oficiais criados por proposta (Projetos de Lei) dos poderes Legislativo e Executivo, verificar o número de escolas criadas por ano e a incidência da atuação dos deputados em relação a criação de estabelecimentos de ensino. O cruzamento desses dados com o pertencimento aos partidos políticos e pleitos eleitorais enseja uma análise dos redutos eleitorais e a importância da escola no jogo político estadual. Além disso, é possível identificar projetos bem-sucedidos (transformados em lei) e malsucedidos, os municípios beneficiados ou não com a criação de escolas públicas e a distribuição geográfica da expansão das escolas secundárias.

Por outro lado, no seu limite para reflexão sobre o campo político, os projetos de lei não trazem consigo os debates ocorridos no âmbito do interior das comissões responsáveis pela análise dos projetos de criação dos ginásios oficiais, o que certamente seria um elemento muito importante para evidenciar ainda mais a relação de forças existente nesse campo que se configurava desde então, bem como eventuais acordos informais que se estabeleciam privilegiando determinados deputados e partidos políticos em detrimento de outros. Logo, na maioria dos projetos que analisei, consta apenas o parecer de cada comissão, muitas vezes redigido de maneira sucinta e semelhante para distintas proposições, sugerindo assim um caráter meramente proforma. Em outras palavras, os projetos de lei não nos possibilitam identificar eventuais negociações e conchavos que marcavam esse cotidiano, bem como as tensões partidárias e as interferências de outros atores políticos, principalmente de prefeitos e do próprio governador do Estado.

¹⁵ Contudo, diferentemente da Constituição do Estado de São Paulo, promulgada em 1989, que estabelece em seu artigo 24 que a iniciativa das leis cabia a qualquer membro ou comissão da Assembleia Legislativa, ao governador do Estado, ao Tribunal de Justiça, ao Procurador-Geral de Justiça e aos cidadãos, a Constituição Estadual de 1947 prescrevia (vide Artigo 22) que a iniciativa das leis, ressalvados os casos de competência exclusiva, cabia a qualquer deputado ou comissão da Assembleia e ao governador, restringindo, desse modo, a apenas esses dois atores políticos a prerrogativa da proposição de leis e, por conseguinte, reafirmando o seu poder frente aos anseios da população, especialmente após o fim da ditadura Vargas, período marcado por uma centralização política em âmbito federal e pela suspensão do Poder Legislativo em todas as suas esferas.

As justificativas contidas nos projetos de lei revelam ainda aspectos interessantes no embate político em torno da expansão do ensino secundário entre o final da década de 1940 e o início da década de 1960. Produzidas dentro de uma lógica de Estado por agentes políticos que se utilizavam de uma retórica argumentativa inerente do jogo político, os deputados (e também o Poder Executivo), recorriam às mais variadas situações encontradas nos municípios para justificar a necessidade da criação de ginásios públicos nas mais diversas localidades paulistas, notadamente: o crescimento populacional em ritmo acelerado, sobretudo na capital; a dificuldade em transportar alunos para outros municípios próximos que tinham estabelecimentos secundaristas; a representação do ginásio oficial enquanto símbolo de modernidade e possibilidade de ascensão social; etc. Nesse ponto, há que se destacar que as justificativas contidas em vários projetos de lei vinham acompanhadas de abaixo-assinados preenchidos por munícipes, ofícios de líderes políticos locais, relatórios contendo dados estatísticos das localidades, fotografias e plantas prediais, com o intuito particular de evidenciar a capacidade dos municípios, sobretudo os do interior, em atender a contrapartida material exigida pelo Estado para que tais solicitações fossem deferidas, mas também para indicar os inúmeros benefícios que a implantação do curso ginasial proporcionaria para tais comunidades.

De igual maneira, as mensagens dos governadores paulistas apresentadas anualmente no dia 14 de março à Assembléia Legislativa se mostraram fontes primárias extremamente relevantes para o desenvolvimento dessa pesquisa. Nas palavras de Araújo, Souza e Pinto, as mensagens dos governadores são,

[...] uma forma de comunicação oficial entre o Poder Executivo e o Poder Legislativo, e são resultantes do exercício da administração pública.

[...] em termos de conteúdo, tais Mensagens procuram realizar um balanço administrativo de parte do Poder Executivo sobre os andamentos administrativos do governo, sob a sua responsabilidade, e geralmente se constituem como relatório de atividade governativa, o que envolve descrições, justificativas, balanços, além de conclamações, apelos, avaliações, explicitação de objetivos e de anseios de ordem administrativa, bem como de projetos ou expectativas para o ano vindouro, ou mesmo para um futuro menos imediato. (ARAÚJO; SOUZA; PINTO, 2013, p. 107).

Geralmente bem redigidas em termos de conteúdo, as mensagens dos governadores representavam muito mais do que um mero atendimento a um preceito constitucional. Em minha análise e tendo em vista os objetivos desse trabalho, as mensagens se mostraram incompletas no que se refere à enunciação de uma política pública voltada para o campo educacional, sistematizada a partir de critérios preestabelecidos que pudessem nortear a atuação dos atores políticos envolvidos no processo de expansão dos ginásios oficiais em âmbito paulista. Por esse

viés, constatei que o contido em tais documentos no que tange à educação se limitou a apresentar um balanço do que foi realizado no exercício anterior, sobretudo no que se refere à ampliação da oferta de matrículas no ensino primário, secundário, industrial, rural, educação de jovens e adultos, etc., bem como à construção, ampliação e/ou reforma de prédios escolares, serviços dentários e de saúde escolar, entre outros aspectos.

Ao mesmo tempo, as mensagens dos governadores analisadas apontavam quais ações e/ou investimentos que o Poder Executivo estadual pretendia realizar em curto e médio prazo, porém, não apresentava o *modus operandi* de como iria executar suas intenções na área educacional, sobretudo no que concerne à expansão da rede de escolas públicas, dentre essas, os ginásios. Por certo, o não detalhamento da maneira como seria operacionalizada o aumento da oferta do ensino ginásial era um elemento importantíssimo desse jogo político, afinal, para os deputados estaduais e lideranças políticas locais, saber em que áreas (educação, saúde, segurança, infraestrutura, etc.) o Poder Executivo estadual pretendia direcionar mais incisivamente sua plataforma de governo, sinalizava quais reivindicações apresentadas poderiam ter mais êxito no plenário da ALESP, tornando-se invariavelmente objetos de maior ou menor mobilização nesse campo.

Outra fonte imprescindível nesse estudo foram os relatórios dos censos realizados pelo IBGE, bem como as sinopses estatísticas do ensino secundário. Com efeito, tais documentos ofereceram uma gama de informações que me permitiu compreender a realidade político e socioeconômica das diversas regiões do Estado de São Paulo, apontando, entre outros aspectos, as razões pelas quais a população pressionava por melhorias infraestruturais nos municípios, principalmente no que se refere à ampliação da oferta do ensino secundário, visto como um fator necessário à sua ascensão socioeconômica.

Os relatórios de Recenseamento Geral do Brasil, produzidos pelo IBGE, dispõem de informações relevantes que nos permitem compreender o crescimento populacional e a urbanização crescente de diversos municípios paulistas sob diversos prismas socioeconômicos, culturais, religiosos e demográficos. Entretanto, os dados dos censos realizados em 1950 e 1960, especialmente os que tratam de aspectos educacionais, são apresentados de maneiras diferentes, o que dificulta a realização de uma análise comparativa, levando-me a recorrer a outras fontes produzidas pelo próprio IBGE como, por exemplo, as Sinopses Estatísticas do Ensino Médio, para melhor compreender a população educacional existente à época.

Também utilizei nesse estudo, para entender como o problema da expansão do ensino secundário verificado nesse período foi discutido à sua época, o trabalho de Geraldo Bastos Silva, intitulado *Introdução à crítica do ensino secundário (1959)*, que apresenta uma avaliação

desse período, valendo-se de sua análise interpretativa sobre o ensino secundário no Brasil. Nesta sequência, Bastos Silva publicou em 1969 uma nova obra, sob a denominação de *A educação secundária: perspectiva histórica e teoria*, revisando assim o seu trabalho publicado anteriormente, trazendo uma análise dos problemas mais gerais e da prática da educação secundária, tornando-a assim mais completa.

Intelectual ligado ao ISEB¹⁶ - Instituto Superior de Estudos Brasileiros, Bastos Silva abordou a questão da função seletiva desse nível de ensino. Ao mesmo tempo, apontou que a principal motivação da procura do ensino secundário, em detrimento dos demais ramos do ensino médio, residia basicamente no seu maior prestígio. Assim, Bastos Silva e outros intelectuais da época reafirmavam a ideia de educação pública sob a responsabilidade do Estado.

Ao mesmo tempo, chamava atenção para a realidade em que se dava a expansão do ensino secundário:

De vários modos pode processar-se esse aumento da oferta de oportunidades de ensino secundário: pela plena utilização da capacidade de matrícula dos estabelecimentos e, até mesmo, pela superlotação; pela expansão da capacidade de matrícula, mediante a ampliação dos prédios ou a multiplicação dos turnos; finalmente, pela criação de novos estabelecimentos. (SILVA, 1959, p. 25).

[...] a administração federal se esforçou por constituir, pelos meios legais que lhe eram postos às mãos, uma estrutura escolar voltada ao objetivo que se considera próprio do “ensino secundário”. Baixou regulamentos destinados a prover os ginásios e colégios dos requisitos materiais necessários ao cumprimento de sua missão. [...] Doutrinou, regulamentou, fiscalizou. [...] Mas, na verdade, não pôde executar a política que a coerência com a lei básica do ensino secundário exigia.

E foi na ausência dessa política que o ensino secundário cresceu. Cresceu por causa de seu prestígio e porque era um meio fácil de atender, mal ou bem, à maior exigência de educação formal para adolescentes. Cresceu como as condições objetivas o exigiam e como as mesmas condições o permitiam. Cresceu apesar de a finalidade que buscava, e a organização pela qual se pautava o tornarem impróprio para a função real que era chamado a preencher. Cresceu

¹⁶O ISEB foi criado pelo Decreto nº 37.608, de 14 de julho de 1955, junto ao Ministério da Educação e Cultura, diretamente subordinado ao Ministro de Estado, sob o formato de um curso permanente de altos estudos políticos e sociais, de nível pós-universitário. O ISEB tinha por finalidade o estudo, o ensino e a divulgação das ciências sociais, notadamente da sociologia, da história, da economia e da política, especialmente para o fim de aplicar as categorias e os dados dessas ciências à análise e à compreensão crítica da realidade brasileira, visando à elaboração de instrumentos teóricos que permitam o incentivo e a promoção do desenvolvimento nacional.

O ISEB iniciou suas atividades quando Juscelino Kubitschek assumia a presidência da República, ou seja, quando o país acelerava a sua industrialização, com a ampliação dos investimentos privados nacionais e estrangeiros, além do investimento estatal iniciado, sobretudo, no governo de Getúlio Vargas. Os intelectuais do ISEB apoiaram a política de desenvolvimento de JK, por considerá-la muito próxima do seu ideário. Nessa conjuntura, Geraldo Bastos Silva se destacou, enquanto intelectual engajado na luta em defesa de uma escola pública que serviria de instrumento para o desenvolvimento nacional. Os militares que depuseram o presidente João Goulart em 31 de março de 1964 decretaram a extinção do ISEB em 13 de abril daquele mesmo ano.

renegando aquilo que, oficialmente, era o seu ideal, simulando-o, deformando-o, às vezes, até mesmo onde bem poderia tentar seriamente sua realização autêntica. (1959, p. 27-28).

Além desses documentos, cabe-me aqui ressaltar os arquivos do tipo *shape* (.shp), disponíveis no site do IBGE, necessários a elaboração dos mapas que me permitiu uma melhor compreensão, a partir das funcionalidades gráficas advindas desse recurso computacional, da magnitude desse vertiginoso processo de expansão dos ginásios públicos por todo o Estado de São Paulo.

1.1 A expansão do ensino secundário no Brasil e no Estado de São Paulo entre as décadas de 1930 e 1960

A constituição de uma rede pública de ensino no Estado de São Paulo se delineou com maior abrangência durante a Primeira República a partir do ensino primário. Em relação ao ensino secundário, os três ginásios do Estado de São Paulo funcionaram ao longo da Primeira República com um número pequeno de alunos matriculados.

Como têm assinalado vários autores, o secundário se manteve durante a Primeira República como um curso de caráter propedêutico, com um currículo humanista e de regulamentação centralizada (PERES, 1973; DALLABRIDA, 2001; R. SOUZA, 2008). De fato, a autonomia dos órgãos da administração do ensino para organizar a educação secundária esteve subordinada às políticas do governo federal. Embora o regime republicano tenha estabelecido a responsabilidade dos estados pela manutenção do ensino primário e secundário, o governo federal atuou de modo incisivo na normatização desse nível de ensino em todo o país, impondo os planos de estudos e a organização pedagógica do Colégio Pedro II¹⁷, pelo mecanismo da equiparação que, de certa forma, serviu como fator de padronização do secundário no país, deixando pouca margem de autonomia aos estados. A partir dos anos 30, a criação contínua de ginásios públicos no Estado de São Paulo alterou significativamente o cenário da educação secundária nessa unidade federativa.

Nesse aspecto, é pertinente ainda lembrar que ao governo federal coube legislar – pois investimentos raríssimos este fez no ensino secundário – à luz da função para qual foi pensada

¹⁷ Ver HAIDAR, 1972.

essa modalidade educativa, ou seja, o de formar os homens aptos a assumir as “responsabilidades maiores dentro da sociedade e da nação”, possibilitando assim o crescimento do curso ginásial, de maneira precária, tanto material quanto humano¹⁸.

Francisco Campos, nomeado ministro do recém-criado Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública, introduziu em 1931 uma reforma educacional¹⁹ com vistas a consolidar e dar uma organicidade ao ensino secundário com o caráter de que somente esse nível de ensino permitiria o acesso ao ensino de nível superior, além de outros aspectos como, por exemplo, a regulamentação do trabalho docente, em termos de salários, jornada de trabalho, entre outros.

Do mesmo modo, o novo modelo educacional vigente a partir da reforma de 1942 (Lei Orgânica do Ensino Secundário), capitaneado por Gustavo Capanema, rearranjou a divisão ora estabelecida na Reforma Francisco Campos para o ensino secundário: o primeiro ciclo, o curso ginásial, com duração de quatro anos, e um segundo ciclo de três anos, com a opção do clássico e do científico. Ademais, a Reforma Capanema deu ênfase no ensino de línguas, permanecendo nesse rol o latim e o grego; a manutenção do exame de admissão para o acesso a esse nível de ensino; as aulas seriam lecionadas por professores catedráticos aprovados em rigorosos concursos de títulos e provas e formados pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (este último item para contratação de docente foi pré-requisito obrigatório a partir de cinco anos do funcionamento dessa instituição); a obrigatoriedade da frequência escolar e uma formação moral e ética, fundamentada no patriotismo e em princípios religiosos (SCHWARTZMAN; BOMENY; COSTA, 2000).

Logo, há que destacar que nesse período marcado por disputas políticas e de intermitência dos interventores federais no Estado de São Paulo, a criação de escolas secundárias nessa Unidade Federativa se tornou mais um elemento no jogo político. O ginásio oficial era considerado símbolo da excelência no ensino e, por isso, foi demandado pelas elites e camadas médias.

A ampliação da rede pública de ensino secundário verificado em São Paulo nas décadas de 1930 e 1940 espelhava uma tendência em âmbito nacional. Em 1945, de acordo com dados da Diretoria do Ensino Secundário do Departamento Nacional de Educação, havia em todo o

¹⁸ Conforme assinala na minha dissertação de Mestrado, tal realidade não ocorreu diferentemente no Estado de São Paulo pois, na ausência do poder público estadual no âmbito do secundário, alguns municípios assumiram provisoriamente os encargos do ensino secundário, instalando ginásios e reivindicando, posteriormente, que o Estado assumisse a manutenção dos mesmos, estratégia utilizada recorrentemente pelos municípios do interior paulista entre os anos de 1947 e 1963 (DINIZ, 2012).

¹⁹ Com a Reforma Francisco Campos, o ensino secundário foi dividido em dois ciclos: o primeiro, chamado de fundamental, tinha a duração de 5 anos, já o segundo, conhecido como complementar, formado por um período de 2 anos. Vide: DALLABRIDA, 2009.

país 538 ginásios e 289 colégios, num total de 827 estabelecimentos, entre estabelecimentos públicos e privados. Parte significativa dessas escolas se encontrava no Estado de São Paulo, que possuía 139 ginásios e 91 colégios, totalizando 230 unidades, ou seja, 28,51% das instituições de ensino secundário do país. (O ENSINO SECUNDÁRIO NO BRASIL EM 1945, 1945). Nesse tocante, ao que tudo indica, o fim do Estado Novo e o início do período de redemocratização do país possivelmente contribuíram para canalizar as reivindicações dos municípios interessados na aquisição de um ginásio oficial para tais localidades, onde os deputados estaduais a partir de então passaram a ter um papel fundamental.

No estudo que realizei no decorrer do curso de Mestrado averigüei que entre os anos de 1930 e 1947 foram criados 58 ginásios (vide Figura 2) em diversos municípios do interior paulista. Desses, 55 estabelecimentos de ensino foram criados mediante a participação dos municípios, ou seja, 95% do número total de estabelecimentos criados, traduzindo assim uma efetividade da política educacional ora proposta pelos Interventores Federais que consistia na contrapartida material (terreno, prédio, instalações, etc.) do poder público local como requisito necessário à criação do ginásio oficial. Em outras palavras, a processo de expansão de ginásios oficiais se dava, em grande parte, mediante à estadualização de ginásios municipais e/ou particulares que já se encontravam em funcionamento nesses municípios (DINIZ, 2012²⁰).

Destinado à preparação das “individualidades condutoras”, como bem expressa a Exposição de Motivos²¹ da Lei Orgânica do Ensino Secundário (Decreto-Lei nº 4.244, de 9 de abril

²⁰ Intitulado de *A educação secundária no interior paulista: estudo histórico sobre o Ginásio Estadual de Matão (1940-1965)*, o estudo que desenvolvi durante o Curso de Mestrado foi orientado pela Profa. Dra. Rosa Fátima de Souza Chaloba. O referido trabalho incidiu no exame da criação (datada de 31 de dezembro de 1940) e nas mudanças institucionais ocorridas no primeiro Ginásio Estadual da cidade de Matão, atualmente denominado Escola Estadual Professor Henrique Morato, permitindo-me compreender o jogo político implicado entre os anos de 1940 e 1965. Adotei, para uma melhor compreensão desse objeto de estudo, o referencial teórico da História Política e História Cultural, da História das Instituições Escolares e da História Local, além dos trabalhos de Roger Chartier sobre o conceito de representação que nortearam tal análise documental. Para esta investigação, foram utilizados como fontes os artigos publicados no jornal local *A Comarca*, as atas da Câmara Municipal de Matão, os decretos, portarias e editais da Prefeitura Municipal dessa cidade, os relatórios do Recenseamento Geral do Brasil produzidos pelo IBGE entre 1940 e 1964, a legislação educacional, os processos que deram origem aos projetos de lei da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo referentes ao estabelecimento de ensino em questão, bem como documentos escolares (livros de atas, prontuários dos alunos, livros de matrículas) deste.

Nessa pesquisa, pude verificar que os atores políticos tiveram um papel decisivo na difusão do secundário, e o fizeram de forma estratégica e alinhada aos municípios, utilizando-se da demanda social pela escola secundária como artifício político em benefício próprio. Constatei ainda que o restrito acesso ao Ginásio Estadual de Matão era uma realidade da época, devotando-lhe um caráter seletivo perante a sociedade local; entretanto, agregado a esse caráter, o rigor e o elevado índice de evasão escolar presentes no cotidiano dessa escola podem ser vistos como fatores determinantes na manutenção dessa representação social da escola. Desse modo, analisei nesse estudo como se deu a expansão da escola secundária do interior do Estado de São Paulo à época estudada, qual sua representação para a sociedade local e como os atores políticos, a partir dessa visão dos municípios, tiravam proveito da situação para manter-se no poder.

²¹ Vide BRASIL, 1942a.

de 1942²², que perdurou até 1961 com a promulgação da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961²³), o ensino secundário tinha um caráter altamente seletivo, destinado a escolher e formar a minoria, a elite, ou seja, na contramão do aumento efetivo que ocorria em resposta à demanda crescente.

Otaíza de Oliveira Romanelli explica em seu livro intitulado *História da Educação no Brasil: 1930/1973*, que a demanda social pela educação pode ser constituída de uma demanda potencial – que cresce em virtude do crescimento demográfico – pode vir a se tornar uma demanda efetiva, ou seja, uma demanda que aumenta em função do crescimento demográfico, mas também, no caso do Brasil, decorrente da industrialização e do processo acelerado de urbanização ocorridos no recorte histórico adotado nesse estudo. Para esta pesquisadora,

Quando afirmamos que a educação, tida como fator de mudança social e de desenvolvimento, é capaz de criar uma demanda, isso significa que ela é capaz de transformar a demanda potencial em demanda efetiva de educação, seja pela elasticidade da oferta que ela proporciona, seja pela real integração do sistema educacional num sistema global de desenvolvimento, com o consequente equilíbrio entre a qualificação profissional e as necessidades do sistema de produção. Nesta perspectiva, a garantia de trabalho que a qualificação dada pela escola oferece é a pedra de toque da motivação concreta da população para a procura de educação escolarizada [...] (ROMANELLI, 2014, p. 74).

Por esse viés,

O rompimento da velha ordem trouxe para a pauta das reivindicações sociais das novas camadas a necessidade crescente de educação escolar. E foi esse crescimento da demanda efetiva de educação que acabou rompendo com a velha estrutura dualista da escola, já que cresceu, sobretudo a partir de então, a procura de educação que possibilitasse acesso a posições mais altas, ou seja, a educação das elites. (ROMANELLI, 2014, p. 72).

Decerto, nesse período, houve no Brasil um aumento expressivo da população em geral, porém, a rede de estabelecimentos de ensino, especialmente do ensino secundário e do ensino superior, era insuficiente, pois atendia prioritariamente as “elites condutoras do país”, ou seja, não correspondia à demanda que surgia a partir da década de 1940.

Além disso, o recente início do processo de industrialização e urbanização do país, sobretudo na região sudeste, bem como decorrente do crescimento da oferta do ensino primário e a ideia de que o ensino secundário possibilitava uma ascensão social, principalmente para as

²² Vide BRASIL, 1942b.

²³ Vide BRASIL, 1961.

camadas mais populares também favoreceram a sua expansão no território paulista no período da redemocratização do país. Diante disso, tais argumentos faziam parte do discurso dos atores políticos, especialmente os poderes Executivo e Legislativo estadual, os quais pude verificar recorrentemente nas fontes primárias que analisei nesse estudo.

A acelerada expansão do ensino secundário, sobretudo no Estado de São Paulo, contrastava-se com o moderado desenvolvimento do ensino médio não secundário, isto é, o ensino industrial, agrícola e comercial, como indicam os dados apresentados na Sinopse Estatística do Ensino Médio de 1963/1964 na tabela a seguir:

Tabela 1: Matrícula geral no Brasil (1945-1964)

Ano	Total	Ensino Secundário	Ensino Técnico			Ensino Normal
			Industrial	Comercial	Agrícola	
1945	377.976	256.467	16.764	84.553	659	19.533
1950	538.346	406.920	19.436	76.455	2.099	33.436
1955	806.553	603.518	20.360	117.527	4.862	60.286
1960	1.224.485	904.252	26.081	194.124	6.428	93.600
1964	1.892.724	1.368.177	68.819	270.036	10.295	175.397

FONTE: BRASIL (1964c) (fragmento).

A partir dos dados apresentados podemos averiguar que, ainda que os ensinos industrial, comercial e agrícola cresceram respectivamente 411%, 319%, 1.562% entre os anos de 1945 e 1964 em nível nacional, o crescimento em números absolutos é bem inferior ao crescimento verificado no mesmo período pelo ensino secundário (ginasial e colegial) que, de 256.467 matrículas em 1945 saltou para 1.368.177 em 1964 – em termos percentuais, 533%. De igual maneira, o Ensino Normal também apresentou um expressivo aumento da oferta de matrículas nesse período de dezenove anos, pois aumentou de 19.533 matrículas contabilizadas em 1945 para 175.397 alunos matriculados em 1964, ou seja, uma variação positiva de 898%.

Também é pertinente destacar que, ainda de acordo com o mapeamento feito pelo IBGE em 1964, dos 5.473 estabelecimentos de ensinos existentes no Brasil (3.439 particulares, 114 públicos federais, 1.639 públicos estaduais e 281 públicos municipais), 1.201 escolas (21,94%) se encontravam no Estado de São Paulo (548 particulares, 5 públicos federais, 582 estaduais e 66 públicos municipais), e destas 299 escolas estavam estabelecidas na capital paulista (197 particulares, 2 públicas federais e 100 públicas estaduais).

Em âmbito paulista, o processo de industrialização e urbanização se acentuava consideravelmente e tal realidade não se correlacionava necessariamente com a expansão da rede de ensino, pois dos 1.201 estabelecimentos de ensino existentes no Estado de São Paulo, apenas

85 ofereciam exclusivamente o ensino industrial – sendo que destes somente 16 estavam alocados no município da Capital.

Para a população em geral, especialmente das camadas médias e populares²⁴, tanto o ensino secundário (ginasial e colegial) quanto o Ensino Normal eram vistos como um ramo que abriria mais possibilidades de ascensão socioeconômica, em detrimento do ensino profissionalizante, entendido como aquele destinado à preparação profissional dos trabalhadores da indústria e das atividades artesanais, e ainda dos trabalhadores dos transportes, das comunicações e da pesca, conforme indicava a Lei Orgânica do Ensino Industrial (Decreto-lei n. 4.073, de 30 de janeiro de 1942)²⁵.

1.2 Estudos sobre o ensino secundário no Estado de São Paulo

Na revisão bibliográfica que realizei no decorrer desta pesquisa, constatei a existência de vários estudos que abarcam questões relacionadas ao ensino secundário no Estado de São Paulo das décadas de 1940 a 1970.

Publicado em 1964, o estudo realizado por Celso de Rui Beisiegel teve por finalidade identificar e apresentar os interesses político-eleitorais inerentes à expansão do ensino secundário de uma sociedade paulista preocupada em acompanhar, por meio da educação, o recente início do processo de industrialização e urbanização do Estado de São Paulo. Após analisar 998 projetos registrados na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (ALESP) entre 1947 e 1958, dos quais 961 eram projetos de iniciativa dos deputados, Beisiegel atribuiu o contínuo e acelerado expansionismo desse nível de ensino aos deputados estaduais que, vistos como agentes políticos responsáveis pelo “processo de democratização do ensino secundário” (1964, p. 198), tinham o papel de proporcionar as articulações necessárias à criação e à instalação das novas unidades escolares, atendendo às reivindicações da população e, ao mesmo tempo, consolidando relações de compromisso e prestigiando seus cabos eleitorais nos municípios para conquistar votos nas próximas eleições, com o intuito de se manterem no poder.

Tal estudo, entretanto, se limitou em analisar a atuação apenas do deputado estadual na expansão da rede de escolas secundárias no Estado de São Paulo no período supracitado. Ao

²⁴ Utilizei essa expressão por compreender que são necessários estudos aprofundados que abarquem essa questão, considerando a dicotomia existente entre os municípios do interior paulista versus município da Capital, e que não estão no escopo deste trabalho.

²⁵ Vide BRASIL, 1942c.

que tudo indica, ainda que o autor tenha analisado um número considerável de projetos de lei de criação de ginásios que tramitaram na ALESP, ao restringir exclusivamente na ação dos deputados estaduais, tal análise não possibilita uma compreensão aprofundada do campo político paulista. Nesse jogo político, o Poder Executivo estadual exerce um papel importante, pois é ele que sanciona ou veta os projetos de lei apresentados pelo Poder Legislativo, além de propor a criação de escolas.

Ademais, discordo do autor quando este afirmou que os primeiros ginásios criados no interior paulista estavam localizados em municípios que apresentavam um contingente expressivo, no que se refere à população urbana ou que eram centrais em relação às demais cidades das regiões onde estão situados. Nesse aspecto, saliento que tal asserção está parcialmente correta, afinal, conforme demonstrei em estudo anterior, entre os anos de 1932 e 1947, localidades pequenas e com pouca representatividade econômica também foram contempladas com ginásios oficiais, a exemplo dos municípios de Araras, Faxina²⁶ e Pirajú (em 1934), Pirajuí (em 1935), Itapira (em 1939), Dois Córregos e Cajuru (em 1945), entre outros (DINIZ, 2012).

Também é importante considerar que a expansão do ensino secundário no interior paulista ocorrida nesse período se deu, em boa parte, mediante a contrapartida material (terreno, prédio, mobiliário) do município ao Estado, mantendo assim a política educacional implantada à época dos Interventores Federais. Logo, se os deputados estaduais eram considerados, nas palavras de Beisiegel, agentes do processo de democratização do ensino secundário, o Poder Executivo, tanto na esfera municipal quanto na estadual também desempenhou um papel tão importante quanto os deputados estaduais no processo de expansão desse nível de ensino, cada qual na sua posição no campo político que ora se estabelecia.

Clarice Nunes (1979), em *A modernização do ginásio e manutenção da ordem*, procurou reconstituir historicamente o processo de modernização do ginásio no Brasil frente ao momento histórico do início da ditadura militar e do fortalecimento dos grandes grupos empresariais, identificando os meios, os fatores e os agentes responsáveis pela criação desse novo formato de ginásio, caracterizado pela concepção de um ensino voltado para o mundo do trabalho. A pesquisadora analisou as propostas pedagógicas dos educadores vinculados à Diretoria de Ensino Secundário e à Diretoria do Ensino Industrial, além da experiência do Ginásio Educacional, do

²⁶ Denominação atribuída até 1938 ao município de Itapeva, distante 291 km da capital, São Paulo. Vide: <http://www.itapeva.sp.gov.br/conheca-itapeva/historia/>. Acesso em 28 ago. 2016. Outros municípios que tiveram seus nomes alterados: Espírito Santo do Pinhal (Pinhal), Paraguaçu Paulista (Araguaçu) e Lençóis Paulistas (Ubirama).

Ginásio Orientado para o Trabalho e do Ginásio Polivalente, como estratégias de política educacional.

No livro *O povo vai à escola: a luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo*, publicado em 1984 e editado ao menos 4 vezes²⁷, Marília Pontes Sposito analisou a expansão da rede de ginásios públicos no município de São Paulo ocorrida entre as décadas de 1940 e 1970, com o intuito de identificar as transformações ocorridas no sistema educacional a partir as expectativas e pressões da população em relação à educação. Nesse ponto, a pesquisadora apontou que a expansão da rede ginásial nesse período se deu em condições contraditórias, visto que os recursos estaduais se apresentavam insuficientes, além das necessidades populares que nem sempre estavam legitimamente representadas nos projetos sociais estabelecidos para essas populações, revelando-se, portanto, conflitantes:

Os ganhos políticos e eleitorais com a ampliação da rede de ensino público foram inequívocos, se considerados apenas os interesses do agente empenhado em promovê-la. A precariedade – humana e material – das escolas criadas exprimia a incapacidade do Estado em implantar uma política de bens de consumo coletivo adequada às necessidades sociais de grande parte da população. [...] No entanto, o pouco que foi alcançado – unidades ginásiais funcionando em condições precárias – significou marco importante na correlação de forças que opôs projetos sociais divergentes quanto ao processo de expansão do ensino. [...] As condições políticas e sociais que determinaram o acesso de setores cada vez mais amplos da sociedade aos degraus mais avançados do sistema de ensino podem limitar, mas não desqualificam, o processo de democratização das oportunidades educacionais: não retiram dessa conquista básica a sua legitimidade. (SPOSITO, 2002, p. 241).

Entretanto, cabe lembrar que o trabalho de Sposito se limitou a analisar a expansão do ensino secundário no município de São Paulo, cuja realidade, já era bem diferente da maioria dos municípios do interior paulista, seja pelo aspecto populacional, mas também pelo viés socioeconômico e político. Ademais, sua análise priorizou a ação do Poder Executivo estadual que, em meu entendimento, é um dos atores (ou melhor, um dos jogadores) que compõem o campo político estudado, colocando em segundo plano os deputados estaduais, os quais considero imprescindíveis no processo de expansão do ensino secundário nesse período.

Sublinho ainda o estudo de Elza Nadai, que teve por objetivo buscar representações sobre o “padrão de qualidade” do ensino a partir da memória coletiva de um grupo de professores de um determinado estabelecimento de ensino, associando a obtenção de tal padrão à formação universitária do professor secundarista, a partir da análise de projetos de formação

²⁷ Utilizei nesse estudo a 4ª edição desse trabalho, impresso pela Editora Loyola em outubro de 2002.

docente institucionalizados nos anos 1930. Em seu estudo, frente a uma expansão realizada de forma contraditória, a “escola possível” – termo utilizado pela pesquisadora – foi resultado de um amplo movimento de resistência/luta e cheio de ambivalência, ficando marcada com o símbolo de qualidade e a imagem de excelência. Em suas palavras, finaliza que “do crescimento numérico das escolas, permaneceu o sentimento de nostalgia, do ‘tempo em que houve qualidade’” (NADAI, 1991, p. 400).

A partir do contexto histórico pós-Estado Novo, Bruno Bontempi Junior (2006) relata a atuação da imprensa, principalmente no Estado de São Paulo, a partir dos escritos de Laerte Ramos de Carvalho na coluna “Notas e Informações” do jornal O Estado de São Paulo (OESP), dedicada ao debate acerca da realidade educacional da época, com destaque para o ensino secundário.

Utilizando-se de uma revisão bibliográfica a respeito do processo de renovação da imprensa brasileira nas décadas de 1940 e 1950 e acrescida da consulta das publicações jornalísticas na coluna já mencionada no período de 1946 a 1957, Bontempi destacou o posicionamento de intelectuais paulistas frente ao processo denominado por estes como “difusão” do ensino, em contraposição à denominação de “democratização” do ensino, difundida pelo Poder Público no que se refere à expansão do ensino secundário. Associado a esse pensamento, OESP, com o interesse de atualizar a sua forma de produzir jornal e se manter na vanguarda intelectual, procedeu alguns investimentos considerados pontuais, entre eles a contratação de recém-formados pela FFCL da USP para compor o seu quadro editorial, a exemplo de Ramos de Carvalho, para reforçar o papel da “imprensa, a quem a sociedade teria outorgado o direito e o dever de fiscalizar o poder público, a fim de evitar os abusos e desvios autoritários do Estado e garantir a própria democracia ao dar visibilidade à coisa pública” (BONTEMPI JR., 2006, p. 131 apud SILVA, 2002, p. 48; NOVELLI, 2002, p. 186-188).

O discurso educacional de Ramos de Carvalho criticou veementemente o processo de expansão da rede pública focado em termos quantitativos e em interesses político-eleitorais já sabidos, o que ocasionou uma queda na qualidade de ensino, propondo dessa forma, sob uma visão conservadora, um ensino secundário ministrado pelos graduados pela FFCL-USP nos moldes dos liceus do século XIX, bem como a volta do Colégio Universitário anexo à universidade, permanecendo, segundo o autor (2006, p.153), “fiel a suas funções no arcabouço educacional da Comunhão Paulista: formar a cultura média nacional ou, na linguagem jornalística, a ‘opinião pública esclarecida’, selecionar e preparar para o ensino superior humanístico e desinteressado uma elite condutora sustentada por legítimo sufrágio”.

Ao concordar com o trabalho de Bontempi, a partir do posicionamento do OESP sobre a questão do ensino secundário no que se refere ao aspecto político-eleitoreiro que levou a uma expansão acelerada e desordenada dessa modalidade de ensino, é possível verificar que sua análise recai em uma visão generalizada dessa realidade sob o discurso educacional de O Estado de São Paulo, em defesa dos “legítimos interesses” da elite paulista.

Em contrapartida, por exemplo, esmiuçar a política educacional estadual de ensino secundário adotada para realidades distintas que diferenciam os municípios do interior paulista e o da Capital pode se revelar um elemento esclarecedor na compreensão do papel dos Poderes Executivo e Legislativo nesse processo. Basta destacar a contrapartida material imposta aos municípios do interior do Estado de São Paulo desde o início da década de 1930 que se manteve, em grande medida, como prerrogativa para a criação de um ginásio público. Ademais, a criação do ginásio oficial em qualquer município do interior, além de atender às solicitações da população local, ou melhor, do reduto eleitoral de determinados atores políticos, possibilitava que os alunos pudessem prosseguir seus estudos em sua própria cidade, não necessitando se deslocar para municípios vizinhos que possuíam o ginásio, fator este considerado um entrave para muitas famílias.

Com o objetivo de verificar em que medida o processo de democratização do ensino secundário se modificou ao longo do século XX, Perez (2006) se utilizou da trajetória da Escola Estadual Bento de Abreu, doravante EEBA, localizada no município de Araraquara, interior do Estado de São Paulo, para analisar práticas instituídas e consolidadas ao longo da sua existência, que interferiram no funcionamento interno dessa unidade escolar e que, em vários momentos, indicaram um sinal de resistência a tantas mudanças impostas pelo Estado.

Partindo de fontes encontradas no interior da EEBA, a autora fez uma caracterização dos alunos e dos professores, além das transformações ocorridas na área pedagógica e na grade curricular desse estabelecimento de ensino no período delimitado da pesquisa. Em âmbito institucional, as mudanças abalaram o modelo da EEBA que se pautava na seletividade e no elitismo, gerando embates visando à manutenção de tal padrão. Ao ampliar o número de vagas no ritmo em que ocorreu, fazendo com que a escola funcionasse em até quatro turnos para atender a demanda de alunos, torna-se perceptível uma queda na qualidade do ensino, acompanhada de outros problemas como, por exemplo, a precariedade na prestação de serviços básicos por falta de funcionários; a não realização de reuniões pedagógicas de forma satisfatória; a falta de condições materiais e a política de favorecimento instaurada pela Secretaria de Educação na escolha de aulas para os professores que aprovavam o maior número de alunos, revelando, a seu

critério clientelístico, o professor como um entrave no processo de democratização do ensino secundário paulista.

De todo modo, ao analisar apenas as mudanças institucionais que se deram no EEBA no período abarcado pelo seu trabalho, Perez poderia ter verificado se tais ocorrências se davam em escolas localizadas em municípios da região e, em caso positivo, como cada comunidade se apropriava dessas mudanças. Nesse tocante, tal trabalho se esbarra no seguinte questionamento: a problemática verificada no interior do EEBA é um desdobramento da política estadual de expansão do ensino secundário para municípios do porte de Araraquara, ou se estende a todos os municípios do interior que possuíam escolas de nível secundário à época estudada?

Rosa Fátima de Souza (2008, 2009, 2010, 2011, 2012) abordou questões do ensino secundário a partir da problematização do currículo e da organização do trabalho escolar, envolvendo os rituais e os modos de conceber e praticar o ensino, a distribuição do tempo, a constituição das classes e séries e o sistema de avaliação, escrutinando o domínio das prescrições, das práticas e dos embates no campo educacional com o intuito de retratar em múltiplas dimensões o processo de transmissão da cultura e de constituição da educação básica no Brasil, cujo contexto é marcado por uma intensa demanda da população pela apropriação dos saberes escolares.

Com efeito, a partir desse repertório é possível afirmar que no âmbito da historiografia da educação paulista, existe uma lacuna para ser preenchida na área da História da Educação a partir do mapeamento e análise das ações e estratégias adotadas pelos atores políticos que atuaram na expansão do ensino secundário no Estado de São Paulo, mais propriamente dos ginásios oficiais e que, por conseguinte, contribuíram para a configuração de um campo político sob a perspectiva bourdieusiana; nesse caso, um espaço social multidimensional de relações político-sociais entre estes atores (deputados estaduais, partidos políticos, Poder Executivo, líderes políticos locais, etc.), que compartilhavam interesses em comum e disputavam objetivos específicos, conforme sua posição na estrutura do campo de forças, contribuindo para a conservação ou a transformação de sua estrutura.

Em suma, a análise da tramitação dos projetos de lei de criação de ginásios na ALESP, no que tange mais especificamente aos critérios adotados (se haviam) e como era debatida pelos legisladores a criação de uma escola secundarista em um determinado município torna-se um elemento importante para compreendermos a expansão dos ginásios públicos no Estado de São Paulo, uma vez que alguns municípios com menor representatividade no cenário estadual eram contemplados com ginásios oficiais, em detrimento de outros municípios mais expressivos, sobretudo por fatores econômicos, que não possuíam tais estabelecimentos de ensino até então.

1.3 Referencial teórico

Com o intuito de responder à problemática levantada, recorri à Nova História Política e ao trabalho de Pierre Bourdieu sobre a noção de campo, que me proporcionaram os subsídios necessários para enveredar nessa análise documental.

Vale destacar que o campo da história política é de extrema relevância, uma vez que o campo político articula todo o social, elegendo as massas como seu objeto central. A amplitude desta articulação pode ser entendida a partir da ampliação do domínio da ação política gerada pelo aumento das atribuições do Estado, na perspectiva das políticas públicas que podem, por sua vez, influenciar diretamente em setores como, por exemplo, a economia, tanto positiva quanto negativamente.

Nesse ponto, ao que tange à história política, Rémond (2003, p. 24) afirma que:

À medida que os poderes públicos eram levados a legislar, regulamentar, subvencionar, controlar a produção, a construção de moradias, a assistência social, a saúde pública, a difusão da cultura, esses setores passaram, uns após os outros, para os domínios da história política. Com isso desabou a principal objeção a esse tipo de história: como sustentar ainda que o político não se refere às verdadeiras realidades, quando ele tem por objetivo geri-las? A prova disso está na atração cada vez maior que a política e as relações com o poder exercem sobre agrupamentos cuja finalidade primeira não era, contudo, política: associações de todos os tipos, organizações socioprofissionais, sindicatos e igrejas, que não podem ignorar a política.

No Estado de São Paulo, a ação incisiva dos deputados no que concerne à criação de ginásio oficiais decorria, por um lado, do sistema de criação de escolas instituído no final dos anos 40, o qual passava pela promulgação de lei aprovada na Assembleia Legislativa do Estado. Por outro lado, havia os interesses eleitorais dos deputados. Para os pais, a escolarização dos filhos era uma possibilidade de ascensão social, o caminho para o acesso a carreiras prestigiadas e empregos bem remunerados no futuro. Para os políticos locais, as instituições de ensino secundário, normal e superior representavam prestígio para o município, revelando o grau de cultura da localidade. Nesse sentido, a conquista do ginásio, colégio, escola normal ou instituto de educação era um empreendimento altamente lucrativo do ponto de vista simbólico (SOUZA; DINIZ, 2014).

Utilizando-se desse contexto e agregando-o ao objeto desse estudo e às suas fontes, é pertinente constatar que a história política dispõe de grandes massas documentais passíveis de quantificação, tais como projetos de lei, dados eleitorais e partidários, que nos permite compreender o político como domínio privilegiado de articulação do todo social, ou seja, a cultura

política serve à reflexão sobre os fenômenos políticos, detectando as continuidades ao longo do tempo (RÉMOND, 2003)²⁸.

Ademais, renovada a partir do contato com outras ciências sociais e pelas trocas com outras disciplinas como, por exemplo, o direito público, a psicologia social, a linguística, a informática, entre outras, pode-se dizer que a história política assumiu uma natureza pluridisciplinar, o que não lhe permite privilegiar qualquer tipo de relação exclusiva com outro campo de estudo, uma vez que a política está inserida na maioria das realidades de nossa sociedade. Isto posto, não seria diferente com a área da educação, sobretudo quando se trata de políticas educacionais, que é uma das temáticas nas quais esse trabalho se insere.

Nesse contexto, remeto-me ainda ao conceito de campo de Pierre Bourdieu para analisar o campo político do Estado de São Paulo no recorte histórico já mencionado. Para este, o campo político,

[...] é um microcosmo, isto é, um pequeno mundo social relativamente autônomo no interior do grande mundo social. Nele se encontrará um grande número de propriedades, relações, ações e processos que se encontram no mundo global, mas esses processos, esses fenômenos se revestem aí de uma forma particular. É isso o que está contido na noção de autonomia: um campo é um microcosmo autônomo no interior do macrocosmo social. [...] significa que tem sua própria lei, seu próprio *nomos*, que tem em si próprio o princípio e a regra de seu funcionamento. É um universo no qual operam critérios de avaliação que lhe são próprios e que não teriam validade no microcosmo vizinho. Um universo que obedece a suas próprias leis, que são diferentes das leis do mundo social ordinário. (BOURDIEU, 2011, p. 195).

Nesse campo, os principais jogadores eram os deputados estaduais, os partidos políticos, o Poder Executivo estadual, prefeitos, vereadores e outras lideranças políticas locais, cada qual procurando se manter na sua posição nesse campo e/ou ampliá-la, a exemplo das comissões permanentes da ALESP, cujas vagas eram disputadas pelos deputados haja vista a sua função deliberativa no que concerne à aprovação ou não dos projetos de lei submetidos à ALESP, que serão discutidas mais adiante no capítulo 2. Logo, as disputas que certamente existiam definem a estrutura desse campo enquanto estado de relação de forças entre os agentes envolvidos nele. (BOURDIEU, 1996).

A partir do cenário político configurado no Estado de São Paulo entre 1947 e 1963, objeto desse estudo, verifiquei nas quatro legislaturas analisadas que a composição das bancadas pelos partidos na ALESP se renovava constantemente. Tal oscilação merece destaque, pois

²⁸ Sobre a Nova História Política, ver também: FERREIRA, 1992; CLEMENTE, 2011.

esta pode ser atribuída, entre outros possíveis fatores, à perda de prestígio do deputado estadual em um determinado município e/ou região do Estado de São Paulo, muito possivelmente por não atender continuamente às reivindicações da população local e/ou regional, seja pela existência de adversários políticos atuando concorrentemente nos mesmos redutos eleitorais, seja pelo desaparecimento de partidos políticos durante o período analisado, a exemplo do Partido Comunista Brasileiro (PCB), declarado ilegal em 1947 pelo Tribunal Superior Eleitoral, cujos deputados eleitos tiveram seus mandatos extintos no ano seguinte. De todo modo, não resta dúvida, sejam quais forem as razões dessa perda de espaço nesse campo político que se configurava a partir do início do período da redemocratização, se deve em função da relação de forças existentes que o caracteriza.

Todavia, é importante refletir sobre tal relação (bem como suas possíveis variáveis) frente ao contexto político brasileiro, relacionando-o com a educação de nível secundário pouco disseminada em âmbito nacional, para uma melhor compreensão sobre quem (ou a que grupo social) de fato servem os homens “eleitos” pela sociedade para representa-la, e com quais propósitos estes os servem. Ademais, há que se acrescentar nesse questionamento a função dos partidos políticos de intermediários entre a sociedade civil e o Estado que, ao se esquivarem de sua finalidade, acabam não equacionando a dicotomia existente entre ambas esferas, podendo vir a se transformar em instrumentos para a realização de projetos pessoais de poder (COSTA, 1994).

Logo, mapear esse campo político à luz dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais no Estado de São Paulo, apresentados por deputados estaduais dos diversos partidos políticos que ocuparam a ALESP, além do Poder Executivo, revela-se um bom indicador para um melhor entendimento desse cenário e, por conseguinte, para responder as questões que levanto nesse trabalho. Nessa perspectiva, Bourdieu adverte que a política é uma luta em prol de ideias, as ideias-força, que dão força ao funcionar como força de mobilização. No campo político,

[...] A força das ideias que ele propõe mede-se, não como no terreno da ciência, pelo seu valor de verdade (mesmo que elas devam uma parte da sua força à sua capacidade para convencer que ele detém a verdade), mas sim pela força de mobilização que elas encerram, quer dizer, pela força do grupo que as reconhece, nem que seja pelo silêncio ou pela ausência de desmentido, e que ele pode manifestar recolhendo as suas vozes ou reunindo-as no espaço. É o que faz com que o campo da política [...] oscile sempre entre dois critérios de validação, a ciência e o plebiscito.

Em política, “dizer é fazer”, quer dizer, fazer crer que se pode fazer o que se diz e, em particular, dar a conhecer e fazer reconhecer os princípios de divisão do mundo social, as palavras de ordem que produzem a sua própria verificação ao produzirem grupos e, deste modo, uma ordem social (BOURDIEU, 1989, p. 185).

Entretanto, obviamente, não basta ter conhecimento das áreas de atuação eleitas como prioritárias num determinado governo, pois nesse campo – o campo político – os jogadores, ainda que tenham atendido às suas condições sociais de acesso, especialmente recursos financeiros e formação acadêmica, “dispõem de armas desiguais, de capitais desiguais, de poderes simbólicos desiguais” (2011, p. 204). Em outras palavras, a sobrevivência dos atores políticos (deputados, governadores, prefeitos, vereadores, etc.) dependerá muito da sua percepção do jogo político; ou seja, saber utilizar de artimanhas para lidar especialmente com seus adversários e estabelecer relações de forças a partir de alianças firmadas com outros jogadores se torna imprescindível na aprovação do maior número possível de projetos de lei de criação dos ginásios oficiais, de preferência em um curto intervalo de tempo, tornando-se parte imprescindível do seu *habitus*:

O *habitus* como sentido do jogo é jogo social incorporado, transformado e natureza. Nada é simultaneamente mais livre e mais coagido do que a ação do bom jogador. [...] O *habitus* como social inscrito no corpo, no indivíduo biológico, permite produzir a infinidade de atos de jogo que estão inscritos no jogo em estado de possibilidades e de exigências objetivas; as coações e as exigências do jogo, ainda que não estejam reunidas num código de regras, impõem-se àqueles e somente àqueles que, por terem o sentido do jogo, isto é, o senso da necessidade imanente do jogo, estão preparados para percebê-las e realizá-las. (BOURDIEU, 2004, p. 82).

Prova dessa “infinidade de atos” no jogo político em torno da expansão dos ginásios oficiais no Estado de São Paulo, que serão explanados mais detalhadamente nesse estudo, se deu além dos aspectos mencionados, também aos recursos prescritos nas normas regimentais da ALESP que estabeleciam o seu funcionamento e possibilitavam condutas regulares dos atores políticos envolvidos, de modo que se comportassem de determinadas maneiras em determinadas circunstâncias desse jogo político.

Assim, com o intuito de compreender e explicar a expansão da rede de ginásios oficiais no Estado de São Paulo entre os anos de 1947 e 1963 à luz do campo político, a análise se desenvolverá ao longo de três capítulos, além das considerações preliminares. Em cada um deles, estão contidos, oportunamente, os apontamentos teóricos e procedimentos metodológicos necessários ao tratamento de sua temática específica. Obviamente, a quantidade de dados manuseada exigiu a elaboração de apêndices, os quais se encontram dispostos ao final do trabalho, e dos quais foram extraídos trechos para melhor ilustrar os argumentos discutidos nos capítulos.

Desse modo, o Capítulo 2 envereda analisar a organização político-partidária que se configurou no Estado de São Paulo a partir do fim do período ditatorial sob o comando de Getúlio Vargas. Recorrendo-se à legislação eleitoral vigente no país à época, bem como às

normas que regiam o funcionamento da ALESP, pretendo nessa parte analisar a maneira pela qual se moldava e/ou comportava o campo político nessa federação, a partir dos partidos políticos e deputados estaduais e do Poder Executivo estadual.

No terceiro capítulo, analiso a atuação do Poder Executivo frente a essa questão educacional e juntamente aos deputados estaduais, mediante os 114 projetos de lei selecionados para esse estudo, cujo desfecho foi a criação de 123 ginásios oficiais em 89 municípios (30 ginásios da capital e 93 ginásios em outros 88 municípios paulistas – vide Quadro 1), que me permitiu, entre outros apontamentos, mapear os redutos eleitorais dos deputados e seus partidos políticos em âmbito estadual a partir das escolas secundárias criadas nos municípios consultados.

Isto posto, o Capítulo 4 tem por finalidade averiguar as justificativas apresentadas pelos deputados nos projetos de lei ora escolhidos. É válido observar que esta parte da tese se encontra subdividida em 02 seções: a primeira analisa as justificativas de projetos de lei de criação de ginásios oficiais para o município de São Paulo, e a segunda verifica as proposições direcionadas a beneficiar diversos municípios do interior paulista. O critério adotado para essa análise levou em consideração, sobretudo, as diferenças que encontrei no processo de expansão dos ginásios oficiais do interior quando comparado ao da capital como poderemos ver adiante. Ademais, ressalto que dos 114 projetos de lei de ginásios oficiais estudados, apenas 12 projetos de lei foram apresentados sem justificativa, enquanto os demais relataram as mais diversas situações encontradas nos municípios paulistas que justificassem a escolha desses para serem contemplados com uma escola ginásial.

Por fim, na última parte – as considerações finais –, os argumentos centrais dessa pesquisa são recuperados, acompanhados de uma breve reflexão cujo ponto central aponta para os aspectos políticos na história da educação secundária, uma vez que o ensino médio, ainda hoje, permanece como um instrumento de diferenciação social e educacional e como um dos principais problemas da educação no Brasil.

Quadro 1: Municípios atendidos com Ginásios Oficiais criados por proposta (projeto de lei) do Poder Legislativo do Estado de São Paulo entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963 – amostra

Município Atendido	Região Fiscal (Administrativa)	Nº Projeto de Lei (PL)	Data de Apresentação do PL	Autor	Partido Político	Nº Lei	Data de Promulgação da Lei
Aguai	Campinas	681/1953	15/06/1953	Amadeu Narciso Pieroni	PSP	2.452	29/12/1953
Águas de Lindóia	Campinas	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.747	24/01/1957
Alfredo Marcondes	Presidente Prudente	728/1957	12/07/1957	Germinal Feijó	PSB	4.644	14/01/1958
Álvares Florence	São José do Rio Preto	243/1958	07/04/1958	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	6.887	29/08/1962
Américo de Campos	São José do Rio Preto	1.339/1957	11/09/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	5.230	13/01/1959
Araraquara (Distrito de Santa Lúcia)	Araraquara	941/1957	07/08/1957	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.525	24/11/1961
Araraquara (Usina Tamoi)	Araraquara	846/1958	23/05/1958	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	5.623	05/05/1960
Araraquara (Vila do Carmo)	Araraquara	868/1958	27/05/1958	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	5.876	12/09/1960
Araraquara (Vila Xavier)	Araraquara	771/1957	18/07/1957	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	4.612	03/01/1958
Assis (Vila Xavier)	Presidente Prudente	1.521/1958	28/08/1958	José Santilli Sobrinho	PRP	5.898	26/09/1960
Auriflama	Fernandópolis	670/1956	01/10/1956	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	6.317	28/09/1961
Avanhandava	Araçatuba	077/1957	21/03/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	4.316	30/10/1957
Barbosa	Araçatuba	041/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	6.135	26/06/1961
Barrinha	Ribeirão Preto	510/1957	06/06/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	5.171	07/01/1959
Barueri	Capital	862/1956	14/11/1956	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	3.807	05/02/1957
Barueri (Carapicuíba)	Capital	445/1953	06/05/1953	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.618	23/12/1961
Bastos	Marília	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.747	24/01/1957
Borboleta	São José do Rio Preto	043/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	7.248	24/10/1962

Município Atendido	Região Fiscal (Administrativa)	Nº Projeto de Lei (PL)	Data de Apresentação do PL	Autor	Partido Político	Nº Lei	Data de Promulgação da Lei
Brodosqui	Ribeirão Preto	895/1957	02/08/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	4.733	08/05/1958
Buritama	São José do Rio Preto	071/1957	19/03/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	4.719	30/04/1958
Cabreúva	Sorocaba	369/1958	15/04/1958	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	5.621	05/05/1960
Caieiras	Capital	396/1959	13/04/1959	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.511	22/11/1961
Cajobi	Araraquara	511/1957	06/06/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	4.976	19/11/1958
Campos Novos Paulista	Botucatu	204/1957	15/04/1957	José Santilli Sobrinho	PRP	5.072	26/12/1958
Cananéia	Santos	1.973/1958	26/11/1958	Athié Jorge Coury	PSP	6.835	13/07/1962
Castilhos	Araçatuba	392/1956	03/07/1956	João Mendonça Falcão	PST	5.273	15/01/1959
Cedral	São José do Rio Preto	126/1956	16/04/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.816	05/02/1957
Charqueada	Rio Claro	954/1960	12/09/1960	Bento Dias Gonzaga	PTN	6.273	13/09/1961
Colina	Araraquara	1.081/1952	23/09/1952	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	2.528	12/01/1954
Cosmorama	São José do Rio Preto	778/1957	19/07/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	4.615	03/01/1958
Cravinhos	Ribeirão Preto	395/1952	16/05/1952	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	2.504	11/01/1954
Cubatão	Santos	047/1956	19/03/1956	Athié Jorge Coury	PSP	4.545	31/12/1957
Cunha	Taubaté	306/1956	06/06/1956	Athié Jorge Coury	PSP	4.311	30/10/1957
Divinolândia	Campinas	1.853/1957	23/11/1957	Germinal Feijó	PSB	5.677	18/05/1960
Embu	Capital	377/1959	10/04/1959	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.981	10/09/1962
Ferraz de Vasconcelos	Capital	435/1956	20/07/1956	João Mendonça Falcão	PST	5.675	17/05/1960
Florínea	Presidente Prudente	1.308/1957	10/09/1957	José Santilli Sobrinho	PRP	6.919	05/09/1962
Guaimbê	Araçatuba	1.010/1956	11/12/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	4.506	27/12/1957
Guará	Ribeirão Preto	800/1951	03/08/1951	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	2.636	20/01/1954
Guaraçai	Araçatuba	039/1956	28/12/1955	João Mendonça Falcão	PST	3.857	28/05/1957
Guaraci	Araraquara	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.747	24/01/1957

Município Atendido	Região Fiscal (Administrativa)	Nº Projeto de Lei (PL)	Data de Apresentação do PL	Autor	Partido Político	Nº Lei	Data de Promulgação da Lei
Guarantã	Bauru	049/1954	18/03/1954	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	3.880	28/05/1957
Guararema	Taubaté	209/1956	07/05/1956	Germinal Feijó	PSB	3.749	24/01/1957
Guarujá	Santos	183/1954	09/04/1954	Athié Jorge Coury	PSP	3.643	18/12/1956
Indiana	Presidente Prudente	653/1953	09/06/1953	Amadeu Narciso Pieroni	PSP	2.918	28/12/1954
Indiaporã	Fernandópolis	1.878/1957	26/11/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	6.921	05/09/1962
Irapuru	Marília	636/1956	19/09/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	4.643	14/01/1958
Itaí	Botucatu	1.723/1957	28/10/1957	João Mendonça Falcão	PST	5.347	04/06/1959
Itapecerica da Serra	Capital	708/1956	09/10/1956	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	3.713	07/01/1957
Itariri	Santos	538/1953	19/05/1953	Athié Jorge Coury	PSP	4.550	31/12/1957
Itatinga	Botucatu	004/1957	19/01/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	4.132	17/09/1957
Jales	São José do Rio Preto	1.366/1951	13/12/1951	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	2.584	14/01/1954
Jundiaí (Bairro da Ponte São João)	Capital	182/1959	01/04/1959	Bento Dias Gonzaga	PTN	6.180	14/07/1961
Juquiá	Santos	1.448/1957	23/09/1957	Athié Jorge Coury	PSP	6.430	24/10/1961
Lutécia	Presidente Prudente	1.891/1957	27/11/1957	Germinal Feijó	PSB	4.904	11/11/1958
Macaubal	São José do Rio Preto	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.747	24/01/1957
Magda	Fernandópolis	1.247/1957	04/09/1957	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	6.918	05/09/1962
Maracai	Presidente Prudente	811/1956	07/11/1956	José Santilli Sobrinho	PRP	3.744	24/01/1957
Mendonça	São José do Rio Preto	042/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	6.279	13/09/1961
Mineiros do Tietê	Bauru	224/1957	24/04/1957	José Santilli Sobrinho	PRP	4.535	31/12/1957
Mirante de Paranapanema	Presidente Prudente	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.747	24/01/1957

Município Atendido	Região Fiscal (Administrativa)	Nº Projeto de Lei (PL)	Data de Apresentação do PL	Autor	Partido Político	Nº Lei	Data de Promulgação da Lei
Mirassolândia	São José do Rio Preto	239/1959	06/04/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	7.197	19/10/1962
Monte Alegre do Sul	Campinas	004/1957	19/01/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	4.132	17/09/1957
Monte Castelo	Marília	652/1960	28/06/1960	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	7.334	29/10/1962
Murutinga do Sul	Araçatuba	632/1956	19/09/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	5.622	05/05/1960
Nova Aliança	São José do Rio Preto	783/1957	22/07/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	4.646	14/01/1958
Nova Europa	Araraquara	258/1957	26/04/1957	João Mendonça Falcão	PST	4.236	15/10/1957
Palmeira d'Oeste	Fernandópolis	040/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	6.873	23/08/1962
Pariquera-Açu	Santos	231/1958	01/04/1958	Athié Jorge Coury	PSP	5.271	15/01/1959
Paulo de Faria	São José do Rio Preto	175/1953	14/04/1953	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	2.525	12/01/1954
Piquerobi	Presidente Prudente	1.407/1957	18/09/1957	José Santilli Sobrinho	PRP	5.638	06/05/1960
Piracicaba (Bairro da Paulista)	Rio Claro	100/1959	20/03/1959	Bento Dias Gonzaga	PTN	6.470	31/10/1961
Piracicaba (Vila Rezende)	Rio Claro	1.014/1956	13/12/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	4.492	24/12/1957
Poloni	São José do Rio Preto	978/1956	06/12/1956	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	3.830	28/03/1957
Pontal	Ribeirão Preto	799/1951	06/08/1951	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	2.468	30/12/1953
Populina	Fernandópolis	038/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	7.472	16/11/1962
Porongaba	Sorocaba	616/1956	17/09/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.808	05/02/1957
Potirendaba	São José do Rio Preto	422/1956	13/07/1956	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	4.002	10/08/1957
Quintana	Marília	1.299/1957	06/09/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	4.757	03/06/1958
Rincão	Araraquara	1.305/1953	23/10/1953	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTB	3.651	18/12/1956
Rio das Pedras	Rio Claro	844/1956	14/11/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	3.743	24/01/1957

Município Atendido	Região Fiscal (Administrativa)	Nº Projeto de Lei (PL)	Data de Apresentação do PL	Autor	Partido Político	Nº Lei	Data de Promulgação da Lei
Riolândia	São José do Rio Preto	1.338/1957	11/09/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	5.639	06/05/1960
Sales Oliveira	Ribeirão Preto	1.017/1958	13/06/1958	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	5.743	25/06/1960
Santa Albertina	Fernandópolis	039/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	7.140	15/10/1962
Santa Branca	Taubaté	086/1956	27/03/1956	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	4.474	20/12/1957
Santa Fé do Sul	Araçatuba	268/1956	22/05/1956	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	4.459	17/12/1957
Santa Mercedes	Marília	179/1958	25/03/1958	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	5.821	16/08/1960
Santo André (Bairro Jardim)	Capital	957/1959	22/05/1959	João Mendonça Falcão	PST	6.926	05/09/1962
São Bento do Sapucaí	Taubaté	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.747	24/01/1957
São José da Bela Vista	Ribeirão Preto	814/1957	24/07/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	5.854	06/09/1960
São José do Rio Preto (Vila Hercília)	São José do Rio Preto	079/1961	20/03/1961	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	6.752	16/01/1962
São José do Rio Preto (Vila Maceno)	São José do Rio Preto	006/1956	19/05/1956	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	4.442	17/12/1957
São Paulo (Alto da Mooca)	Capital	198/1956	04/05/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	4.104	05/09/1957
São Paulo (Aricanduva)	Capital	703/1956	09/10/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	4.232	15/10/1957
São Paulo (Bairro de Cangaíba - Penha França)	Capital	824/1956	09/11/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	5.063	23/12/1958
São Paulo (Brás)	Capital	487/1952	18/06/1952	João Mendonça Falcão	PSP	2.944	04/01/1955
São Paulo (Ibirapuera)	Capital	811/1956	07/11/1956	José Santilli Sobrinho	PRP	3.744	24/01/1957
São Paulo (Imirim)	Capital	844/1956	14/11/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	3.743	24/01/1957
São Paulo (Indianópolis)	Capital	440/1951	10/05/1951	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTB	2.030	24/12/1952
São Paulo (Itaquera)	Capital	436/1952	04/06/1952	João Mendonça Falcão	PSP	2.112	27/12/1952
São Paulo (Parada Inglesa)	Capital	394/1954	14/05/1954	João Mendonça Falcão	PSP	4.747	20/05/1958
São Paulo (Pari)	Capital	478/1951	17/05/1951	João Mendonça Falcão	PSP	2.491	05/01/1954

Município Atendido	Região Fiscal (Administrativa)	Nº Projeto de Lei (PL)	Data de Apresentação do PL	Autor	Partido Político	Nº Lei	Data de Promulgação da Lei
São Paulo (Pirituba)	Capital	319/1953	23/04/1953	João Mendonça Falcão	PSP	4.077	28/08/1957
São Paulo (Santo Amaro - Bairro da Pedreira)	Capital	350/1958	11/04/1958	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	5.705	24/05/1960
São Paulo (Santo Amaro)	Capital	336/1958	11/04/1958	José Santilli Sobrinho	PRP	7.422	12/11/1962
São Paulo (Santo Amaro)	Capital	1.046/1958	20/06/1958	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.836	13/07/1962
São Paulo (São Miguel Paulista)	Capital	573/1952	02/07/1952	João Mendonça Falcão	PSP	2.109	27/12/1952
São Paulo (Sumaré)	Capital	635/1956	19/09/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	6.838	13/07/1962
São Paulo (Tatuapé)	Capital	628/1951	20/06/1951	João Mendonça Falcão	PSP	2.110	27/12/1952
São Paulo (Tatuapé)	Capital	978/1959	26/05/1959	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	6.471	31/10/1961
São Paulo (Vila Fachini)	Capital	512/1960	02/06/1960	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	7.338	29/10/1962
São Paulo (Vila Maria)	Capital	905/1951	03/09/1951	João Mendonça Falcão	PSP	2.111	27/12/1952
São Paulo (Vila Matilde)	Capital	639/1956	21/09/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	3.942	03/07/1957
São Roque (Distrito de Mairinque)	Sorocaba	018/1958	07/01/1958	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	5.678	18/05/1960
Serra Negra	Campinas	1.046/1951	02/10/1951	Amadeu Narciso Pieroni	PSP	2.117	27/12/1952
Sud Menucci	Fernandópolis	1.090/1961	25/10/1961	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	7.601	05/12/1962
Tabapuã	São José do Rio Preto	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	3.747	24/01/1957
Taboão da Serra	Capital	376/1959	10/04/1959	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.950	06/09/1962
Taiúva	Araraquara	285/1957	02/05/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	4.428	10/12/1957
Três Fronteiras	Fernandópolis	380/1959	10/04/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	6.539	30/11/1961
Ubatuba	Taubaté	181/1954	17/04/1954	Athié Jorge Coury	PSP	3.863	28/05/1957
Valentim Gentil	São José do Rio Preto	1.382/1958	13/08/1958	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	6.922	05/09/1962
Vinhedo	Campinas	937/1956	28/11/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	4.314	30/10/1957

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2015).

2 A EXPERIÊNCIA PLURIPARTIDÁRIA NO ESTADO DE SÃO PAULO (1947-1963): A PARTICIPAÇÃO DOS PODERES EXECUTIVO E LEGISLATIVO ESTADUAL NA EXPANSÃO DA REDE DE GINÁSIOS OFICIAIS

Após ter sido deposto em 29 de outubro de 1945, Getúlio Vargas deixou a presidência da República, assumindo essa função o então presidente do Supremo Tribunal Federal, José Linhares, indicado por militares e civis ligados ao governo e à oposição. Linhares, por sua vez, extinguiu alguns órgãos de repressão²⁹ criados outrora por Vargas, e revogou a data das eleições para governadores, previstas para ocorrerem entre outubro e dezembro daquele mesmo ano, com o propósito de conceder um prazo maior para os grupos políticos estaduais se organizarem e competirem em condições semelhantes aos interventores nomeados durante o Estado Novo (CARONE, 1980).

Com a vitória do general Enrico Gaspar Dutra à presidência da República, o qual tomou posse do cargo em 31 de janeiro de 1946, iniciou-se o processo da instalação da Assembleia Nacional Constituinte³⁰, resultando em uma nova Constituição para o país que, por sua vez, trouxe para o sistema político novas determinações, tais como o alistamento e o voto obrigatórios e a periodicidade das eleições – quatro anos para a Câmara dos Deputados e oito anos para o Senado. Do mesmo modo, a redemocratização do país também abarcou as esferas estadual e municipal, possibilitando a eleição de deputados estaduais e vereadores para as Assembleias Legislativas e Câmaras Municipais, respectivamente.

Nesse contexto, a organização político-partidária do país se reconfigurou. Porém, os atores políticos permaneceram, em boa parte, os mesmos do período anterior, como assinala Souza:

[...] se em 1945 foi deposto o Presidente Vargas, na liderança do processo de redemocratização do país manteve-se a mesma elite política que comandava o regime deposto e sob sua direção promoveram-se as primeiras eleições na-

²⁹Cito, por exemplo, o Tribunal de Segurança Nacional, criado em setembro de 1936. Foi extinto a partir da promulgação da Lei Constitucional n. 14, de 17 de novembro de 1945, publicada no Diário Oficial da União em 24 de novembro de 1945.

³⁰A Constituinte de 1946 foi a quarta assembleia reunida no país para elaboração do seu estatuto político fundamental. Eleita no pleito federal de dezembro de 1945, reuniu-se, pela primeira vez, em sessão preparativa, a 2 de fevereiro, sob a presidência do ministro Valdemar Falcão, presidente do Tribunal Superior Eleitoral. Composta por 328 representantes - 42 senadores e 286 deputados -, que consumiram cerca de 70 dias no preparo do projeto, a Assembleia Constituinte de 1946 teve seus trabalhos estendidos até 18 de junho, quando então foi promulgada a nova Constituição. (FGV/CPDOC, 2012). Vide: <http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/FatosImagens/glossario/an-constituente>. Acesso feito em: 12 set. 2016.

cionais e a formulação da Carta Constitucional de 1946 que deixou praticamente intacto, em pontos cruciais, o arcabouço institucional do Estado Novo (SOUZA 1976, p. 64).

Mais do que isso, o Poder Executivo se manteve à frente da elaboração de políticas públicas no período da redemocratização do Brasil que se estabelecia a partir de então, procurando limitar a ação dos partidos políticos:

No quadro político assim configurado, os grupos de interesse e os partidos só podem exercer influência dentro dos parâmetros da política traçada pelo Executivo, introduzindo ajustamentos e correções a posteriori nas decisões estatais. [...] o campo reservado aos partidos nessa estrutura é necessariamente limitado. (1976, p. 76).

A análise da estrutura de poder do Estado Novo nos permite entender muitos dos problemas do quadro partidário que emerge no pós guerra. O modo como o sistema político nos anos trinta atendeu ao problema da institucionalização do poder por certo afetou e condicionou a futura capacidade e evolução dos partidos como organismos de representação de interesses. (1976, p. 41).

O sistema partidário definido pela legislação eleitoral³¹ do final da década de 1940 constituiu uma estrutura criada para acomodar as elites políticas já existentes e pouco capaz de absorver novas lideranças, excluindo da participação eleitoral grandes segmentos sociais. Por sua vez, a legislação eleitoral vigente à época procurou colocar obstáculos à criação e a existência dos partidos políticos³², favorecendo sobremaneira a preponderância dos partidos políticos com abrangência nacional em detrimento dos partidos menores e regionais. (LIMA Jr., 1983). Nessa direção, Souza (1976, p. 64) reitera que:

[...] impunha-se de fato, à oposição e ao governo, a criação de partidos políticos, estratégicos num quadro que assumia sinais evidentes de abertura à participação política. Assim sendo, a questão dos partidos destacava-se entre as outras razões teóricas e conjunturais. É curioso porém verificar que, apesar disso, o debate sobre eles se deu em moldes particularmente estreitos e que o nascimento da vida partidária realizou-se sob condições que a destinavam a uma extrema fragilidade institucional. Estas características resultaram na convergência de três fatores: a concepção de vida parlamentar e partidária mantida pela grande maioria da elite da política brasileira, o peso inibidor da estrutura institucional do Estado Novo marcada pela centralização e hipertrofia

³¹ Refiro-me aqui ao Código Eleitoral de 1945 (Decreto-lei nº 7.586, de 28 de maio de 1945), disponível em: <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/declei/1940-1949/decreto-lei-7586-28-maio-1945-417387-publicacaooriginal-1-pe.html>. Acesso feito em: 12 set. 2016.

³² Refiro-me especialmente ao artigo 109 do Decreto-lei n. 7.586, de 28 de maio de 1945 que determinou a obrigatoriedade dos partidos políticos de apresentar assinaturas de pelo menos 10.000 (dez mil) eleitores, distribuídos entre pelo menos 5 (cinco) estados, para fins de registro junto ao Tribunal Superior Eleitoral.

do Poder Executivo e, finalmente, a conjuntura na qual se deu a queda de Vargas, cujas circunstâncias peculiares não amenizaram o efeito atrofiador dos primeiros fatores sobre o nascimento e evolução do sistema partidário.

Isto posto, este capítulo tem por objetivo analisar, ainda que em linhas gerais, a organização político-partidária que se configurou no Estado de São Paulo a partir do fim da ditadura Vargas e, nesse sentido, verificar a maneira pela qual se moldava e/ou comportava o campo político a partir do jogo implicado na expansão da rede de ginásios públicos, ocorrida entre os anos de 1947 e 1963.

2.1 Da organização político-partidária no pós-ditadura Vargas: a atuação do Poder Legislativo paulista

Dois grandes partidos polarizavam o cenário nacional entre os anos de 1945 e 1964, tendo como eixo polarizador o sistema de interventorias que predominou no período da ditadura de Getúlio Vargas: o PSD, onde se encontravam as lideranças das interventorias; e a UDN, na qual estavam agrupados os que não participaram desse sistema. Entretanto, o regionalismo partidário se fazia presente especialmente nos estados das regiões Sul e Sudeste que, por sua vez, detinham de uma supremacia, sobretudo econômica, em detrimento dos estados do norte e nordeste brasileiro:

Os partidos políticos apareciam como símbolo e sinônimo desse regionalismo e da supremacia do sul sobre as outras regiões. Em consequência os pequenos estados e mais as dissidências dos grandes estados defendiam a centralização estatal e maior força para o Executivo, como o único poder capaz de confrontar o poderio de Minas e São Paulo. (SOUZA, 1976, p. 76).

[...] entre os médios e pequenos partidos, parece que aqueles fortemente concentrados em alguns estados e possuidores de algum vínculo com as máquinas estaduais tinham melhores chances de sobreviver [...]. É o caso do PL (gaúcho), do PR (mineiro) e do PSP (paulista)". (1976, p. 116).

Em São Paulo, Adhemar Pereira de Barros saiu vitorioso nas primeiras eleições democráticas para governador do Estado realizadas em janeiro de 1947. Em julho do mesmo ano foi promulgada a Constituição do Estado de São Paulo elaborada por sua Assembleia Constituinte,

consolidando assim a nova ordem política vigente, na qual o Poder Legislativo era exercido nos Estados pelas Assembleias Legislativas³³.

Segundo o Código Eleitoral – conhecido também por Lei Agamenon³⁴ – as eleições tanto para o legislativo estadual quanto federal obedeciam ao sistema de representação proporcional (Art. 38, §1º), a partir do quociente eleitoral (Art. 45), ou seja, dividindo-se o número de votos válidos apurados pelo número de cadeiras a serem preenchidas em cada circunscrição eleitoral, desprezada a fração se igual ou inferior a meio ($\leq 0,5$) e, equivalente a um, se superior ($> 0,5$). Nesse cômputo, eram contados como válidos também os votos em branco para a determinação desse quociente. Além disso, o artigo 47 desta lei determinava que cada partido possuiria um quociente partidário calculado a partir da divisão do quociente eleitoral pelo número de votos válidos dados em cédulas sob a mesma legenda, desprezada a fração.

Desse modo, os lugares não preenchidos com a aplicação do quociente eleitoral e dos quocientes partidários eram atribuídos ao partido que tivesse alcançado maior número de votos, respeitada a ordem de votação nominal de seus candidatos. O candidato contemplado em mais de um quociente partidário era considerado eleito sob a legenda em que tivesse obtido maior votação e, em caso de empate, consideraria-se eleito o candidato mais idoso. Caso nenhum partido alcançasse o quociente eleitoral, estariam eleitos os candidatos mais votados até serem preenchidos os lugares.

Quanto aos suplentes de cada partido, estes estariam eleitos nos seguintes termos:

³³ No caso do Estado de São Paulo, a Assembleia Legislativa à época do período estudado era composta por deputados eleitos por sufrágio universal, voto secreto e direto, com sistema de representação proporcional dos partidos políticos.

³⁴ É como ficou conhecido o Decreto-Lei nº 7.586, de 28 de maio de 1945, em homenagem a Agamenon Sérgio de Godói Magalhães, Ministro de Justiça nos últimos anos da ditadura de Vargas. Nascido no município de Vila Bela, atual Serra Talhada, Pernambuco, em 1893, Agamenon Magalhães iniciou sua carreira política em 1918 como deputado estadual, eleito na legenda do PRD. Em 1923, elegeu-se deputado federal e, quatro anos depois, renovou seu mandato. Entre 1929 e 1930, juntamente com o PRD, apoiou a candidatura presidencial de Getúlio Vargas, lançada pela Aliança Liberal. Com a derrota da Aliança, participou ativamente em Recife do movimento revolucionário que depôs o presidente Washington Luís e levou Vargas ao poder. Nos primeiros anos do governo Vargas, foi um dos articuladores do PSD de Pernambuco e, nessa legenda, se elegeu deputado federal constituinte em 1933. Em janeiro de 1937, passou a acumular com o Ministério do Trabalho, interinamente, o Ministério da Justiça e Negócios Interiores, onde permaneceu até o mês de junho. Era, então, elemento dos mais prestigiados junto ao governo federal e, por isso mesmo, deu apoio decidido ao projeto continuísta de Vargas, concretizado com o golpe que, em 10 de novembro de 1937, instituiu o Estado Novo. Nesse momento deixou o Ministério do Trabalho para se tornar interventor federal no estado de Pernambuco, permanecendo até março de 1945, quando foi reconduzido por Vargas ao Ministério da Justiça, passando então a coordenar o projeto governamental de redemocratização do país. Nesse sentido, trabalhou intensamente na elaboração do novo Código Eleitoral, que seria decretado pelo governo no mês de maio e ficaria conhecido como Lei Agamenon. Ao mesmo tempo, foi um dos promotores da candidatura presidencial do general Eurico Gaspar Dutra e um dos articuladores do novo PSD, agora de âmbito nacional, fundado em 8 de abril. Em outubro de 1950, elegeu-se governador de Pernambuco. Morreu em Recife em 1952, no exercício do governo estadual. Vide: http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/AEra-Vargas1/biografias/agamenon_magalhaes. Acesso feito em 12 out. 2016.

Art. 52. Estão eleitos suplentes da representação partidária:

a) os mais votados sob a mesma legenda e não eleitos efetivos, nas listas dos respectivos partidos;

b) em caso de igualdade na votação, na ordem decrescente da idade,

Art. 53. Na falta de suplente, as vagas que ocorrerem na legislatura serão preenchidas por eleição suplementar. (BRASIL, 1945a).

No caso do Estado de São Paulo, o quociente eleitoral para a Assembleia Legislativa pode ser verificado na tabela a seguir:

Tabela 2: Eleições para a ALESP (1947, 1950, 1954 e 1958): quociente eleitoral e quociente eleitoral mínimo

Eleição	Quociente Eleitoral	Quociente Eleitoral Mínimo ³⁵
1947	15.080	2.837
1950	19.462	1.909
1954	25.218	3.563
1958	28.607	3.571

FONTE: TSE, TRE apud SANTOS (2002) (fragmento).

Logo, na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo entre 1947 a 1963³⁶, é possível verificar que a composição das cadeiras da ALESP nas quatro legislaturas que compõem o recorte histórico desse estudo se renovava constantemente, aspecto este que merece destaque:

Tabela 3: Número de Deputados eleitos para a ALESP, por legislatura e por partido político (1947-1963)

Legislatura / Partidos Políticos ³⁷	PCB	PDC	PL	PR	PRP	PRT	PSB	PSD	PSP	PST	PTB	PTN	UDN	Total ³⁸
1947-1951	11	2	0	3	1	0	0	26	9	0	14	0	10	76
1951-1955	-	5	1	3	2	2	2	9	19	1	12	10	11	77

³⁵ De acordo com Santos (1997, apud SANTOS, 2002, p. 14), o quociente mínimo é a “votação do candidato eleito com o menor número de votos na eleição considerada”. Em outras palavras, é o número mínimo de votos necessários para ser eleito.

³⁶ Vigência das primeiras legislaturas da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo do período de redemocratização do país: 1ª Legislatura: 14/03/1947 a 31/01/1951; 2ª Legislatura: 31/01/1951 a 31/01/1955; 3ª Legislatura: 31/01/1955 a 31/01/1959; 4ª Legislatura: 31/01/1959 a 31/01/1963.

³⁷ PCB (Partido Comunista Brasileiro); PDC (Partido Democrata Cristão); PL (Partido Libertador); PR (Partido Republicano); PRP (Partido de Representação Popular); PRT (Partido Republicano Trabalhista); PSB (Partido Socialista Brasileiro); PSD (Partido Social Democrático); PSP (Partido Social Progressista); PST (Partido Social Trabalhista); PTB (Partido Trabalhista Brasileiro); PTN (Partido Trabalhista Nacional); UDN (União Democrática Nacional).

³⁸ Cabe aqui observar que o número total de deputados apresentados por Caliman (2011) destoa do número apresentado por Santos (2002). Para este, o número correto é: 75 deputados para as 03 legislaturas que abrangem o período de 14 de março de 1947 a 31 de janeiro de 1959 e 92 deputados para a legislatura subsequente.

Legislatura / Partidos Políticos³⁷	PCB	PDC	PL	PR	PRP	PRT	PSB	PSD	PSP	PST	PTB	PTN	UDN	Total³⁸
1955-1959	-	4	1	7	3	3	4	12	17	3	6	8	7	75
1959-1963	-	11	2	7	5	6	6	7	16	6	6	10	9	91
Total:	11	22	4	20	11	11	12	54	61	10	38	28	37	319

FONTES: CALIMAN (2011).

Comparando os dados das Tabelas 2 e 3 com o Apêndice A deste trabalho, notei que a maioria dos deputados eleitos, tanto os titulares quanto os suplentes, foram eleitos no período analisado com número de votos próximo ao quociente eleitoral mínimo, ou seja, raros foram os casos dos deputados eleitos com número de votos próximo ou superior ao quociente eleitoral ora estipulado. Nessa análise, é perceptível que alguns deputados suplentes foram eleitos com montante de votos inferior³⁹ ao quociente eleitoral mínimo.

Cabe destacar que o artigo 114 do Código Eleitoral em vigor possibilitava ao referido tribunal negar registro ao partido político cujo programa contrariasse os princípios democráticos, ou os direitos fundamentais do homem conforme definidos na Carta Magna vigente. Tal recurso foi acionado apenas uma vez, contra um partido detentor de considerável prestígio: o Partido Comunista que, no Estado de São Paulo, por exemplo, elegeu a terceira maior bancada para a Assembleia Legislativa no pleito realizado em 1947, totalizando 11 deputados eleitos⁴⁰.

Em âmbito paulista, outro fato importante que devemos levar em conta é a redução gradativa da participação do PSD e do PTB na ALESP nas quatro legislaturas analisadas, partidos políticos de grande representação nacional e apoiados por Getúlio Vargas, em situação inversa à ampliação do PDC e do PTN, partidos ligados a Jânio Quadros, importante líder político paulista. De igual maneira, destaco o PSP, partido com base em São Paulo e com penetração

³⁹ Refiro-me aos deputados eleitos suplentes: Alípio Corrêa Neto (PSB): eleito com 2.637 votos em 1954; Antônio Magalhães de Almeida Prado (PRT): eleito com 3.143 votos em 1954; Araripe Serpa (PST): eleito com 3.226 votos em 1954; Armínio de Vasconcelos Leite (PRT): eleito com 3.237 votos em 1954; Aurélio Roslindo Campos (PSB): eleito com 2.580 votos em 1954; Darténien José Abdo (PRT): eleito com 2.040 votos em 1954; Fernando de Camargo Prestes (PR): eleito com 2.709 votos em 1947; Henrique Peres (PSB): eleito com 1.081 votos em 1950; Hozair Motta Marcondes (PSB): eleito com 3.407 votos em 1954; Job Aires Dias (PST): eleito com 1.572 votos em 1950; José Antônio Rogê Ferreira (PSB): eleito com 1.180 votos em 1950; José Ribeiro Fortes (PRP): eleito com 1.851 votos em 1950; José Soares Hungria (PR): eleito com 2.600 votos em 1947; Jurandyr Alves da Cunha (PRT): eleito com 1.809 votos em 1950; Lybio José Mártire (PSP): eleito com 2.822 votos em 1947; Remo Forli (PSB): eleito com 2.506 votos em 1954; Renato Egydio de Souza Aranha (PRP): eleito com 2.243 votos em 1947; Rubens Granja (PRT): eleito com 1.756 votos em 1954; e Veriano Marques Pereira (PSB): eleito com 1.618 votos em 1950.

⁴⁰ Tiveram seus mandatos extintos os seguintes deputados estaduais eleitos pertencentes ao Partido Comunista do Brasil: Armando Mazza, Caio Prado Júnior, Catulo Branco, Clóvis de Oliveira Neto, Estocel de Moraes, João Sanches Segura, João Taibo Cadorniga, Lourival Costa Villar, Milton Cafes de Brito, Roque Trevisan e Zuleika Alambert.

principalmente nos estados de Goiás, Maranhão e Rio de Janeiro, que manteve por quase todo o período grande representatividade na ALESP e que, considerado um partido regional, teve projeção nacional graças ao seu maior expoente, Adhemar de Barros, reforçando o caráter federalista do sistema político brasileiro. Ainda nesse mesmo período podemos notar um alto percentual de abstenções e de votos em branco e nulos:

Tabela 4: Eleições Gerais de 1947, 1950, 1954 e 1958 do Estado de São Paulo: população, eleitorado, votantes, abstenções, votos em branco e nulos

Ano da Eleição	População	Eleitorado	Votantes	Abs-tenção	% de Abs-tenção	Votos em Branco	% de Votos em Branco	Votos Nulos	% de Votos Nulos
1947	8.495.000	1.601.283	1.146.977	454.306	28,37%	51.302	4,47%	15.988	1,39%
1950	9.134.423	2.041.840	1.502.841	538.999	26,40%	70.055	4,66%	43.195	2,87%
1954	10.080.000	2.757.309	1.929.731	827.578	30,01%	72.401	3,75%	38.353	1,99%
1958	11.115.377	2.855.751	2.702.012	153.739	5,38%	166.457	6,16%	70.185	2,60%

FONTE: TSE, TRE e IBGE apud SANTOS (2002) (fragmento).

Ao que parece, tal variação na representação dos partidos políticos na ALESP, se devia também – além dos aspectos já mencionados a respeito da sistemática de representação proporcional determinada pelo Código Eleitoral vigente à época, e da importância dos partidos regionalistas, a exemplo do PDC, do PTN e do PSP, de expressiva representatividade na ALESP no período analisado –, conforme demonstrei na Tabela 3, ao elevado percentual de abstenções, votos nulos e em branco mensurados no período analisado (vide Tabela 4), e/ou ainda em consequência de uma eventual perda de prestígio do deputado estadual em um determinado município e/ou região desta federação, muito provavelmente por não atender continuamente às reivindicações da população local e/ou regional que este tinha por objetivo representar.

Com efeito, é importante enfatizar que uma média de 76,44% da população paulista não votava nesse período. Entre os motivos⁴¹, o analfabetismo ainda presente no Estado de São Paulo, impossibilitava a participação de boa parte desse contingente populacional no processo eleitoral, intensificando a necessidade premente de melhoria e expansão da rede de escolas públicas em todo o território paulista. Para se ter uma ideia desse quadro, o Censo de 1950 apontava que a população com idade igual ou superior a 5 anos era de 7.796.857 habitantes

⁴¹ O Código Eleitoral de 1950 prescrevia que, nos termos dos seus artigos 2º e 3º, não podiam votar os menores de 18 anos; os analfabetos; os que não sabiam se exprimir na língua nacional; os que estivessem privados, temporária ou definitivamente, dos direitos políticos. Também não podiam se alistar eleitores as praças de pré, salvo os aspirantes a oficial, os suboficiais, os subtenentes, os sargentos e os alunos das escolas militares de ensino superior. (BRASIL, 1950).

(3.969.687 homens e 3.827.170 mulheres). Destes, 4.627.329 declararam não saber ler e escrever e outros 16.130 não declararam seu grau de instrução.

Ainda que tenha havido uma redução do índice de abstenção de 28,37% (454.306) na eleição de 1947 para 5,38% (153.739) na eleição de 1958, nesse mesmo período o eleitorado paulista aumentou aproximadamente 56%. Proporcionalmente ao aumento do eleitorado, cresceu o número de votos brancos e nulos, principalmente na eleição de 1958 que, por sua vez, pode evidenciar entre outros aspectos⁴², o descontentamento da população frente ao desempenho de parte dos parlamentares outrora eleitos. Nesse cenário, do número de deputados elencados na Tabela 2, apenas 24, 29, 27 e 48 parlamentares paulistas foram reeleitos respectivamente nas eleições de 1947 (31,5%), 1950 (37,7%), 1954 (36%) e 1958 (52,7%), perfazendo assim uma taxa média de 39% de deputados reeleitos, referente ao período estudado.

Certamente, a eleição de 1958 foi mais concorrida do que as anteriores realizadas no período pós-ditatorial, presumivelmente em resposta aos diversos investimentos públicos que estavam sendo realizados – ou não – nos municípios paulistas, em atendimento às pressões populares, especialmente no que tange à política educacional e, nesse particular, na criação dos ginásios oficiais. Em outros casos, tal variação pode ser atribuída ao surgimento de novos partidos políticos durante o período analisado, bem como o desaparecimento de outros, a exemplo do Partido Comunista Brasileiro (PCB) que, como já mencionado, foi declarado em 1947 ilegal pelo Tribunal Superior Eleitoral.

2.2 O jogo político em torno da expansão da rede de ginásios oficiais: a atuação dos Poderes Executivo e Legislativo do Estado de São Paulo

Se por um lado o saudosismo da política educacional adotada na ditadura de Vargas para um ensino secundário de excelência vem à tona no debate educacional, impregnada da rigidez no cotidiano escolar e pela diferenciação social conferida por essa escola, por outro

⁴² O Código Eleitoral de 1950 determinava também, nos termos dos seus artigos 4º e 5º, que o alistamento e o voto eram obrigatórios para os brasileiros de ambos os sexos, salvo: a) quanto ao alistamento: os inválidos, os maiores de 70 anos, os que se encontravam fora do país, e às mulheres que não exerciam profissão lucrativa; b) quanto ao voto: os enfermos, os que se encontrem fora do seu domicílio, ou ainda os funcionários civis e os militares em serviço no dia da eleição. Fora essas excepcionalidades, o eleitor que deixasse de votar somente se eximiria da pena (artigo 175, nº 2) se provasse justo impedimento.

lado, se tratava de uma oportunidade concedida a poucos, excluindo da escola uma massa esmagadora que se via à margem da possibilidade de ascender socialmente por não poder frequentá-la.

Portanto, mapear a geopolítica inerente à criação e instalação de ginásios oficiais do Estado de São Paulo no recorte histórico que propus, confrontando tais dados com os autores dos seus projetos de lei e redutos eleitorais, impõe-se como elemento esclarecedor na análise, especialmente para uma melhor e mais ampla compreensão da ação dos deputados estaduais frente à questão da expansão do ensino secundário em âmbito paulista. Afinal, nessa nova conjuntura política, Beisiegel (1964, p. 152-153) afirmou que:

Após a queda do Estado Novo, a criação de um ginásio estadual passou a depender da promulgação da lei aprovada na Assembléia Legislativa do Estado. As providências relacionadas à criação da escola, desde as primeiras solicitações locais até o início das atividades letivas do estabelecimento, implicam em um conjunto de iniciativas que movimentam numerosos agentes da política e da administração escolar. O deputado ocupa posição central nesse conjunto de iniciativas.

Por certo, a localização desse conjunto de escolas secundárias públicas revela aspectos interessantes sobre as articulações políticas das elites locais com as lideranças no comando do Poder Executivo e do Poder Legislativo estadual, constituindo assim um campo político.

Desse modo, é viável constatar que a existência do campo político, no caso do Estado de São Paulo, justifica-se pela sua população, da qual emana, teoricamente, todas as reivindicações por melhores condições de vida. Contudo, parece-me perceptível, sobretudo a partir dos projetos de lei que analisei nesse estudo, que a ação dos deputados estaduais ocorria inclusive, em várias circunstâncias, de maneira antecipada às demandas da população residente nos municípios paulistas. Em outras palavras, o deputado estadual não apenas canalizava as pressões populares pela escola pública, mas também propunha a criação de escolas ginasiais, apontando aos seus redutos eleitorais os benefícios à população advindos da instalação de ginásios públicos nas localidades onde residiam.

Quando as reivindicações pela escola ginasial partiam da população, especialmente dos municípios do interior e sem a interferência antecipada de deputados, estas eram submetidas geralmente à apreciação do prefeito e vereadores que, por sua vez, as repassavam para o legislativo estadual, em sua maioria, deputados correligionários. Em outros casos, a reivindicação pela criação da escola era encaminhada diretamente ao governador do Estado. Afinal, a criação do ginásio beneficiaria a população, mas também tanto os líderes locais quanto o deputado ou

o governador que tivesse apresentado tal proposição na ALESP e, subsidiariamente, seus partidos políticos que supostamente obteriam cada vez mais prestígio, fortalecendo-se e ampliando seus redutos eleitorais.

Nesse âmbito, cabe destacar que o Poder Executivo exercia um papel imprescindível nesse jogo político, pois este detinha a prerrogativa de promulgar leis que efetivavam a criação das escolas ginasiais, favorecendo-se e favorecendo seus aliados políticos. Concomitantemente, ao que tudo indica, também vetava projetos de lei que não lhe eram interessantes pelo viés político, procurando minimizar assim a influência de seus adversários.

Ainda na esfera legislativa, vale ressaltar o papel proeminente das comissões permanentes da ALESP, sobretudo das comissões de Constituição e Justiça, de Educação, de Finanças e de Redação, responsáveis também por analisar e emitir parecer a respeito dos projetos de lei de criação de ginásios públicos. As comissões permanentes eram constituídas geralmente no início de cada ano, em sessão legislativa ordinária, logo depois de eleita a Mesa, e seus membros deveriam exercer suas funções até serem substituídos na sessão legislativa seguinte, o que ocorreria muito provavelmente na mesma época do ano posterior.

Observando as Tabelas 5 e 6, podemos constatar que as comissões de Constituição e Justiça e de Finanças eram as maiores e as mais concorridas pelos parlamentares, uma vez que ambas desempenhavam um papel importante: emitiam pareceres praticamente para todos os projetos de lei apresentados na ALESP, haja vista suas funções de se manifestar sobre todos os assuntos quanto ao seu aspecto jurídico, legal ou constitucional, ou ainda de caráter orçamentário.

Tabela 5: Composição da Comissão de Constituição e Justiça da ALESP, por ano e partido político (31/07/1947 a 31/01/1963)

Partido Político		PDC	PL	PR	PRP	PRT	PSB	PSD	PSP	PST	PTB	PTN	UDN	Total de Membros Titulares e Suplentes por Ano
Ano	1947	2		2	1			5	2		3		1	16
	1948	1		2	1			4	2		3		2	15
	1949	1		2	1			7	2		3		2	18
	1950	1		2	1			7	2		3		2	18
	1951	2		2				2	6		4	2		18
	1952	2		2	2	2	2	2	10		6		2	30
	1953	1		2				4	12		6	1	2	28
	1954	1		1	2	1	2	8	4		6	1	2	28
	1955	2	1	2	2	1	2	4	6	2	2	2	2	28
	1956	2		2	1	2	2	6	6	2	2	2	2	29
	1957	2		2	1	2	2	6	6	2	2	2	2	29
	1958	2		2		2	2	6	6	2	2	2	4	30
	1959	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	4	2	29
	1960	4	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	4	29
1961	4	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	4	29	
1962	4	2	2	2	2	2	2	4	1	2	4	2	29	
Total de Membros Titulares e Suplentes por Partido Político		33	9	31	20	18	20	73	78	12	50	24	35	474
Total de Membros Titulares e Suplentes por Partido Político (em %)		8,2 %	2,2 %	7,7 %	5,0 %	4,5 %	5,0 %	18,1 %	19,4 %	3,0 %	12,4 %	6,0 %	8,7 %	100,0%

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2017).

Tabela 6: Composição da Comissão de Finanças da ALESP, por ano e partido político (31/07/1947 a 31/01/1963)

Partido Político		PDC	PL	PR	PRP	PRT	PSB	PSD	PSP	PST	PTB	PTN	UDN	Total de Membros Titulares e Suplentes por Ano
Ano	1947	2		2	1			4	2		4		2	17
	1948	1		2	1			3	2		3		2	14
	1949	2		2	1			5	3		3		1	17
	1950	2		2	1			5	3		4		1	18
	1951	2		1		1		2	6		4	2		18
	1952			2	2	2		4	10	1	6		2	29
	1953				2	2	2	2	12	1	6		2	29
	1954				2	2	2	8	4	4	6		2	30
	1955	2	1	2	1	1	2	4	6	2	2	2	2	27
	1956	2		2	2	2	2	6	6	1	2	2	2	29
	1957	2		2	1	2	2	6	6	2	2	2	2	29
	1958	2		2	1	2	2	6	6	2	2	2	2	29
	1959	4	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	2	29
	1960	4	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	2	29
1961	4	2	2	2	2	2	4	4	1	2	2	2	29	
1962	2	2	2	1	2	1	1	4	1	2	2	2	22	
Total de Membros Titulares e Suplentes por Partido Político		31	9	27	22	22	19	68	82	17	52	18	28	395
Total de Membros Titulares e Suplentes por Partido Político (em %)		7,8 %	2,3 %	6,8 %	5,6 %	5,6 %	4,8 %	17,2 %	20,8 %	4,3 %	13,2 %	4,6 %	7,1 %	100%

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2017).

Durante os governos de Adhemar de Barros e Lucas Nogueira Garcez as comissões de Constituição e Justiça e de Finanças eram compostas principalmente por deputados filiados ao PSD, PSP ou PTB, correspondendo por cerca de 65% do número de deputados titulares e suplentes dessas comissões, ou seja, proporcionalmente ao tamanho da sua representação partidária no plenário da ALESP. A única exceção foi o PSD que teve uma redução considerável no número de deputados eleitos para a legislatura de 1951 a 1955 (apenas 9 deputados titulares) se compararmos com a legislatura de 1947 a 1951, período em que este partido teve pelo menos 26 cadeiras no legislativo paulista (vide Tabela 3).

Já nos dois governos seguintes – o de Jânio Quadros (31/01/1955 a 31/01/1959) e o de Carvalho Pinto (31/01/1959 a 31/01/1963) – a composição dessas comissões aglutinou deputados de todas as demais siglas, diminuindo assim o espaço do PSD, PSP e PTB no campo político que ora se configurava.

No que concerne à Comissão de Constituição é válido ainda observar que em todo o período analisado apenas 04 partidos políticos – o PDC, PR, PSD e PSP – tiveram representantes titulares e/ou suplentes. De igual maneira, deputados paulistas filiados ao PSD, PSP e PTB fizeram parte da Comissão de Finanças e Orçamento entre 1947 e 1962. Tal prática se devia (como ocorre até hoje) em função do interesse desses deputados e/ou partidos políticos em atuar em outros setores fundamentais ao crescimento socioeconômico do Estado de São Paulo como, por exemplo, agricultura, indústria e comércio, obras públicas, transportes, saúde, segurança, entre outros, com o intuito de assegurar seu prestígio político e, ao mesmo tempo, sua influência nos seus redutos eleitorais.

Diante dos dados apresentados nas Tabelas 5 e 6, é oportuno afirmar que tais comissões permanentes eram compostas por dois tipos de deputados: os que faziam parte dos partidos com maior representação na ALESP, objetivando a manutenção do espaço que ocupavam nesse campo; e os deputados eleitos, cujos partidos políticos tinham menor representatividade nessa assembleia, que orbitavam em torno dos primeiros com o intuito de se manterem e ampliarem seu espaço e das legendas que representavam, tornando assim esse jogo político cada vez mais heterogêneo. Ao que tudo indica, quanto mais mesclada se tornava a composição do parlamento paulista, mais acirrada ficava a disputa pelo poder, sobretudo no interior das comissões, especialmente àquelas consideradas mais importantes pelos legisladores.

Tabela 7: Composição da Comissão de Educação e Cultura da ALESP, por ano e partido político (31/07/1947 a 31/01/1963)

Partido Político		PDC	PL	PR	PRP	PRT	PSB	PSD	PSP	PST	PTB	PTN	UDN	Total de Membros Titulares e Suplentes por Ano
Ano	1947	2		2				4	2		3		1	14
	1948			2				4	2		3		2	13
	1949							4	2		3		1	10
	1950							4	2		3		1	10
	1951	2		2	2			2	4		2	2		16
	1952			2	2		2	2	6		4		2	20
	1953			2	2			2	8		4		2	20
	1954					2	2	6	4		4		2	20
	1955	2		2			3	2	4	1	2	2	2	20
	1956	2		2		2	2	2	4		2	2	2	20
	1957	2		2			2	4	4		2	2	2	20
	1958	2		2			2	4	4		2	2	2	20
	1959	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	20
	1960	2		2	2	2	2	1	2		2	2	2	19
1961	2	2	2		2	2	2	2		2	2	2	20	
1962	2	2	2		2	2	2	2			4	2	20	
Total de Membros Titulares e Suplentes por Partido Político		20	4	26	10	12	21	47	54	1	40	20	27	282
Total de Membros Titulares e Suplentes por Partido Político (em %)		7,1 %	1,4 %	9,2 %	3,5 %	4,3 %	7,4 %	16,7 %	19,1 %	0,4 %	14,2 %	7,1 %	9,6 %	100%

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2017).

Tabela 8: Composição da Comissão de Redação da ALESP, por ano e partido político (31/07/1947 a 31/01/1963)

Partido Político		PDC	PL	PR	PRP	PRT	PSB	PSD	PSP	PST	PTB	PTN	UDN	Total de Membros Titulares e Suplentes por Ano
Ano	1947							5	2				1	8
	1948							3	2				2	7
	1949							3	2				1	6
	1950							3	2				1	6
	1951							2	2		2	2		8
	1952						2	2	6		4			14
	1953						2	2	6		4			14
	1954							4	3		4		1	12
	1955			2			2	1	3		2	2	2	14
	1956			2			2	2	2		3	2	2	15
	1957	2					2	2	2		2	2	2	14
	1958			2			2	2	2		2	2	2	14
	1959	2		2				2	2		2	2	2	14
	1960	2		2				2	2		2	2	2	14
1961	2		2				2	2		2	2	2	14	
1962	2		2				2	2		2	2	2	14	
Total de Membros Titulares e Suplentes por Partido Político		10	0	14	0	0	12	39	42	0	31	18	22	188
Total de Membros Titulares e Suplentes por Partido Político (em %)		5,3 %	0,0 %	7,4 %	0,0 %	0,0 %	6,4 %	20,7 %	22,3 %	0,0 %	16,5 %	9,6 %	11,7 %	100%

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2017).

De igual maneira, uma maior participação dos deputados de outros partidos políticos também se deu a partir de 1955 na comissão de Educação e Cultura (vide Tabela 7). Porém, a atuação de deputados na comissão de Redação (vide Tabela 8) se restringiu em todo o período analisado ao máximo de 8 dos 12 partidos presentes na ALESP, muito provavelmente em função da perspectiva que os legisladores tinham desta comissão em razão das demais, afinal, como veremos adiante, à Comissão de Redação se limitava em redigir todas as proposições aprovadas pela Assembleia, salvo os casos de projetos de leis orçamentárias, projetos de resolução, ou ainda quando mais de uma comissão houvesse emitido parecer sobre proposições com emendas em segunda discussão, cabendo a Mesa designar qual comissão deveria redigir o texto destinado à terceira discussão do plenário.

Outra questão pertinente se deve ao fato de vários deputados participarem de uma mesma comissão permanente por vários anos, a exemplo do exame que fiz dos deputados selecionados para esse estudo, cujos dados se encontram compilados no Quadro 2:

Quadro 2: Períodos (Anos) em que deputados participaram das comissões permanentes da ALESP que analisam projetos de lei de criação de ginásios públicos: amostra

Deputado estadual	Constituição e Justiça	Educação e Cultura	Finanças	Redação
Aloysio Nunes Ferreira	1955, 1956*, 1957, 1958*, 1959*, 1960			1955
Amadeu Narciso Pieroni	1952*, 1953*, 1954*, 1955*, 1957*	1951, 1954*, 1957*	1951*, 1952*, 1953, 1954, 1955*, 1957	1951, 1952*, 1953*, 1954*, 1955
Anselmo Farabulini Júnior		1955, 1956*, 1957		1956
Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	1956		1955, 1956*	
Athié Jorge Coury		1959*	1955, 1959*, 1960, 1961, 1962	1952*
Bento Dias Gonzaga	1955, 1957, 1958, 1962*	1959		1955*
Francisco Scalamandrê Sobrinho	1951, 1952, 1953, 1954, 1955	1960*	1951, 1952*, 1953*, 1954*, 1958*	
Germinal Feijó	1955, 1956*, 1957*, 1958*	1956*	1955*, 1956, 1957, 1958*	1957*, 1961*, 1962*
João Mendonça Falcão	1957, 1958*, 1959, 1960*, 1961, 1962*		1953*, 1954*, 1956, 1957*, 1958, 1959, 1960, 1961*, 1962	

Deputado estadual	Constituição e Justiça	Educação e Cultura	Finanças	Redação
José Santilli Sobrinho	1959, 1960*, 1961*, 1962*	1958, 1960*, 1961*, 1962*		1961, 1962

*Membro suplente.

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

Tal realidade, somada a presença concomitante dos deputados em diversas comissões indica um *modus operandi* existente no interior da ALESP. Mais do que isso, ela ratifica o funcionamento desse campo político, sob a perspectiva bourdieusiana:

O funcionamento do campo produz uma espécie de fechamento. Esse efeito observável é o resultado de um processo: quanto mais um espaço político se autonomiza, mais avança segundo sua própria lógica, mais tende a funcionar em conformidade com os interesses inerentes ao campo [...].

Um dos fatores dessa evolução no sentido de uma autonomia crescente e, portanto, de uma separação crescente, é o fato de que o campo político é o lugar de produção e operação de uma competência específica, de um sentido do jogo próprio de cada campo. (BOURDIEU, 2011, p. 199).

Por esse viés, entendo, com base nos dados apresentados na Tabela 9, que a atuação dos deputados e dos partidos políticos nas comissões permanentes assegurava-lhes a tramitação e, na maioria das vezes, a aprovação das suas proposituras.

Tabela 9: Participação dos partidos políticos na criação de ginásios oficiais por projetos de lei apresentados à ALESP (1947-1963): amostra

Partido político	Nº de ginásios criados	% em relação ao total da amostra (143 ginásios)
PDC	10	7,0%
PRP	8	5,6%
PSB	8	5,6%
PSD	25	17,5%
PSP	31	21,7%
PST	6	4,2%
PTB	2	1,4%
PTN	46	32,2%
UDN	7	4,9%
Total	143	100%

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2015).

A partir da amostra dos deputados selecionados para esse estudo, representados na Tabela 9 pela legenda na qual estavam filiados, e cotejada com os dados coligidos nas Tabelas 6,

7 e 8 e no Quadro 2, reitero que as comissões permanentes enquanto espaço de disputas desempenham um papel privilegiado nesse campo que, por sua vez, possibilita a compreensão do jogo político imanente.

Outra particularidade desse campo político se refere ao que Bourdieu chama de condições de acesso à política. Em suas palavras:

Essa constatação da capacidade desigual de acesso ao campo político é extremamente importante para evitar naturalizar as desigualdades políticas [...].

Há, portanto, condições sociais de possibilidade de acesso a esse microsistema, como, por exemplo, o tempo livre: a primeira acumulação de capital político é característica de pessoas dotadas de um excedente econômico que lhes possibilita subtrair-se às atividades produtivas, o que lhes permite colocar-se na posição de porta-voz. Além do tempo livre, há este outro fator que é a educação.

Tendo dito isso, o que fiz foi apenas relembrar as condições sociais do funcionamento do campo político como um lugar em que certo número de pessoas, que preenchem as condições de acesso, joga um jogo particular do qual os outros estão excluídos. É importante saber que o universo político repousa sobre uma exclusão [...].

[...] se queremos compreender o que faz um político, é por certo preciso buscar saber qual é a sua base eleitoral, sua origem social..., mas é preciso não esquecer de pesquisar a posição que ele ocupa no microsistema e que explica uma boa parte do que ele faz.

(BOURDIEU, 2011, p. 196; 199).

Diante dessa percepção, analisei informações⁴³ a respeito dos deputados e governadores escolhidos para esse exame, cujas características socioeconômicas apresentarei adiante, com o intuito de verificar em que medida esses jogadores atendiam (ou não) às condições de acesso ao campo político que se configurava no Estado de São Paulo nesse período, campo este marcado, sob a ótica bourdieusiana, por lutas simbólicas nas quais seus atores dispõem de armas desiguais, de capitais desiguais e de poderes simbólicos desiguais.

Farmacêutico graduado pela Escola de Farmácia e Odontologia de Araraquara, o deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho nasceu em Araraquara, no interior de São Paulo. Formou-se também em Medicina pela Faculdade Fluminense de Medicina, profissão esta que exerceu por vários anos na cidade de São Paulo. Eleito deputado estadual pela primeira vez em 1950

⁴³ Com exceção do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho, cujo breve relato da sua vida encontrei na justificativa do Projeto de Lei n. 01-0613/1995 da Câmara Municipal de São Paulo (vide Anexo C), optei por consultar informações a respeito dos demais parlamentares e governadores que estudei nos sítios eletrônicos do CPDOC - Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil, da Fundação Getúlio Vargas (<http://cpdoc.fgv.br/>), e da ALESP (<http://www.al.sp.gov.br/>). Lamentavelmente, não há informações em ambos endereços sobre os deputados Amadeu Narciso Pieroni e Bento Dias Gonzaga relevantes para essa pesquisa, além daqueles que já possuía como, por exemplo, quais projetos de lei de criação de ginásios oficiais aprovados na ALESP foram de sua autoria no recorte histórico examinado.

pelo PTB, foi reeleito consecutivamente outras 3 vezes, exercendo assim o seu mandato na ALESP durante 16 anos⁴⁴.

Agricultor e pecuarista no município de Jales, o deputado Aloysio Nunes Ferreira exerceu a função de advogado em São José do Rio Preto, a partir de 1936. Filho de professor, sua carreira política teve início em 1950, quando foi eleito vereador da Câmara Municipal de São José do Rio Preto. Em 3 de outubro de 1954 foi eleito deputado estadual pelo PTN. Em 1956 foi eleito 2º vice-presidente da ALESP. Reeleito deputado estadual em 1958 pelo PDC, desempenhou a função de 1º secretário do legislativo paulista nos anos de 1961 e 1962. Em 1962, Aloysio Nunes Ferreira se filiou à UDN, obtendo a 4ª suplência nas eleições de 7 de outubro de 1962⁴⁵.

O deputado Antonio Oswaldo do Amaral Furlan nasceu no município de Sertãozinho, distante 340 quilômetros da Capital. Filho do médico Antônio Furlan Júnior e de Albertina Franco do Amaral Furlan. Seu pai foi vereador, vice-prefeito e prefeito de Sertãozinho, e sua irmã, Marina Furlan, também exerceu a vereança nessa cidade. Fez os primeiros estudos no Liceu Nossa Senhora Auxiliadora, em Campinas (SP), cursando o secundário em São Paulo, inicialmente no Colégio São Luís e, depois, no Liceu Pan-Americano e no Colégio Rio Branco. Matriculado na Faculdade de Direito de Niterói, transferiu-se posteriormente para a Faculdade de Direito da USP, abandonando o curso no último ano. Ingressou na vida política em 1947, quando ainda era universitário, elegendo-se vereador à Câmara Municipal de Sertãozinho pelo PSD. No pleito de outubro de 1950, foi eleito deputado estadual pela mesma legenda. Concluindo o mandato de vereador em janeiro de 1951, assumiu uma cadeira na ALESP em fevereiro seguinte e, em 1953, tornou-se 1º Secretário daquela casa.

Reeleito deputado estadual em outubro de 1954, o deputado Amaral Furlan foi eleito em outubro de 1958 e reeleito em 1962 deputado federal por São Paulo, pelo PSD. No pleito de 1966, se reelegeu novamente deputado federal por São Paulo, desta vez pelo MBD, partido no qual se filiou em virtude da extinção dos partidos políticos pelo Ato Institucional nº 2, de 27 de outubro de 1965⁴⁶, e a subsequente instauração do bipartidarismo. Contudo, no decurso dessa legislatura, transferiu-se para o partido governista, a Arena, na legenda pela qual se reelegeu nos pleitos de 1970 e 1974. Em 1978 foi eleito indiretamente, pelo Colégio Eleitoral paulista, para o Senado Federal. Com a reformulação partidária ocorrida em 1979, o bipartidarismo

⁴⁴ Disponível em <http://cmspbdoc.inf.br/iah/fulltext/projeto/PL0613-1995.pdf>. Acesso feito em 24 abr. 2016.

⁴⁵ Disponível em <http://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=289922>. Acesso feito em 24 abr. 2016.

⁴⁶ BRASIL, 1965. Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/atoin/1960-1969/atoinstitucional-2-27-outubro-1965-363603-norm-a-pe.html>. Acesso feito em 24 abr. 2016.

foi extinto, possibilitando assim a volta do pluripartidarismo. Diante disso, Amaral Furlan se filiou então ao PDS, agremiação situacionista que sucedeu à Arena. Não se candidatando a mais nenhum cargo eletivo, deixou o Senado em janeiro de 1987, ao final da legislatura⁴⁷.

Formado em economia pelo Instituto Mackenzie, na capital paulista, Athié Jorge Coury se estabeleceu na cidade de Santos em 1927, onde instalou um escritório comercial e foi nomeado corretor de café, chegando a presidir a Bolsa de Café desse município. Paralelamente, atuou como jogador de futebol no Santos Futebol Clube, chegando a se destacar como goleiro. Mais tarde, viria a presidir essa agremiação por um período de 26 anos. Filiou-se ao PSP em 1945, elegeu-se vereador em Santos, exercendo seu mandato na Câmara Municipal de 1947 a 1949. No pleito de outubro de 1950 se elegeu deputado à Assembleia Legislativa de São Paulo pelo PSP, legenda da qual foi reeleito em 1954. Foi ainda eleito deputado estadual em 1958 pelo PDC e, em 1962, foi eleito deputado federal por São Paulo com o apoio de uma coligação formada pelo PDC com o PRT e a UDN. Filiou-se ao MDB, partido em que se reelegeu deputado federal nas eleições de 1966, 1970 e 1974.

Com a extinção do bipartidarismo, Athié Jorge Coury se filiou em 1979 ao PDS, sigla pela qual se recandidatou em 1982 à Câmara dos Deputados pelo estado de São Paulo, obtendo apenas uma suplência. Deixou a Câmara em janeiro do ano seguinte, ao final da legislatura⁴⁸.

Outro deputado escolhido nessa pesquisa foi João Mendonça Falcão. Nascido em São Paulo, trabalhou na década de 1940 como funcionário da Light, chegando a presidir o Sindicato dos Eletricitários de São Paulo entre 1943 e 1946. Entrou para a vida política se elegendendo deputado estadual de São Paulo no pleito de 1950, pelo PSP. Reeleito sucessivas vezes pelo PST (em 1954, 1958 e 1962), e pelo MDB (em 1966), teve seu mandato cassado em 1968 sob a acusação de tráfico de influência, após a decretação do Ato Institucional n. 5⁴⁹, sendo obrigado a deixar a ALESP, onde desempenhou a função de membro em comissões permanentes, secretário da mesa e presidente interino do legislativo paulista.

Entre 1973 e 1982, João Mendonça Falcão trabalhou como assessor de Delfim Neto, nas ocasiões em que este ocupou os ministérios da Fazenda (1967-1974), da Agricultura (1979) e a Secretaria de Planejamento da Presidência da República (SEPLAN) (1979-1985). Eleito em 1982 para deputado federal pelo PTB, partido no qual se filiou em 1979, exerceu seu mandato

⁴⁷ Disponível em <http://www.fgv.br/cpd/doc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/antonio-osvaldo-do-amaral-furlan>. Acesso feito em: 24 abr. 2016.

⁴⁸ Disponível em <http://www.fgv.br/cpd/doc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/Athie-jorge-coury>. Acesso feito em: 24 abr. 2016.

⁴⁹ BRASIL, 1968. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/AIT/ait-05-68.htm. Acesso feito em: 24 abr. 2016.

até o final dessa legislatura. Em 1987, desempenhou por alguns meses a função de Secretário Municipal de Esportes de São Paulo durante o governo de Jânio Quadros (1986-1989)⁵⁰.

De igual maneira, Anselmo Farabulini Júnior nasceu em São Paulo em 1921. Formado em química pela Escola Americana de Química Aplicada Mackenzie e em contabilidade pela Escola Técnica de Comércio 30 de Outubro, o referido parlamentar cursou a Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. Ainda estudante de Direito, filiou-se ao PR e, nas eleições municipais de 1951, foi eleito vereador para a Câmara Municipal de São Paulo. Em 1954, foi eleito deputado estadual, pelo PTN, partido político pelo foi reeleito em 1958. Em 1962, elegeu-se deputado estadual pelo PL.

Com o golpe de 31 de março de 1964, o deputado Farabulini Júnior teve seu mandato cassado em 8 de junho de 1964, com base no Ato Institucional n. 1, de 9 de abril de 1964⁵¹. Afastou-se da vida política, retornando somente em 1979, filiado-se ao PTB, legenda pela qual se elegeu deputado federal em 1982 e deputado federal constituinte em novembro de 1986. Candidatou-se à reeleição em outubro de 1990, mas não foi bem-sucedido. Deixou a Câmara dos Deputados em janeiro do ano seguinte, ao final da legislatura. Em 1992 se filiou ao PMDB e em 1994 ao PTN⁵².

Outro advogado paulistano diplomado pela Faculdade de Direito da USP, Germinal Feijó nasceu em 1917. Candidatou-se em janeiro de 1947 à Assembléia Constituinte estadual de São Paulo pelo PSB, obtendo uma suplência. Oficial de gabinete do prefeito de São Paulo, Jânio Quadros (1953-1955), ocupou esse cargo até agosto de 1954. Em outubro desse mesmo ano se elegeu deputado estadual pelo PSB, cujo mandato teve início no ano seguinte. Reelegeu-se em outubro de 1958, permanecendo na ALESP até janeiro de 1963.

Em outubro de 1962, Germinal Feijó se candidatou a deputado federal pelo Estado de São Paulo, porém dessa vez pelo PTB, obtendo uma suplência. Em razão do excesso de cassações a mandatos de parlamentares provocada pelo movimento político-militar de 31 de março de 1964, Germinal Feijó assumiu uma cadeira na Câmara dos Deputados em junho daquele ano. Com a extinção dos partidos políticos em 1965, ingressou MDB, legenda de oposição ao regime ora instaurado. Não se candidatando à reeleição no pleito de 1966, deixou a Câmara dos Deputados em janeiro do ano seguinte, ao final da legislatura. Retirou-se da vida pública e passou a

⁵⁰ Disponível em <http://www.fgv.br/cpd/doc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/joao-mendonca-falcao>. Acesso feito em: 24 abr. 2016.

⁵¹ BRASIL, 1964a. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/AIT/ait-01-64.htm. Acesso feito em 24 abr. 2016.

⁵² Disponível em <http://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=339610>; <http://www.fgv.br/cpd/doc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/anselmo-farabulini-junior>. Acesso feito em: 24 abr. 2016.

atuar no ramo agropecuário ao norte do Paraná até 1986. Com o fim do bipartidarismo, fundou em 1979 o PMDB no município de São José do Rio Pardo (SP) para onde se mudou em 1976, do Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB). Ainda nessa mesma localidade, ajudou a fundar em 1988 o PSDB, partido político formado por dissidentes peemedebistas, exercendo a presidência do seu diretório municipal até o ano de 1995⁵³.

Nascido em Mineiros do Tietê, município do interior paulista, José Santilli Sobrinho se diplomou pela Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade do Paraná e pela Escola Superior de Educação Física deste mesmo estado. Comerciante, industrial e pecuarista, ingressou no PDC em 1953, porém se transferiu para o PRP, legenda pela qual se elegeu deputado estadual no pleito de 1954. Na votação de 1958 se reelegeu pelo PRT.

Em 1962, Santilli Sobrinho foi eleito primeiro suplente de deputado estadual na legenda do PDC e com o apoio da ALEF – Aliança Eleitoral pela Família⁵⁴. No ano de 1965, filiou-se ao MDB, legenda em que se elegeu deputado federal em 1966, 1970, 1974 e 1978. Extinto o bipartidarismo, filiou-se ao PMDB. Candidato eleito à prefeitura de Assis pelo PMDB em novembro de 1982, deixou a Câmara ao final da legislatura, em janeiro de 1983. Empossado no Poder Executivo daquele município paulista, exerceu seu mandato até dezembro de 1988. Nesse mesmo ano, desfilou-se do PMDB e se filiou ao PSDB. Eleito novamente prefeito de Assis, em 1992 pelo PSDB, ocupou o cargo entre janeiro de 1993 e dezembro de 1996. Após encerrar este mandato, não disputou mais nenhum mandato eletivo⁵⁵.

Diante de todos os relatos apresentados, posso afirmar que todos os deputados elencados nesse estudo possuíam, sob a perspectiva bourdieusiana, condições sociais de possibilidade de acesso ao campo político que começava a se configurar no Estado de São Paulo a partir de 1945. Conhecidos e reconhecidos no cenário político paulista – e brasileiro, em alguns casos – todos esses atores políticos descendiam de famílias abastadas que, por conseguinte, lhes possibilitaram acesso a uma formação em instituições educacionais conceituadas, inclusive de ensino superior. Outros, a exemplo do deputado Amaral Furlan provinham de famílias que possuíam um histórico na vida política, exercendo forte influência na política local, ou ainda iniciaram uma tradição familiar de participação na vida política, como no caso do deputado Aloysio Nunes Ferreira⁵⁶.

⁵³ Disponível em <http://www.fgv.br/cpdac/acervo/dicionarios/verbete-biografico/feijo-germinal>. Acesso feito em: 24 abr. 2016.

⁵⁴ Vide <http://www.fgv.br/cpdac/acervo/dicionarios/verbete-tematico/alianca-eleitoral-pela-familia-alef>. Acesso feito em 24 abr. 2016.

⁵⁵ Disponível em <http://www.fgv.br/cpdac/acervo/dicionarios/verbete-biografico/santilli-sobrinho-jose>. Acesso feito em 24 abr. 2016.

⁵⁶ Referimo-me aqui ao senhor Aluísio Nunes Ferreira Filho, atual senador da República pelo Estado de São Paulo.

Bem parecida era a condição socioeconômica e intelectual dos governadores Adhemar de Barros, Lucas Nogueira Garcez, Jânio Quadros e Carvalho Pinto:

Filho de fazendeiros ligados à oligarquia cafeeira, Adhemar Pereira de Barros nasceu em Piracicaba, no interior paulista. Pertencente a uma família de políticos, Adhemar de Barros formou-se médico pela Faculdade de Medicina da Universidade do Rio de Janeiro. Tendo sido diplomado, viajou em seguida para a Alemanha, onde cursou durante quatro anos a Universidade Popular de Berlim. Ao retornar ao Brasil, ingressou no PRP, concorreu às eleições de outubro de 1934 para a Assembléia Constituinte do Estado de São Paulo. Eleito, participou em 1935 da elaboração da Constituição de São Paulo e permaneceu na Câmara Estadual durante a legislatura ordinária subsequente, até perder seu mandato com a implantação do Estado Novo.

Nomeado Interventor Federal do Estado de São Paulo por Getúlio Vargas, Adhemar de Barros exerceu essa função entre abril de 1938 e junho de 1941, retornando à atividade política ostensiva durante a reorganização dos partidos com vistas às eleições convocadas por Vargas em 1945. Ingressou inicialmente na UDN, encontrando forte resistência a seu nome nesse partido. Ajudou a fundar o PSP e por essa legenda foi lançado candidato às eleições de 1947 para o governo paulista, pleito este em que saiu vitorioso.

Governou o Estado de São Paulo de 1947 a 1951, cuja administração se caracterizou pela realização de grandes obras públicas, tanto na Capital quanto nos municípios do interior, o que provocou um déficit considerável nas finanças oficiais, mas que permitiu a Adhemar de Barros poder contar com grande apoio dos paulistas para as eleições de 1950 que se aproximavam, possibilitando que o PSP se tornasse a principal força da bancada de São Paulo na Câmara dos Deputados e a maior bancada partidária da ALESP, além de eleger Lucas Nogueira Garcez para o governo estadual, candidato de pequena projeção na política estadual, que não se subordinou às suas diretrizes políticas.

Adhemar de Barros disputou às eleições para o governo paulista em 1954, sendo derrotado por Jânio Quadros e, em 1955, concorreu à Presidência da República, sendo derrotado por Juscelino Kubitschek. Em 1957 foi eleito prefeito de São Paulo. Em 1958, disputou às eleições para o governo estadual, tendo sido vencido por Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto, candidato seu ferrenho opositor, Jânio Quadros, que o derrotou novamente nas eleições presidenciais de 1960.

Retornando em 1962 ao governo estadual paulista após derrotar Jânio Quadros, Adhemar de Barros exerceu suas funções no Poder Executivo paulista até o dia 5 de junho de 1966, data em que o então Presidente da República, Humberto de Alencar Castelo Branco, cassou seu mandato e suspendeu seus direitos políticos. Adhemar de Barros deixou o país em 7 de junho

daquele mesmo ano, vindo a falecer em Paris no dia 12 de março de 1969. Era casado com Leonor Mendes de Barros, com quem teve dois filhos: Antônio Mendes de Barros, deputado federal entre 1963 e 1967, e Ademar de Barros Filho, deputado federal de 1967 a 1983. Seu sobrinho Reinaldo Emídio de Barros foi prefeito de São Paulo de 1979 a 1982⁵⁷.

Paulistano, Lucas Nogueira Garcez nasceu em 1913. Após ter cursado o curso primário no Grupo Escolar São Joaquim, e o curso secundário no Ginásio São Bento e no Ginásio do Estado, todos na capital paulista, cursou engenharia civil Escola Politécnica da USP, graduando-se em 1936. Doutorou-se em 1946 pela Escola Politécnica da USP em ciências físicas e matemáticas, tornando-se professor catedrático desta até 1966, além de também lecionar na Faculdade de Higiene e Saúde Pública da USP entre os anos de 1947 e 1949.

Lucas Garcez acumulava os cargos de professor e vice-diretor da Escola Politécnica da USP, de membro do conselho administrativo do Instituto de Pesquisas Tecnológicas da mesma universidade e de diretor do Instituto de Engenharia de São Paulo quando, ainda em 1949, foi nomeado secretário de Viação e Obras Públicas do governo Adhemar de Barros (1947-1951), cargo que conservou até se candidatar ao governo paulista nas eleições de outubro de 1950. Indicado por Adhemar de Barros, Lucas Nogueira Garcez venceu o pleito de 1950, tornando-se chefe do Poder Executivo estadual paulista entre 31 de janeiro de 1951 e 31 de janeiro de 1954.

Vale destacar que durante todo o seu mandato, Lucas Nogueira Garcez entrou em crescentes atritos com Adhemar de Barros, o que o levou a um gradual afastamento do líder do PSP, e a sua desfiliação desse partido em 1954. Em 31 de janeiro de 1955, Lucas Garcez transmitiu o governo do Estado de São Paulo a Jânio Quadros, afastando-se da vida política para reassumir suas atividades de engenheiro e professor. Retornou às atividades políticas no início de 1970, em meio a uma crise na seção paulista do partido governista, a Aliança Renovadora Nacional (Arena), vindo a assumir a sua presidência no Estado de São Paulo com o objetivo de promover a conciliação dentro do partido e presidir a campanha eleitoral arenista para o Senado, para a Câmara dos Deputados e para a ALESP nas eleições de 1970. Após a campanha eleitoral, Lucas Garcez renunciou à presidência estadual da Arena e retornou às suas atividades como engenheiro e homem de empresa⁵⁸.

⁵⁷ Disponível em <http://www.fgv.br/cpd/doc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/ademar-pereira-de-barros>. Acesso feito em 06 mai. 2017.

⁵⁸ Disponível em <http://www.fgv.br/cpd/doc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/garcez-lucas-nogueira>. Acesso feito em 07 mai. 2017.

Filho de médico e ex-deputado estadual, Jânio da Silva Quadros nasceu em Campo Grande (MS). Ainda criança, mudou-se junto com sua família para Curitiba, onde fez o curso primário e parte do secundário no Ginásio Paranaense, e mais tarde para São Paulo, onde concluiu o ensino secundário no Colégio Arquidiocesano. Advogado formado pela Faculdade de Direito da USP, exerceu sua profissão concomitantemente com a função de professor.

Tendo concorrido pelo PDC às eleições de 1947 para vereador do município de São Paulo, Jânio Quadros foi eleito suplente. Porém, com a suspensão do registro do PCB, e a posterior cassação dos mandatos de seus parlamentares, Jânio foi um dos suplentes chamados a preencher os lugares vagos em 1948. Seu trabalho como vereador foi muito decisivo para projetá-lo na vida política paulista, como defensor rigoroso da moralização administrativa e severo crítico do governo de Adhemar de Barros, então líder nacional do PSP. Em 1950, foi eleito deputado estadual pelo PDC e, em 1953 se elegeu prefeito de São Paulo pelo mesmo partido político, cargo esse que exerceu até 1954 quando se afastou para concorrer ao governo estadual pelo PTN em coligação com o PSB. Vitorioso na eleição estadual de 1954, Jânio Quadros governou o Estado de São Paulo de janeiro de 1955 a janeiro de 1959.

A prioridade do novo governo centrou-se na recuperação financeira do Estado, para em seguida criar condições infra-estruturais – implementação de um plano rodoviários estadual e construção de usinas hidrelétricas – que possibilitassem promover o desenvolvimento econômico do Estado e acelerassem o processo de industrialização em São Paulo. Junto com essas propostas Jânio Quadros passou a empreender a moralização na administração pública, começando pelas áreas de Segurança Pública. [...]

Na sua proposta de governo, os municípios seriam valorizados e, para tanto, repassaria verbas necessárias para promover o seu desenvolvimento, pois considerava que a salvação do Estado de São Paulo estaria na recuperação econômica do interior. (CHAIA, 1991, p. 116-117).

Considerado moralista, impiedoso e vingativo, Jânio Quadros proporcionou inclusive perseguições e não repasses de verbas para as administrações sob comando do PSP, legenda chefiada pelo seu grande rival. De igual maneira, o PSD não escapou ao estilo janista de governar, quando constatou a exoneração de todos os funcionários públicos ligados ao governo do seu antecessor, Lucas Nogueira Garcez.

De acordo com Chaia,

Os discursos de Jânio Quadros eram pautados por críticas à administração do governador Garcez, que culminavam na proposta de combate à corrupção na administração estadual e na defesa da moralização nos serviços públicos. Na realidade, Jânio não possuía um programa de governo definido, mas sim algumas idéias genéricas que orientavam seus discursos, marcados pela insistência

do candidato em se mostrar como um político independente, agindo a partir de critérios pessoais [...] (CHAIA, 1991, p. 111).

Ao se aproximar do final do seu governo, Jânio Quadros ainda articulou a candidatura de Carvalho Pinto, lançado pelo PTN e o PSB e apoiado pela UDN, o PDC e o PR, sucedendo-lhe no governo estadual entre os anos de 1959 e 1963. Concomitantemente, Jânio Quadros foi eleito deputado federal pelo Estado do Paraná sob a legenda do PTB.

Candidato à presidência da República, Jânio Quadros venceu as eleições de 3 de outubro de 1960 com cerca de 48% do total dos votos válidos⁵⁹. Após alguns meses de governo, renunciou ao mandato de presidente em 25 de agosto de 1961.

Lançado pelo PTN e MTR, Jânio Quadros foi derrotado por Adhemar de Barros nas eleições de 1962 para o Poder Executivo paulista. Com seus direitos políticos cassados em 10 de abril de 1964, Jânio Quadros passou então a dedicar-se a atividades privadas. No pleito de novembro de 1982, concorreu ao governo de São Paulo na legenda do PTB, tendo sido derrotado por André Franco Montoro⁶⁰, candidato do PMDB.

Afastado do cenário político, Jânio Quadros retornou em 1985 se candidatando à prefeitura de São Paulo pelo PTB, pleito em que derrotou o então senador Fernando Henrique Cardoso⁶¹, candidato do PMDB. Durante todo o seu mandato à frente da municipalidade paulistana, Jânio Quadros se afastou temporariamente por diversas vezes. Concluiu sua gestão em dezembro de 1988, sendo sucedido por Luísa Erundina⁶², candidata pelo Partidos dos Trabalhadores (PT). Por fim, em 1989, Jânio Quadros anunciou publicamente a impossibilidade de disputar qualquer cargo público devido aos graves problemas de saúde que prejudicavam seu desempenho⁶³.

Paulistano descendente de famílias⁶⁴ tradicionalmente ligadas ao PRP, Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto, depois de cursar o secundário no Ginásio do Estado de São Paulo, se

⁵⁹ Jânio Quadros foi eleito presidente do Brasil em 1960 com 5.636.623 votos, contra 3.846.825 votos dados a Lott e 2.195.709 votos a Ademar de Barros (20%). No mesmo pleito, João Goulart foi eleito vice-presidente com 4.547.010 votos, seguido de Milton Campos com 4.237.419 votos e Fernando Ferrari com 2.137.382 votos. Vide: BRASIL, 1963. Disponível em: <http://bd.camara.leg.br/bd/handle/bdcamara/13037>. Acesso feito em 07 mai. 2017.

⁶⁰ Vide: <http://www.fgv.br/cpdoc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/andre-franco-montoro>. Acesso feito em 07 mai. 2017.

⁶¹ Vide: <http://www.fgv.br/cpdoc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/cardoso-fernando-henrique>. Acesso feito em 07 mai. 2017.

⁶² Vide: <http://www.fgv.br/cpdoc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/luisa-erundina-de-sousa>. Acesso feito em 07 mai. 2017.

⁶³ Disponível em <http://www.fgv.br/cpdoc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/janio-da-silva-quadros>. Acesso feito em 07 mai. 2017.

⁶⁴ Refiro-me ao seu pai, Virgílio de Carvalho Pinto, eleito deputado estadual diversas vezes entre os anos 1913 e 1930; ao seu avô materno, Virgílio Rodrigues Alves, juiz de paz, delegado de polícia, presidente da Câmara Municipal de Guaratinguetá (SP), senador estadual entre os anos de 1910 e 1919 e vice-presidente de São Paulo entre os anos de 1920 e 1924, durante o governo de Washington Luís; e seu tio-avô, Francisco de Paula Rodrigues Alves,

formou em Direito pela Faculdade de Direito de São Paulo. No período seguinte, tornou-se advogado da prefeitura paulistana e titular da cadeira de ciências das finanças da Faculdade Paulista de Direito, posteriormente anexada à Universidade Católica de São Paulo (atualmente Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP).

Em março de 1953, Carvalho Pinto foi nomeado para a Secretaria de Finanças do município de São Paulo, no início da gestão de Jânio Quadros. Ao assumir o governo estadual paulista em 1955, Jânio Quadros o nomeou secretário de Finanças, passando a desempenhar um importante papel na racionalização administrativa e no saneamento financeiro que o governo janista se propunha a executar.

Indicado por Jânio Quadros, Carvalho Pinto disputou as eleições de outubro de 1958, da qual foi bem-sucedido, sob a coligação PTN-PSB. Governou o Estado de São Paulo entre 31 de janeiro de 1959 e 31 de janeiro de 1963. Após sobrepujar Jânio Quadros no pleito estadual de 1962, Adhemar de Barros assumiu o governo paulista em fevereiro de 1963, designando seu antecessor à condição de ministro do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. Ainda nesse mesmo ano, Carvalho Pinto foi nomeado pelo então presidente da República, João Goulart⁶⁵, para o Ministério da Fazenda, cargo em que permaneceu até dezembro.

Diante da implantação do bipartidarismo em 1966, Carvalho Pinto se filiou à Aliança Renovadora Nacional (Arena), em cuja legenda concorreu ao Senado pelo Estado de São Paulo na eleição daquele ano, saindo vitorioso, posto que ocupou nos oito anos seguintes. Em 1974 tentou se reeleger, mas foi derrotado por Orestes Quéricia⁶⁶, candidato do MDB. Derrotado, Carvalho Pinto decidiu se retirar da vida pública.

Com efeito, o campo político no Estado de São Paulo no recorte histórico adotado nesse trabalho, foi constituído basicamente por membros que representam, em boa parte, uma elite financeira e intelectual que têm seus próprios interesses, porém são escolhidos pela população, sobretudo pelas camadas médias e populares, legítima outorgante dos seus mandatos. Nesse jogo, Bourdieu destaca que

[...] as pessoas que jogam esse jogo que chamamos de política têm em si uma espécie de cumplicidade fundamental, prévia a seu desacordo. Podemos mesmo dizer que, em decorrência de pertencerem ao campo, elas têm interesses em sua perpetuação, e esses interesses podem ser apresentados como a

presidente da República entre os anos de 1902 e 1906, e que fora eleito novamente em 1918, mas não tomou posse em decorrência do seu falecimento.

⁶⁵ Vide: <http://www.fgv.br/cpd/doc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/joao-belchior-marques-goulart>. Acesso feito em 07 mai. 2017.

⁶⁶ Vide: <http://www.fgv.br/cpd/doc/acervo/dicionarios/verbete-biografico/orestes-quercia>. Acesso feito em 07 mai. 2017.

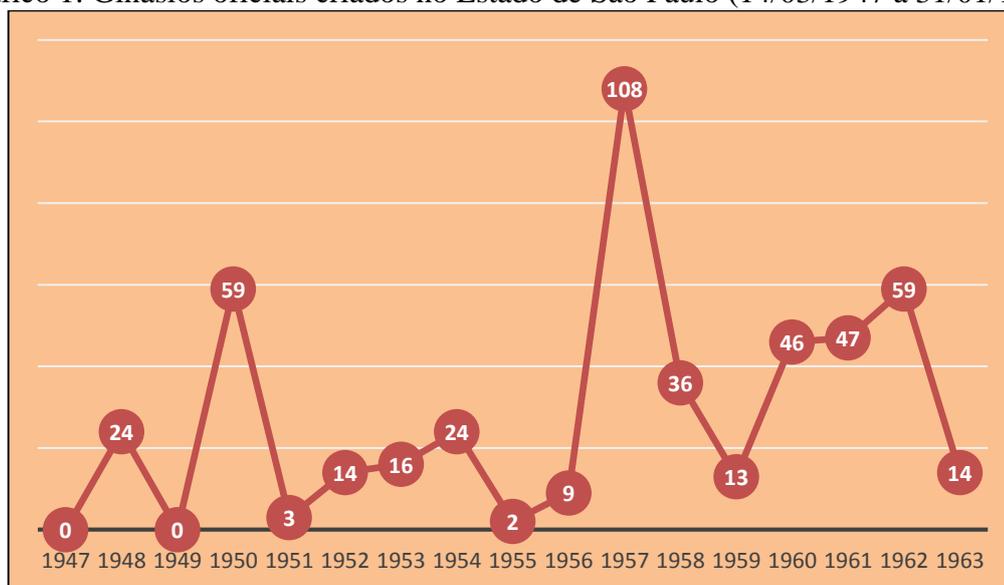
expressão dos interesses dos cidadãos que lhes deram a delegação para representá-los.

[...] dizer que há um campo político é lembrar que as pessoas que aí se encontram podem dizer ou fazer coisas que são determinadas não pela relação direta com os eleitores, mas pela relação com os outros membros do campo. (BOURDIEU, 2011, p. 198)

Logo, é válido inferir que a expansão dos ginásios públicos no Estado de São Paulo ocorrida de maneira acelerada, sem uma política educacional bem definida e pautada pela ausência de um diálogo permanente com o campo educacional, não representava apenas uma resposta à demanda das camadas médias e populares, mas também uma maneira de se perpetuarem no poder.

Desse modo, a criação de ginásios oficiais no Estado de São Paulo assumia proporções cada vez maiores, conforme indicam o Gráfico 1 e a Tabela 10, que coligem todos os 474 ginásios criados⁶⁷ entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963:

Gráfico 1: Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo (14/03/1947 a 31/01/1963)



FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2015).

⁶⁷ Nesse montante se encontram contabilizados 346 ginásios criados por projetos de lei apresentados por deputados estaduais, 62 ginásios criados por projetos de lei de autoria da Comissão de Educação e Cultura da ALESP e 66 ginásios criados por proposição do Poder Executivo estadual.

Tabela 10: Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo, por ano e por região fiscal (14/03/1947 a 31/01/1963)

Região Fiscal		Aracatuba	Araraquara	Bauru	Botucatu	Campinas	Capital	Fernandópolis	Marília	Presidente Prudente	Ribeirão Preto	Rio Claro	Santos	São José do Rio Preto	Sorocaba	Taubaté	Total Por Ano
Ano	1947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1948	4	2	5	2	2	1	0	0	2	2	0	1	2	1	0	24
	1949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1950	5	3	9	2	6	5	0	1	6	6	0	2	3	6	5	59
	1951	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	1952	0	1	0	1	1	7	0	1	0	1	1	1	0	0	0	14
	1953	0	2	0	0	1	3	0	1	1	3	1	0	3	1	0	16
	1954	0	3	3	2	1	4	0	1	1	2	0	1	4	1	1	24
	1955	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	1956	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	0	9
	1957	4	6	4	7	8	34	0	5	6	3	6	3	7	4	11	108
	1958	2	1	2	2	3	6	0	4	4	2	0	2	4	3	1	36
	1959	1	1	0	1	1	3	0	0	0	3	0	2	1	0	0	13
	1960	3	2	3	1	4	18	0	2	2	2	2	2	1	3	1	46
	1961	2	3	0	3	4	15	4	0	0	3	3	2	3	3	2	47
	1962	0	2	1	2	7	15	7	4	1	3	2	3	8	1	3	59
1963	0	1	0	0	2	1	0	1	2	1	2	0	1	1	2	14	
Total		22	30	27	23	40	116	11	21	25	32	17	20	38	26	26	474
Total (em %)		4,6 %	6,3 %	5,7 %	4,9 %	8,4 %	24,5 %	2,3 %	4,4 %	5,3 %	6,8 %	3,6 %	4,2 %	8,0 %	5,5 %	5,5 %	100%

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2015).

Tendo em vista que o crescimento dos ginásios não era um produto de uma política do Executivo ou do Legislativo, mas sim um produto de um jogo clientelista, o número de criações de ginásios aumentava totalmente de modo irregular, com picos nos anos de 1950 (último ano do governo de Adhemar de Barros), 1957 (penúltimo ano do governo de Jânio Quadros) e 1962 (último ano do governo de Carvalho Pinto), isto é, em épocas bem próximas das eleições, evidenciando assim o importante papel que a escola representava para a população em geral enquanto meio de acesso a melhores condições de vida. Sob o viés político, a escola compreendia um empreendimento com retorno significativo nas urnas.

Inversamente, no primeiro ano de cada novo governo é possível constatar a ausência ou um número reduzidíssimo de ginásios criados: em 1947, nenhum ginásio; em 1951, 03 ginásios; em 1955, 02 ginásios; e 03 ginásios em 1959⁶⁸. Diante desse fato, cabe um questionamento: tal incidência se dava pela necessidade de se conhecer a situação (financeira) do Estado deixada pelo seu antecessor? Ou o governador recém-empossado teria entendido que seria mais interessante fazer investimentos em momento próximo ao encerramento do seu mandato?

A criação de poucos ginásios no início de cada gestão se devia a um misto das duas vertentes apontadas, combinada com outros fatos que marcaram individualmente o começo de cada governo. Tal afirmação consiste no fato, por exemplo, do ex-governador Carvalho Pinto ter sido Secretário de Finanças na gestão anterior, ou seja, no governo de Jânio Quadros, o que me leva a entender que o primeiro, ao suceder este último, detinha informações suficientes para manter o ritmo que vinha sendo empregado na expansão do ensino secundário, sem interrupções.

Por que Carvalho Pinto criou 46 ginásios oficiais no ano de 1960 que possivelmente poderiam ter sido criados em 1959? Muito provavelmente em função do apoio que este deu à candidatura de Jânio Quadros à Presidência da República no pleito que foi realizado no mês de outubro de 1960. Para isso, basta lembrar que dos 2.885.441 votos nominais dos paulistas - correspondentes a aproximadamente 25% dos votos nominais de todos o país -, 1.588.593 votos foram para Jânio Quadros, ou seja, 55% dos votos⁶⁹.

Presumivelmente, não foi diferente a atuação de Adhemar de Barros que promulgou a criação de 59 ginásios no ano eleitoral de 1950, com o intuito de promover a eleição de seu

⁶⁸ Todos os outros 10 ginásios foram criados no mês de janeiro de 1959, ou seja, na gestão de Jânio Quadros. Vale lembrar que, no período estudado, tanto as legislaturas quanto os mandatos do Poder Executivo eram iniciados e encerrados no dia 31 de janeiro a cada 04 anos.

⁶⁹ Vide BRASIL, 1963.

sucessor ao comando do Executivo estadual, Lucas Nogueira Garcez, possuidor de pequena projeção no cenário político paulista.

Por outro lado, apesar de terem sido apresentados 30 projetos de lei de criação de ginásios em 1947 (vide apêndice B), mais precisamente a partir do dia 29 de julho, nenhum ginásio foi criado naquele ano possivelmente em virtude do restabelecimento das atividades da ALESP. Nesse momento, ao que tudo indica, a ALESP estaria priorizando a definição do *modus operandi* de suas atividades legislativas e técnico-administrativas que seriam desempenhadas a partir de então, criando comissões parlamentares e cargos, elaborando seu regimento interno, etc. Nesse momento, destaco ainda que, das proposições apresentadas, apenas 03⁷⁰ foram levadas a cabo.

Ademais, Lucas Nogueira Garcez, desde o início da sua gestão, indicava um rompimento ao estilo ademarista de governar por meio da realização de grandes obras. Nas palavras de Sposito (2002, p. 108):

O quadriênio seguinte, tendo como Chefe do Executivo Lucas Nogueira Garcez, não significou continuidade na política ademarista apesar de este político ter sido eleito sob a legenda do PSP. [...] Gradativamente, sua conduta política se afasta das orientações do PSP, particularmente de Adhemar, responsabilizando-o pela penúria em que encontrou os cofres estaduais.

Logo, as medidas restritivas à expansão da rede de ginásios oficiais perduraram praticamente por todo o governo de Garcez, porém em menor grau na capital, em detrimento dos demais municípios paulistas. Em 1955, ao assumir o governo, Jânio Quadros priorizou inicialmente a resolução dos problemas do ensino primário:

Em 1955, o novo governo, tendo à frente Jânio Quadros, não encontrou clima diferente diante dos problemas criados pela disseminação dos ginásios em São Paulo. Seu primeiro Secretário da Educação, a professora Carolina Ribeiro, confirmava a orientação básica da administração anterior. Durante os nove meses em que esteve na Secretaria, sua ação deu prioridade à resolução dos problemas do ensino primário na Capital, pouco fazendo pela escola secundária. (SPOSITO, 2002, p. 110).

⁷⁰ Refiro-me ao projeto de lei n. 107/1947 (lei n. 213, de 09 de dezembro de 1948. *Dispõe sobre criação de um ginásio do Estado no bairro da Penha, município e comarca da Capital*. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/1948/lei-213-09.12.1948.html>. Acesso feito em 13 out. 2016); projeto de lei n. 202/1947 (lei n. 75, de 23 de fevereiro de 1948. *Dispõe sobre criação de ginásios, colégios e escolas normais no interior do Estado*. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/1948/lei-75-23.02.1948.html>. Acesso feito em 13 out. 2016); e projeto de lei n. 241/1947 (lei n. 96, de 27 de fevereiro de 1948. *Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual em Palmítal*. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/1948/lei-96-27.02.1948.html>. Acesso feito em 13 out. 2016).

Porém, dentre as soluções rápidas para atender às pressões populares, Jânio Quadros recorreu à instalação de seções dos ginásios oficiais existentes, que entrariam em atividade no período noturno, em prédios de grupos escolares da Capital. Tal manobra não precisava de análise e/ou aprovação por parte da ALESP, cabendo apenas à Secretaria da Educação indicar quais bairros seriam atendidos.

Por certo, tal medida, somada aos ginásios oficiais criados nesse período, triplicou a oferta do ensino ginásial no município de São Paulo (vide tabela a seguir), porém, há que se destacar a precariedade das condições pelas quais se deu tal expansão:

Em fins de 1958, o perfil da instrução secundária na cidade de São Paulo estava significativamente alterado. A instalação de numerosos ginásios nos bairros periféricos aprofundava as dificuldades de manutenção da rede de ensino público; todavia, as modificações observadas eram irreversíveis. As condições precárias dos estabelecimentos em atividade exclusivamente noturna nos prédios de grupos escolares exigiam uma intervenção mais decisiva do Poder Público. Não era mais possível o desconhecimento da situação criada pelos interesses políticos de Jânio Quadros e seus compromissos com as classes populares da periferia da cidade. (SPOSITO, 2002, p. 240).

Tabela 11: Evolução das taxas de matrícula do ensino de nível médio no município de São Paulo (1940-1960)

Ano	Matrículas	% de Matrículas em relação à População	População
1940	41.961	3,2%	1.317.133
1955	97.362	3,4%	2.870.258
1957	115.097	3,6%	3.193.528
1960	131.053	3,5%	3.747.964

FONTE: SPOSITO (2002, p. 45) (fragmento).

Quanto ao legislativo, podemos notar a partir do levantamento que realizei acerca dos parlamentares que passaram pela ALESP (vide Apêndice A), a existência de uma prática recorrente em todo o período estudado, tanto no Poder Executivo quanto no Poder Legislativo, e que perdura até os dias de hoje: a mudança de filiação partidária, que por sua vez pode ser vista como uma das variáveis responsáveis pela redução, manutenção ou redução do tamanho da representação partidária no plenário.

Nas palavras de Bourdieu,

À medida que o campo político avança na história e que, notadamente com o desenvolvimento dos partidos, se institucionalizam os papéis, as tarefas políticas, a divisão do trabalho político, aparece um fenômeno muito importante: o capital político de uma agente político dependerá primeiramente do peso

político de seu partido e do peso que a pessoa considerada tem dentro de seu partido. (BOURDIEU, 2011, p. 204).

Não resta dúvida que as mudanças de partido político ocorriam, a princípio em virtude da necessidade do deputado em migrar para partidos políticos que detinham de maior prestígio da população e/ou àqueles que estavam no poder, com o intuito desse sobreviver politicamente, bem como indicam as Tabelas 9 (p. 64) e 12 (p. 83), elaboradas a partir da amostragem que utilizei nessa pesquisa.

Complementarmente, parece-me que é num interregno eleitoral em que se acomodam as forças políticas e, do mesmo modo, elas se rearranjam com vistas às novas eleições, momento em que a legenda se sobrepõe, capitalizando para si o valor desse agente político como sendo dele (do partido) e, de acordo com os dividendos que ele traz para o partido, este o exclui, o mantém ou o promove. Por esse viés,

[...] o partido é uma espécie de banco de capital político, e o secretário geral de um partido é uma espécie de banqueiro [...] que controla o acesso ao capital político, burocratizado, burocrático, garantido e autenticado burocraticamente pela burocracia de um partido.

À medida que o campo político se burocratiza, o ingresso à instituição supõe direitos de acesso, e hoje esses direitos são com cada vez maior frequência outorgados pelos partidos [...]. Os mais tenazes conservadores de um partido são os que mais dependem dele. [...] São pessoas que oferecem todas as garantias, dado que têm toda a sua legitimidade, todo o seu poder, da investidura do partido. Não são mais nada se o partido lhes retira a investidura, daí os dramas da exclusão. (BOURDIEU, 2011, p. 204-205).

Contudo, há de se observar que no caso brasileiro,

[...] a legislação encorajava a vida partidária, mas, ao mesmo tempo, incentivava o desenvolvimento de fortes lideranças individuais, criando um espaço propício ao confronto entre partidos e líderes, que acarretaria o enfraquecimento dos primeiros diante das grandes lideranças. (LIMA Jr., 1983, p. 40).

Diante disso, à realidade paulista, é admissível inferir que durante os seus mandatos, no que concerne ao encaminhamento de projetos de lei de criação de ginásios oficiais, os deputados estaduais (e até mesmo os governadores) estavam mais associados a acordos com lideranças políticas locais dos seus redutos eleitorais e, em menor grau com a plataforma partidária, uma vez que não havia uma política educacional bem definida, mas sim um jogo político de interesses. Em outras palavras, ainda que o partido político pudesse ser visto como um reservatório de

capital político, os deputados eram relativamente livres para negociar com as forças locais, independentemente dos ditames do partido, especialmente no intervalo entre as eleições.

A partir dos dados apresentados, apurei que os partidos políticos com pouca representatividade na ALESP como, por exemplo, o PL, o PRT e o PR, sequer figuram entre os partidos selecionados na referida amostragem, ao contrário do PTN, PSP, PDC que permanecem bem representados entre os anos de 1947 e 1963. Além desses, destaco a situação do PSD que, possuindo a maior bancada da ALESP – 26 deputados eleitos – na primeira legislatura pós-ditadura Vargas, perdeu espaço significativo nesse campo e chegou ao final do período analisado com uma bancada composta por apenas por 7 parlamentares.

Nesse tocante, chamo à atenção a trajetória do deputado Scalamandrê Sobrinho pois, eleito pelo PTB para sua primeira legislatura (31 de janeiro de 1955 a 31 de janeiro de 1959), teve êxito na criação de apenas 02 ginásios; entretanto, ao se filiar ao PTN, conseguiu atingir a marca extraordinária de 21 ginásios criados por proposição de sua autoria nas duas legislaturas seguintes. Teria esse deputado o mesmo êxito caso tivesse permanecido no PTB? Creio que não, pois, conforme já mencionei, a participação do PTB no legislativo estadual paulista vinha sendo reduzida consideravelmente.

Mais do que isso, o que se percebe é a configuração de uma relação de forças entre deputados, partidos políticos e Poder Executivo, que se intensifica à medida que novas eleições se aproximam, visto que para conseguir se manter no poder era preciso responder minimamente às expectativas da população por meio dos investimentos infraestruturais que continuamente eram reivindicados.

Logo, responder minimamente às expectativas da população pode ser atribuído, no que diz respeito especialmente à expansão do ensino secundário, por exemplo, ao fato de que todas as regiões fiscais (administrativas) do Estado de São Paulo foram contempladas com ginásios públicos, conforme aponta a Tabela 13, com preponderância na região que se encontra o município da capital, representando 25,2% do número total de ginásios criados à época. Vale destacar que, inicialmente, haviam 12 regiões administrativas e, ao final do período analisado, esse número se elevou para 15 regiões, sendo Rio Claro, Marília e Fernandópolis as últimas regiões criadas, respectivamente, a partir do desmembramento de outras já existentes.

Geopoliticamente dizendo, a criação de ginásios oficiais no Estado de São Paulo ocorreu de maneira proporcional ao tamanho de cada região fiscal, seja pelo número de municípios que compunham cada região como pela população residente que a compunha, especialmente nos

anos 1950, 1957 e 1962, em que se constata os maiores percentuais de criação de ginásios oficiais, respectivamente, 59, 108 e 59 estabelecimentos de ensino⁷¹, nos quais todas as regiões administrativas foram contempladas com pelo menos 01 estabelecimento ginásial.

Com efeito, é notório que os deputados estaduais dos principais partidos políticos atuaram na expansão da rede de ginásios oficiais em todas as regiões, senão em sua maioria, evidenciando uma concorrência pela preferência dos eleitores. As tabelas 9 e 13 revelam ainda que, do montante de escolas criadas no período analisado, 32,2%, 21,7% e 17,5% foram, respectivamente, através de projetos de lei propostos por deputados estaduais do PSP, PTN e PSD, ou seja, 71,4% do total da amostragem. Ademais, os eleitores demonstravam nesse período um maior interesse nas eleições legislativas estaduais do que as nas eleições legislativas federais, o que acirrava a disputa pelas cadeiras da ALESP. Tal fato se devia ao maior contato dos eleitores com os deputados estaduais se comparado aos deputados federais, “inclusive porque os candidatos ao legislativo estadual possuíam redutos eleitorais em áreas geograficamente menores do que os deputados federais” (LIMA Jr., 1983, p. 56).

⁷¹ Nesse montante estão sendo considerados também os ginásios criados por proposta do Poder Executivo Estadual e da Comissão de Educação e Cultura da ALESP.

Tabela 12: Número de Ginásios oficiais criados por região fiscal entre 1947 e 1963: deputados estaduais *versus* filiação partidária (amostra)

Total de Ginásios criados	Regiões Fiscais atendidas	Nº de Ginásios criados por Região Fiscal atendida	Filiação Partidária do Deputado Estadual <i>versus</i> Nº de Ginásios criados por Região Fiscal	Deputado	Filiação Partidária
23	Araraquara	5	PTB = 1 ginásio; PTN = 4 ginásios	Francisco Scalamandré Sobrinho	PTB (1951-1955) PTN (1955-1963)
	Capital	15	PTB = 1 ginásio; PTN = 14 ginásios		
	Sorocaba	3	PTN = 3 ginásios		
22	Araçatuba	1	PDC = 1 ginásio	Aloysio Nunes Ferreira	PTN (1955-1959) PDC (1959-1963)
	Fernandópolis	6	PTN = 1 ginásio; PDC = 5 ginásios		
	São José do Rio Preto	15	PTN = 11 ginásios; PDC = 4 ginásios		
18	Araçatuba	1	PSD = 1 ginásio	Amadeu Narciso Pieroni	PSD (1947-1951) PSP (1951-1955) PSD (1955-1959)
	Araraquara	1	PSD = 1 ginásio		
	Botucatu	1	PSD = 1 ginásio		
	Campinas	4	PSP = 2 ginásios; PSD = 2 ginásios		
	Marília	1	PSD = 1 ginásio		
	Presidente Prudente	3	PSP = 1 ginásio; PSD = 2 ginásios		
	Ribeirão Preto	1	PSD = 1 ginásio		
	São José do Rio Preto	3	PSD = 3 ginásios		
	Sorocaba	2	PSD = 2 ginásios		
Taubaté	1	PSD = 1 ginásio			
17	Araçatuba	1	PSD = 1 ginásio	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN (1951-1955) PSD (1955-1959)
	Araraquara	3	UDN = 1 ginásio; PSD = 2 ginásios		
	Bauru	1	UDN = 1 ginásio		
	Fernandópolis	1	PSD = 1 ginásio		
	Marília	2	PSD = 2 ginásios		
	Ribeirão Preto	6	UDN = 3 ginásios; PSD = 3 ginásios		
	São José do Rio Preto	2	UDN = 2 ginásios		
Taubaté	1	PSD = 1 ginásio			
14	Campinas	1	PSP = 1 ginásio	Athie Jorge Coury	PSP (1951-1959) PDC (1959-1963)
	Santos	11	PSP = 11 ginásios		

Total de Ginásios criados	Regiões Fiscais atendidas	Nº de Ginásios criados por Região Fiscal atendida	Filiação Partidária do Deputado Estadual <i>versus</i> Nº de Ginásios criados por Região Fiscal	Deputado	Filiação Partidária
	Taubaté	2	PSP = 2 ginásios		
14	Araçatuba	2	PST = 2 ginásios	João Mendonça Falcão	PSP (1951-1955) PST (1955-1963)
	Araraquara	1	PST = 1 ginásio		
	Botucatu	1	PST = 1 ginásio		
	Capital	10	PSP = 8 ginásios; PST = 2 ginásios		
10	Araçatuba	1	PTN = 1 ginásio	Anselmo Farabulini Júnior	PTN (1955-1963)
	Capital	6	PTN = 6 ginásios		
	Fernandópolis	1	PTN = 1 ginásio		
	Marília	2	PTN = 2 ginásios		
9	Araçatuba	1	PSP = 1 ginásio	Bento Dias Gonzaga	PSP (1955-1959) PTN (1959-1963)
	Campinas	1	PSP = 1 ginásio		
	Capital	3	PSP = 2 ginásios; PTN = 1 ginásio		
	Rio Claro	4	PSP = 2 ginásios; PTN = 2 ginásios		
8	Campinas	3	PSB = 3 ginásios	Germinal Feijó	PSB (1955-1963)
	Presidente Prudente	2	PSB = 2 ginásios		
	Rio Claro	1	PSB = 1 ginásio		
	São José do Rio Preto	1	PSB = 1 ginásio		
	Taubaté	1	PSB = 1 ginásio		
8	Bauru	1	PRP = 1 ginásio	José Santilli Sobrinho	PRP (1955-1959) PRT (1959-1963)
	Botucatu	1	PRP = 1 ginásio		
	Capital	2	PRP = 2 ginásios		
	Presidente Prudente	4	PRP = 4 ginásios		

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2015).

Tabela 13: Ginásios criados por projetos de leis apresentados por deputados estaduais na ALESP, por região fiscal (1947-1963): amostra

Região fiscal	Partido político												Total de ginásios criados por região fiscal	Total de ginásios criados por região fiscal (em %)	
	PDC	PL	PR	PRP	PRT	PSB	PSD	PSP	PST	PTB	PTN	UDN			
Araçatuba	1						2	1	2			1		7	4,9%
Araraquara							3		1	1		4	1	10	7,0%
Bauru				1									1	2	1,4%
Botucatu				1			1		1					3	2,1%
Campinas						3	2	4						9	6,3%
Capital				2				10	2	1	21			36	25,2%
Fernandópolis	5						1				2	0		8	5,6%
Marília							3				2			5	3,5%
Presidente Prudente				4		2	2	1						9	6,3%
Ribeirão Preto							4					3		7	4,9%
Rio Claro						1		2			2			5	3,5%
Santos								11						11	7,7%
São José do Rio Preto	4					1	3				11	2		21	14,7%
Sorocaba							2				3			5	3,5%
Taubaté						1	2	2						5	3,5%
Total de ginásios criados por partido político	10	0	0	8	0	8	25	31	6	2	46	7	143	100,0%	
Total de ginásios criados por partido político (em %)	7,0%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	5,6%	17,5%	21,7%	4,2%	1,4%	32,2%	4,9%	100%		

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2015).

2.3 O “lugar” dos ginásios oficiais no jogo político dos Poderes Executivo e Legislativo do Estado de São Paulo

Como já mencionado na introdução deste trabalho, os governadores paulistas apresentavam no início de cada ano – geralmente no dia 14 de março – uma mensagem à Assembléia Legislativa que tinha por objetivo relatar as ações que o Poder Executivo estadual havia desenvolvido no ano anterior e, ao mesmo tempo, indicava quais ações que se pretendia desenvolver naquele ano. Para os deputados estaduais e lideranças locais, saber em quais áreas (educação, saúde, segurança, etc.) o governo estadual iria priorizar lhes possibilitavam direcionar suas reivindicações.

Adhemar de Barros iniciou sua primeira mensagem à ALESP em 14 de março de 1948 apresentando um panorama da grave situação econômica e financeira do Estado de São Paulo no início do seu governo:

O atual govêrno é o herdeiro forçado de larga soma de erros, que acumularam conseqüências gravíssimas. Explica-se que assim seja. A guerra, que desorganizou todo o arcabouço econômico do mundo, havia ferido profundamente o nosso Estado. A política da ditadura, de inflação sem limites, anemizara o meio circulante brasileiro e criara uma falsa impressão de prosperidade; e em virtude de tal otimismo, os que governaram São Paulo até pouco só cuidaram de criar novos cargos públicos e aumentar os vencimentos do funcionalismo, onerando pesadamente as rubricas orçamentárias da despesa. A par disso, a produção foi esquecida e desamparada, principalmente a do setor agrícola, e o problema dos transportes – básico entre nós – relegado ao mais completo esquecimento. (MENSAGEM ..., p. 3, 1948).

Cabe aqui lembrar que Adhemar de Barros desempenhou a função de Interventor Federal do Estado de São Paulo, nomeado por Getúlio Vargas, entre abril de 1938 e 1941. Logo, muito provavelmente, o déficit nas contas públicas paulistas destacado pelo então governador era resultado também ao período em que este esteve no comando da Interventoria Federal paulista, situação que perdurou durante todo o seu mandato (vide Tabela 14), oscilando entre 24,04% e 10,09% sobre a receita arrecadada, perfazendo assim uma média de 18,39% de déficit.

Ademais, em 1947, as ações do governo estadual nas áreas de educação e saúde eram administradas pela Secretaria da Educação, da Saúde e Assistência Social, desmembrada no ano seguinte em duas pastas – Secretaria de Educação e Secretaria de Saúde –, configuração que me possibilitou analisar mais detidamente os investimentos na área da educação, mais especificadamente do ensino secundário, objeto desse estudo.

Tabela 14: Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembleia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário - Governo Adhemar de Barros (14-03-1947 a 31-01-1951)

Secretaria de Estado	1947		1948		1949		1950		Total (em Cr\$)	Total (em %, em relação ao total de despesas)
	em Cr\$	em %								
Governo do Estado	237.796.101,80	5,9%	250.699.937,40	5,4%	215.265.577,00	3,8%	265.176.774,80	3,5%	968.938.391,00	4,42%
Conselho Administrativo e Assembleia Legislativa para Assuntos Municipais	5.921.485,20	0,1%	-	-	-	-	-	-	5.921.485,20	0,03%
Assembleia Legislativa	13.222.127,30	0,3%	27.884.641,90	0,6%	43.224.840,00	0,8%	74.743.825,50	1,0%	159.075.434,70	0,73%
Tribunal de Contas	2.511.214,50	0,1%	6.301.259,60	0,1%	6.903.042,60	0,1%	9.123.075,40	0,1%	24.838.592,10	0,11%
Secretaria do Governo	92.079.186,20	2,3%	70.582.427,80	1,5%	43.282.000,10	0,8%	51.601.108,50	0,7%	257.544.722,60	1,18%
Secretaria da Justiça	157.264.012,70	3,9%	196.244.899,50	4,2%	201.758.227,50	3,6%	211.209.125,40	2,8%	766.476.265,10	3,50%
Secretaria da Segurança	335.049.763,90	8,3%	439.326.680,90	9,4%	479.692.973,40	8,5%	736.222.540,90	9,7%	1.990.291.959,10	9,08%
Secretaria da Educação			641.627.970,80	13,7%	632.105.156,20	11,2%	1.192.928.713,40	15,7%	3.104.277.807,20	14,17%
Secretaria da Saúde e Assistência Social	637.615.966,80	15,8%	418.722.175,40	9,0%	469.849.051,90	8,3%	682.294.102,10	9,0%	1.570.865.329,40	7,17%
Secretaria da Agricultura	267.338.993,00	6,6%	288.029.018,80	6,2%	335.451.270,90	6,0%	512.750.897,10	6,8%	1.403.570.179,80	6,41%
Secretaria da Viação e Obras Públicas	1.201.551.223,10	29,8%	1.226.742.940,80	26,3%	1.504.301.061,20	26,7%	1.492.180.531,30	19,7%	5.424.775.756,40	24,76%
Secretaria da Fazenda*	1.057.885.432,40	26,2%	1.068.950.534,50	22,9%	1.667.356.349,40	29,6%	2.213.835.102,50	29,2%	6.008.027.418,80	27,42%
Secretaria do Trabalho	23.208.267,20	0,6%	31.861.068,00	0,7%	34.992.197,10	0,6%	53.340.872,10	0,7%	143.402.404,40	0,65%
Poder Judiciário							80.080.273,20	1,1%	80.080.273,20	0,37%
Total das Despesas Realizadas	4.031.443.774,10	100%	4.666.973.555,40	100%	5.634.181.747,30	100%	7.575.486.942,20	100%	21.908.086.019,00	100%
Receita Arrecadada	3.062.362.567,80	100%	3.811.501.099,20	100%	5.065.469.243,80	100%	5.940.346.946,50		17.879.679.857,30	
Déficit do Exercício**	969.081.206,30	24,04%	855.472.456,20	18,33%	568.712.503,50	10,09%	1.635.139.995,70	21,58%	4.028.406.161,70	18,39%

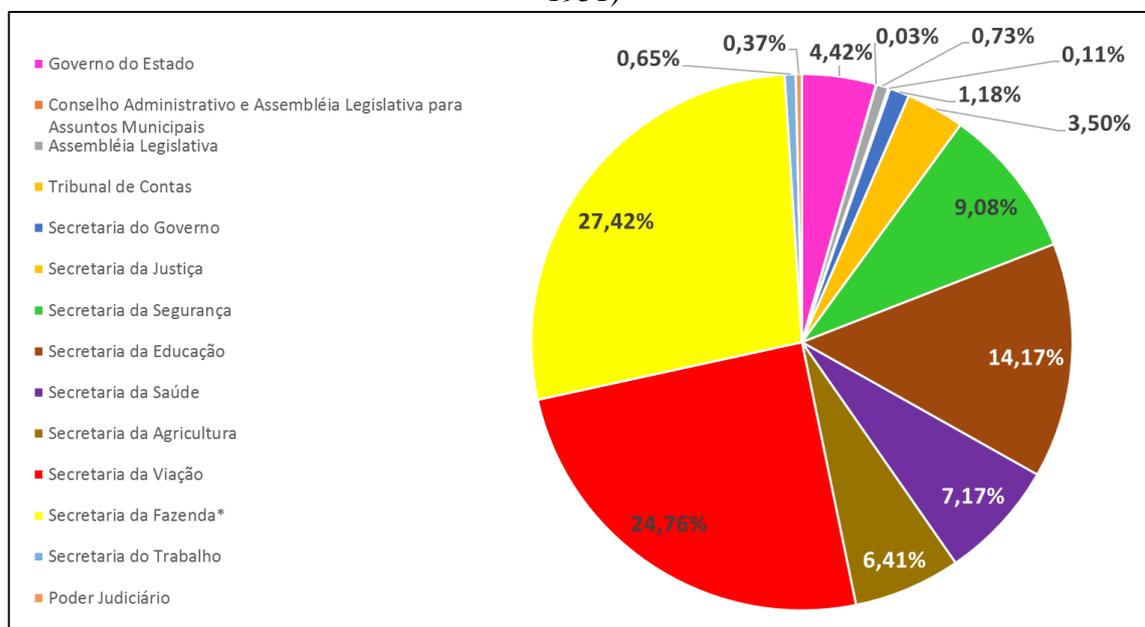
*Refere-se ao valor gasto com a Administração Geral do Estado acrescido das despesas com a Secretaria propriamente dita.

**Dados não definitivamente contabilizados até as datas em que as Mensagens do Governador foram enviadas para apreciação da ALESP.

FONTE: Elaborado pelo autor a partir das Mensagens dos Governadores apresentadas à ALESP entre os anos de 1948 e 1963 (2017).

Ainda que a educação ocupava um espaço privilegiado no rol de ações e intervenções do governo estadual e, portanto, no campo político que se desenhava, boa parte dos investimentos durante todo o período analisado eram destinados à Secretaria da Fazenda e à Secretaria da Viação e Obras Públicas. Na administração ademarista, os recursos destinados à educação representavam 14,17% do total das despesas realizadas pelo governo, acompanhados de 9,08% com segurança e 7,17% com saúde. De igual maneira, as despesas das Secretarias da Fazenda e da Viação e Obras Públicas, representavam juntas 52,18% do montante.

Gráfico 2: Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembleia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário – Governo Adhemar de Barros (14-03-1947 a 31-01-1951)



FONTE: Elaborado pelo Autor a partir das Mensagens dos Governadores apresentadas à ALESP entre os anos de 1948 e 1963 (2017).

A Secretaria da Fazenda⁷², responsável por realizar a arrecadação das receitas (impostos, taxas, contribuições, etc.) e pagamento de despesas, tinha (e continua tendo) a função de realizar a gestão financeira e o controle da execução orçamentária da administração estadual, cabendo-lhe a prerrogativa de decidir e providenciar sobre tudo quanto diz respeito às finanças públicas, além de administrar o patrimônio estadual.

A Secretaria da Viação e Obras Públicas, nesse período, executava os planos do governo paulista em torno da ampliação, melhoria e conservação de rodovias, ferrovias, construção de

⁷² Vide SÃO PAULO, 1939.

usinas hidrelétricas, portos, aeroportos, rede de água e esgoto, etc., ou seja, obras infraestruturais para atender o recente início do processo de industrialização e urbanização pelo qual passava o Estado de São Paulo.

Entretanto, essa pasta era responsável pela execução de construções, reparos, reformas e melhoramentos de prédios escolares, cadeias, fóruns, delegacias, hospitais, postos de saúde, edifícios para fins administrativos, etc. Logo, os recursos da Secretaria da Viação e Obras Públicas também eram aplicados na área da educação, ressaltando assim o seu valor simbólico ora atribuído pela sociedade.

No que tange à rede de escolas estaduais, administrada pela Secretaria de Educação, Adhemar de Barros expõe em mensagem apresentada em março de 1948, a preocupação do Poder Executivo no que concerne à necessidade da expansão e melhor distribuição dos estabelecimentos públicos, sobretudo os de ensino secundário:

[...] A preocupação primacial do govêrno foi a maior difusão e a melhor distribuição dos estabelecimentos, dando possibilidade de matrículas a todos os candidatos.

Foram, assim, tomadas providências técnicas e administrativas para: [...] - instalação, para imediato funcionamento, de treze ginásios estaduais, nas seguintes cidades: Santo André, São Roque, Viradouro, Caconde, Igarapava, Birigui, Batatais, Monte Alto, Bragança Paulista, Descalvado, Ibitinga, Iguape e São Simão; [...] (MENSAGEM ..., p. 79-80, 1948).

Nesse contexto, cabe ressaltar que o governador atribuiu para si a instalação de ginásios que foram criados por decretos-lei promulgados pelo último Interventor Federal do Estado de São Paulo, José Carlos de Macedo Soares, conforme apontei em outro estudo (DINIZ, 2012), cuja contrapartida imposta aos municípios de Iguape, Caconde, Monte Alto, Santo André, Birigui, Bragança Paulista e Descalvado foi a doação, de cada uma destas localidades ao Estado, de terreno de 10.000 m² (dez mil metros quadrados). Teria o governo conseguido construir prédios escolares em todos esses municípios, mobiliá-los, contratar professores e funcionários dentro de 01 (um) ano? Muito provavelmente que não, seja em função do curto intervalo de tempo, seja em função do volume de recursos financeiros que seriam empregados e dos trâmites no âmbito da administração pública estadual que, certamente, não possibilitariam o imediato funcionamento conforme destacado por Adhemar de Barros.

De igual maneira, não há nas mensagens seguintes de Adhemar de Barros apresentadas anualmente à ALESP, a menção da adoção de um programa e/ou de uma política pública de expansão da rede de ginásios oficiais e/ou de outros estabelecimentos escolares, apontando de

maneira planejada em que proporção essa expansão aconteceria, quais critérios seriam adotados para determinar a ordem de atendimento dos municípios, entre outros aspectos.

Com efeito, é notória a expansão dos ginásios públicos ocorrida sob a administração ademarista – assim como ocorreu nas 03 (três) administrações seguintes –, porém não houve um planejamento bem definido de como tal crescimento se daria, o que reforça a nossa tese de que a expansão da rede ginásial obedeceu tão somente a critérios e interesses políticos, sobretudo do Poder Executivo, como continuarei a discutir adiante.

Herdando um déficit de Cr\$ 1.635.139.995,70 nas contas públicas do Estado de São Paulo e uma dívida flutuante⁷³ de Cr\$ 14.682.771.409,20, em sua primeira mensagem ao Poder Legislativo estadual, Lucas Nogueira Garcez optou por enaltecer o trabalho do último exercício administrativo do seu antecessor e principal cabo eleitoral, através de um balanço detalhado, ou seja, uma prestação de contas. Para isso, Garcez elencou já na primeira sessão do referido documento as obras públicas que foram realizadas em 1950, indicando pormenorizadamente os municípios beneficiados. Entre as obras listadas, destacou-se um número considerável de construções, reformas e ampliações de escolas, em sua maioria, de grupos escolares.

Não obstante, no final dessa mesma mensagem, Lucas Nogueira Garcez manifestou sua intenção de elaborar um plano de governo que seria executado durante sua gestão:

[...] determinei aos Secretários de Estado a elaboração dos planos de trabalho de seus setores. Êsses planos parciais servirão de base para o estabelecimento do plano geral do Govêrno, a ser executado durante os quatro anos em que estarei à frente da Administração do Estado. As razões que me levaram a determinar tal planejamento decorrem, em primeiro lugar, do desejo de considerar os problemas administrativos na sua totalidade, projetando-os num quadro orgânico, de forma a permitir uma ação múltipla do Govêrno em todos os campos abrangidos pela sua atividade, e em segundo, da necessidade de se estabelecer uma hierarquia de providências capaz de tornar sempre viva e oportuna a atuação do Govêrno. (MENSAGEM ..., p. 133, 1951).

Apresentado ainda nessa mensagem sob o título de Plano Quadrienal, Lucas Nogueira Garcez revela sua intenção quanto à criação de ginásios oficiais:

Quanto à criação de novos Ginásios, é pensamento do Govêrno subordinar êsse problema a estudos preliminares, baseados no exame das necessidades reais das várias regiões do Estado, de maneira a se estabelecer uma correlação viva entre a ação do Estado nesse setor e as exigências locais. (MENSAGEM ..., p. 150, 1951).

⁷³ A dívida flutuante compreende, de acordo com o Artigo 92 da Lei n. 4.320, de 17 de março de 1964: a) os restos a pagar, excluídos os serviços da dívida; b) os serviços da dívida a pagar; c) os depósitos; e d) os débitos de tesouraria. Vide BRASIL, 1964b.

Submetido à apreciação da ALESP sob a forma de Projeto de Lei (Projeto de Lei n. 754, de 1951 – Mensagem n. 203 do Governador), o Plano Quadrienal de Administração (Lei n. 1.368, de 17 de dezembro de 1951⁷⁴) previa a aplicação de Cr\$ 5.755.100.000,00, dentro do limite de Cr\$ 2.000.000.000,00 anuais até o exercício de 1954, na execução de ações dos mais diversos setores de atuação do Poder Público estadual. Para Lucas Nogueira Garcez,

Tratando-se, como se podera verificar pela exposição do Plano Quadrienal, de empreendimentos reprodutivos, em maioria, ou de serviços de absoluta necessidade e urgência e compreendendo o referido Plano, um programa de grande envergadura o total indicado, como expressão dos recursos extraordinários indispensáveis pode ser considerado não exagerado principalmente se se atentar para a circunstância de que os benefícios decorrentes de sua aplicação não serão colhidos apenas nestes quatro anos, projetando-se ao invés para o futuro, num largo período de tempo. Deve-se contar por outro lado, com a jamais desmentida vitalidade do desenvolvimento da economia paulista, capaz de produzir sempre maiores receitas – o que permite encarar com otimismo a realização de despesa de vulto sem dúvida apreciável. (SÃO PAULO, 1951b).

Na área educacional, o Plano Quadrienal de Administração trouxe em linhas gerais uma previsão do que o Poder Executivo pretendia atingir em âmbito estadual, limitando-se a informar que seriam construídas 4.000 unidades escolares no quadriênio 1951-1954 a razão de 1.000 unidades por ano. Desse montante, 100 prédios seriam destinados a abrigar o ensino secundário e normal, sem especificar quais municípios seriam atendidos. Bem diferente foi o detalhamento e a importância dada ao ensino profissional ao informar quais cidades seriam contempladas com escolas técnicas, bem como quais melhorias seriam realizadas nos estabelecimentos profissionalizantes já existentes:

Dentro do presente quadriênio pretende, ainda, o Govêrno, no setor profissional, o seguinte:

- a) – Reequipar com o indispensável material didático as escolas profissionais que funcionam há muitos anos e que exigem a sua pronta renovação e atualização, (máquinas, ferramentas, laboratórios, utensílios didáticos) e que são em número de 14;
 - b) – Instalação nas escolas existentes de novos cursos, já criados por lei, de química industrial, edificações, alfaiataria, alvenaria e revestimentos, tipografia e encadernação, fiação e tecelagem, chapéus, flores e ornatos, mecânica de automóveis, relojoaria, pintura, corte e costura, serralheria, artes de couro, aparelhos elétricos e telecomunicação, fundições, marcenaria, máquinas e instalações elétricas;
 - c) – Instalações de Escolas Industriais de Limeira, Baurú, Santo André, Taubaté e outras, já criadas por lei, na base de duas por ano;
- [...]

⁷⁴ Vide SÃO PAULO, 1951b.

Quanto ao Ensino Profissional, as seguintes medidas devem ser aplicadas, para que todos os seus estabelecimentos tenham instalações adequadas:

Ano de 1951:

Dar prosseguimentos às obras, já iniciadas e há anos paralizadas, de construção de edifícios para a Escola Técnica “Getúlio Vargas”, da Capital; Escola Industrial “Escolástica Rosa”, de Santos; Escolas Industriais: de Piracicaba, Casa Branca e Limeira.

Ano de 1952:

Ampliação dos prédios das Escolas Industriais: “Caetano de Campos”, da Capital; de Rio Claro, Jaú, Lins, Botucatu, Sorocaba e Seminário de Educandas, da Capital.

Construção de edifícios para as escolas industriais de Tatuí, Araraquara e Jaboticabal, em funcionamento; e Baurú, Taubaté e São João da Boa Vista, a funcionar.

Ano de 1953:

Reformas e reparos dos prédios das Escolas Industriais de Campinas, Ribeirão Preto e São Carlos.

Ampliação de áreas das Escolas Profissionais Agrícolas de São Manoel, Jacareí e Pinhal.

Ano de 1954:

Instalação e ampliação dos Internatos Escolares Industriais “Carlos de Campos”, da Capital; de Botucatu, Casa Branca, Campinas, Amparo e São Carlos. Ampliação da Escola Técnica “Getúlio Vargas”, da Capital e Escolas Industriais de Lins e Sorocaba. (MENSAGEM ..., p. 38;40, 1951).

Ademais, cabe ainda ressaltar que o Plano Quadrienal mencionava sucintamente a preocupação do governo em distribuir melhor as escolas pelo território paulista, porém sem explicar como faria para equacionar tal problema:

A defeituosa distribuição das unidades escolares faz-se patente, tanto na Capital como no interior. Na Capital, tendo em vista a rarefação da população do centro e o aumento crescente da população da periferia.

No Interior o mesmo fenômeno se reproduz. Há zonas do Estado, como a chamada zona velha, há muitos professores adidos, enquanto em outras localidades, principalmente nas zonas chamadas de penetração, há falta de escolas. Pretende o Governo dar solução a esse problema. (SÃO PAULO, 1951b.)

Discrepantemente do que propunha o Plano Quadrienal, é possível constatar que a expansão dos ginásios públicos no governo Garcez se manteve de maneira desordenada, sem critérios educacionais, tanto no interior quanto na Capital:

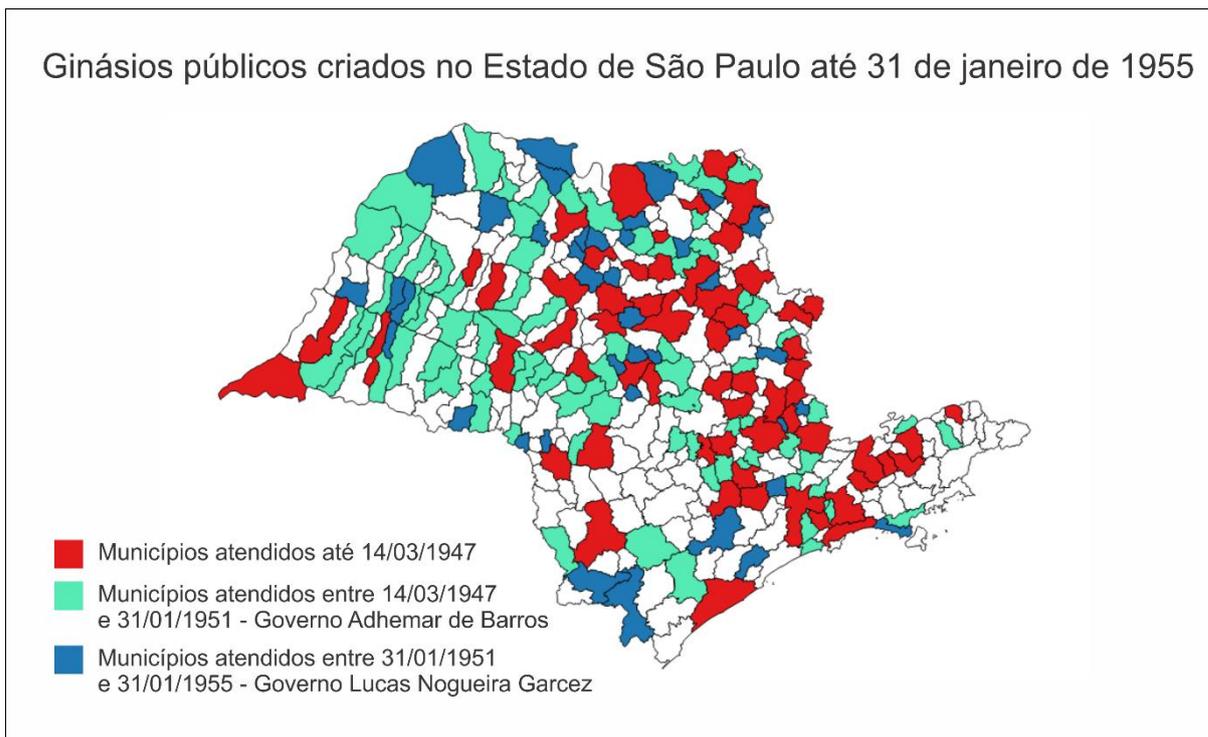


Figura 3: Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos até 31/01/1955
 FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

Nos municípios paulistas, o mapa acima indica que a expansão dos ginásios públicos na administração Lucas Nogueira Garcez priorizou regiões do Estado cujas localidades tinham sido contempladas durante a ditadura Vargas e no governo de Adhemar de Barros, ao invés de favorecer a região oeste do estado, como fez seu antecessor. Não bastasse isso, vários ginásios criados nesse período foram instalados em municípios de pequeno porte (e que continuam assim até os dias atuais) como, por exemplo, Bocaina, Boa Esperança de Sul e Ribeirão Bonito, localidades próximas entre si e vizinhas das cidades de Araraquara, Jaú e São Carlos, respectivamente.

Outro aspecto que deve nos chamar atenção é a ausência de ginásios criados até 1955 nos municípios da região de Itapetininga, distante 186 kms da Capital, que começaram a ser atendidos somente a partir do governo de Jânio Quadros.

Quanto ao município de São Paulo, o mapa a seguir nos aponta que os ginásios criados por Lucas Nogueira Garcez foram instalados em sua grande maioria nos distritos mais próximos da sua região central.

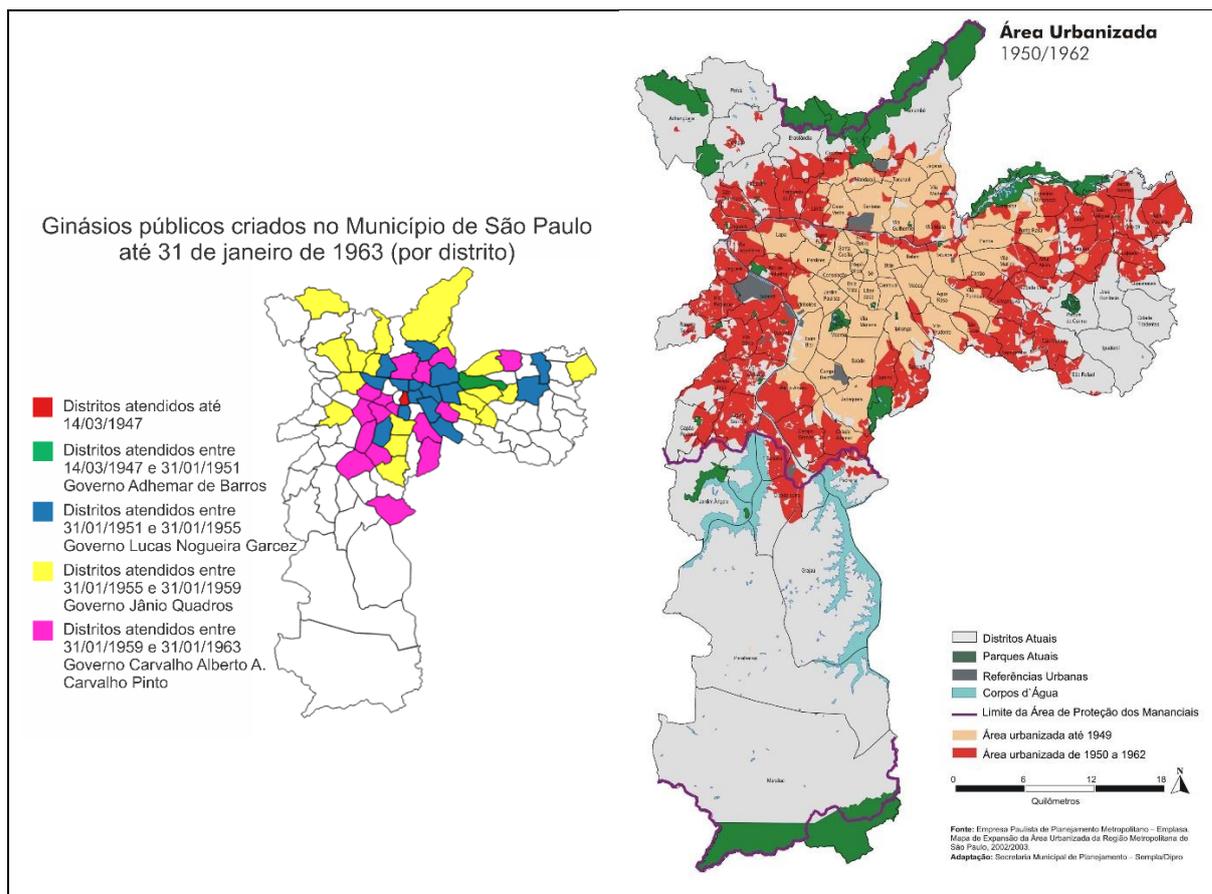


Figura 4: Distritos do município de São Paulo atendidos com ginásios públicos até 31/01/1963 *versus* Área Urbanizada
FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

Em suas três mensagens seguintes apresentadas à ALESP, constatei que a ênfase dada na área educacional no governo Garcez se voltou, principalmente, para a expansão do ensino primário e do ensino profissionalizante. Quanto ao ensino secundário, verifiquei que a falta de um planejamento sistemático, no sentido de informar os deputados quais municípios seriam atendidos e/ou eventuais critérios que seriam adotados para a instalação de ginásios, se manteve limitado à apresentação do número de prédios construídos, ampliados e/ou reformados, conforme dados coligidos na tabela a seguir:

Tabela 15: Obras públicas (edifícios) executadas entre 1951 e 1954

Natureza das Obras	1951				1952			1953			1954	
	Edifícios Novos*	Ampliações Reformas*	Edifícios Novos	Ampliações Reformas	Edifícios Novos	Ampliações	Reformas	Edifícios Novos	Ampliações	Reformas	Edifícios Novos	Ampliações
Grupos Escolares	40	5	41	15	69	87	146	56	38	104	11	10

Natureza das Obras	1951				1952			1953			1954	
	Edifícios Novos*	Ampliações Reformas*	Edifícios Novos	Ampliações Reformas	Edifícios Novos	Ampliações	Reformas	Edifícios Novos	Ampliações	Reformas	Edifícios Novos	Ampliações
Ginásios e Escolas Normais	11	5	7	6	15	10	32	20	13	22		
Outros estabelecimentos de ensino**	1	1	2	1	10	12	13	7	8	8	6	2
Fóruns, Delegacias, Cadeias, Postos Policiais e Reformatórios	15		14	1	32	14	71	15	10	86	4	4
Hospitais e Saúde Pública	9			3	23	9	19	33	8	15	1	2
Obras Diversas	15	2	8	2	8	6	51	17	1	35	4	3
Total	91	13	72	28	157	138	332	148	78	270	26	21

*Obras que vieram de exercícios anteriores que estavam em andamento ou que estavam paralisadas e foram reiniciadas.

**Em sua maioria, escolas profissionais.

FONTE: Elaborado pelo Autor a partir das Mensagens do Governador Lucas Nogueira Garcez apresentadas à ALESP nos anos de 1952, 1953 e 1954 e da Mensagens do Governador Jânio Quadros apresentada à ALESP no ano de 1955 (2017).

Diante dos dados da Tabela 15, reagrupados na Tabela 16, é possível inferir que o número de obras executadas ficou muito aquém (20,85%) do que se havia previsto no Plano Quadrienal de Administração (4.000 unidades escolares no quadriênio 1951-1954 a razão de 1.000 unidades por ano, onde, desse montante, 100 prédios seriam destinados a abrigar o ensino secundário e normal, conforme já mencionei):

Tabela 16: Obras públicas (edifícios) executadas entre 1951 e 1954 (síntese)

Natureza das Obras	Edifícios Novos	Ampliações e/ou Reformas	Total
Grupos Escolares	622	217	839
Ginásios e Escolas Normais	141	53	194
Outros estabelecimentos de ensino	71	26	97
Total	834	296	1.130
% em relação ao previsto no Plano Quadrienal de Administração	20,85%		

FONTE: Elaborado pelo Autor a partir dos dados da Tabela 15 desse estudo (2017).

Tabela 17: Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembleia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário - Governo Lucas Nogueira Garcez (31-01-1951 a 31-01-1955)

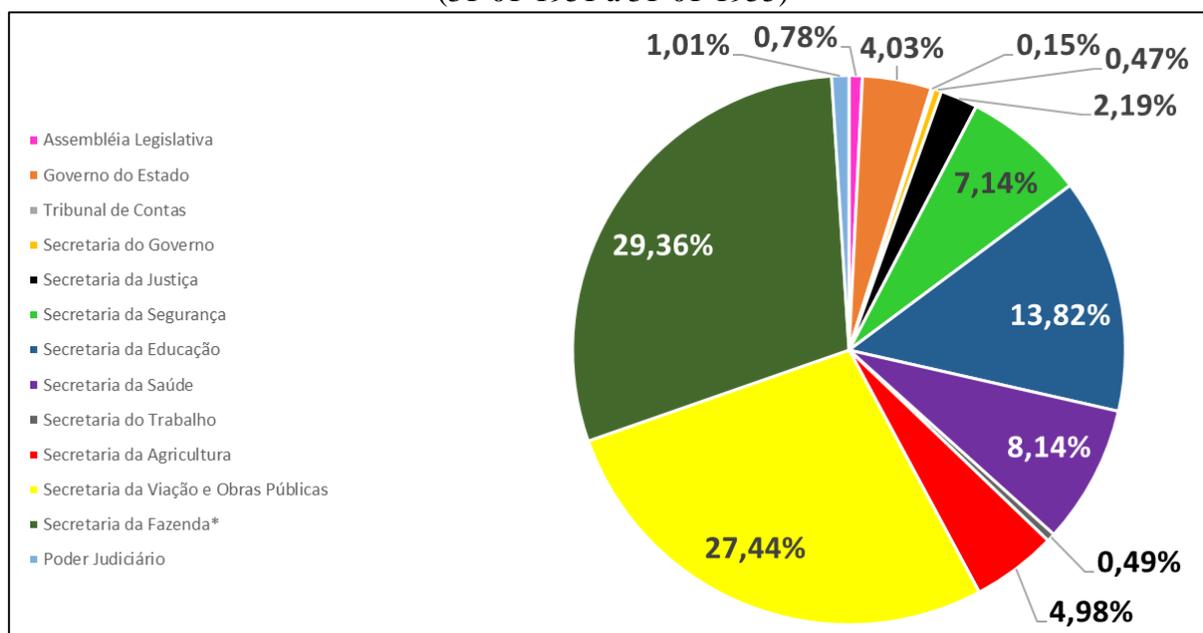
Secretaria de Estado	1951		1952		1953		1954		Total (em Cr\$)	Total (em %, em relação ao total de despesas)
	em Cr\$	em %								
Assembleia Legislativa	128.794.293,50	1,2%	105.349.832,70	0,7%	121.807.231,00	0,7%	127.978.352,30	0,6%	483.929.709,50	0,78%
Governo do Estado	455.874.077,40	4,2%	542.668.960,40	3,8%	745.526.488,90	4,6%	758.461.658,20	3,7%	2.502.531.184,90	4,03%
Tribunal de Contas	10.396.278,90	0,1%	19.577.904,40	0,1%	28.456.285,70	0,2%	34.900.583,60	0,2%	93.331.052,60	0,15%
Secretaria do Governo	65.150.848,80	0,6%	62.393.491,30	0,4%	76.732.349,20	0,5%	89.208.607,70	0,4%	293.485.297,00	0,47%
Secretaria da Justiça	244.478.063,50	2,3%	316.344.191,60	2,2%	378.308.264,80	2,3%	419.483.170,00	2,0%	1.358.613.689,90	2,19%
Secretaria da Segurança	859.228.282,70	8,0%	1.058.100.305,20	7,3%	1.172.426.056,80	7,2%	1.342.642.897,70	6,5%	4.432.397.542,40	7,14%
Secretaria da Educação	1.365.483.067,40	12,7%	1.889.322.545,20	13,1%	2.474.117.677,80	15,2%	2.854.401.069,10	13,8%	8.583.324.359,50	13,82%
Secretaria da Saúde	921.481.611,60	8,6%	1.161.000.000,00	8,0%	1.397.125.825,50	8,6%	1.576.171.880,60	7,6%	5.055.779.317,70	8,14%
Secretaria do Trabalho	61.863.639,10	0,6%	64.700.000,00	0,4%	88.302.918,90	0,5%	88.947.702,20	0,4%	303.814.260,20	0,49%
Secretaria da Agricultura	576.119.244,60	5,4%	679.188.756,20	4,7%	826.443.259,00	5,1%	1.010.768.921,40	4,9%	3.092.520.181,20	4,98%
Secretaria da Viação e Obras Públicas	2.637.312.270,40	24,5%	4.512.961.182,40	31,3%	4.133.058.715,40	25,4%	5.757.179.307,80	27,9%	17.040.511.476,00	27,44%
Secretaria da Fazenda*	3.319.386.883,00	30,8%	3.883.300.875,40	26,9%	4.675.951.858,30	28,7%	6.356.839.613,20	30,8%	18.235.479.229,90	29,36%
Poder Judiciário	118.064.988,80	1,1%	127.821.245,20	0,9%	167.741.322,40	1,0%	213.274.068,20	1,0%	626.901.624,60	1,01%
Total das Despesas Realizadas	10.763.633.549,70	100%	14.422.729.290,00	100%	16.285.998.253,70	100%	20.630.257.832,00	100%	62.102.618.925,40	100%
Receita Arrecadada	9.130.380.546,10		9.965.441.996,80		11.910.110.284,00		16.057.985.893,50		47.063.918.720,40	
Déficit do Exercício**	1.633.253.003,60	15,17%	4.457.287.293,20	30,90%	4.375.887.969,70	26,87%	4.572.271.938,50	22,16%	15.038.700.205,00	24,22%

*Refere-se ao valor gasto com a Administração Geral do Estado acrescido das despesas com a Secretaria propriamente dita.

**Dados não definitivamente contabilizados até as datas em que as Mensagens do Governador foram enviadas para apreciação da ALESP.

FONTE: Elaborado pelo autor a partir das Mensagens dos Governadores apresentadas à ALESP entre os anos de 1948 e 1963 (2017).

Gráfico 3: Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembleia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário – Governo Lucas Nogueira Garcez (31-01-1951 a 31-01-1955)



FONTE: Elaborado pelo Autor a partir das Mensagens dos Governadores apresentadas à ALESP entre os anos de 1948 e 1963 (2017).

No governo Garcez apesar dos investimentos na área da educação (13,82% do total das despesas) terem sido maiores do que os gastos com saúde (8,14%) e segurança pública (7,14%), os gastos com educação e segurança foram menores se comparados à gestão ademarista (respectivamente 14,17% e 9,08%). Dessas três secretarias, apenas a da saúde obteve um percentual maior de recursos (8,14%) quando comparado com o governo de Adhemar de Barros (7,17%). Na mesma linha, os investimentos na Fazenda e na Viação e Obras Públicas atingiram no governo de Lucas Nogueira Garcez o patamar de 56,8% do total das despesas (contra 52,18% do governo de Adhemar de Barros).

Nesse cenário, além de não concluir as metas do Plano Quadrienal de Administração para o setor educacional, Lucas Nogueira Garcez encerrou seu mandato deixando para o seu sucessor, Jânio Quadros, um déficit de Cr\$ 4.572.271.938,50, e uma dívida flutuante de Cr\$ 26.975.473.955,90⁷⁵ (aproximadamente 84% maior do que a dívida flutuante deixada por seu antecessor).

Ao assumir o comando do Poder Executivo estadual, o governador Jânio Quadros, já em sua primeira mensagem apresentada à Assembleia Legislativa, expõe a situação de penúria dos cofres públicos paulistas, deixada por seus antecessores:

⁷⁵ Vide MENSAGEM, 1955, p. 52.

Daí o relêvo que confiro nessa mensagem ao exame ponderado e minucioso da situação financeira do Estado. A gravidade com que esta se apresenta, exige, mais do que em qualquer outro setor do Governo, a adoção de medidas que, pela sua urgência e rigor, se revestem do caráter de salvação pública.

Falando sôbre o assunto nesta mensagem, como já o tenho feito alhures, com a franqueza que me impõe a consciência das minhas atribuições, resta-me a certeza de contar, para o desempenho desta superior tarefa, com a mais elevada compreensão dos nobres Senhores Deputados, postas de lado as divergências partidárias, que perdem sentido em face da significação e magnitude da obra comum a realizar.

Mas, a relevância das providências tendentes ao equilíbrio financeiro, a que se vê o Governo compelido a dar prioridade, por seu turno desaconselham, ou mesmo impedem, a programação de obras e serviços novos para o corrente exercício, uma vez que a realização destes supõe a disponibilidade de recursos financeiros, notoriamente inexistentes.

Convirão, portanto, os Senhores Deputados em que, nesta emergência, a apresentação de um plano de obras concretas, que importem em sobrecarregar mais a despesa pública, seria atitude sincera ou leviana.

O que mais se pode exigir do atual Governo, no corrente exercício – indo ao encontro, aliás, de seus propósitos – é, mantida a mais rigorosa poupança nos gastos do Estado, garantir a continuidade e regularidade dos serviços públicos e a prossecução das obras inadiáveis.

Assim agindo, acredita merecer o Governo a mais ampla compreensão, dentro e fora desta Casa, pois os esforços para atenuar os males que atualmente nos afligem é que irão propiciar largas possibilidades de realização de obras e trabalhos futuros, num ritmo e numa magnificência característicos da vida e do progresso de São Paulo.

[...]

Encarada a questão com o necessário senso de realidade, não me seria lícito negar a gravidade da situação financeira, ainda que convencido de que se trata de fenômeno episódico que uma política de austeridade administrativa e o reconhecido poder de recuperação do Estado hão de superar. Na verdade, tal estado de coisas coloca a Administração na contingência de atender com dificuldade até mesmo ao pagamento das despesas de urgência mais imediata. (MENSAGEM ..., 1955, p. 4-6).

De fato, a administração janista conseguiu recuperar as finanças do Estado de São Paulo, executada por seu secretário Carvalho Pinto, que realizou uma reforma administrativa do Estado, marcada por contenção de despesas, cortes sucessivos de verbas, demissão de mais de 10 mil funcionários e implantação de medidas que visavam fiscalizar o trabalho dos demais servidores públicos, sobretudo no que tange ao cumprimento das 8 horas de trabalho diárias. Além disso, tal reforma ainda previu a instituição de um esquema de centralização pela Secretaria de Finanças das contas das autarquias e sociedades em que o governo estadual era acionista, bem como a priorização da arrecadação de impostos e o combate da sonegação fiscal.

Tabela 18: Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembleia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário - Governo Jânio Quadros (31-01-1955 a 31-01-1959)

Secretaria de Estado	1955		1956		1957		1958		Total (em Cr\$)	Total (em %, em relação ao total de despesas)
	em Cr\$	em %	em Cr\$	em %	em Cr\$	em %	em Cr\$	em %		
Assembleia Legislativa	145.562.018,50	0,6%	101.034.556,90	0,4%	205.002.253,50	0,6%	337.129.580,10	0,7%	788.728.409,00	0,59%
Governo do Estado	822.510.983,50	3,5%	847.044.504,70	3,0%	1.138.939.575,90	3,2%	76.236.816,40	0,2%	2.884.731.880,50	2,16%
Tribunal de Contas	42.826.363,00	0,2%	42.276.006,70	0,2%	57.988.785,30	0,2%	70.125.287,30	0,2%	213.216.442,30	0,16%
Secretaria do Governo	84.890.923,10	0,4%	95.814.407,50	0,3%	129.517.341,60	0,4%	170.065.421,60	0,4%	480.288.093,80	0,36%
Secretaria da Justiça	505.670.125,20	2,2%	558.021.154,00	2,0%	786.449.143,00	2,2%	981.709.953,30	2,1%	2.831.850.375,50	2,12%
Secretaria da Segurança	1.758.153.064,90	7,6%	1.876.496.697,20	6,7%	2.753.846.870,20	7,6%	2.833.985.859,10	6,2%	9.222.482.491,40	6,91%
Secretaria da Educação	3.401.167.450,00	14,7%	3.577.141.487,70	12,8%	5.149.521.096,20	14,2%	5.741.152.939,80	12,5%	17.868.982.973,70	13,39%
Secretaria da Saúde	1.812.864.208,40	7,8%	2.148.646.981,90	7,7%	2.483.757.122,10	6,9%	3.240.937.412,30	7,0%	9.686.205.724,70	7,26%
Secretaria do Trabalho	99.609.818,80	0,4%	74.936.748,70	0,3%	119.493.476,20	0,3%	111.363.754,40	0,2%	405.403.798,10	0,30%
Secretaria da Agricultura	1.043.891.280,60	4,5%	1.263.493.359,80	4,5%	1.942.549.451,30	5,4%	1.905.879.159,80	4,1%	6.155.813.251,50	4,61%
Secretaria da Viação e Obras Públicas	4.206.472.021,80	18,1%	6.507.656.463,00	23,2%	9.323.185.220,30	25,8%	12.043.696.782,80	26,1%	32.081.010.487,90	24,04%
Secretaria da Fazenda*	9.001.350.214,10	38,8%	10.616.476.878,40	37,9%	11.554.634.350,40	32,0%	17.840.035.629,50	38,7%	49.012.497.072,40	36,73%
Poder Judiciário	274.709.349,10	1,2%	332.285.025,90	1,2%	498.054.623,10	1,4%	707.268.446,40	1,5%	1.812.317.444,50	1,36%
Total das Despesas Realizadas	23.199.677.821,00	100%	28.041.324.272,40	100%	36.142.939.309,10	100%	46.059.587.042,80	100%	133.443.528.445,30	100%
Receita Arrecadada	20.318.846.398,00		28.379.098.000,70		36.344.744.166,10		41.662.557.341,80		126.705.245.906,60	
Déficit do Exercício**	2.880.831.423,00	12,42%	-	-	-	-	4.397.029.701,00	9,55%	6.198.703.953,40	4,65%
Superávit do Exercício**	-	-	337.773.728,30	1,20%	201.804.857,00	0,56%	-	-		

*Refere-se ao valor gasto com a Administração Geral do Estado acrescido das despesas com a Secretaria propriamente dita.

**Dados não definitivamente contabilizados até as datas em que as Mensagens do Governador foram enviadas para apreciação da ALESP.

FONTE: Elaborado pelo autor a partir das Mensagens dos Governadores apresentadas à ALESP entre os anos de 1948 e 1963 (2017).

Tabela 19: Despesas, Receitas e Déficits, por Governo (14-03-1947 a 31-01-1959)

Descrição	Governo		
	Adhemar de Barros	Lucas Nogueira Garcez	Jânio Quadros
	(14-03-1947 a 31-01-1951)	(31-01-1951 a 31-01-1955)	(31-01-1955 a 31-01-1959)
Total das Despesas Realizadas (em Cr\$)	21.908.086.019,00	62.102.618.925,40	133.443.528.445,30
Receita Arrecadada (em Cr\$)	17.879.679.857,30	47.063.918.720,40	126.705.245.906,60
Déficit Acumulado (em Cr\$)	4.028.406.161,70	15.038.700.205,00	6.198.703.953,40
Déficit Acumulado (em %)	18,39%	24,22%	4,65%

FONTE: Elaborado pelo autor a partir das Mensagens dos Governadores apresentadas à ALESP entre os anos de 1948 e 1963 (2017).

As receitas no governo Jânio Quadros aumentaram significativamente: 7 vezes mais do que o total arrecadado na administração de Adhemar de Barros e 2,7 vezes mais do que o montante arrecadado no governo do seu antecessor, Lucas Nogueira Garcez. Ao mesmo tempo, o déficit acumulado nas gestões Adhemar de Barros (18,39%) e Garcez (24,22%) foi reduzido a 4,65% na gestão janista, deduzidos os superávits obtidos nos exercícios de 1956 e 1957 que, juntos, somaram a importância de um pouco mais de meio bilhão de cruzeiros.

Nessa conjuntura, ainda que percentualmente o investimento na área da educação no governo de Jânio Quadros foi menor (13,39% do total das despesas), se comparado às duas administrações anteriores (14,17% no governo de Adhemar de Barros e 13,82% no governo de Lucas Nogueira Garcez), em valores representou um aumento considerável, pois enquanto foram gastos Cr\$ 3.104.277.807,20 no governo de Adhemar de Barros e Cr\$ 8.583.324.359,50 no governo de Garcez, a administração janista despendeu Cr\$ 17.868.982.973,70, ou seja, 1,53 vezes em relação aos montantes dos seus dois antecessores somados.

Com efeito, todo esse aporte financeiro concedido durante o governo de Jânio Quadros à expansão do ensino secundário, especialmente dos ginásios públicos, se intensificou manifestadamente, porém desprovida de uma política que garantisse um padrão de qualidade nos estabelecimentos que estavam sendo criados apressadamente, seja por condições infraestruturais e/ou pelo número insuficiente de docentes, em resposta às reivindicações locais apresentadas pelo próprio governador e pelos deputados no plenário da ALESP, com o intuito de garantir seu prestígio político. Plenamente ciente dessa situação, Jânio Quadros afirmou que,

No ensino secundário, o panorama não foi menos sombrio: a ampliação formidável da rede de estabelecimentos de ensino desse tipo, sem observância, muitas vezes, das exigências mínimas relativas à criação e instalação de ginásios, colégios e escolas normais; a falta de prédios adequados, de instalações e material didático, de professores, funcionários e técnicos com orientação didático-pedagógica e programas atualizados, a carência da unidade educacional e de legislação própria, eram as notas mais características da situação do ensino de grau médio em São Paulo.

[...]

No que tange aos problemas comuns ao ensino secundário e normal, poder-se-ia precisar, como dos mais sérios e graves, a escassez de prédios e instalações adequadas, o que tem forçado o Estado a instalar em grupos escolares os ginásios, os colégios e escolas normais. A falta de professores para esses cursos é também problema que tem desafiado os esforços da Administração, pois são numerosas as cadeias providas em caráter interino por professores reprovados em simples exames de suficiência, conservados nesses cargos por falta de docentes mais capazes para substituí-los. (MENSAGEM ..., 1957, p. 54-55).

As duas tabelas seguintes expressam claramente tal situação:

Tabela 20: Prédios Escolares destinados ao Ensino Secundário e Normal (até 1956, inclusive)

	Próprios	Cedidos	Alugados	Grupos Escolares	Prédios diversos, sem especificação
Capital	10	2	2	16	1
Interior	95	23	16	27	9
Total	105	55	18	43	10

FONTE: MENSAGEM ..., p. 70 (1957).

Tabela 21: Pessoal docente destinado ao Ensino Secundário e Normal (até 1956, inclusive)

	Professores Efetivos	Professores Interinos	Contratados	Substitutos
Capital	328	82	271	31
Interior	2.615	545	565	356
Total	2.943	627	836	387

FONTE: MENSAGEM ..., p. 70 (1957).

Do total dos prédios escolares destinados aos ginásios, colégios e escolas normais, apenas 45,45% desses imóveis eram de propriedade do Estado, destinados especialmente para o ensino secundário. De igual maneira, 59,18% dos docentes eram efetivos. Resultado disso: professores com pouca formação; diferenças salariais gritantes entre professores efetivos e contratados que, por conseguinte, geravam maior ou menor vínculo com a instituição de acordo com o regime de contratação; ausência de concursos públicos ocasionando uma diminuição drástica dos professores do sexo masculino; deslocamento dos professores entre várias escolas no

mesmo dia gerando, de certa forma, uma falta de compromisso com a escola, exemplificado no aumento do índice de ausência dos professores às reuniões pedagógicas (PEREZ, 2006).

Logo, se por um lado Jânio Quadros tinha conhecimento de que a expansão acelerada e desordenada dos ginásios públicos acarretava todos os problemas mencionados, por outro lado, ele permitiu que o número de estabelecimento se acentuasse ainda mais, cujo pico foi atingido em 1957 com a criação de 108 ginásios naquele ano, conforme já demonstrado no Gráfico 1, indicando a inexistência de uma política educacional pautada num planejamento sistemático e criterioso, deixando em evidência o jogo político que se consolidava cada vez mais em torno da oferta do ensino ginásial mantido pelo governo estadual, que se redesenhava em todo o território paulista:

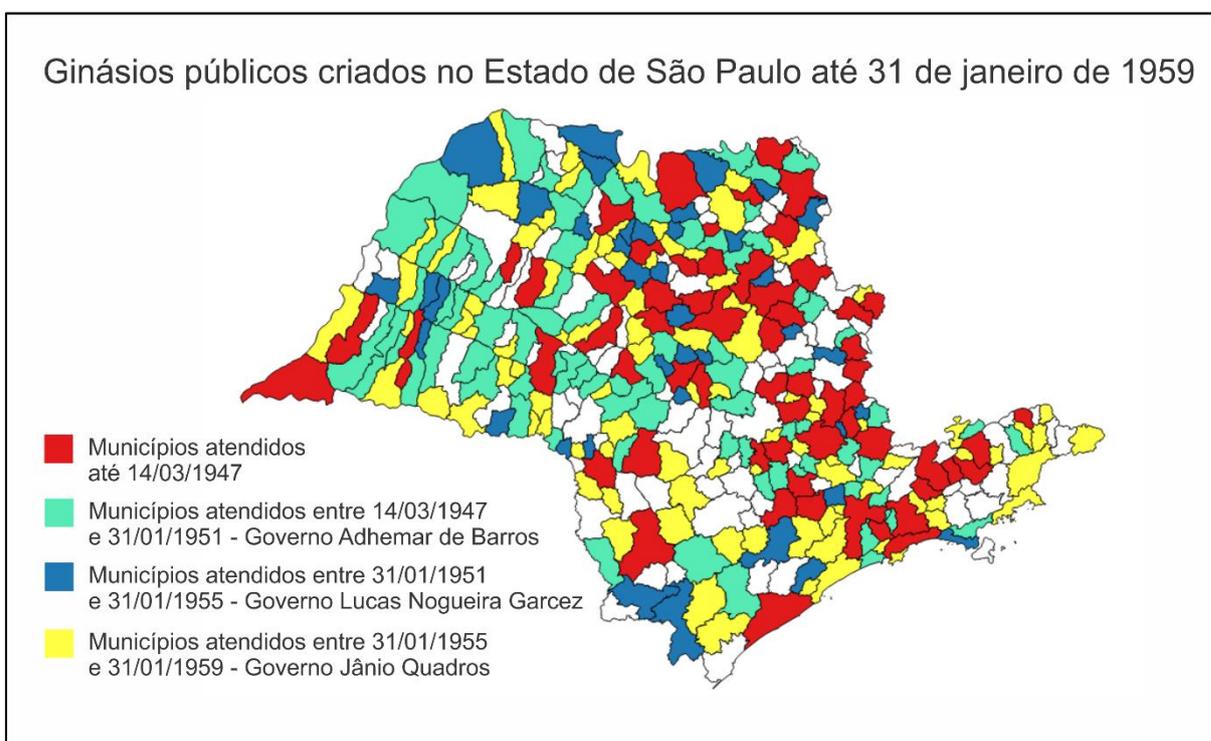


Figura 5: Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos até 31/01/1959
FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

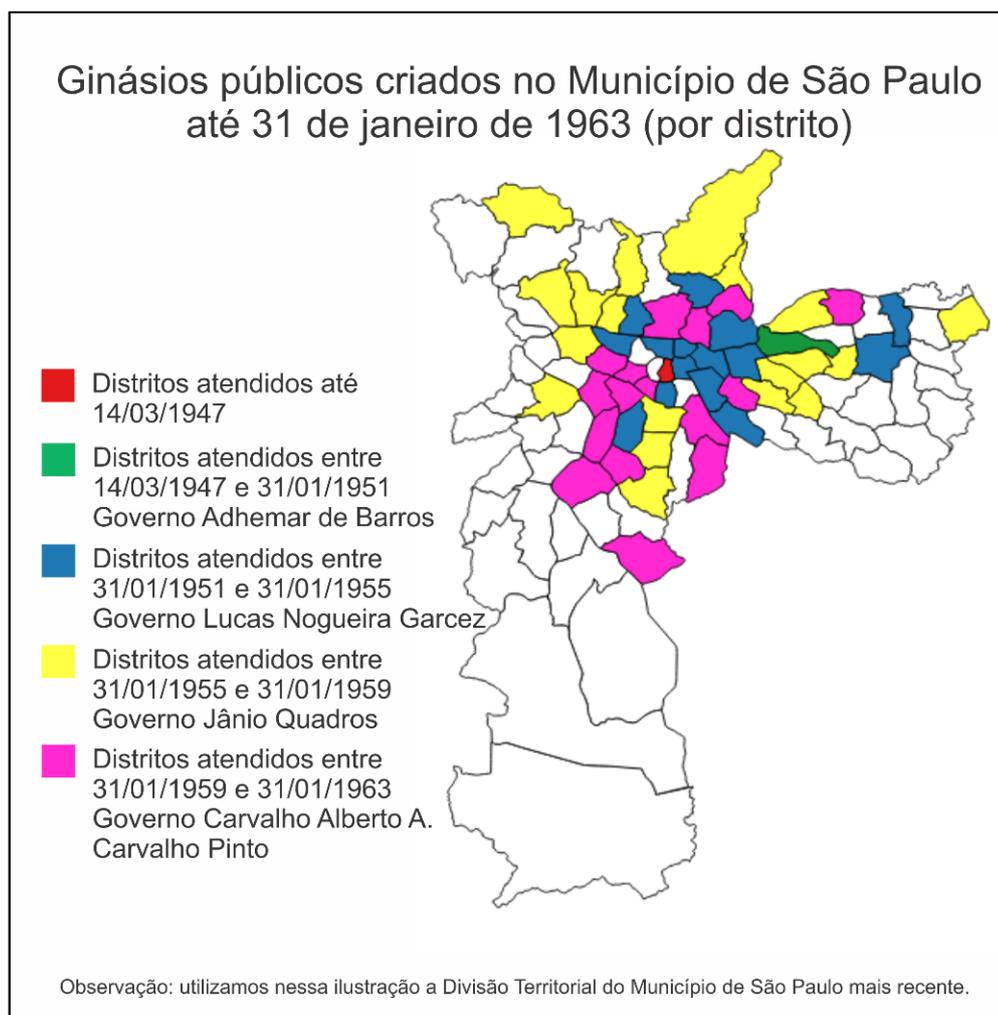


Figura 6: Distritos do município de São Paulo atendidos com ginásios públicos até 31/01/1959

FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

No interior do Estado de São Paulo, Jânio criou ginásios em todas as regiões administrativas⁷⁶. Na Capital, optou por priorizar a criação de escolas na periferia do município, seu principal reduto eleitoral, numa perspectiva contraditória à qualidade da oferta dos serviços educacionais que ele prezava – ou melhor, dizia que prezava. Um bom exemplo disso, como já dito anteriormente, recaía na prática adotada por Jânio de instalar seções dos ginásios oficiais existentes, que entrariam em atividade no período noturno em prédios de grupos escolares do município paulistano.

⁷⁶ Dos 164 ginásios públicos criados durante o governo de Jânio Quadros, foram: 8 na Região Fiscal de Araçatuba, 11 na Região Fiscal de Araraquara, 6 na Região Fiscal de Bauru, 9 na Região Fiscal de Botucatu, 12 na Região Fiscal de Campinas, 42 na Região Fiscal da Capital, 10 na Região Fiscal de Marília, 10 na Região Fiscal de Presidente Prudente, 9 na Região Fiscal de Ribeirão Preto, 6 na Região Fiscal de Rio Claro, 7 na Região Fiscal de Santos, 13 na Região Fiscal de São José do Rio Preto, 9 na Região Fiscal de Sorocaba e 12 na Região Fiscal de Taubaté.

Nesse mesmo ritmo acelerado se deu a expansão dos ginásios públicos capitaneada pelo governador Carvalho Pinto, a partir do seu Plano de Ação do Governo do Estado – PAGE, cuja ideia foi apresentada em linhas gerais em sua primeira mensagem à ALESP:

O Plano terá por base as necessidades dos diversos setores da Administração, verificada mediante exposição justificada e sugestões das Secretarias de Estado, relativamente à necessidade ou interesse, do ponto-de-vista social, econômico ou administrativo, da obra ou serviço a ser executado. (MENSAGEM ..., 1959, p. 39).

Orçado em Cr\$ 100.000.000.000,00 para o quadriênio 1959-1962, o PAGE foi elaborado por um Grupo de Planejamento⁷⁷ e apresentado por Carvalho Pinto à ALESP sob a forma de projeto de lei e promulgado em 17 de novembro de 1959⁷⁸.

Segundo Carvalho Pinto,

O Plano de Ação, em seu conjunto, vem ao encontro, [...] das necessidades da população e dos setores produtivos da economia de São Paulo. O Plano, a par de inovações metodológicas introduzidas em sua elaboração, situa-se em “área de programação” quasi inexplorada na tradição brasileira. Seu objetivo geral, como bem evidencia o seu conteúdo, é o de **melhoria, aperfeiçoamento e atualização das atividades do Estado**, colocando-as no nível necessário do progresso paulista. Dirige-se a dois grandes grupos de finalidades: **Investimentos para a melhoria das condições do Homem e Investimentos para a promoção do desenvolvimento**. Enquadra-se, assim, o Plano em uma concepção integral e harmônica de desenvolvimento econômico e social. (PINTO, 1959, p. 18).

Nessa perspectiva, o investimento de cem bilhões de cruzeiros seria aplicado nas seguintes áreas e proporções, como mostram a figura e a tabela a seguir:

Tabela 22: Plano de Ação do Governo – Distribuição Setorial dos Investimentos (em milhões de cruzeiros)

Setores	Total	1959	1960	1961	1962
I – Investimentos para a melhoria das condições do Homem	30.725	2.777	7.904	9.206	10.838
A) Educação, Cultura e Pesquisa	14.682	824	3.777	4.535	5.546
B) Justiça e Segurança Pública	5.325	898	1.332	1.452	1.643
C) Saúde Pública e Assistência Social	9.518	935	2.430	2.829	3.324
D) Sistemas de Água e Esgoto	1.200	120	365	390	325

⁷⁷ Cf. SÃO PAULO. 1959a. O Grupo de Planejamento era composto por Plínio Soares de Arruda Sampaio, Diogo Adolpho Nunes de Gaspar, Celeste Ângela de Sousa Andrade, Paulo Menezes Mendes da Rocha, Ruy Aguiar da Silva Leme, Antônio Delfim Netto, Sebastião Advíncula da Cunha, Orestes Gonçalves e Ruy Miller Paiva.

⁷⁸ Vide: SÃO PAULO, 1959g; PINTO, C. A. A. C. Plano de Ação do Govêrno 1959-1963: Administração estadual e desenvolvimento econômico-social. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1959.

Setores	Total	1959	1960	1961	1962
II – Investimentos de infraestrutura	41.954	4.654	10.545	11.962	14.793
E) Energia	10.254	2.566	2.966	2.038	2.684
F) Ferrovias	7.920	450	1.950	2.200	3.320
G) Rodovias	19.810	1.270	4.480	6.500	7.560
H) Pontes Municipais	2.870	250	778	869	973
I) Aeroportos, portos e navegação	1.100	118	371	355	256
III – Investimentos para expansão agrícola e industrial	27.221	1.301	6.483	9.379	10.058
Fomento Agrícola					
J) Armazenagem e ensilagem	525	110	125	140	150
K) Abastecimento	1.250	230	280	320	420
L) Rêde de experimentação	3.946	461	1.078	1.119	1.288
M) Fundo de expansão Agro-Pecuária	7.250	250	2.000	2.500	2.500
Estímulo Industrial					
N) Fundo de Expansão da Indústria de Base	5.125	125	1.000	2.000	2.000
O) Fundo de Financiamento das Indústrias de Bens de Produção	5.125	125	1.000	2.000	2.000
P) Participação na grande indústria de Base	4.000	-	1.000	1.300	1.700
Total:	100.000*	8.832*	24.932	30.547	35.689

*Compreende participação no aumento de Capital do Banco do Estado de São Paulo S.A.

FONTE: PINTO (1959, p. 11).

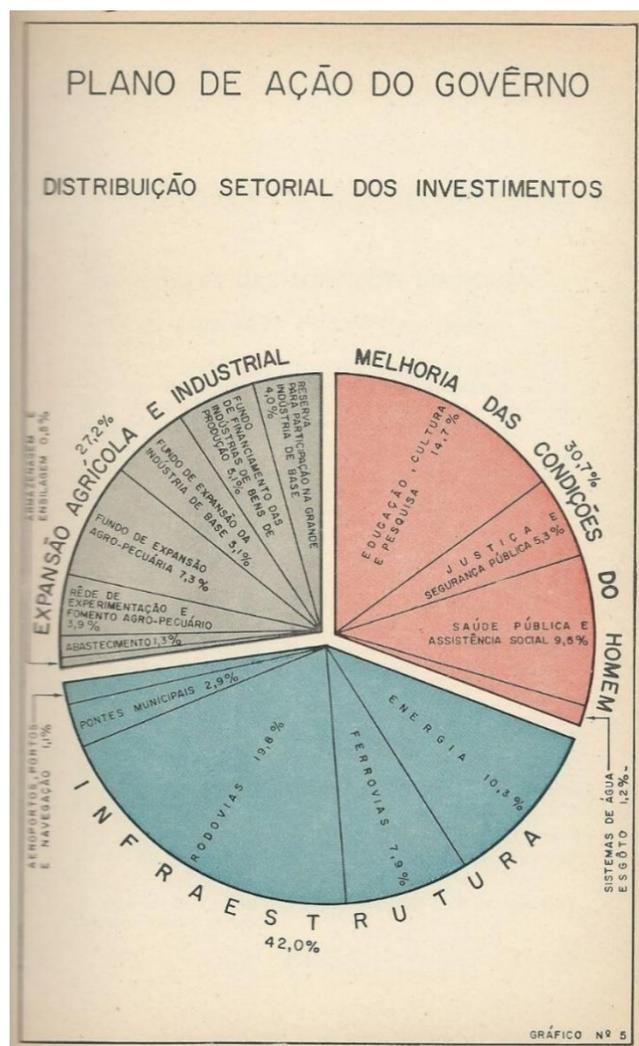


Figura 7: Distribuição Setorial dos Investimentos – Plano de Ação do Governo Carvalho Pinto
 FONTE: PINTO (1959, p. 44).

Com exceção da projeção de investimento em rodovias (19,8% do montante), a área da educação, pesquisa e cultura ficou com o maior percentual de recursos elencados no PAGE, 14,7% do total, ou seja, Cr\$ 14.682.000.000,00. Dessa soma, Cr\$ 2.429.000.000,00 (a preços de 1959), seriam destinados ao ensino secundário e normal, ou seja, 16,54%, distribuídos da seguinte maneira: nenhum investimento em 1959; Cr\$ 829.000.000,00 no ano de 1960; Cr\$ 800.000.000,00 no ano de 1961; e outros Cr\$ 800.000.000,00 no ano de 1962.

Mesmo com o grande volume de ginásios, colégios e escolas normais criados, sobretudo no governo de Jânio Quadros, havia um déficit significativo de vagas na rede pública de ensino secundário. Parte desse contingente de adolescentes era absorvido pela rede particular, e parte provinda em parte das camadas médias e populares – encerrava sua vida escolar após concluir o ensino primário, ficando impossibilitados de concorrerem a carreiras mais prestigiadas e, certamente, melhor remuneradas.

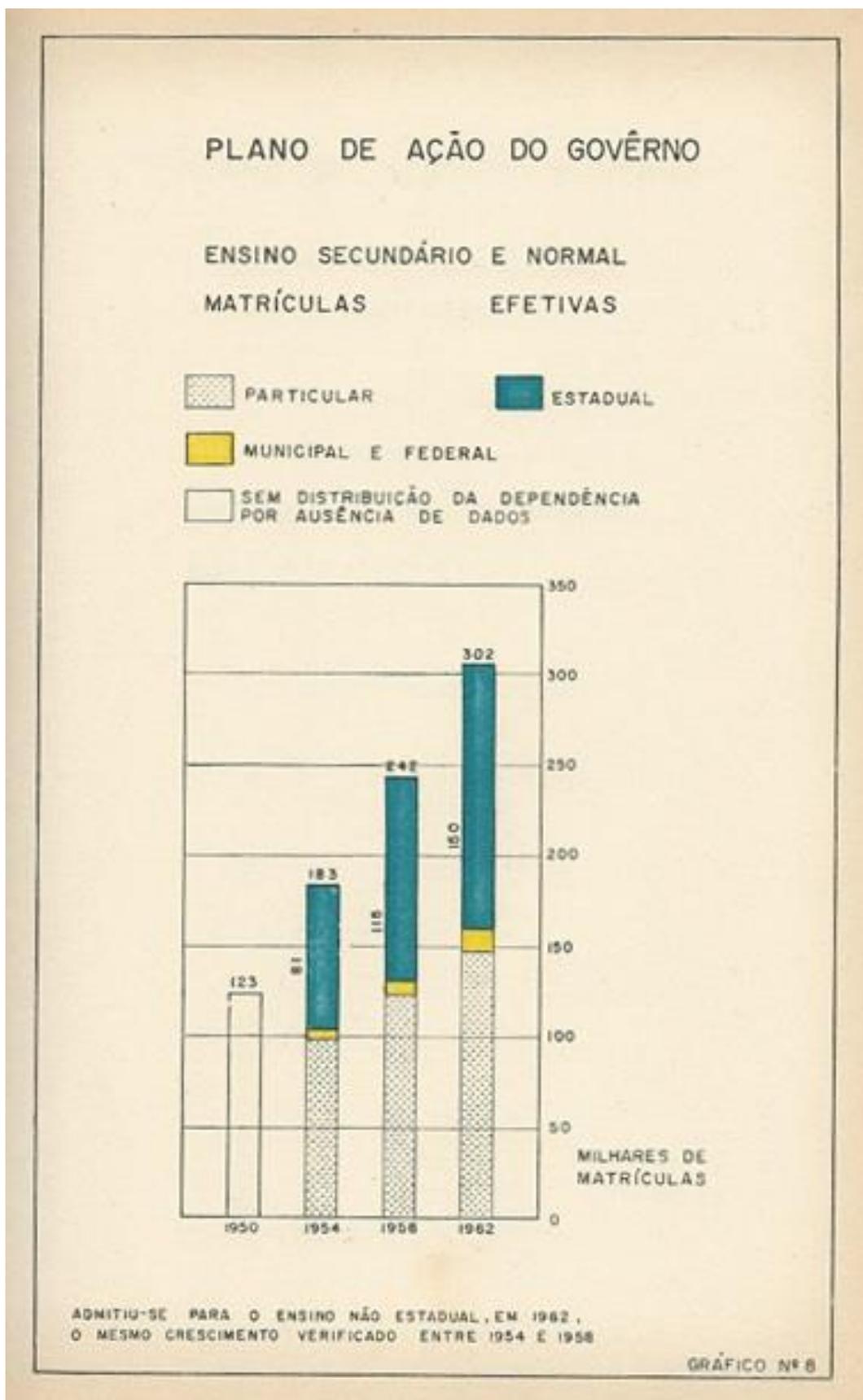


Figura 8: Número de Matrículas efetivas no ensino secundário e normal: redes estadual, municipal e particular
 FONTE: PINTO (1959, p. 70).

Mais do que isso, Carvalho Pinto destacava o valor simbólico da escola secundária junto à sociedade, afinal, adentrar no ensino secundário era visto como um motivo de orgulho, uma verdadeira conquista tanto para o aluno quanto para seus familiares. Contudo, ao mesmo tempo, o governador advertia para os problemas decorrentes da expansão desorganizada do secundário que ocorria no Estado de São Paulo, marcada pela falta de uma política pública embasada em critérios educacionais que possibilitasse o crescimento dessa rede de estabelecimentos de ensino de uma maneira mais adequada e afinada ao ideário desse nível de ensino:

A escola secundária, numa quadra de profundas transformações sociais, se fez alvo de justas solicitações cada vez mais insistentes das camadas populares, ávidas de mudança de **status**. O atendimento não programado por parte do Estado, dessas solicitações, não tem observado, sequer, as conveniências da distribuição populacional [...]. Estabelecimentos de ensino secundário, criados à míngua, quando não na ausência completa das condições imprescindíveis, têm contribuído para agravar o depauperamento desse ramo de atividades e para comprometer o prestígio público das realizações oficiais. [...] Criada, porém, a situação, importa imprimir maior eficiência ao trabalho educativo que se procura realizar através dos estabelecimentos de ensino secundário, melhorando suas instalações e equipamentos, de modo a oferecer-lhes a oportunidade do emprego de formas e recursos da objetivação. [...] Desprovidos de prédio, os estabelecimentos de ensino secundário, instalam-se, em geral, em edifícios escolares de grupos escolares, criando tôda uma nova ordem de problemas administrativos e pedagógicos. Em muitos casos – e notadamente na Capital – o funcionamento do curso secundário, destinado a adolescentes, faz-se à noite, sendo manifestos os riscos que, quanto à saúde física e mental e à própria formação moral, correm os jovens submetidos a tal regime de estudos. (PINTO, 1959, p. 69).

Ainda em seu plano de governo, o governador Carvalho Pinto apresenta o número de estabelecimentos de ensino secundário e normal criados até 1958:

Tabela 23: Rede oficial do ensino secundário e normal em 1958

Estabelecimentos	Capital	Interior	Total
Ginásios	75	192	267
Colégios	11	13	24
Conjunto – Ginásios e Escolas Normais	0	18	18
Conjunto – Colégios e Escolas Normais	8	51	59
Institutos de Educação	4	49	53
Total	98	323	421

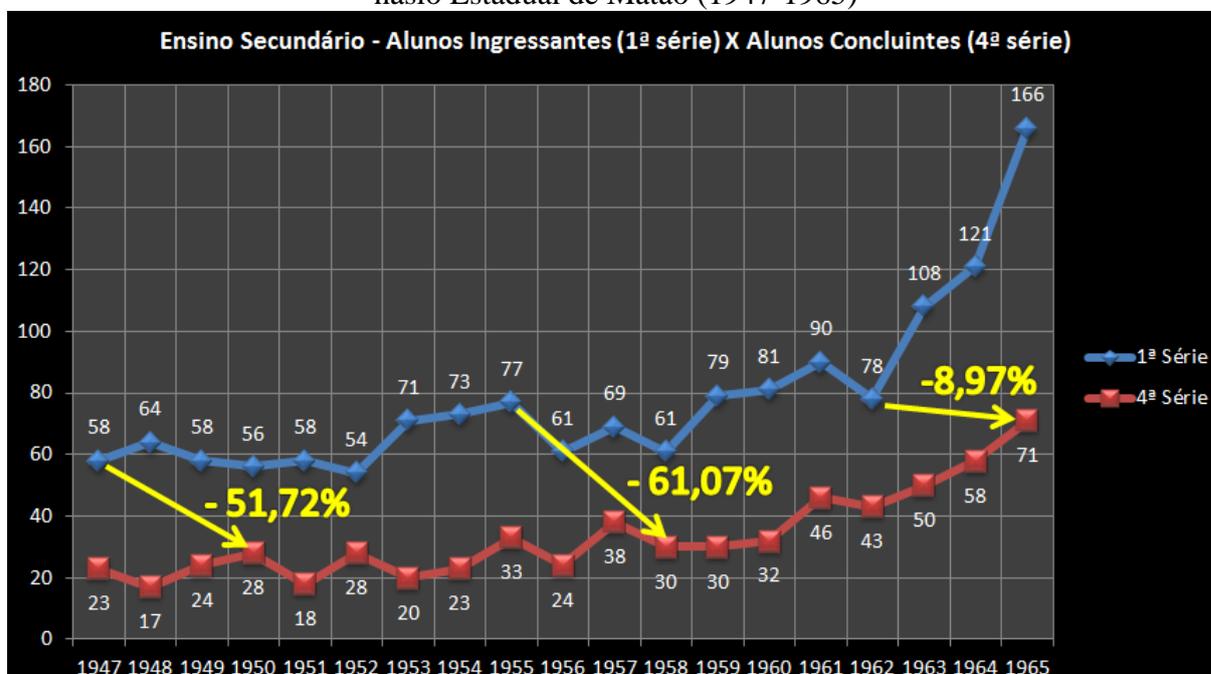
FONTE: PINTO (1959, p. 70).

A partir dos números apresentados, Carvalho Pinto se utilizou da seguinte matemática: os 421 estabelecimentos criados possuíam juntos 3.517 salas que, por sua vez, tinham capacidade para 175.850 alunos, mas que foram ocupadas em 1958 por 114.090. Na sua lógica, os

estabelecimentos escolares estavam sendo subutilizados, pois poderiam ter outros 61.760 alunos matriculados e que, portanto, dado o histórico de crescimento do número de matrículas, a atual rede conseguiria receber novos alunos até o ano de 1963, sem precisar ser ampliada em termos infraestruturais.

Cabe aqui ressaltar que o governador omitiu da sua contextualização o alto índice de reprovações existentes no ensino secundário que, conforme apresentei em outro estudo (DINIZ, 2012), a exemplo do Ginásio Estadual de Matão, representava em determinados períodos a conclusão de menos da metade dos alunos que outrora ingressavam:

Gráfico 4: Alunos Ingressantes *versus* Alunos Concluintes (Indicadores de Percentuais) – Ginásio Estadual de Matão (1947-1965)



FONTE: DINIZ (2012, p. 93).

Nesse contexto, Carvalho Pinto compreendia o status que a escola secundária oferecia para quem a frequentava, afinal, a exemplo do Ginásio Estadual de Matão, muito provavelmente a maioria de ginásios públicos existentes nesse período ostentavam uma aura de progresso e possibilidade de ascensão social. Entretanto, cabe destacar o fato – que não está contido no PAGE – é de que vencida a barreira do acesso a esse nível de ensino, outro grande obstáculo se sobrepunha aos alunos: o de se manter nos bancos escolares até a conclusão dos estudos. A qualidade do prestigiado ensino secundário se dava primordialmente pela rigidez adotada no cotidiano escolar a partir das inúmeras avaliações a que os alunos eram submetidos no decorrer

do ano letivo, contempladas desde a Reforma Francisco Campos e reforçada pela Reforma Capanema, que institucionalizou a avaliação como mecanismo de seleção e símbolo da excelência do ensino secundário. Rosa Fátima de Souza aponta que,

[...] os alunos deveriam ser avaliados mediante arguições, trabalhos práticos, provas escritas parciais com atribuição da nota graduada de cinco em cinco pontos, de zero a cem. A média aritmética das notas atribuídas durante o mês seria computadas na média anual, constituindo a nota final dos trabalhos escolares. Os alunos deveriam fazer anualmente quatro provas escritas parciais para cada disciplina – nos meses de maio, julho, setembro e novembro –, cuja média daria a nota final das provas parciais. [...] No final do ano letivo, os alunos deveriam ser submetidos a provas finais constando, para cada disciplina, de prova oral ou prático-oral, versando sobre toda a matéria do programa. (R. SOUZA, 2008, p. 151-152).

Diante de uma demanda crescente pelo ensino secundário, sobretudo pelo curso ginásial, somada à pressão dos deputados que queriam atender a todo custo os seus redutos eleitorais para garantir seu prestígio político, restava ao Poder Executivo continuar fazendo o que seus antecessores fizeram, sem atender um planejamento criterioso: criar mais ginásios. No caso do governador Carvalho Pinto, este previu atender o seguinte objetivo expressamente elencado no seu plano de governo:

[...] instalar, convenientemente, tôdas as unidades de ensino secundário e normal em funcionamento. Para isso prevê o Plano a construção de 166 prédios para Ginásios, Colégios e Escolas Normais, em um montante de 2.429 milhões de cruzeiros, a preços de 1959. (PINTO, 1959, 70).

Mesmo com todo o estudo empenhado na elaboração do PAGE, a proposta do governo não informava como seria investido o valor previsto, limitando-se sua meta para o ensino ginásial traduzida tão somente na afirmação acima. Em outras palavras, não havia um critério explícito que determinasse, por exemplo, quais municípios do interior ou distritos da Capital seriam atendidos por primeiro, ou quantos seriam atendidos por ano, ou ainda se os municípios do interior paulista que oferecessem contrapartida material ao Estado (terreno, prédio, instalações, etc.) seriam atendidos antes das localidades que não dispunham de tais recursos, etc., o que reforça o uso da educação pelo campo político para garantir um jogo cujos vencedores seriam premiados com a possibilidade de se manterem no poder.

Em termos quantitativos, durante o governo de Carvalho Pinto foram criados 169 ginásios (35 na Capital e 134 nos mais diversos municípios do interior paulista), proporcionando um aumento razoável da oferta do curso ginásial em todo o Estado de São Paulo (pois, de

114.090 alunos matriculados em 1958 nos ginásios estaduais, esse total se elevou para 133.262⁷⁹ matrículas realizadas no início de 1962, representando um aumento de aproximadamente 17%), conforme aponta a figura a seguir:

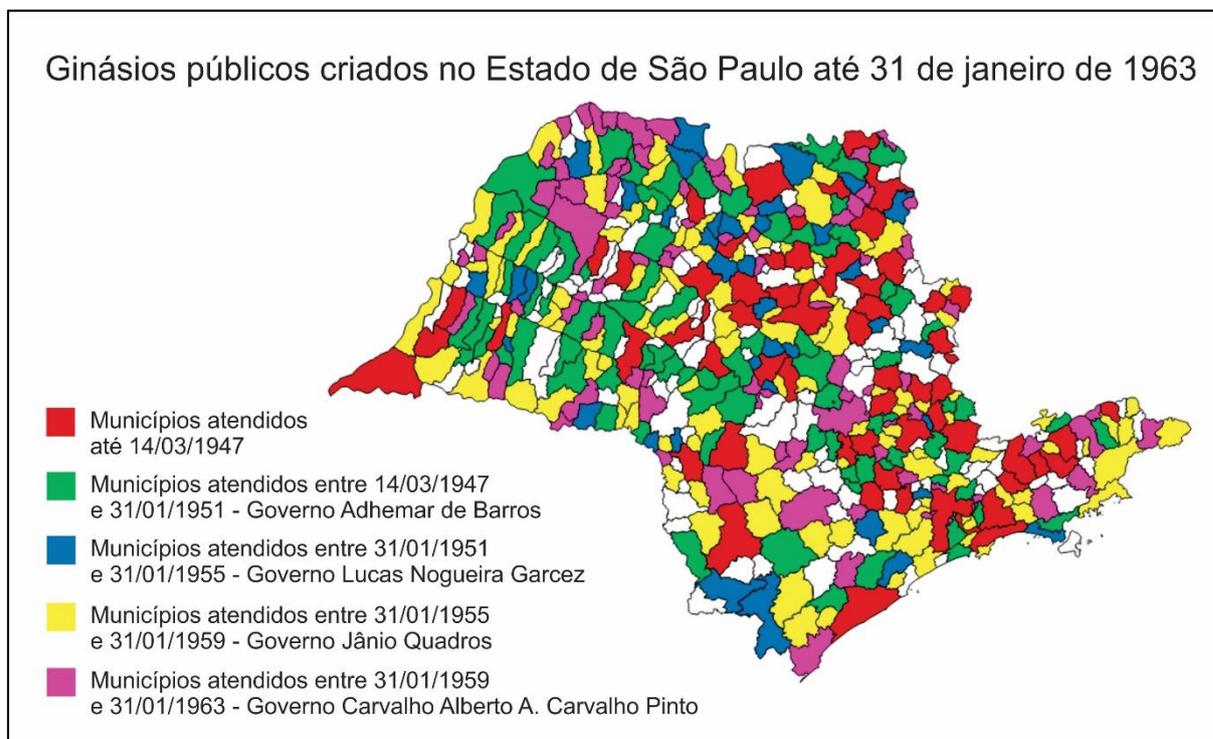


Figura 9: Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos até 31/01/1963
 FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

Com efeito, tal indicativo revelava o atendimento da demanda tanto da população quanto dos deputados (pois, desses 169 ginásios, apenas 16 foram criados por projeto de lei de autoria do Poder Executivo, nesse caso, do ex-governador Jânio Quadros, sendo todos estes na Capital), atribuindo ao ginásio oficial (e a educação pública como um todo), um lugar privilegiado no jogo político.

Prova disso é o investimento extraordinário realizado pelo governo estadual paulista no quadriênio 1959-1962 com educação e cultura de Cr\$ 81.418.957.165,40⁸⁰, conforme sugere a Tabela 24, ou seja, 5,5 vezes mais do que estava previsto no PAGE, cifra nunca atingida até então por um governo estadual no Brasil.

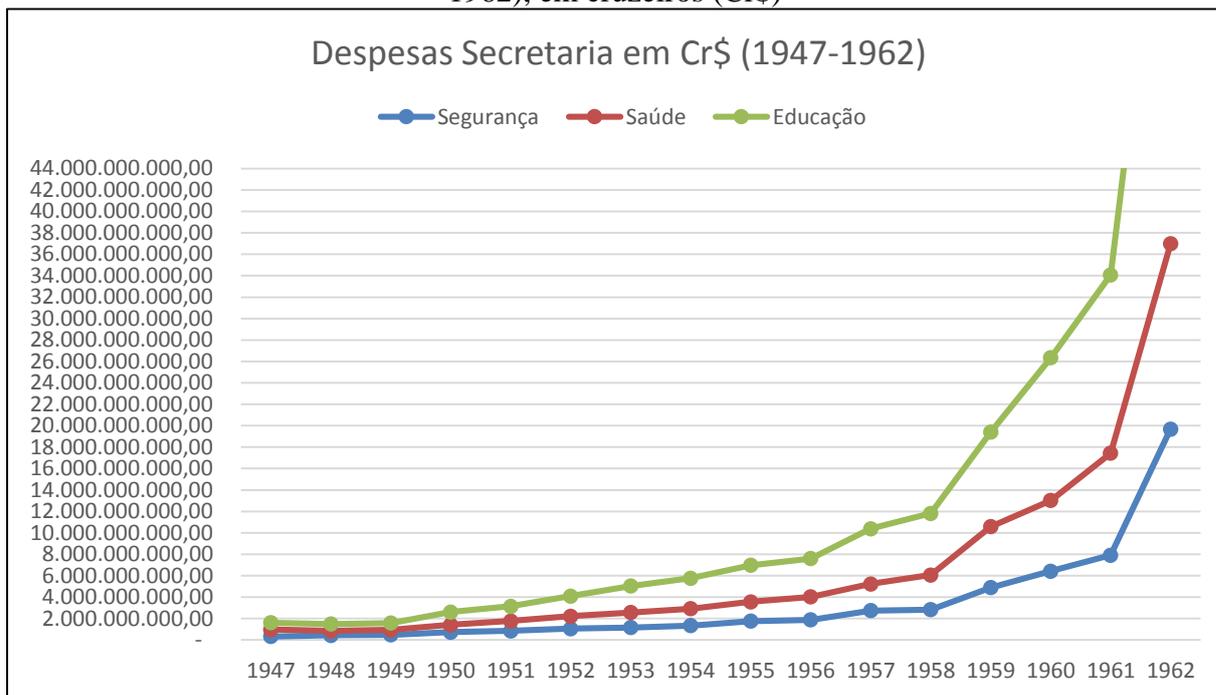
Desse modo, é correto postular que a educação pública, especialmente o ensino secundário, passou a ocupar um lugar de destaque no campo político, sobretudo a partir do fim da

⁷⁹ Vide BRASIL, 1962.

⁸⁰ Montante gasto com Ensino Primário, Ensino Secundário e Normal, Ensino Profissional, Cidade Universitária, outros Institutos e Faculdades da Universidade de São Paulo, Faculdades Isoladas, Estímulo à Cultura.

ditadura Vargas, considerado até mais importante, em termos de investimento, do que áreas tão importantes quanto, a exemplo das áreas da saúde e da segurança pública. O gráfico a seguir, elaborado a partir dos relatos financeiros contidos nas mensagens dos governadores apresentadas na ALESP entre os anos de 1948 e 1962, é contundente nessa direção:

Gráfico 5: Valor gasto pelo Governo Estadual com Segurança, Saúde e Educação (1947-1962), em cruzeiros (Cr\$)



FONTE: Elaborado pelo Autor (2017).

Tabela 24: Despesas realizadas por Secretaria de Estado, pela Assembleia Legislativa, Tribunal de Contas e Poder Judiciário - Governo Carlos Alberto de A. Carvalho Pinto (31-01-1959 a 31-01-1963)

Secretaria de Estado	1959		1960		1961		1962		Total (em Cr\$)	Total (em %, em relação ao total de despesas)
	em Cr\$	em %	em Cr\$	em %	em Cr\$	em %	em Cr\$	em %		
Assembleia Legislativa	390.832.401,70	0,6%	446.000.000,00	0,5%	677.000.000,00	0,5%	1.255.288.367,10	0,5%	2.769.120.768,80	0,52%
Governo do Estado	101.761.522,10	0,2%	141.000.000,00	0,2%	161.000.000,00	0,1%	313.859.754,60	0,1%	717.621.276,70	0,14%
Tribunal de Contas	92.418.395,80	0,1%	128.000.000,00	0,1%	277.000.000,00	0,2%	523.628.175,00	0,2%	1.021.046.570,80	0,19%
Secretaria do Governo	268.939.105,10	0,4%	393.000.000,00	0,4%	345.000.000,00	0,3%	780.272.657,50	0,3%	1.787.211.762,60	0,34%
Secretaria da Justiça	1.552.264.665,30	2,3%	2.037.000.000,00	2,2%	2.921.000.000,00	2,1%	5.270.649.290,40	2,3%	11.780.913.955,70	2,22%
Secretaria da Segurança	4.898.827.613,00	7,3%	6.424.000.000,00	6,9%	7.917.000.000,00	5,8%	19.686.852.299,10	8,4%	38.926.679.912,10	7,33%
Secretaria da Educação	8.813.035.146,20	13,1%	13.323.000.000,00	14,2%	16.644.000.000,00	12,2%	42.638.922.019,20	18,3%	81.418.957.165,40	15,32%
Secretaria da Saúde	5.686.955.203,40	8,4%	6.607.000.000,00	7,0%	9.520.000.000,00	7,0%	17.294.785.059,60	7,4%	39.108.740.263,00	7,36%
Secretaria do Trabalho	156.551.564,50	0,2%	203.000.000,00	0,2%	172.000.000,00	0,1%	349.739.727,70	0,1%	881.291.292,20	0,17%
Secretaria da Agricultura	3.240.302.432,90	4,8%	5.961.000.000,00	6,4%	7.389.000.000,00	5,4%	15.659.996.943,90	6,7%	32.250.299.376,80	6,07%
Secretaria da Viação e Obras Públicas	20.161.282.349,60	29,9%	21.852.000.000,00	23,3%	26.971.000.000,00	19,7%	48.376.576.379,10	20,7%	117.360.858.728,70	22,09%
Secretaria da Fazenda*	21.043.138.598,20	31,2%	34.824.000.000,00	37,1%	61.867.000.000,00	45,3%	78.391.245.930,90	33,6%	196.125.384.529,10	36,91%
Poder Judiciário	982.704.103,60	1,5%	1.431.000.000,00	1,5%	1.741.000.000,00	1,3%	3.078.880.386,40	1,3%	7.233.584.490,00	1,36%
Total das Despesas Realizadas	67.389.013.101,40	100%	93.770.000.000,00	100%	136.602.000.000,00	100%	233.620.696.990,50	100,0%	531.381.710.091,90	100%
Receita Arrecadada	67.462.996.314,60		93.770.000.000,00		136.602.000.000,00		233.620.696.990,50		531.455.693.305,10	
Déficit do Exercício**	-	-	-	0,00%	-	0,00%	-	0,00%		
Superávit do Exercício**	73.983.213,20	0,11%								

*Refere-se ao valor gasto com a Administração Geral do Estado acrescido das despesas com a Secretaria propriamente dita.

**Dados não definitivamente contabilizados até as datas em que as Mensagens do Governador foram enviadas para apreciação da ALESP.

FONTE: Elaborado pelo autor a partir das Mensagens dos Governadores apresentadas à ALESP entre os anos de 1948 e 1963 (2017).

Como podemos observar neste último gráfico, o investimento em educação, saúde e segurança pública foram semelhantes apenas no início do período da redemocratização, muito provavelmente porque os dois primeiros anos foram destinados a organizar, reestruturar a nova ordem política instituída a partir de então, sobretudo no que se refere ao poder legislativo, em âmbito federal, estadual e municipal, que tinha sido restabelecido. Reconfigurado esse tabuleiro, o jogo político recomeçava, e a disputa pelo voto da população também.

Logo, diante desse cenário e dos elementos apresentados nessa seção, é viável inferir que o ginásio público foi utilizado como objeto de disputas acirradas no campo político que ora se configurava no Estado de São Paulo. Moeda de troca valiosíssima, a escola ginásial, no ideário do Poder Executivo Poder Legislativo estadual, representava uma alternativa de permanência no poder.

Todavia, tal percepção se dá em função do contingente populacional que poderia se beneficiar do acesso ao sistema público de ensino, certamente muito maior do que o contingente que demandava por acesso a hospitais, postos de saúde, ou ainda por segurança.

Com efeito, divergentemente dos dias atuais, as famílias paulistas, a exemplo das famílias brasileiras desse período estudado, em sua maioria eram compostas por vários membros, especialmente filhos, realidade essa que tornava o acesso à rede particular de ensino mais difícil ainda. Por certo, aos pais caber escolher qual filho iria estudar e qual não iria era uma decisão extremamente difícil, tendo em vista a possibilidade de ascensão social que a escola possibilitava. Por outro lado, hospitais, saúde, delegacias eram utilizadas em menor grau pela população até por conta das suas finalidades: as pessoas se dirigiam a esses estabelecimentos apenas quando necessário, distintivamente da escola, que fazia parte do cotidiano da maior parte da população, direta ou indiretamente.

Ao mesmo tempo que é inegável a expansão extraordinária da rede de ginásios oficiais em território paulista, a partir da análise acerca das 04 administrações e das 04 legislaturas estaduais que governaram o Estado de São Paulo entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963, de igual maneira é inegável afirmar que tal fenômeno ocorreu de maneira desordenada, sem critérios que norteassem o processo de escolha das cidades que seriam contempladas, pautadas por um trâmite que regulava sistematicamente o funcionamento da ALESP, mas que era incapaz de administrar com coerência o volume de pressões e os conchavos que tanto deputados – e até mesmo os próprios governadores – firmavam entre si, utilizando-se da escola como instrumento de barganha, abordado no capítulo seguinte.

3 DO PROJETO À LEI: O PROCESSO DE TRAMITAÇÃO DOS PROJETOS DE LEIS DE CRIAÇÃO DE GINÁSIOS OFICIAIS NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Com o início do período de redemocratização no Brasil no final da década de 1940, o Poder Legislativo, tanto na esfera federal, quanto estadual e municipal, voltou à atividade em todo território nacional. Nessa conjuntura, todas as reivindicações da população como, por exemplo, a criação de um posto de saúde, de uma delegacia, ou ainda de uma escola pública estadual passariam, a partir de então, pela promulgação de lei aprovada pela Assembleia Legislativa do Estado.

Assim, todas as proposições, tanto de autoria dos deputados quanto do Poder Executivo Estadual, deveriam ser apresentadas no formato de projeto de lei. Por sua vez, toda a Assembleia Legislativa deveria possuir um regimento interno para nortear o trabalho dos legisladores, das comissões e dos servidores técnico-administrativos dessa instituição e, por conseguinte, a tramitação dos projetos de lei.

Atender às reivindicações da população, especialmente das camadas médias e populares, no que tange o acesso ao sistema público de educação, independentemente da densidade demográfica e/ou qualquer outro aspecto socioeconômico dos municípios que justificasse (ou não) a criação de escolas nessas localidades, era algo tão importante para esse campo político que, utilizando-se dos deputados estaduais selecionados para esse estudo, levantei todos os projetos de lei apresentados por estes à ALESP, no recorte histórico adotado.

Os dados coligidos na tabela a seguir apontam para uma atuação expressiva desses parlamentares na área educacional:

Tabela 25: Número de Projetos de Lei apresentados à ALESP por área, por deputados estaduais (amostra)

Deputado	Mandato(s)	Nº de Projetos de Lei apresentados à ALESP					
		Educação	Saúde	Segurança	Agricultura	Outros	Total
Aloysio Nunes Ferreira	31/01/1955 a 31/01/1959	114	17	2	0	39	172
	31/01/1959 a 31/01/1963						
Amadeu Narciso Pieroni	14/03/1947 a 31/01/1951	207	26	11	6	204	454
	31/01/1951 a 31/01/1954						
	31/01/1955 a 31/01/1959						
Anselmo Farabulini Junior	31/01/1955 a 31/01/1959	132	22	0	3	80	237
	31/01/1959 a 31/01/1963						

Deputado	Mandato(s)	Nº de Projetos de Lei apresentados à ALESP					
		Educação	Saúde	Segurança	Agricultura	Outros	Total
Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	31/01/1951 a 31/01/1954	231	49	6	62	213	561
	31/01/1955 a 31/01/1959						
Athié Jorge Coury	31/01/1951 a 31/01/1954	79	8	15	5	152	259
	31/01/1955 a 31/01/1959						
	31/01/1959 a 31/01/1963						
Bento Dias Gonzaga	14/03/1947 a 31/01/1951	90	23	2	3	27	145
	31/01/1955 a 31/01/1959						
	31/01/1959 a 31/01/1963						
Francisco Scalamandr� Sobrinho	31/01/1951 a 31/01/1954	184	65	18	7	117	391
	31/01/1955 a 31/01/1959						
	31/01/1959 a 31/01/1963						
Germinal Feijó	31/01/1955 a 31/01/1959	107	18	1	4	40	170
	31/01/1959 a 31/01/1963						
José Mendonça Falcão	31/01/1951 a 31/01/1954	120	24	9	2	97	252
	31/01/1955 a 31/01/1959						
	31/01/1959 a 31/01/1963						
José Santilli Sobrinho	31/01/1955 a 31/01/1959	66	23	1	4	40	134
	31/01/1959 a 31/01/1963						
Total de Projetos de Lei por �rea		1.330	275	65	96	1.009	2.775
Total de Projetos de Lei por área (em %)		48%	10%	2%	4%	36%	100%

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2017).

Cabe destacar que na Tabela 25 agrupei as informa es a partir de um critério sucinto que consistiu na leitura dos caputs dos projetos de leis dos deputados selecionados para esse estudo. Nessa triagem, organizei os projetos de lei em 5 grandes categorias: Educa o, Saúde, Segurança, Agricultura e Outros, nas quais as proposituras seriam alocadas após verificar se o enunciado trazia consigo qualquer termo que aludisse a uma das categorias enunciadas.

Na categoria Educa o contabilizei os projetos de lei que tratavam, em ordem de maior incidência: a) da cria o de estabelecimentos de ensino (grupos escolares, ginásios, ginásios vocacionais, escolas industriais, escolas técnicas, escolas artesanais, escolas comerciais, escolas agrícolas, faculdades e universidades), bem como a instala o de cursos em escola já criadas, ou ainda na incorpora o de colégios e escolas normais a ginásios públicos já existentes, além da sua transforma o em Institutos de Educa o; b) da cria o e/ou transferência de cargos para as escolas criadas; c) oferta de cursos de forma o para docentes; d) defini o de critérios para a pontua o dos docentes e para a participa o de docentes em concursos públicos para o provimento de cargos na área educacional; e) oferta de cursos de reforço para alunos atrasados; f)

alterações na legislação educacional vigente; g) atribuição de nomes de patronos às escolas; h) criação de delegacias de ensino, entre outros.

Nesse contexto, 48% do montante dos projetos de lei tratava de reivindicações na área educacional, percentual que indica um interesse considerável dos agentes políticos nessa matéria, haja vista a demanda da população por melhores condições de vida.

Numa incidência menor estão agrupados os projetos de lei que versam sobre questões ligadas à saúde, à segurança e à agricultura que, respectivamente, representam 10%, 2% e 4% do total de 2.775 projetos de lei.

No que se refere à área da saúde, as propostas apresentadas no plenário da ALESP tratavam, em sua maioria, da criação de hospitais, centros, postos e/ou subpostos de saúde nos mais diversos municípios paulistas, além de aquisição de vacinas, de provimentos de recursos financeiros para as Santas Casas de Misericórdia, e de questões relacionadas à vigilância sanitária.

Na área da segurança predominavam solicitações de criação de delegacias também em diversas localidades do Estado de São Paulo, além de aspectos referentes à vida funcional de servidores da Guarda Civil, policiais e bombeiros como, por exemplo, contagem de tempo de serviço em outras instâncias ligadas à segurança pública para fins de recebimento de benefícios e/ou aposentadoria.

Quanto à agricultura, boa parte dos projetos de lei incidia na criação de postos de mecanização agrícolas e de inseminação artificial em várias cidades, além de propor a subvenção por parte do governo estadual destinada à aquisição de insumos e transporte de produtos agrícolas, ou ainda para denominar estabelecimentos criados para realização de pesquisas nessa área.

No grupo que atribuí a denominação Outros, encontram-se reunidos diversas proposituras concernentes às áreas cultural, esportiva, orçamentária, judicial, de transporte, entre outras. Ademais, nessa categoria, estão alocados os projetos de lei destinados a: a) concessões de pensões e aposentadorias; b) concessão de auxílio financeiro aos mais diversos tipos de instituições, bem atribuição do caráter de utilidade pública; c) criação de cargos em várias repartições públicas estaduais, bem como mudança de referência salarial de cargos já existentes e outras questões referentes à vida funcional dos servidores públicos; d) alteração de leis diversas outrora promulgadas; e) criação de comarcas; f) criação de monumentos e de datas comemorativas; entre outros.

Em suma, boa parte das questões que afetavam de alguma maneira a população em geral, ou ainda determinados grupos sociais, eram discutidas no plenário da ALESP, evidenciando

que os deputados estaduais submetiam proposituras que tratavam dos mais diversos assuntos. De igual maneira, fica evidente uma concorrência entre os legisladores no encaminhamento de propostas, algumas repetidamente, muito provavelmente para garantir seu prestígio político nos seus redutos eleitorais quanto para garantir sua posição nesse campo político.

Nesse cenário, os projetos de lei direcionados a assuntos educacionais ocupavam um espaço privilegiado nesse jogo político. Este capítulo tem por finalidade apresentar os elementos e as etapas que compõem o processo de tramitação de um projeto de lei, objetivando um melhor entendimento sobre a articulação empenhada pelos deputados estaduais e dos respectivos partidos políticos nos quais se encontravam filiados no que tange à criação de ginásios oficiais no Estado de São Paulo no período estudado.

3.1 Da organização da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo

A redemocratização do país, com a promulgação da Constituição Federal de 1946, recuperou o Estado de Direito. A Constituição Estadual, elaborada pela Assembleia Constituinte do Estado de São Paulo foi promulgada em 9 de julho de 1947 (SÃO PAULO, 1947a). Na nova ordem constitucional, o Poder Legislativo era exercido nos estados pelas Assembleias Legislativas. Em São Paulo, o Legislativo Estadual era composto por 75 cadeiras que seriam ocupadas por deputados eleitos por sufrágio universal, voto secreto e direto, com sistema de representação proporcional dos partidos políticos.

Reinstalada, a ALESP iniciou um processo de estruturação interna a partir de um aparato técnico-administrativo que previa, entre outros aspectos, a criação de cargos que poderiam ser agrupados em setores (seções) também recém-criados com atribuições específicas. Isto posto, o artigo 1º da resolução n. 02, datada de 09 de abril de 1947, estabelecia o seguinte:

A Secretaria da Assembléia Legislativa passa a constituir-se dos seguintes serviços:

I – Gabinete da Presidência

II – Diretoria Geral:

a) Gabinete de Assistência Técnica

III – Subdiretoria Geral

IV – Divisão do Serviço Legislativo

a) Seção de Redação de Atas e Documentos Parlamentares

b) Seção de Comissões

c) Seção de Datilografia e Revisão.

V – Divisão do Serviço de Documentação:

a) Seção de Documentação

- b) Seção de Biblioteca
 - c) Seção de Sinopse-Anais.
- VI – Divisão do Serviço de Administração:
- a) Seção de Expediente e Pessoal
 - b) Seção de Contabilidade
 - c) Portaria
 - d) Serviços Auxiliares.
- VII – Divisão dos Serviços de Protocolo, Arquivo e Almoxarifado:
- a) Seção de Protocolo
 - b) Seção de Arquivo
 - c) Seção de Almoxarifado
- VIII – Serviço de Taquigrafia.
- Parágrafo único – São diretamente subordinados à Mesa da Assembléia: a) o Gabinete do Presidente; b) a Diretoria Geral; e diretamente subordinados à Diretoria Geral: a) o Gabinete de Assistência Técnica; b) a Subdiretoria Geral; c) a Divisão do Serviço Legislativo; d) a Divisão do Serviço de Documentação; e) a Divisão do Serviço de Administração; f) a Divisão dos Serviços de Protocolo, Arquivo e Almoxarifado; e g) o Serviço de Taquigrafia.
- Artigo 2º As atribuições dos órgãos mencionados no artigo anterior são as definidas nesta Resolução, sem prejuízo de outras que as necessidades do serviço determinarem, a juízo da Mesa da Assembléia. (SÃO PAULO, 1947b).

Por sua vez, a Mesa da Assembleia também tinha suas atribuições⁸¹, conforme indica a resolução n. 01, de 28 de março de 1947, que dispunha sobre o Regimento Interno da Comissão Especial de Constituição criada pela Assembleia Constituinte:

- Artigo 23 - À Mesa da Assembléia, composta de um Presidente e dois Secretários, compete:
- a) dirigir todos os trabalhos da Assembléia;
 - b) opinar sobre os requerimentos de licença dos Deputados;
 - c) tomar providências necessárias à regularidade dos trabalhos legislativos;
 - d) prover a polícia interna do edifício da Assembléia;
 - e) propor à Assembléia a criação dos lugares necessários ao serviço de sua Secretaria e a fixação dos respectivos vencimentos;
 - f) nomear, promover, suspender e demitir os funcionários da Secretaria; conceder aos mesmos licença, com ou sem vencimentos, e designar-lhes comissões;
 - g) representar ao Governo do Estado sobre as necessidades da economia interna da Casa.
- [...]
- Artigo 25 - Compete à Mesa organizar e expedir o regulamento da Secretaria, servindo, até que outro seja adotado, o regulamento da antiga Assembléia Legislativa, dissolvida em 1937.
- [...] (SÃO PAULO, 1947c).

⁸¹Ressalto que cada um dos seus membros da Mesa também possuía atribuições específicas. Vide artigos 28 a 35 da resolução n. 01, de 28 de março de 1947. Disponível para consulta no endereço eletrônico <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/resolucao.alesp/1947/resolucao.alesp-1-8.03.1947.html>. Acesso feito em 01 ago. 2016.

Nesse contexto, encontrava-se prevista regimentalmente a possibilidade da Assembleia criar comissões permanentes ou especiais, quantas fossem entendidas necessárias ao bom andamento dos trabalhos legislativos, especialmente da tramitação dos projetos de lei. Cabe aqui destacar que todas as comissões deveriam, sempre que possível, serem compostas de modo que houvesse uma representação proporcional dos partidos políticos com assento na Assembleia, cabendo a estes a indicação de seus representantes por intermédio das respectivas bancadas.

A resolução n. 07, datada de 16 de julho de 1947, criou 10 comissões permanentes: a) Constituição e Justiça, composta por 10 membros; b) Finanças e Orçamento⁸², composta por 10 membros; c) Educação e Cultura, composta por 09 membros; d) Saúde Pública e Higiene, composta por 08 membros; e) Obras Públicas, Transportes e Comunicações, composta por 07 membros; f) Agricultura, composta por 07 membros; g) Indústria e Comércio, composta por 07 membros; h) Legislação e Assistência Social, composta por 06 membros; i) Estatística, composta por 06 membros; e, j) Redação, composta por 05 membros. De acordo com o Artigo 7º dessa mesma resolução, também foram criadas 02 comissões especiais: a de Regimento (Interno da ALESP) e de Lei Orgânica dos Municípios, constituídas de 10 membros cada uma (SÃO PAULO, 1947d).

Em 1951, foi criada a décima primeira comissão permanente, a do Serviço Civil, constituída de 07 membros (SÃO PAULO, 1951k). Cada comissão permanente possuía uma função previamente definida. Neste ponto, entre o período de 16 de julho de 1947 ao final de julho de 1951, as atribuições das comissões permanentes eram as mesmas do período anterior à ditadura Vargas:

Artigo 6º - No tocante às atribuições das Comissões Permanentes, observar-se-á o que dispõe o Regimento Interno da Câmara dos Deputados do Estado, de 1929⁸³, e como elementos subsidiários, a Resolução nº 1, de 9 de agosto de 1935, da Câmara dos Deputados do Estado e o atual Regimento da Câmara Federal. (SÃO PAULO, 1947d).

⁸² Vale destacar que em determinados documentos a expressão Finanças e Orçamento está expressa apenas com a denominação Finanças, mas se trata da mesma comissão permanente da ALESP.

⁸³ Encontrei na Biblioteca da ALESP o Regimento Interno do Congresso Legislativo do Estado de São Paulo, datado de 1929 (vide SÃO PAULO, 1929), documento este que acredito ser o regimento citado no artigo 6º da resolução n. 07, de 16 de julho de 1947. Contudo, tal documento, composto por 102 artigos, normatiza o funcionamento do Congresso Legislativo Estadual, especialmente no que se refere a questões relacionadas à revisão da Constituição Estadual. Vale destacar que, naquela época, o Poder Legislativo estadual era composto pelo Senado e pela Câmara dos Deputados (Artigos 1º e 2º), e havia apenas a Comissão de Revisão, incumbida de emitir parecer sobre as disposições da Constituição que estivessem no caso de serem reformadas e de redigir o que estivesse vencido (artigo 43).

A resolução n. 01 da Câmara dos Deputados do Estado, promulgada em 09 de agosto de 1935, trazia expressa as atribuições de cada comissão permanente. Nesse tocante, os projetos de lei de criação de ginásios oficiais, no decorrer do período abrangido por esse estudo⁸⁴, eram apreciados por 04 comissões permanentes, respectivamente: Comissão de Constituição de Justiça; Comissão de Finanças e Orçamento; Comissão de Educação e Cultura; e Comissão de Redação (SÃO PAULO, 1935).

Pela referida resolução, a Comissão de Constituição e Justiça tinha por finalidade se manifestar sobre todos os assuntos quanto ao seu aspecto jurídico, legal ou constitucional. Além disso, era responsável por analisar todos os casos ou proposições sobre: a) o exercício dos poderes estaduais; b) a organização judiciária e municipal; c) a força pública; d) o funcionalismo público estadual e municipal; e) o trabalho; f) ajustes e convenções com a União e com os outros estados; g) vetos do governador; h) recursos contra resoluções e atos municipais; i) licença do governador para interromper o exercício das suas funções ou se ausentar do Estado; e, j) sobre relatórios da Junta Especial de Investigação.

À Comissão de Finanças e Orçamento competia emitir parecer sobre a proposta de orçamento enviada pelo governador do Estado, bem como proposições referentes às contas anuais do governador, à matéria tributária, abertura de crédito, empréstimos públicos, ou ainda àquelas que direta ou indiretamente, imediata ou remotamente, alterassem a despesa e/ou receita do Estado.

Por sua vez, e certamente é a que mais nos interessa conhecer, a Comissão de Educação e Cultura, de acordo com os itens a e b do artigo 4º, era responsável por qualquer matéria relativa à educação e instrução pública ou particular, inclusive o ensino profissional e agrícola, bem como todos os assuntos que se referissem ao desenvolvimento cultural ou artístico.

Finalmente, à Comissão de Redação competia redigir todas as proposições aprovadas pela Assembleia, exceto nos casos de: a) projetos de lei orçamentária, que deviam ser redigidos pela Comissão de Finanças e Orçamento; b) projetos de resolução, redigidos pela Mesa da Assembleia; c) redação para terceira discussão de projeto emendado em seguida, devendo ser redigido pela comissão que houver apresentado ou sobre ele ter emitido parecer; ou ainda, d) quando mais de uma comissão emitisse parecer sobre proposição com emendas em segunda discussão, caberia a Mesa designar qual comissão deveria redigir para a terceira discussão.

⁸⁴ Dois foram os regimentos internos no período abarcado por esse estudo, ou seja, entre 14/03/1947 e 31/01/1963: o Regimento Interno da Câmara dos Deputados do Estado, de 1929, e a resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.

As comissões permanentes eram constituídas geralmente no início de cada ano, em sessão legislativa ordinária, logo depois de eleita a Mesa, e seus membros deveriam exercer suas funções até serem substituídos na sessão legislativa seguinte, o que ocorreria muito provavelmente no ano subsequente. Ademais, o regimento previa que cada deputado não poderia fazer parte como membro efetivo de mais de duas comissões ou ainda como substituto de mais de três comissões.

O Regimento Interno da Assembleia Legislativa (resolução n. 59, de 09 de julho e 1951), trouxe consigo alterações nas atribuições das comissões responsáveis pela criação de escolas ginasiais, (SÃO PAULO, 1951). Vejamos o quadro comparativo a seguir:

Quadro 3: Comparativo de atribuições das comissões do Poder Legislativo estadual

	Resolução n. 01 da Câmara dos Deputados do Estado, de 09 de agosto de 1935.	Resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho e 1951. (artigo 45)
Comissão de Constituição e Justiça	<p>Artigo 2º - À Comissão de Constituição e Justiça compete manifestar-se sobre todos os assumptos quanto ao seu aspecto jurídico, legal ou constitucional, e o estudo de todos os casos ou proposições sobre:</p> <p>a) – exercício dos poderes estaduais;</p> <p>b) – organização judiciaria e municipal;</p> <p>c) – Força Publica;</p> <p>d) – funcionário publico estadual e municipal;</p> <p>e) – trabalho;</p> <p>f) – ajustes e convenções com a União e com os outros Estados;</p> <p>g) – vêtos do Governador;</p> <p>h) – recursos contra resoluções e actos municipaes;</p> <p>i) – licença ao Governador para interromper o exercicio das suas funções ou ausentar-se do Estado;</p> <p>j) – relatorio da Junta Especial de Investigação [...].</p>	<p>§ 3º - À Comissão de Constituição e Justiça compete manifestar-se sobre todos os assuntos quanto ao seu aspecto constitucional, legal e jurídico, e o estudo de proposições e casos sobre:</p> <p>I - exercício dos poderes estaduais;</p> <p>II - organização judiciária;</p> <p>III - organização municipal;</p> <p>IV - força Pública;</p> <p>V - ajustes e convenções com a União;</p> <p>VI - licença ao Governador para interromper o exercicio das suas funções ou ausentar-se do Estado;</p> <p>VII - licença para se processar Deputado;</p> <p>VIII - perda de mandato, nos termos do art. 86, deste Regimento.</p>
Comissão de Educação e Cultura	<p>Art. 4º - À Comissão de Educação e Cultura compete opinar sobre:</p> <p>a) – qualquer materia relativa à educação e instrução publica ou particular, inclusive o ensino profissional e agrícola;</p> <p>b) – todos os assumptos que se refiram ao desenvolvimento cultural ou artístico.</p>	<p>§ 5º - À Comissão de Educação e Cultura compete opinar sobre assuntos relativos a educação e instrução pública e particular, e a tudo que disser respeito ao desenvolvimento cultural e artístico.</p>

	Resolução n. 01 da Câmara dos Deputados do Estado, de 09 de agosto de 1935.	Resolução da ALESP n. 59, de 09 e julho e 1951. (artigo 45)
Comissão de Finanças e Orçamento	<p>Art. 3º - À Comissão de Finanças e Orçamento compete emitir parecer sobre:</p> <p>a) – a proposta de orçamento enviada pelo Governador do Estado ou, na sua falta, organizar o projecto de lei orçamentaria sobre a base da anterior;</p> <p>b) – as proposições referentes à matéria tributária, abertura de crédito, empréstimos públicos, e as que, que directa ou indirectamente, immediata ou remotamente, alterem a despesa ou receita do Estado acarretem responsabilidade para o Thesouro, ou interessem ao credito publico;</p> <p>c) – as contas annuaes do Governador [...].</p>	<p>§ 6º - À Comissão de Finanças compete emitir parecer sobre:</p> <p>I - a proposta de orçamento remetida pelo Governador, sugerindo as modificações que lhe parecerem convenientes;</p> <p>II - a prestação de contas do Governador, relativas ao exercício findo, que concluirá por projeto de resolução, aceitando-as ou rejeitando-as;</p> <p>III - proposições referentes à matéria tributária, abertura de créditos, empréstimos públicos e às que direta ou indirectamente, immediata ou remotamente, alterem a despesa ou a receita do Estado, acarretem responsabilidade para o Tesouro, ou interessem ao crédito público;</p> <p>IV - os atos do Tribunal de Contas decorrente da fiscalização das despesas públicas.</p>
Comissão de Redação	<p>Art. 10 – À Comissão de Redacção compete redigir as proposições aprovadas pela Assembléa, salvo os casos seguintes:</p> <p>a) – os projectos de lei orçamentaria serão redigidos pela Comissão de Finanças e Orçamento;</p> <p>b) – os projectos de resolução serão redigidos pela Mesa da Assembléa;</p> <p>c) – a redacção para terceira discussão de projecto emendado em seguida, será feita pela Comissão que houver apresentado ou sobre ele emittido parecer;</p> <p>d) – quando mais de uma Comissão houver emitido parecer sobre proposição emendada em segunda discussão, a Mesa designará aquella que deverá redigi-la para terceira.</p>	<p>§ 14 - À Comissão de Redacção compete:</p> <p>I - apresentar a redacção final das proposições, salvo os casos em que essa incumbência estiver expressamente delegada por este Regimento a outra Comissão;</p> <p>II - redigir o vencido nos casos de proposições sujeitas a uma única discussão, executados os projetos de resolução referentes à economia interna da Assembléa, cuja competência é da Mesa.</p>

FONTE: SÃO PAULO: Diário Oficial do Estado (1935); ALESP (2016).

As alterações realizadas foram pontuais, mantendo-se o papel de cada comissão. Cabe aqui lembrar que não é objeto desse estudo analisar as atribuições das comissões, tampouco compará-las, mas sim conhecê-las para melhor compreender o processo de tramitação dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais em municípios paulistas. Para tanto, esclareço que utilizei neste estudo o contido na já citada resolução da ALESP n. 59, de 09 e julho e 1951, uma vez que esta abrangeu a maior parte do recorte histórico adotado.

Nesse aspecto, de acordo com a resolução de 1951, cada comissão, logo após ser constituída, deveria se reunir sob a direção do membro mais idoso entre os presentes para eleger, por voto secreto, o presidente e o vice-presidente daquela comissão. Enquanto não se realizasse

a eleição, a comissão seria presidida pelo deputado mais idoso. Do mesmo modo, o deputado mais idoso presidiria as reuniões da comissão quando não estivessem presentes simultaneamente o presidente e o vice-presidente.

Quanto às atribuições do presidente da Comissão, a este competia:

Artigo 37

[...]

I - determinar os dias das reuniões ordinárias da Comissão, dando disso ciência à Mesa e fazendo publicar o ato no “Diário da Assembléia”;

II - convocar as reuniões extraordinárias, de ofício ou a requerimento dos membros da Comissão;

III - presidir a todas as reuniões da Comissão e nelas manter a ordem e a solemnidade necessárias;

IV - dar conhecimento à Comissão da matéria recebida, bem como dos relatores designados;

V - designar relatores e distribuir-lhes a matéria sobre que devam emitir parecer;

VI - conceder a palavra durante as reuniões;

VII - advertir o orador que se exaltar no decorrer dos debates, ou faltar à consideração de seus pares;

VIII - interromper o orador que estiver falando sobre o vencido, ou se desviar da matéria em debate;

IX - submeter a votos as questões sujeitas à Comissão e proclamar o resultado da votação;

X - conceder vista (art. 53, § 5º);

XI - Assinar pareceres e convidar os demais membros a fazê-lo;

XII - enviar à Mesa a matéria destinada à leitura em sessão e à publicidade na ata dos trabalhos da Assembléia;

XIII - promover a publicação das atas da Comissão, e, quando o julgar conveniente, de outros documentos oficiais, no “Diário da Assembléia”;

XIV - solicitar ao Presidente da Assembléia substitutos para os membros da Comissão, no caso de vaga, ou nos casos previstos no art. 19, inciso XVII;

XV - resolver questões de ordem, e, em geral, sobre o andamento dos trabalhos da Comissão.

Parágrafo único - O Presidente poderá funcionar como relator, e terá voto em todas as deliberações da Comissão, além do voto de qualidade, quando for o caso. (SÃO PAULO, 1951).

Por sua vez, de acordo com o artigo 39 da mesma resolução, os presidentes das comissões permanentes e especiais deveriam se reunir mensalmente, sob a direção do presidente da Assembleia, para examinar e assentar providências sobre o andamento das proposições.

As reuniões das comissões aconteciam em dias prefixados e eram secretariadas por funcionários da Secretaria da Assembleia. Ao Diário da Assembleia, caderno do Diário Oficial do Estado publicado pela Imprensa Oficial do Estado, cabia publicar cotidianamente a relação das comissões e de seus membros, com a designação de local e hora em que se realizariam suas reuniões, além de convocações extraordinárias com 24 horas de antecedência. De acordo com

o artigo 43, tais reuniões poderiam durar o tempo necessário para o atendimento aos seus fins, bem como serem interrompidas pelo seu presidente quando este julgasse conveniente. Do mesmo modo, as comissões poderiam deliberar somente com a presença da maioria dos seus membros e por maioria de votos. Havendo empate, caberia o voto de desempate ao presidente da comissão.

Ademais, as reuniões eram públicas. Na eventualidade de realização de reuniões secretas, poderiam estar presentes somente os deputados e as pessoas convocadas pela comissão, e tais encontros seriam secretariados por um membro da comissão designado pelo presidente ou, a juízo da comissão, por um funcionário da Secretaria da ALESP.

Os trabalhos das comissões deveriam obedecer, de acordo com o artigo 48, a seguinte ordem:

- I - leitura, discussão e votação da ata da reunião anterior;
- II - leitura dos pareceres definitivamente assentados;
- III - leitura, discussão e deliberação de requerimentos, pareceres ou relatórios.
- § 1º - Esta ordem poderá ser alterada pela Comissão para tratar de matéria urgente, ou a requerimento de preferência de qualquer dos membros, para determinado assunto.
- § 2º - Recebida a proposição sobre que se deva manifestar a Comissão, o seu Presidente designará, desde logo, o relator.
- § 3º - As Comissões poderão ter relatores para cada um dos principais assuntos de sua competência.
- § 4º - Os debates poderão ser taquigrafados por deliberação da Comissão, quando a matéria a tratar for de importância. (SÃO PAULO, 1951).

Nesse ponto, vale destacar que os relatores das comissões eram os próprios deputados que, ao receber uma determinada matéria (assunto), deveriam analisá-la e elaborar um relatório que iria pautar o parecer da comissão, conforme indicava o artigo 67 do referido regimento:

- Artigo 67 – Parecer é o pronunciamento de Comissão sobre qualquer matéria sujeita ao seu estudo.
- § 1º As Comissões deverão apresentar o parecer às proposições e demais papéis sujeitos à sua deliberação.
 - § 2º Será “vencido” o voto do membro da Comissão contrário ao parecer.
 - § 3º Quando o voto for fundamentado ou determinar conclusão diversa da do parecer, tomará denominação de “voto em separado”.
 - § 4º O membro da Comissão, que discordar do fundamento do parecer, mas concordar com as conclusões, assiná-lo-á “pelas conclusões”.
 - § 5º Se a divergência do membro da Comissão com o respectivo parecer não for fundamental, assiná-lo-á “com restrições”.
 - § 6º Os pareceres serão apresentados por escrito, sem termos explícitos, sobre a conveniência da aprovação ou rejeição da matéria a que se reportam, e terminarão por conclusões sintéticas. (SÃO PAULO, 1951).

Para facilitar a análise das proposições, as comissões tinham a possibilidade de dividir quaisquer matérias, distribuindo cada parte a um relator⁸⁵, mas designando um relator geral de modo a se formar um parecer único, o qual seria apresentado dentro dos prazos regimentais⁸⁶ ora estabelecidos. Nesse caso, o parecer seria apresentado até a primeira reunião subsequente ao vencimento desse prazo, podendo a comissão, a requerimento de qualquer membro, mandar que se imprimisse e distribuísse tal parecer entre seus pares da comissão, ficando nesse caso a sua discussão adiada para a reunião seguinte. Lido o parecer, ou dispensada a sua leitura se estivesse impresso, seria ele imediatamente sujeito à discussão, pelo prazo que o presidente julgasse necessário.

Encerrada a discussão, ocorria a votação do parecer. Se aprovado em todos os seus termos, o parecer era tido como da comissão, e imediatamente assinado pelos membros presentes. De acordo com o artigo 54, os votos relativos ao parecer, para efeito de contagem, eram divididos em favoráveis e contrários. Entre os votos favoráveis havia uma subdivisão: a) pelas conclusões; b) com restrições; e c) em separado.

Caso o parecer sofresse alterações com as quais o relator concordasse, a este era concedido prazo até a próxima reunião para redação de novo relatório em conformidade com o proposto. Entretanto, se o parecer do relator não fosse adotado pela maioria da comissão, o presidente designaria um novo relator, que teria o prazo de 3 dias para apresentar um novo relatório. Por fim, no caso de a comissão aceitar parecer diverso daquele apresentado pelo primeiro relator, o deste passaria a constituir voto em separado. Nesse trâmite, havia ainda o pedido de vista, ou seja, quando um deputado solicitava um prazo, de no máximo 3 dias, para analisar o relatório antes de proceder seu voto. Os pareceres aprovados, votos em separado, projetos e emendas⁸⁷ da comissão, eram enviados à Mesa para serem lidos e impressos.

3.2 Da tramitação dos projetos de lei

⁸⁵ Vide artigo n. 55 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.

⁸⁶ Conforme o artigo 51, o membro da comissão a que fosse distribuída qualquer matéria, teria o prazo de 10 dias para apresentação de seu parecer escrito, o qual seria precedido de relatório, podendo esse prazo ser prorrogado por mais de 10 dias pelo presidente da comissão, por requerimento fundamentado pelo relator. Caso se esgotasse tal prazo sem que o relator tivesse apresentado parecer, o presidente designaria, imediatamente, novo relator, ao qual o processo seria entregue.

⁸⁷ Vide artigos 158 a 163 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.

A Assembleia Legislativa exerce sua função por meio proposições⁸⁸ (projetos de resolução⁸⁹, projetos de lei⁹⁰, moções⁹¹, indicações⁹², requerimentos⁹³ e emendas⁹⁴), a partir de um processo legislativo iniciado pela sua apresentação e, obrigatoriamente, analisado pela comissão competente, de acordo com temática abarcada na proposição, responsável por emitir um parecer que seria posteriormente discutido e colocado em votação em plenário pelos deputados. Neste estudo que recai sobre os projetos de lei de criação de ginásios oficiais, Sproesser⁹⁵ (2000, p. 43) afirma que:

O processo legislativo parte de um projeto que se submete ao tratamento processual e, finalmente, se torna lei [...]. O projeto de lei, nada mais é do que uma intenção no sentido da lei. Assim, desde logo, tem de ser matéria, forma e sentido, embora não ainda de modo definitivo, pois que somente os terá assim, bem de ver, como a deliberação final dos órgãos que exercem a função legislativa, na conformidade da Constituição. Em que pese, pois, a mutabilidade de tais elementos no transcurso do processo, eles devem estar, de algum modo, presentes já no projeto.

[...]

No processo legislativo, pois, em última análise, trabalha-se sobre uma intenção (projeto) de fazer com que certa matéria social seja disciplinada no sentido da realização do Bem-Comum.

Além disso,

⁸⁸ O conceito, características e procedimentos legislativos em torno do termo proposição se encontram elencados nos artigos 127 a 135 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.

⁸⁹ De acordo com o artigo 136 da resolução n. 59, de 09 de julho de 1951, os projetos de resolução se destinavam a regular as matérias de caráter político-administrativo, tais como: a) perda de mandato de deputado estadual; b) concessão de licença para processo criminal ou prisão de deputado; c) criação de comissões especiais; e d) assuntos de economia interna.

⁹⁰ De acordo com o §2º do artigo 136 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951, os projetos de lei são proposições destinadas a regular matérias de competência legislativa da Assembleia, sujeitas à sanção do governador.

⁹¹ De acordo com o artigo 141 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951, a moção é uma proposição em que o deputado sugere a manifestação da Assembleia sobre determinado assunto, aplaudindo ou protestando, não sendo admitidas moções de apoio e solidariedade aos governos da União, do Estado e dos municípios.

⁹² Uma indicação, nos termos do artigo 146 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951, deve ser entendida como uma proposição em que o deputado sugere medidas de interesse público que não cabem em projetos de lei ou de resolução.

⁹³ Requerimento é todo feito, verbalmente ou por escrito, ao presidente da Assembleia sobre objeto de expediente, ou de ordem, por qualquer deputado ou comissão. Vide artigo 151 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.

⁹⁴ Emenda é a proposição apresentada como acessória de outra, de caráter supressivo, substitutivo, aditivo ou modificativo. Vide artigos 158 a 163 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.

⁹⁵ Doutor e Mestre em Direito do Estado pela USP, Andyara Klopstock Sproesser, desempenhou as funções de Diretor Geral da ALESP (1974-1979) e de Procurador da ALESP (1973-1995). É presidente e membro fundador do Instituto Brasileiro de Direito Parlamentar (IBDPAR) e trabalha atualmente como advogado na Advocacia Cunha Ferraz, em São Paulo. O livro intitulado *Direito Parlamentar: processo legislativo*, de sua autoria e que utilizei nesse estudo, foi publicado em 2000 pela Secretaria Geral Parlamentar da ALESP, com o intuito de difundir conceitos fundamentais que envolvem o processo legislativo e, ao mesmo tempo, treinar os servidores do Legislativo paulista objetivando a atualização e o aprimoramento dos serviços de suporte e operacionalização das atividades parlamentares.

A apresentação de um projeto de lei tem por fim próximo desencadear o processo legislativo, ou seja, dar início ao movimento em que ele consiste. Ao ser apresentado o projeto de lei, entretanto, o que ele pretende obter é, sim, a transformação do projeto, como intenção política, em lei vigente e eficaz, o que se põe, pois, como seu fim definitivo, conclusivo. (p. 60).

Logo, o exame do projeto de lei pelas suas comissões tem por objetivo carrear todas as informações possíveis, com vistas a esclarecer ao plenário sobre a matéria em questão para lhe possibilitar deliberar com inteiro conhecimento do assunto e, portanto, em condições de agir corretamente tanto do ponto de vista formal, quando do ponto de vista material.

Nesse tocante, interessou-me nesse estudo os projetos de lei que, em conformidade com a resolução n. 59, de 09 de julho de 1951, são definidos como proposições destinadas a regular as matérias de sua competência, sujeitas à sanção do governador. De acordo com o seu artigo 137, os projetos de lei deveriam ser:

- a) precedidos de ementa enunciativa do seu objeto;
- b) divididos em artigos numerados, concisos e claros;
- c) assinados pelos respectivos autores.

§ 1º Cada projeto deverá conter, simplesmente, a enunciação da vontade legislativa de acordo com a respectiva emenda.

§ 2º Nenhum dispositivo de projeto poderá conter matéria estranha ao objeto da proposição. (SÃO PAULO, 1951).

Quanto à redação do projeto de lei⁹⁶, Sproesser (2000, p. 85), adverte que:

[..] como antecipação da lei, que é – há de se observar as regras da boa linguagem escrita, sem dúvida, não só porque a lei é a mais eminente das formas de manifestação da soberania de um povo, mas também, especialmente, porque a lei é, sem dúvida, o instrumento mais importante de que o Estado lança mão para comunicar à sociedade os seus comandos, que, por estarem ou deverem estar orientados no sentido do Bem Comum, precisam, antes de mais nada, ser bem compreendidos por todos quantos a eles devem obediência.

⁹⁶ Há que se destacar a existência, no plano federal, da Lei Complementar n. 95, de 26 de fevereiro de 1998, que dispõe sobre a elaboração, a redação, a alteração e a consolidação das leis, estabelecendo normas para a consolidação dos seus atos normativos. (Vide: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp95.htm. Acesso feito em 16 ago. 2016.). No Estado de São Paulo, entretanto, já havia de modo pioneiro, ao que tudo indica, uma legislação nesse sentido: trata-se do Decreto-Lei Complementar n. 1, de 11 de agosto de 1969 (disponível para consulta em <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto.lei.complementar/1969/decreto.lei.complementar-1-11.08.1969.html>. Acesso feito em 16 ago. 2016), substituído pela Lei Complementar n. 60, de 10 de julho de 1972, disponível para consulta em <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei.complementar/1972/lei.complementar-60-10.07.1972.html>. Acesso feito em 16 ago. 2016).

Por esse viés, constatei que os projetos de lei apresentados à ALESP mesmo anteriormente à promulgação da resolução n. 59 de 1951, já se enquadravam nesse modelo, obedecendo assim aos cânones gramaticais e, ao mesmo tempo, vazado em artigos, uma vez que um projeto de lei, pode ser entendido como instrumento de formalização de um ato jurídico cuja finalidade é consubstanciar uma prescrição do Estado a respeito de determinado assunto. No que concerne a esse formato, Sproesser (2000, p. 86) esclarece que:

O artigo é a unidade básica da expressão da lei, o seu elemento fundamental, assim como a oração o é do discurso, assentando-se sobre ele todos os demais recursos de composição e desdobramento. Justifica-se, sem dúvida, a forma articulada da lei pela necessidade de organização, clareza e concisão.

Nesse ponto, destaco que os projetos de lei de criação de ginásios oficiais ora examinados, a exemplo dos projetos de lei n. 40, de 1959 e n. 79, de 1961 (figuras 9 e 10), em sua grande maioria, eram constituídos por 03 artigos. Já os projetos de lei que contemplavam uma contrapartida material do município para efetivar a instalação do ginásio eram compostos por 04 artigos. Nesse sentido, os projetos de lei eram iniciados por um título, ou epígrafe, indicando assim tão somente a espécie legislativa (se é um projeto de lei ou um projeto de resolução), o número e o ano de apresentação, em conformidade com os registros da casa legislativa.

Outro elemento que notei se refere à ementa que vinha logo abaixo do título, enunciando o teor do projeto apresentado, reportando-se diretamente apenas ao seu objetivo principal, nesse caso, a criação de um estabelecimento de ensino. Na sequência, era apresentada a autoridade, nesse caso a Assembleia Legislativa, que propunha a sanção do referido projeto.

Assim, constatei que, em ambos exemplos, o primeiro artigo se referia objetivamente à criação de um ginásio público, especificando a localidade onde este passaria a funcionar. No caso do projeto de lei n. 79, de 1961, verifiquei a definição do bairro (Vila Hercília), do município de São José do Rio Preto, onde seria instalada a escola. Tal especificação se deve ao fato dessa localidade já possuir pelo menos um outro ginásio oficial em funcionamento. Nesse ponto, é oportuno inferir que, enquanto alguns municípios paulistas não tinham sequer um estabelecimento de ensino secundário, outros possuíam 02 ou mais, seja em função do tamanho da população, mas, muito possivelmente também devido à atuação e influência do deputado que propôs tal investimento. Nesse caso, o deputado Aloysio Nunes Ferreira, importante líder político daquela região.

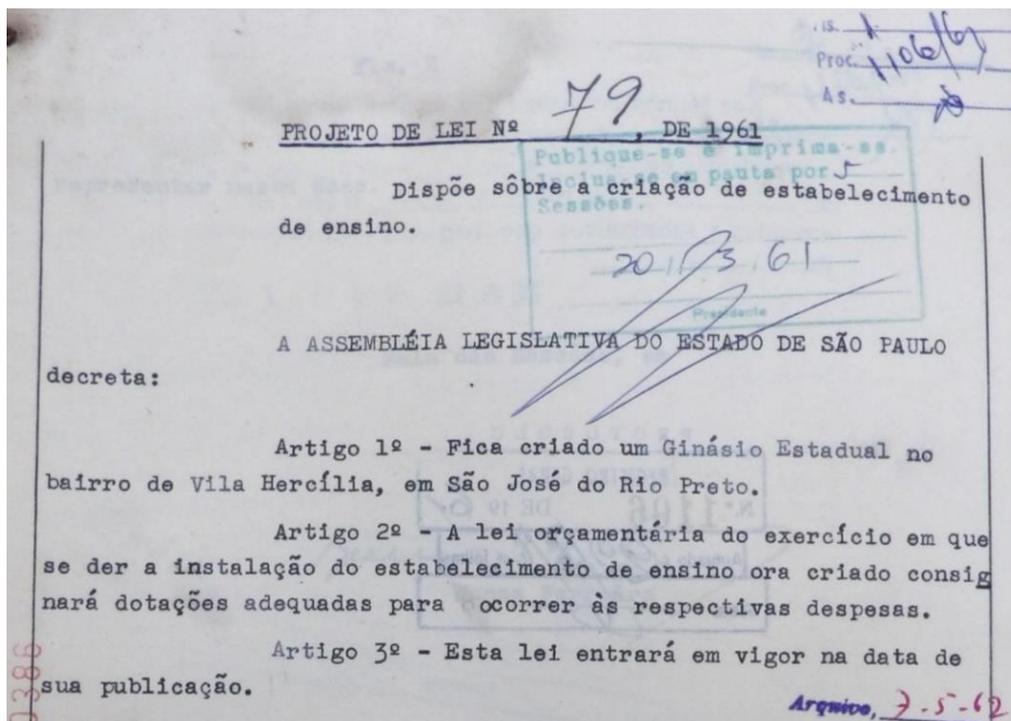


Figura 10: Texto do projeto de lei n. 79, de 1961
 FONTE: ALESP (2015).

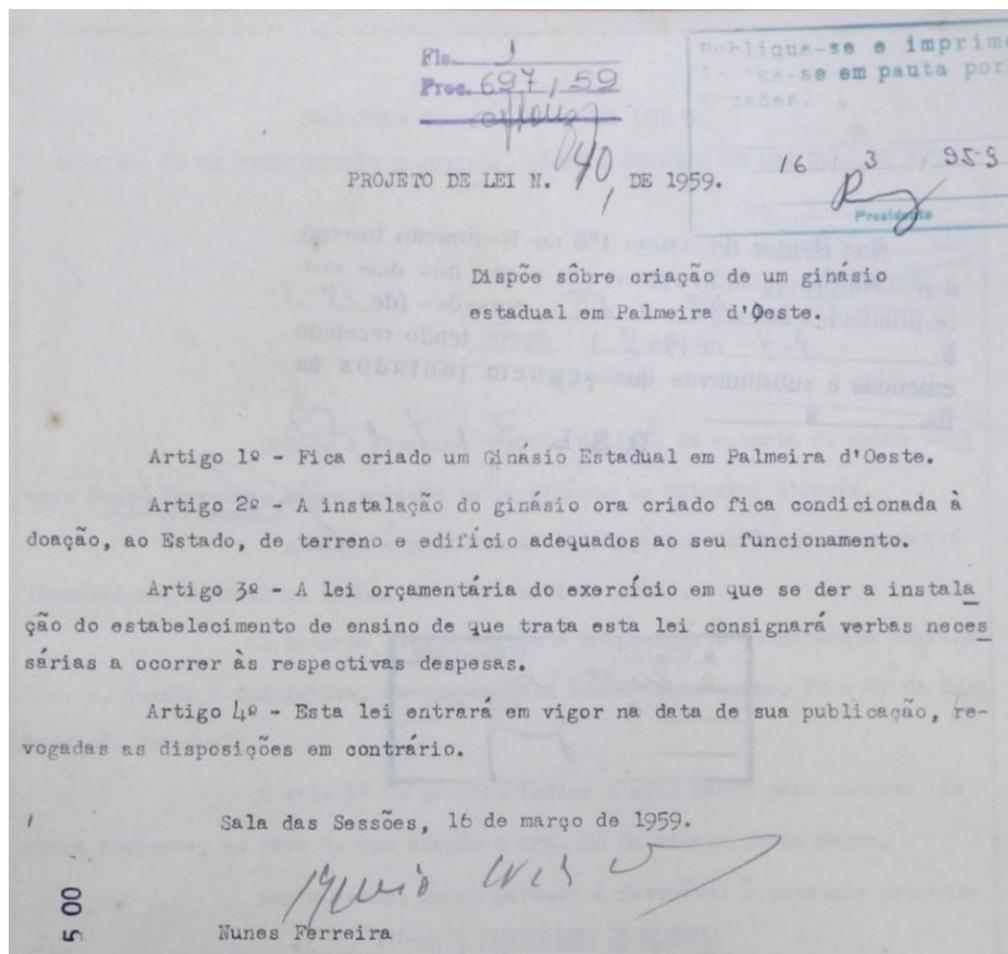


Figura 11: Texto do projeto de lei n. 40, de 1959
 FONTE: ALESP (2015).

Verifiquei ainda a existência de um artigo, presente em todos os projetos de lei analisados, que tratava da questão orçamentária inerente à instalação do ginásio oficial, explicitando assim a obrigatoriedade da análise e posterior anuência da Comissão de Finanças no decorrer da tramitação das proposições. De igual maneira, por fim, nota-se a presença de um artigo final que tratava da promulgação do projeto de lei sob a forma de lei, que seria devidamente publicada posteriormente no Diário Oficial do Estado de São Paulo, caso houvesse concordância do Poder Executivo Estadual. Como bem descreve Godoy, Borges e Martins (2001, p. 42), um projeto de lei seria:

[...] um dos instrumentos por meio dos quais a Assembléia exerce sua função legislativa. Representa a proposta inicial da matéria que se pretende seja transformada em lei. Os projetos de lei são destinados a regular matérias de competência do Legislativo e do Executivo, com a sanção do Governador do Estado.

O artigo 138 do regimento interno da ALESP prescrevia que os projetos de lei seriam recebidos na Mesa e lidos pelo 1º secretário na Hora do Expediente⁹⁷, consultando o presidente e o plenário se tais proposições deveriam ser ou não ser objetos de deliberação. Em caso afirmativo, os projetos de lei teriam andamento e, em caso contrário, seriam arquivados. Publicados no Diário da Assembleia e impressos em avulsos, todos os projetos de lei, independentemente da matéria que versavam, eram encaminhados à Comissão de Constituição e Justiça, responsável por emitir parecer versando sobre a constitucionalidade de cada proposição.

Na possibilidade de apresentação de emendas ao projeto de lei, este retornaria, depois de encerrada a discussão, ao exame da mesma comissão, sendo novamente incluído na Ordem do Dia⁹⁸, período destinado à discussão e votação de proposições no plenário. Se aprovado, o projeto de lei ficaria ainda em pauta durante 5 sessões ordinárias para recebimento de emendas. Encerrado esse prazo, o projeto de lei era encaminhado às comissões que deveriam se pronunciar sobre o seu mérito, retornando à Ordem do Dia para 2ª discussão e votação, após emitidos os pareceres de cada uma das comissões envolvidas.

Constatei que no caso dos projetos de lei que versavam sobre a criação de ginásios oficiais, a Comissão de Educação e Cultura era a comissão indicada para se pronunciar por meio de parecer, obedecendo assim o disposto no artigo 62 do regimento:

⁹⁷ As sessões da Assembleia são compostas por 02 partes: Expediente e Ordem do Dia. Quanto ao Expediente, vide artigo 115 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/resolucao.alesp/1951/resolucao.alesp-59-09.07.1951.html>. Acesso feito em: 01 ago. 2016.

⁹⁸ Vide artigos 117 a 123 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.

Artigo 62 – A distribuição de papéis às Comissões será feita pelo Presidente da Mesa.

§ 1º Quando qualquer proposição for distribuída a mais de uma Comissão, cada qual dará seu parecer separadamente, sendo a Comissão de Constituição e Justiça ouvida sempre em primeiro lugar e a de Finanças em último. (SÃO PAULO, 1951).

Nesse contexto, averigui também que nos projetos de lei examinados não havia a manifestação de outras comissões permanentes além daquelas já mencionadas, como possibilitavam o §2º do artigo 62 e os artigos 63, 64 e 65 do referido regulamento:

Artigo 62 – [...]

§ 2º O processo sobre o qual deva pronunciar-se mais de uma Comissão será encaminhado diretamente de uma para outra, feitos os registros nos protocolos competentes. (SÃO PAULO, 1951).

Artigo 63 – Quando uma Comissão pretender que outra se manifeste sobre matéria a ela submetida, ou com ela se reúna para deliberar a respeito, o Presidente da Comissão requererá no próprio processo, no primeiro caso, ao Presidente da Assembléia que o despachará, e, no segundo, entender-se-á com o Presidente da outra Comissão, designando ambos, de comum acordo, a data em que se realizará a sessão conjunta.

Artigo 64 – Quando um Deputado pretender que uma Comissão se manifeste sobre determinada matéria, requerê-lo-á por escrito, sendo o requerimento submetido à discussão e votação da Assembléia.

Parágrafo único – É vedado a qualquer Comissão manifestar-se:

I – sobre a constitucionalidade da proposição em contrário ao parecer da Comissão de Constituição e Justiça;

II – sobre a conveniência, ou a oportunidade, de despesa, em oposição ao parecer da Comissão de Finanças;

III – sobre o que não for de sua atribuição específica, ao apreciar as proposições submetidas a seu exame.

Artigo 65 – Quando alguma Comissão solicitar o pronunciamento de outras, este versará unicamente sobre a questão apresentada, nos termos em que se achar formulada. (SÃO PAULO, 1951).

As reuniões das comissões eram lavradas em atas que, por sua vez, eram ainda publicadas no Diário da Assembleia no dia seguinte da reunião, exceto quando as reuniões se prolongassem além das 18h30 ou eram realizadas no período noturno, fazendo com que a publicação no Diário da Assembleia ocorresse com um dia de atraso.

Quanto aos pareceres, prescrevia o artigo 67 do regimento:

Artigo 67 – Parecer é o pronunciamento de Comissão sobre qualquer matéria sujeita ao seu estudo.

§ 1º As Comissões deverão apresentar o parecer às proposições e demais papéis sujeitos à sua deliberação.

[...]

§ 6º Os pareceres serão apresentados por escrito, sem termos explícitos, sobre a conveniência da aprovação ou rejeição da matéria a que se reportam, e terminarão por conclusões sintéticas.
[...] (SÃO PAULO, ALESP, 1951).

Porém, cabe ressaltar que antes do parecer se tornar um pronunciamento da comissão, o parecer representava, apenas e tão somente, a opinião do seu relator que, por sua vez, deveria no prazo de 10 dias, apresentar à comissão um parecer escrito precedido de um relatório. Com a possibilidade desse prazo ser prorrogado por mais 10 dias pelo presidente da comissão, mediante requerimento apresentado pelo relator, o parecer era apresentado na primeira reunião subsequente ao vencimento do prazo ora estipulado. Lido pelos membros da comissão, o parecer era submetido à discussão pelo prazo que o seu presidente julgasse necessário. Encerrado o período de discussão, o parecer era votado mediante a sistemática já apresentada.

Entretanto, a exemplo de vários dos projetos de lei que analisei⁹⁹, as proposições que eram enviadas às comissões e não devolvidas no prazo regimental de 30 dias em cada comissão a que tenham sido submetidas, poderiam ser requisitadas pelo presidente da Assembleia, mediante requerimento apresentado pelo autor do projeto de lei, para que fossem analisadas por um relator especial que, por sua vez, deveria emitir um parecer escrito sob todos os aspectos do projeto em questão no prazo regimental de 24 horas, a fim de que pudesse ser incluído na pauta das próximas sessões. Ao que me parece, a “pressa” dos deputados em verem tramitar mais rapidamente os projetos de lei de sua autoria se deviam à necessidade de responder às expectativas dos grupos políticos locais e da população que seriam beneficiados com a criação de um ginásio oficial em seus municípios.

Emitidos os pareceres, o projeto voltaria à Ordem do Dia para 2ª discussão e votação. Nesse momento, caso fossem apresentadas emendas subscritas por, no mínimo, um terço dos membros da Assembleia¹⁰⁰ o projeto retornaria, depois de encerrada a discussão, ou seja, do debate em plenário, ao exame das comissões competentes, para novamente voltar à Ordem do Dia, para votação. Aprovado em 2ª discussão, o projeto era encaminhado à Comissão de Redação para redação final.

⁹⁹ Refiro-me aos projetos de lei n.ºs: 478/1951, 395/1952, 1.492/1952, 319/1953, 445/1953, 1.305/1953, 593/1954, 6/1956, 39/1956, 47/1956, 86/1956, 93/1956, 126/1956, 198/1956, 268/1956, 422/1956, 435/1956, 616/1956, 632/1956, 670/1956, 703/1956, 937/1956, 1.014/1956, 4/1957, 77/1957, 728/1957, 771/1957, 778/1957, 783/1957, 1.308/1957, 1.338/1957, 1.407/1957, 1.891/1957, 18/1958, 868/1958, 1.521/1958 e 100/1959.

¹⁰⁰ Cf. artigo n. 171 da resolução da ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.

Com o parecer da Comissão de Redação, o projeto era, então, incluído na Ordem do Dia para discussão e votação da redação final. Se fossem oferecidas emendas, nos termos do disposto no artigo 205 do regimento, ou seja, para evitar incorreções de linguagem, incoerência notória, contradição evidente ou absurdo manifesto, estas eram votadas em primeiro lugar. Aprovada qualquer emenda, o projeto era devolvido à Comissão de Redação para nova redação final, que seria, novamente, submetida ao plenário. Aprovada a redação final de projeto de lei, a Mesa, dentro do prazo de 10 dias, expedia o respectivo autógrafo ao Poder Executivo.

3.3 Da tramitação dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais

Como já disse, analisei 114 projetos de lei de criação de ginásios oficiais que tramitaram entre os anos de 1947 e 1963 na ALESP, apresentados por deputados estaduais. Elencados no apêndice E deste trabalho, é acertado afirmar inicialmente que todos esses projetos foram submetidos ao processo legislativo, ou seja, à apreciação de 04 comissões permanentes: Comissão de Constituição e Justiça, Comissão de Educação e Cultura, Comissão de Finanças e Orçamento e Comissão de Redação.

Destaco que, entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963, foram apresentados 948 projetos de lei na ALESP que culminaram na criação de 474 ginásios oficiais no Estado de São Paulo (vide Apêndice C), sendo: 346 ginásios por proposta de deputados estaduais, 62 ginásios por proposta da Comissão de Educação e 66 ginásios por proposta de governadores do Estado. Portanto, os 114 projetos de lei analisados que culminaram na criação de 123 ginásios representam uma amostragem do critério escolhido, quando selecionados os 10 deputados estaduais que mais apresentaram projetos lei dessa natureza e que foram convertidos em lei, conforme indica a tabela a seguir:

Tabela 26: Deputados com maior número de projetos de lei de criação de ginásios oficiais convertidos em lei¹⁰¹ (01/03/1947 a 31/01/1963)

Deputado estadual	Nº de projetos de lei convertidos em lei	Nº de ginásios criados
Aloysio Nunes Ferreira	21	21
Amadeu Narciso Pieroni	9	16
Anselmo Farabulini Júnior	10	10
Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	17	17
Athié Jorge Coury	8	8
Bento Dias Gonzaga	7	8
Francisco Scalamandrê Sobrinho	17	17
Germinal Feijó	4	4
João Mendonça Falcão	14	14
José Santilli Sobrinho	7	8
TOTAL	114	123

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

Ademais, há que se destacar que os 114 projetos analisados contemplaram todas as regiões fiscais¹⁰² do Estado de São Paulo, conforme podemos observar na tabela a seguir:

¹⁰¹ Destaco que além desses 114 projetos há outros 19 projetos de lei de autoria de alguns dos deputados listados e que culminaram na criação de outros 20 ginásios oficiais não analisados, uma vez que não foram disponibilizados pela ALESP para consulta, portanto não se encontram contabilizados nessa tabela. São eles: projeto de lei n. 601/1957 (lei n. 4.739/1958), de autoria do deputado Aloysio Nunes Ferreira, criando 01 ginásio no município de Bálsamo; projeto de lei n. 781/1956 (lei n. 4.541/1957), de autoria do deputado Amadeu Narciso Pieroni, criando 01 ginásio no município de Presidente Epitácio; projeto de lei n. 610/1957 (lei n. 5.006/1958), de autoria do deputado Amadeu Narciso Pieroni, criando 01 ginásio no município de Cerquilha; projeto de lei n. 131/1952 (lei n. 2.016/1952), de autoria do deputado Athié Jorge Coury, criando 01 ginásio no bairro do Macuco - município de Santos; projeto de lei n. 169/1957 (lei n. 4.611/1958), de autoria do deputado Athié Jorge Coury, criando 01 ginásio no município de Itanhaém; projeto de lei n. 1.953/1957 (lei n. 5.163/1959), de autoria do deputado Athié Jorge Coury, criando 01 ginásio no município de Eldorado Paulista; projeto de lei n. 137/1958 (lei n. 5.688/1960), de autoria do deputado Athié Jorge Coury, criando 01 ginásio no município de Jaguariúna e 01 ginásio no distrito de Vicente de Carvalho – município de Guarujá; projeto de lei n. 136/1958 (lei n. 5.704/1960), de autoria do deputado Athié Jorge Coury, criando 01 ginásio no bairro do Marapé - município de Santos; projeto de lei n. 1.912/1957 (lei n. 4.611/1958), de autoria do deputado Bento Dias Gonzaga, criando 01 ginásio no município de Jundiá – Vila Arens; projeto de lei n. 851/1955 (lei n. 3.607/1956), de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho, criando 01 ginásio no município de Ibiúna; projeto de lei n. 852/1955 (lei n. 3.861/1957), de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho, criando 01 ginásio no município de Cotia; projeto de lei n. 853/1955 (lei n. 3.699/1957), de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho, criando 01 ginásio no município de São Paulo, no bairro do Bosque da Saúde; projeto de lei n. 1.034/1957 (lei n. 6.686/1962), de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho, criando 01 ginásio no município de São Paulo, subdistrito de Santo Amaro; projeto de lei n. 1.035/1957 (lei n. 6.951/1962), de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho, criando 01 ginásio no município de São Paulo, bairro de Cidade Vargas; projeto de lei n. 1.340/1957 (lei n. 6.920/1962), de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho, criando 01 ginásio no município de São Paulo, bairro da Vila Guarani; projeto de lei n. 1.068/1961 (lei n. 7.736/1963), de autoria do deputado Germinal Feijó, criando 01 ginásio no município de Leme; projeto de lei n. 1.076/1961 (lei n. 7.548/1962), de autoria do deputado Germinal Feijó, criando 01 ginásio no município de Caconde; projeto de lei n. 1.078/1961 (lei n. 7.801/1963), de autoria do deputado Germinal Feijó, criando 01 ginásio no município de Vargem Grande do Sul; projeto de lei n. 1.079/1961 (lei n. 7.802/1963), de autoria do deputado Germinal Feijó, criando 01 ginásio no município de José Bonifácio.

¹⁰² As regiões fiscais (ou administrativas, como também são conhecidas) foram criadas pela primeira vez na gestão Adhemar de Barros, pelos decretos-leis n. 17.089, de 08/03/1947 e n. 17.272, 05/06/1947. Inicialmente eram 12 regiões. Em 1951, foram criadas as regiões fiscais de Rio Claro e Marília, conforme lei n. 1.004, de 04/05/1951 e decreto n. 20.557, de 06/06/1951. Em 1962, foi criada a 15ª região fiscal com sede em Fernandópolis, em conformidade com a lei n. 7.631, de 13/12/1962. Outras legislações que tratam desse assunto: decreto n. 18.479, de 04/02/1949 (modifica o parágrafo único do decreto n. 17.272, de 5 de junho de 1947); decreto n. 32.038, de

Tabela 27: Localidades atendidas, por região fiscal (114 projetos de lei)

Região fiscal	Localidades atendidas	Nº de ginásios criados
Araçatuba	Guaraçaí, Santa Fé do Sul, Castilhos, Murutinga do Sul, Guaimbê, Avanhandava, Barbosa	7
Araraquara	Colina, Rincão, Guaraci, Nova Europa, Taiúva, Cajobi, Araraquara (Vila Xavier), Araraquara (Distrito de Santa Lúcia), Araraquara (Usina Tamoio), Araraquara (Vila do Carmo)	10
Bauru	Guarantã, Mineiros do Tietê	2
Botucatu	Itatinga, Itaí, Campos Novos Paulista	3
Campinas	Serra Negra, Aguai, Águas de Lindóia, Vinhedo, Monte Alegre do Sul, Divinolândia	6
Capital	São Paulo (Indianópolis), São Paulo (Pari), São Paulo (Tatuapé), São Paulo (Vila Maria), São Paulo (Itaquera), São Paulo (Brás), São Paulo (São Miguel Paulista), São Paulo (Pirituba), Barueri (Carapicuíba), São Paulo (Parada Inglesa), São Paulo (Alto da Mooca), Ferraz de Vasconcelos, São Paulo (Sumaré), São Paulo (Vila Matilde), São Paulo (Aricanduva), Itapeceira da Serra, São Paulo (Ibirapuera), São Paulo (Bairro de Cangaíba – Penha de França), São Paulo (Imirim), Barueri, São Paulo (Santo Amaro), São Paulo (Santo Amaro - Bairro da Pedreira), São Paulo (Santo Amaro), Jundiaí (Bairro da Ponte São João), Taboão da Serra, Embu, Caieiras, Santo André (Bairro Jardim), São Paulo (Tatuapé), São Paulo (Vila Fachini)	30
Fernandópolis	Auriflama, Magda, Indiaporã, Populina, Santa Albertina, Palmeira d'Oeste, Três Fronteiras, Sud Menucci	8
Marília	Bastos, Irapuru, Quintana, Santa Mercedes, Monte Castelo	5
Presidente Prudente	Indiana, Mirante de Paranapanema, Maracai, Alfredo Marcondes, Florínea, Piquerobi, Lutécia, Assis (Vila Xavier)	8
Ribeirão Preto	Guará, Pontal, Cravinhos, Barrinha, São José da Bela Vista, Brodosqui, Sales Oliveira	7
Rio Claro	Rio das Pedras, Piracicaba (Vila Rezende), Piracicaba (Bairro da Paulista), Charqueada	4
Santos	Itariri, Guarujá, Cubatão, Juquiá, Pariquera-Açu, Cananéia	6
São José do Rio Preto	Jales, Paulo de Faria, Macaubal, Tabapuã, Cedral, Potirendaba, Poloni, Buritama, Cosmorama, Nova Aliança, Riolândia, Américo de Campos, Álvares Florence, Valentim Gentil, Mendonça, Borboleta, Mirassolândia, São José do Rio Preto (Vila Maceno), São José do Rio Preto (Vila Hercília)	19
Sorocaba	Porongaba, São Roque (Distrito de Mairinque), Cabreúva	3
Taubaté	Ubatuba, Santa Branca, São Bento do Sapucaí, Guararema, Cunha	5

30/04/1958 (transfere municípios de uma para outra região fiscal do Estado); decreto n. 45.591, de 30/11/1965 (dispõe sobre a redistribuição dos municípios do interior do estado por zonas e regiões fiscais). Toda legislação supracitada se encontra disponível para consulta no site da ALESP. Acesso feito em 14 jul. 2015.

Região fiscal	Localidades atendidas	Nº de ginásios criados
TOTAL		123

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

De antemão, 03 regiões fiscais (Araraquara, Capital e São José do Rio Preto) foram as mais beneficiadas, com 59 ginásios (ou seja, 47,97% do total de ginásios dos projetos de lei estudados, ou ainda, 12,44% do total de 474 ginásios criados entre os anos de 1947 e 1963). Nesse ponto, verifiquei que a criação dessas 59 escolas se deu a partir de projetos de leis de autoria de 08 deputados apenas (2,5% do total de 319 deputados eleitos¹⁰³ para a ALESP entre os anos de 1947 e 1963):

Tabela 28: Deputados Estaduais *versus* Nº de Ginásios criados nas regiões fiscais de Araraquara, da Capital e de São José do Rio Preto

Deputado estadual	Nº de ginásios criados			Total
	Região fiscal de Araraquara	Região fiscal da Capital	Região fiscal de S. J. do Rio Preto	
Aloysio Nunes Ferreira	-	-	14	14
Amadeu Narciso Pieroni	1	-	3	4
Anselmo Farabulini Júnior	-	6	-	6
Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	3	-	2	5
Athié Jorge Coury	-	-	-	-
Bento Dias Gonzaga	-	2	-	2
Francisco Scalamandrê Sobrinho	5	10	-	15
Germinal Feijó	-	-	-	-
João Mendonça Falcão	1	10	-	11
José Santilli Sobrinho	-	2	-	2
TOTAL	10	30	19	59

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

Nesse contexto, a tabela a seguir aponta dados muito relevantes no que se refere à atuação dos deputados em torno da criação de ginásios oficiais:

¹⁰³ Legislatura 1947-1951: 76 deputados; Legislatura 1951-1955: 77 deputados; Legislatura 1955-1959: 75 deputados; Legislatura 1959-1963: 91 deputados.

Tabela 29: Ginásios criados por projeto de lei apresentados por deputados estaduais na ALESP, por região fiscal do Estado de São Paulo (114 projetos de lei)

Deputado estadual	Nº de ginásios criados por Região Fiscal														Total	
	Araçatuba	Araraquara	Bauru	Botucatu	Campinas	Capital	Fernandópolis	Marília	Presidente Prudente	Ribeirão Preto	Rio Claro	Santos	São J. do Rio Preto	Sorocaba		Taubaté
Aloysio Nunes Ferreira	1	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	14	-	-	21
Amadeu Narciso Pieroni	1	1	-	1	4	-	-	1	2	1	-	-	3	1	1	16
Anselmo Farabulini Júnior	1	-	-	-	-	6	1	2	-	-	-	-	-	-	-	10
Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	1	3	1	-	-	-	1	2	-	6	-	-	2	-	1	17
Athié Jorge Coury	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	2	8
Bento Dias Gonzaga	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	8
Francisco Scalamandré Sobrinho	-	5	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	2	-	17
Germinal Feijó	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	4
João Mendonça Falcão	2	1	-	1	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
José Santilli Sobrinho	-	-	1	1	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	8
TOTAL	7	10	2	3	6	30	8	5	8	7	4	6	19	3	5	123

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

Em seu estudo sobre o sistema eleitoral brasileiro, Ames (2012) adverte que os candidatos buscam votos em todos os lugares de seus estados, mas, na realidade, limitam suas campanhas geograficamente no âmbito dos municípios que, por sua vez, em termos de apoio da população aos candidatos, podem ser classificados em concentrados-dominados, concentrados-compartilhados, dispersos-compartilhados e dispersos-dominados. Certamente, no caso da atuação dos deputados em torno da expansão da rede de ginásios públicos no Estado de São Paulo não foi diferente, tanto no interior quanto na capital paulista:

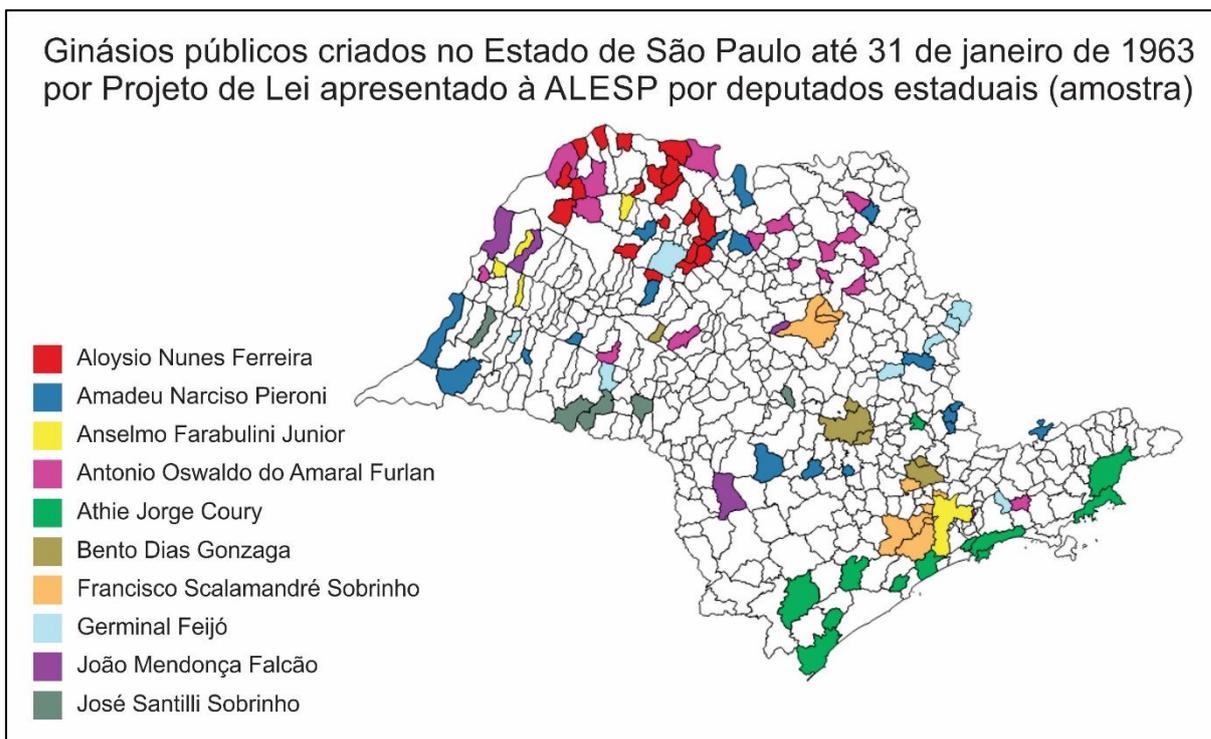


Figura 12: Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos entre 14-03-1947 e 31-01-1963, por Projetos de Leis apresentados por deputados estaduais (amostra)

FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

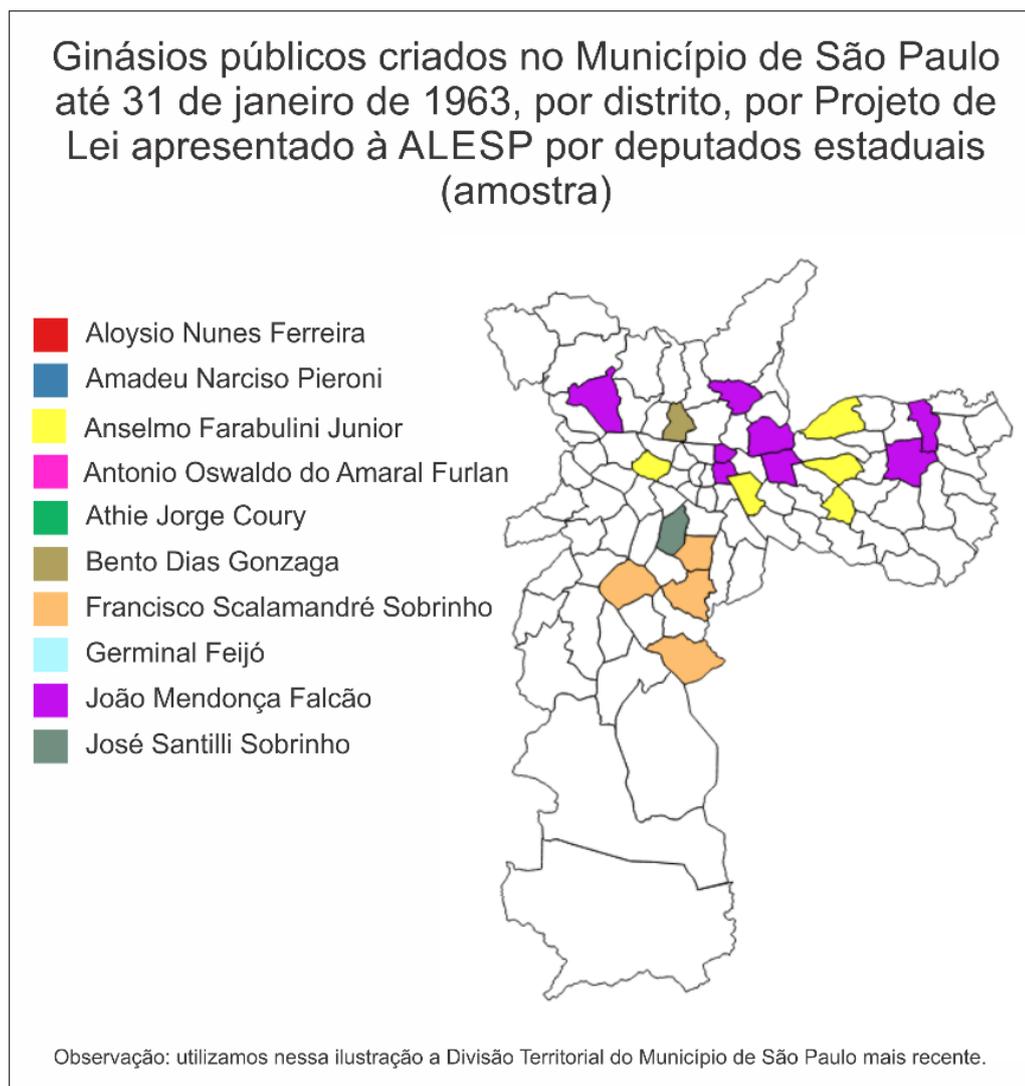


Figura 13: Distritos do município de São Paulo atendidos com ginásios públicos entre 14-03-1947 e 31-01-1963, por projetos de leis apresentados por deputados estaduais (amostra)
 FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

Os dados coligidos na Tabela 29 e representados graficamente nas duas ilustrações anteriores indicam, entre outros aspectos, que apenas os deputados Francisco Scalamandrê Sobrinho, Aloysio Nunes Ferreira, Athié Jorge Coury e Germinal Feijó concentraram seus esforços políticos na criação de ginásios oficiais em, no máximo, 04 regiões administrativas, enquanto os demais legisladores propuseram a criação de escolas em um número maior de regiões administrativas, a exemplo do deputado Amadeu Narciso Pieroni, responsável pela criação de 16 ginásios em 10 das 15 regiões administrativas existentes à época.

Os municípios concentrados-dominados, nas palavras de Ames (2012, p. 64), são “o clássico ‘reduto’ brasileiro, onde um deputado domina um grupo de municípios contíguos”. Nesse cenário, as famílias dos deputados podem ter tradições de poder na região e talvez façam acordos com chefes locais. Ao que parece, um ótimo exemplo dessa configuração pode ser

atribuído ao deputado Aloysio Nunes Ferreira, líder político da região de São José do Rio Preto, uma vez que todos os 21 ginásios (vide Tabela 30) criados por projetos de lei de sua autoria se destinaram a municípios das regiões fiscais de São José do Rio Preto, Araçatuba e Fernandópolis, vizinhas umas das outras. O deputado em questão não logrou apenas um número considerável de ginásios criados nas regiões supracitadas, mas os conseguiu em um curto intervalo de tempo (em média 860 dias) destinado à tramitação das suas proposições na ALESP, inclusive com a sanção do governador do Estado.

Tabela 30: Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Aloysio Nunes Ferreira

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
Álvares Florence	São José do Rio Preto	243/1958	07/04/1958	1.605	6.887	29/08/1962
Américo de Campos	São José do Rio Preto	1.339/1957	11/09/1957	968	5.230	13/01/1959
Barbosa	Araçatuba	041/1959	17/03/1959	1.308	6.135	26/06/1961
Borboleta	São José do Rio Preto	043/1959	17/03/1959	1.340	7.248	24/10/1962
Buritama	São José do Rio Preto	071/1957	19/03/1957	407	4.719	30/04/1958
Cosmorama	São José do Rio Preto	778/1957	19/07/1957	168	4.615	03/01/1958
Indiaporã	Fernandópolis	1.878/1957	26/11/1957	1.744	6.921	05/09/1962
Mendonça	São José do Rio Preto	042/1959	17/03/1959	1.317	6.279	13/09/1961
Mirassolândia	São José do Rio Preto	239/1959	06/04/1959	1.292	7.197	19/10/1962
Nova Aliança	São José do Rio Preto	783/1957	22/07/1957	176	4.646	14/01/1958
Palmeira d'Oeste	Fernandópolis	040/1959	17/03/1959	1.255	6.873	23/08/1962
Poloni	São José do Rio Preto	978/1956	06/12/1956	112	3.830	28/03/1957
Populina	Fernandópolis	038/1959	17/03/1959	832	7.472	16/11/1962
Potirendaba	São José do Rio Preto	422/1956	13/07/1956	393	4.002	10/08/1957
Riolândia	São José do Rio Preto	1.338/1957	11/09/1957	489	5.639	06/05/1960
Santa Albertina	Fernandópolis	039/1959	17/03/1959	911	7.140	15/10/1962
São José do Rio Preto (Vila Hercília)	São José do Rio Preto	079/1961	20/03/1961	302	6.752	16/01/1962

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
São José do Rio Preto (Vila Masceno)	São José do Rio Preto	006/1956	19/05/1956	577	4.442	17/12/1957
Sud Menucci	Fernandópolis	1.090/1961	25/10/1961	406	7.601	05/12/1962
Três Fronteiras	Fernandópolis	380/1959	10/04/1959	965	6.539	30/11/1961
Valentim Gentil	São José do Rio Preto	1.382/1958	13/08/1958	1.484	6.922	05/09/1962

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

De igual maneira, o deputado Athié Jorge Coury, importante ator político da Baixada Santista, priorizou o seu reduto conseguindo a criação de 08 ginásios oficiais, sendo 06 desses em municípios pertencentes à região fiscal de Santos, conforme tabela a seguir:

Tabela 31: Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Athié Jorge Coury

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
Cananéia	Santos	1.973/1958	26/11/1958	1.325	6.835	13/07/1962
Cubatão	Santos	047/1956	19/03/1956	652	4.545	31/12/1957
Cunha	Taubaté	306/1956	06/06/1956	511	4.311	30/10/1957
Guarujá	Santos	183/1954	09/04/1954	984	3.643	18/12/1956
Itariri	Santos	538/1953	19/05/1953	1.687	4.550	31/12/1957
Juquiá	Santos	1.448/1957	23/09/1957	1.492	6.430	24/10/1961
Pariquera-Açu	Santos	231/1958	01/04/1958	289	5.271	15/01/1959
Ubatuba	Taubaté	181/1954	17/04/1954	1.137	3.863	28/05/1957

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

O que se percebe é que, nessas regiões, outros candidatos raramente ousavam competir em um reduto praticamente impermeável. Quanto surgiam tentativas, como nos casos do projeto de lei n. 120/1959, de autoria do deputado Wilson Lapa, que propunha a criação de um ginásio no município de Populina; projetos de leis n. 117/1959, de autoria do deputado Wilson Lapa e n. 260/1959, de autoria do deputado Chaves do Amarante, ambos propondo a criação de um ginásio em Santa Albertina; projeto de lei n. 061/1960, de autoria do deputado Chaves do Amarante, propondo a criação de um ginásio em Borboleta; ou ainda do projeto de lei n. 16/1960, de autoria do deputado Jacob Pedro Carolo, de criação de um ginásio no município de

Três Fronteiras, todas essas proposições acabaram sendo anexadas a projetos¹⁰⁴ idênticos anteriormente apresentados pelo deputado Aloysio Nunes Ferreira e que já tramitavam pela ALESP, evidenciando assim uma disputa pelo comando político daquela região.

Outra categoria se refere aos municípios concentrados-compartilhados. Nesse contexto, se enquadra especialmente o município de São Paulo, onde o número de eleitores pode ser suficiente para eleger muitos candidatos e, do mesmo modo, pressionar seus deputados eleitos por melhorias infraestruturais nos bairros populosos onde residem. Os projetos de lei dos deputados Francisco Scalamandrê Sobrinho, João Mendonça Falcão e Anselmo Farabulini Júnior, em sua maioria, beneficiando bairros paulistanos, vieram ao encontro desse padrão:

Tabela 32: Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
Araraquara (Distrito de Santa Lúcia)	Araraquara	941/1957	07/08/1957	1.570	6.525	24/11/1961
Araraquara (Usina Tamoio)	Araraquara	846/1958	23/05/1958	713	5.623	05/05/1960
Araraquara (Vila do Carmo)	Araraquara	868/1958	27/05/1958	839	5.876	12/09/1960
Araraquara (Vila Xavier)	Araraquara	771/1957	18/07/1957	169	4.612	03/01/1958
Barueri	Capital	862/1956	14/11/1956	83	3.807	05/02/1957
Barueri (Carapicuíba)	Capital	445/1953	06/05/1953	3.153	6.618	23/12/1961
Cabreúva	Sorocaba	369/1958	15/04/1958	751	5.621	05/05/1960
Caieiras	Capital	396/1959	13/04/1959	954	6.511	22/11/1961
Embu	Capital	377/1959	10/04/1959	1.249	6.981	10/09/1962
Itapecerica da Serra	Capital	708/1956	09/10/1956	90	3.713	07/01/1957
Rincão	Araraquara	1.305/1953	23/10/1953	1.152	3.651	18/12/1956
São Paulo (Indianópolis)	Capital	440/1951	10/05/1951	594	2.030	24/12/1952
São Paulo (Santo Amaro - Bairro da Pedreira)	Capital	350/1958	11/04/1958	774	5.705	24/05/1960
São Paulo (Santo Amaro)	Capital	1.046/1958	20/06/1958	1.484	6.836	13/07/1962
São Paulo (Vila Fachini)	Capital	512/1960	02/06/1960	879	7.338	29/10/1962
São Roque (Distrito de Mairinque)	Sorocaba	018/1958	07/01/1958	862	5.678	18/05/1960

¹⁰⁴ Refiro-me aos projetos de lei sob: n. 038/1959 (criação de ginásio oficial em Populina); n. 039/1959 (criação de ginásio oficial em Santa Albertina); n. 043/1959 (criação de ginásio oficial em Borboleta); e n. 380/1959 (criação de ginásio oficial em Três Fronteiras).

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
Taboão da Serra	Capital	376/1959	10/04/1959	1.245	6.950	06/09/1962

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

Tabela 33: Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado João Mendonça Falcão

Município Atendido	Região Fiscal	Projeto de Lei	Data	Nº Dias de Tramitação	Lei Nº	Data
Castilho	Araçatuba	392/1956	03/07/1956	926	5.273	15/01/1959
Ferraz de Vasconcelos	Capital	435/1956	20/07/1956	1.397	5.675	17/05/1960
Guaraçai	Araçatuba	039/1956	28/12/1955	517	3.857	28/05/1957
Itaí	Botucatu	1.723/1957	28/10/1957	584	5.347	04/06/1959
Nova Europa	Araraquara	258/1957	26/04/1957	172	4.236	15/10/1957
Santo André (Bairro Jardim)	Capital	957/1959	22/05/1959	1.202	6.926	05/09/1962
São Paulo (Brás)	Capital	487/1952	18/06/1952	930	2.944	04/01/1955
São Paulo (Itaquera)	Capital	436/1952	04/06/1952	206	2.112	27/12/1952
São Paulo (Parada Inglesa)	Capital	394/1954	14/05/1954	1.467	4.747	20/05/1958
São Paulo (Pari)	Capital	478/1951	17/05/1951	964	2.491	05/01/1954
São Paulo (Pirituba)	Capital	319/1953	23/04/1953	1.588	4.077	28/08/1957
São Paulo (São Miguel Paulista)	Capital	573/1952	02/07/1952	178	2.109	27/12/1952
São Paulo (Tatuapé)	Capital	628/1951	20/06/1951	556	2.110	27/12/1952
São Paulo (Vila Maria)	Capital	905/1951	03/09/1951	481	2.111	27/12/1952

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

Tabela 34: Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Anselmo Farabulini Jr.

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
Irapuru	Marília	636/1956	19/09/1956	482	4.643	14/01/1958
Magda	Fernandópolis	1.247/1957	04/09/1957	1.827	6.918	05/09/1962
Monte Castelo	Marília	652/1960	28/06/1960	853	7.334	29/10/1962
Murutinga do Sul	Araçatuba	632/1956	19/09/1956	1.324	5.622	05/05/1960
São Paulo (Alto da Mooca)	Capital	198/1956	04/05/1956	489	4.104	05/09/1957
São Paulo (Vila Matilde)	Capital	639/1956	21/09/1956	285	3.942	03/07/1957
São Paulo (Aricanduva)	Capital	703/1956	09/10/1956	371	4.232	15/10/1957
São Paulo (Bairro de Cangaíba - Penha França)	Capital	824/1956	09/11/1956	774	5.063	23/12/1958
São Paulo (Sumaré)	Capital	635/1956	19/09/1956	2.123	6.838	13/07/1962

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
São Paulo (Tatuapé)	Capital	978/1959	26/05/1959	889	6.471	31/10/1961

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

Há também os municípios dispersos dominados, classificação que se configura tipicamente por deputados que fazem acordos com políticos locais e/ou que possuíram importantes cargos burocráticos em nível estadual potencialmente clientelistas. Nesse arranjo, podemos incluir o deputado Amadeu Narciso Pieroni que galgou a criação de 16 ginásios oficiais em 10 regiões fiscais diferentes. Do mesmo modo, também o deputado Antonio Oswaldo do Amaral Furlan, que conquistou a criação de outros 17 estabelecimentos de ensino ginásial em 08 regiões fiscais diferentes:

Tabela 35 Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Amadeu Narciso Pieroni

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
Aguai	Campinas	681/1953	15/06/1953	197	2.452	29/12/1953
Águas de Lindóia	Campinas	093/1956	27/03/1956	303	3.747	24/01/1957
Avanhandava	Araçatuba	077/1957	21/03/1957	223	4.316	30/10/1957
Bastos	Marília	093/1956	27/03/1956	303	3.747	24/01/1957
Cedral	São José do Rio Preto	126/1956	16/04/1956	295	3.816	05/02/1957
Guaraci	Araraquara	093/1956	27/03/1956	303	3.747	24/01/1957
Indiana	Presidente Prudente	653/1953	09/06/1953	567	2.918	28/12/1954
Itatinga	Botucatu	004/1957	19/01/1957	241	4.132	17/09/1957
Macaubal	São José do Rio Preto	093/1956	27/03/1956	303	3.747	24/01/1957
Mirante de Paranapanema	Presidente Prudente	093/1956	27/03/1956	303	3.747	24/01/1957
Monte Alegre do Sul	Campinas	004/1957	19/01/1957	241	4.132	17/09/1957
Porongaba	Sorocaba	616/1956	17/09/1956	141	3.808	05/02/1957
São Bento do Sapucaí	Taubaté	093/1956	27/03/1956	303	3.747	24/01/1957
São José da Bela Vista	Ribeirão Preto	814/1957	24/07/1957	1.140	5.854	06/09/1960
Serra Negra	Campinas	1.046/1951	02/10/1951	452	2.117	27/12/1952
Tabapuã	São José do Rio Preto	093/1956	27/03/1956	303	3.747	24/01/1957

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

Tabela 36: Ginásios criados por projeto de lei de autoria do deputado Antonio Osvaldo do Amaral Furlan

Município atendido	Região fiscal	Projeto de lei	Data	Nº dias de tramitação	Lei Nº	Data
Auriflama	Fernandópolis	670/1956	01/10/1956	1.823	6.317	28/09/1961
Barrinha	Ribeirão Preto	510/1957	06/06/1957	580	5.171	07/01/1959
Brodosqui	Ribeirão Preto	895/1957	02/08/1957	279	4.733	08/05/1958
Cajobi	Araraquara	511/1957	06/06/1957	531	4.976	19/11/1958
Colina	Araraquara	1.081/1952	23/09/1952	476	2.528	12/01/1954
Cravinhos	Ribeirão Preto	395/1952	16/05/1952	605	2.504	11/01/1954
Guará	Ribeirão Preto	800/1951	03/08/1951	901	2.636	20/01/1954
Guarantã	Bauru	049/1954	18/03/1954	1.167	3.880	28/05/1957
Jales	São José do Rio Preto	1.366/1951	13/12/1951	763	2.584	14/01/1954
Paulo de Faria	São José do Rio Preto	175/1953	14/04/1953	273	2.525	12/01/1954
Pontal	Ribeirão Preto	799/1951	06/08/1951	877	2.468	30/12/1953
Quintana	Marília	1.299/1957	06/09/1957	270	4.757	03/06/1958
Sales Oliveira	Ribeirão Preto	1.017/1958	13/06/1958	743	5.743	25/06/1960
Santa Branca	Taubaté	086/1956	27/03/1956	633	4.474	20/12/1957
Santa Fé do Sul	Araçatuba	268/1956	22/05/1956	574	4.459	17/12/1957
Santa Mercedes	Marília	179/1958	25/03/1958	875	5.821	16/08/1960
Taiúva	Araraquara	285/1957	02/05/1957	222	4.428	10/12/1957

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2016).

A partir dos dados apresentados nas tabelas anteriores, faz-se imprescindível chamar à atenção para a existência, no rol dos municípios ora listados, de localidades com pouca representatividade no cenário estadual, sobretudo por fatores econômicos e/ou demográficos, contempladas com ginásios oficiais em detrimento de outros municípios com maior expressão, que naquele momento ainda não possuíam tais estabelecimentos de ensino até então. Tal realidade pode ser entendida mediante os acordos informais ora estabelecidos entre deputados e líderes locais desses municípios que, por sua vez, retribuíam com votos o apoio do deputado estadual dado àquelas localidades sob a forma de melhorias infraestruturais, como, por exemplo, a escola.

Igualmente, o tempo destinado à tramitação dos projetos de lei submetidos pelos deputados variava demasiadamente. Entre os extremos posso citar o projeto de lei n. 844/1956, de 14 de novembro de 1956, de autoria do deputado Bento Dias Gonzaga, que tramitou por apenas

71 dias na ALESP, e o projeto de lei n. 445/1953, apresentado pelo deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho em 06 de maio de 1953, que tramitou na Assembleia durante 3.153 dias, ou seja, por mais de 8 anos.

Tabela 37: Tempo médio de tramitação dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais, por deputado estadual (amostra)

Deputado estadual	Tempo médio de tramitação (em dias)	Total de projetos de lei	Total de ginásios oficiais criados	Nº de regiões fiscais atendidas
Aloysio Nunes Ferreira	835	21	21	3
Amadeu Narciso Pieroni	365	9	16	10
Anselmo Farabulini Júnior	942	10	10	4
Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	682	17	17	8
Athié Jorge Coury	812	8	8	2
Bento Dias Gonzaga	420	7	8	4
Francisco Scalamandrê Sobrinho	1.004	17	17	3
Germinal Feijó	437	4	4	3
João Mendonça Falcão	798	14	14	4
José Santilli Sobrinho	781	7	8	4
TOTAL		114	123	

FONTE: ALESP (2016).

Com efeito, os projetos de lei dos deputados que atuavam concentradamente em poucas regiões fiscais tramitavam na ALESP por um intervalo de tempo maior se comparado aos projetos de deputados que atuavam em municípios dispersos em várias regiões fiscais. Esse fato pode ser atribuído, entre outros aspectos, à abrangência que a política de expansão do ensino secundário no Estado de São Paulo pretendia atingir: senão todos, o maior número possível de municípios paulistas, especialmente os do interior.

Em ofício enviado a ALESP, referente ao projeto de lei n. 799/1951, o governador Lucas Nogueira Garcez se manifestava sobre a expansão do ensino secundário nesses termos:

Como essa nobre Casa não ignore, a rede de estabelecimentos de ensino secundário do Estado, teve amplo e extraordinário desenvolvimento nos últimos anos. [...] Quase todo território paulista está coberto por estabelecimentos de ensino desse tipo, os quais, embora não satisfaçam integralmente, no que se refere à prédios, material didático e mobiliário, cumprem da melhor forma possível os objetivos para os quais foram criados. Pode-se afirmar que não há zona do Estado desprovida de ginásio estadual. Os 174 estabelecimentos já criados, distribuídos pelos 369 municípios em que se subdivide administrativamente o território do Estado, elevam a quase 45% o total de cidades paulis-

tas dotadas de educandários oficiais de ensino médio. [...] É certo que o volume de pedidos de novos ginásios, colégios e escolas normais é impressionante, o que traduz, certamente, o justo anseio de nossa gente do interior no sentido de possuírem, todas as cidades, o seu ginásio, ideal que acredito atingiremos um dia. (GG-AD.2793/52¹⁰⁵).

Diante do exposto, é perceptível a pressão exercida pelos deputados em torno de uma maior agilidade na análise de suas propostas por parte das comissões permanentes ora designadas, de modo que pudessem responder positivamente, no menor intervalo de tempo possível, aos seus redutos eleitorais. Uma prática recorrente para agilizar a tramitação dos projetos de lei consistia na designação de um relator especial, a pedido do deputado proponente, para emitir um parecer sobre seu projeto de lei. Como já mencionei anteriormente, tal mecanismo estava previsto no regimento interno da ALESP:

Artigo 58 – As proposições enviadas às Comissões e que não forem devolvidas no prazo máximo, correspondente a 30 dias em cada Comissão a que tenham de ser submetidas, na mesma sessão legislativa, serão requisitadas pelo Presidente da Assembléia, de ofício ou a requerimento do autor, par ao fim especial de designar relator que dará parecer escrito, sob todos os aspectos, dentro de prazo de 24 horas, para o fim de serem incluídas em pauta. (ALESP, 1951).

Para se ter uma ideia do uso recorrente desse dispositivo, dos 114 projetos analisados, 36 foram submetidos à análise de relator especial. Contudo, com o intuito de frear o ritmo acelerado dessa expansão e, ao mesmo tempo, procurar definir critérios que norteassem a criação de escolas secundárias, a resolução da ALESP n. 78, datada de 17 de junho de 1952, determinava o seguinte:

Artigo 1º - Fica a Mesa da Assembléia autorizada a determinar o arquivamento dos projetos de lei dispondo sobre criação de estabelecimentos de ensino ginásial, colegial, normal, industrial e comercial, cursos práticos de ensino profissional, faculdades e conservatórios dramáticos e musicais, isto é, todos os estabelecimentos de ensino secundário, superior e especializado, apresentados nas Sessões Legislativas de 1947 a 1950, inclusive.

Artigo 2º - Os projetos de lei iniciados em 1951 e 1952, ainda em curso que dispuserem sobre o mesmo assunto, terão sua tramitação interrompida na fase em que se acharem a fim de que sobre os mesmos sejam ouvidos o Poder Executivo e, em seguida a Comissão de Educação e Cultura.

¹⁰⁵ Tal referência se trata de uma resposta do Governador do Estado ao ofício n. 5.179/51 da ALESP, que encontrei em meios aos documentos que compõem o projeto de lei n. 799/1951. Utilizei para fins de referência a mesma nomenclatura adotada nesse documento. Suponho que a sigla GG signifique Gabinete do Governador, em função do timbre que há no documento em sua parte superior, à esquerda. Infelizmente não consegui identificar o que significa a sigla AD.

Parágrafo único - Os processos respectivos aguardarão resposta do Poder Executivo até o prazo máximo de 90 (noventa) dias após o que terão sua tramitação reiniciada, independentemente da resposta. [...] (SÃO PAULO, 1952l).

Nessa conjuntura e acompanhadas das mais diversas justificativas as quais abordarei no capítulo seguinte, as propostas, após serem lidas pela Mesa da ALESP, eram encaminhadas à Comissão de Constituição e Justiça para análise e emissão de parecer sob o aspecto constitucional da proposição. Nesse ponto, os pareceres dessa comissão se pautavam no atendimento aos artigos 20, 22 e 30 da Constituição Estadual:

Artigo 20 - Compete à Assembléia legislar, com a sanção do Governador, dentro dos limites das atribuições conferidas ao Estado pela Constituição Federal, [...]

Artigo 22 - A iniciativa das leis, ressalvados os casos de competência exclusiva, cabe a qualquer deputado ou comissão da Assembléia e ao Governador. [...]

Artigo 30 - Nenhuma lei que crie ou aumente despesa será sancionada sem que dela conste a indicação de recursos hábeis para prover aos novos encargos. (SÃO PAULO, 1947a).

Ou seja, os pareceres confirmavam não somente a constitucionalidade da proposição, a autoridade do deputado em poder propor leis, mas também o caráter atribuído à Assembleia Legislativa de legislar sobre diversas questões do cotidiano da população em geral. Do mesmo modo, também era verificada a exequibilidade da proposta que deveria ser prescrita no projeto de lei em artigo específico (geralmente apresentada no segundo artigo dos projetos).

Dada a sua função legislativa, os pareceres emitidos pela Comissão de Constituição de Justiça eram, em sua grande maioria, muito parecidos, e todos com manifestação favorável pela sua aprovação. Aprovados por essa comissão, os projetos eram encaminhados para a análise da Comissão de Educação e Cultura.

Bem diferentes eram os pareceres emitidos pela Comissão de Educação e Cultura, sobretudo em função da particularidade de cada município aspirante a possuir um ginásio oficial. Entretanto, a contrapartida material presente no processo de expansão do ensino secundário do Estado de São Paulo iniciada na década de 1930, e acentuada no período estudado, possibilitou o agrupamento dos ginásios oficiais criados em dois grupos: a) dos municípios do interior paulista, que eram praticamente obrigados a oferecer uma contrapartida ao Estado sob a forma de doação de prédio, terreno, mobiliário, etc. para serem contemplados com o estabelecimento de ensino almejado; e b) do município da capital, onde os ginásios eram criados sem qualquer tipo de doação da prefeitura ao governo estadual (DINIZ, 2012).

Cabe-me ressaltar que tanto a Comissão de Educação e Cultura quanto a Comissão de Finanças propuseram emendas a vários projetos de lei, sobretudo no que se refere à contrapartida dos municípios, reformulando assim as propostas apresentadas. Em alguns casos, como por exemplo, do projeto n. 1.366/1951, a Comissão de Educação e Cultura determinou a devolução do projeto ao seu autor para que este anexasse documentos que comprovassem a doação de imóvel ao Estado por parte do município de Jales.

Em outros casos, a exemplo do projeto de lei n. 395/1952, a Comissão de Educação e Cultura, ouvido o governador, manifestou-se contrária a criação do ginásio no município de Cravinhos, sob a alegação de que o volume de pedidos de instalação de novos ginásios agravava o problema de uma expansão desorganizada e que comprometia a qualidade do ensino, propondo que os alunos frequentassem o curso ginásial no município de Ribeirão Preto e, para tanto, utilizassem transporte custeado pelo Estado, conforme previsto na lei n. 1.192, de 25 de setembro de 1951 (SÃO PAULO, 1951a). Num segundo ofício, o governador se manifestou favorável, desde que cumprida a contrapartida (terreno e prédio) ao Estado. O ginásio foi criado em 11 de janeiro de 1954 (SÃO PAULO, 1954b).

Do mesmo modo, utilizando-se do projeto de resolução n. 14, de 1959¹⁰⁶ (vide Anexo B), cujo teor estabelecia normas as quais deveriam ser obrigatoriamente observadas pela Comissão de Educação e Cultura no exame de projetos de lei que dispunham sobre a criação de estabelecimentos de ensino, a tramitação das propostas de criação de ginásios se tornou mais demorada. Tal realidade se dava ao fato do que prescrevia o item II desse documento:

II – Ginásio

- a) média mínima de 120 conclusões de curso primário no município ou no subdistrito da Capital no último triênio; e
- b) doação ou cessão ao Estado de terreno e edifício adequado. (ALESP, 1959w).

Diante do exposto, os projetos de lei n. 435/1956 (Ferraz de Vasconcelos); n. 670/1956 (Auriflama); n. 204/1957 (Campos Novos Paulista); n. 510/1957 (Barrinha); n. 511/1957 (Cajobi); n. 1.299/1957 (Quintana); n. 1.308/1957 (Florínea); e, n. 1.891/1957 (Lutécia) receberam parecer desfavorável da Comissão de Educação e Cultura por não atingirem a média mínima de conclusões do ensino primário conforme estabelecia o projeto de resolução n. 14/1959. Outros

¹⁰⁶ Apesar das referidas orientações contidas nesse projeto de resolução terem sido adotadas pelos legisladores, ao que tudo indica, tal resolução não foi promulgada, tornando-a efêmera e, portanto, deixando de servir de referência na análise de projetos de lei apresentados nos anos posteriores. O texto desse projeto de resolução não se encontra disponível no site da ALESP. Encontrei-o entre os documentos de alguns projetos de lei estudados.

municípios que não atendiam tal condição, a exemplo de Buritama (projeto de lei n. 071/1957, de autoria do deputado Aloysio Nunes Ferreira), receberam parecer favorável, o que evidencia um embate no campo político ora estabelecido.

Nesse sentido, diferentemente do caso de Cravinhos a pouco mencionado, o projeto de lei n. 93/1956 que solicitava a criação de um ginásio em Águas de Lindóia, não apenas recebeu parecer favorável da Comissão de Educação e Cultura, mas também propôs a inclusão dos municípios Bastos, Guaraci, Guarujá, Iepê, Macaubal, Mirante do Paranapanema, São Bento do Sapucaí e Tabapuã. Vetado parcialmente pelo governador Jânio Quadros em sua mensagem (Mensagem n. 34, de 24 de janeiro de 1957¹⁰⁷), por considerá-lo contrário ao interesse público, não foram criados ginásios nos municípios de Guarujá e Iepê por já terem sido contemplados¹⁰⁸.

¹⁰⁷ Vide SÃO PAULO, 1956f.

¹⁰⁸ Vide SÃO PAULO, 1956b; SÃO PAULO, 1957b.

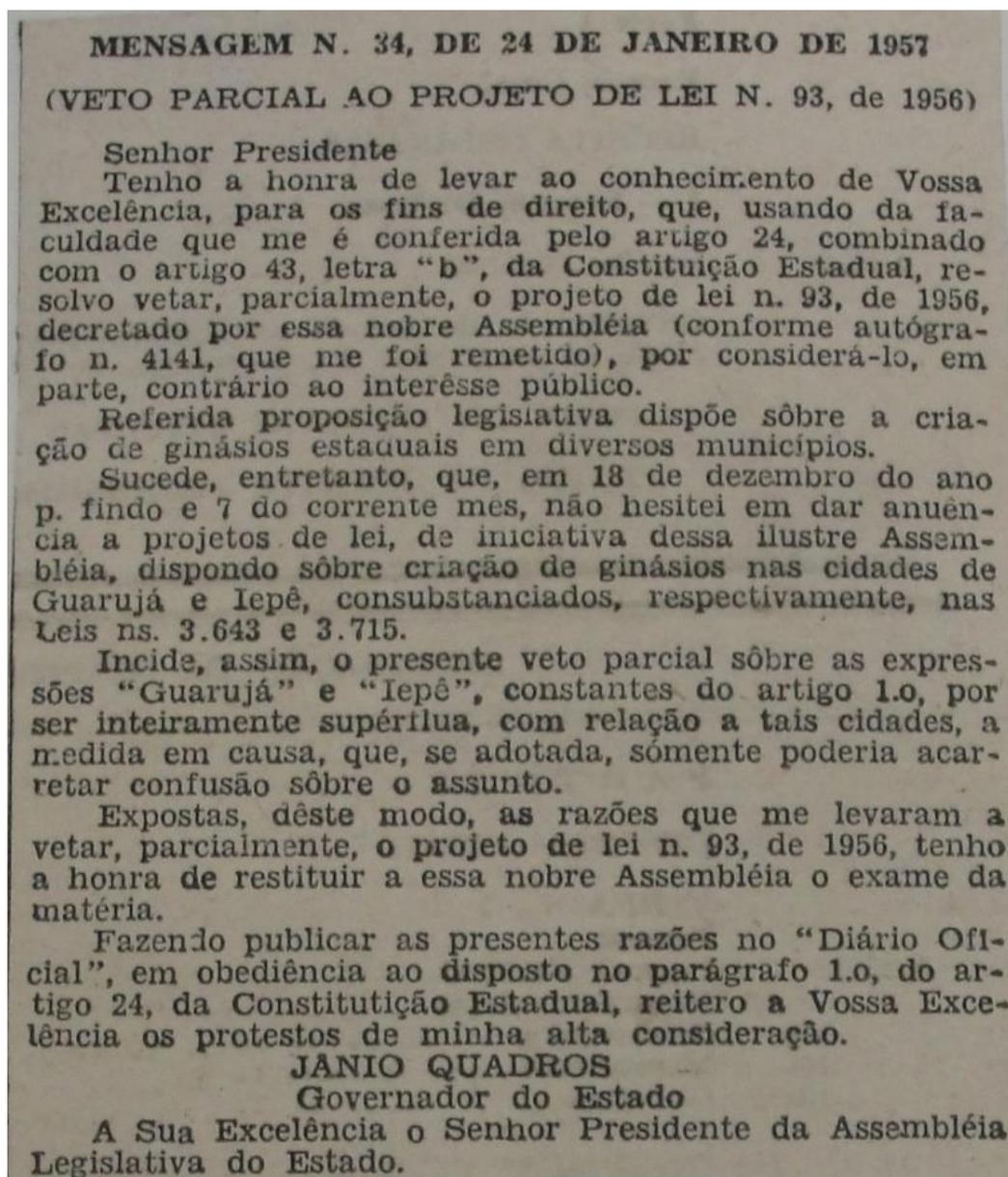


Figura 14: Mensagem de veto parcial do governador ao projeto de lei n. 93, de 1956
FONTE: ALESP (2016).

De todo modo, não resta dúvida que o cerne do processo de expansão do ensino secundário ocorria na Comissão de Educação e Cultura, onde os debates e a aplicação de regras de maneira desigual faziam parte do seu cotidiano, configurando um campo bem demarcado na visão bourdieusiana, a partir das relações de força entre os agentes (especialmente os deputados estaduais) e/ou as instituições (as comissões permanentes, a ALESP, o Poder Executivo Estadual, os prefeitos que almejavam a criação de ginásios em seus municípios), envolvidos nesse processo de expansão do ensino secundário que ocorreu de maneira intensa no Estado de São Paulo.

Evidentemente que todos os projetos de lei eram submetidos a um mesmo ritual, o de análise por comissões da ALESP, mas percebi que cada um foi tratado de maneira particular,

individual, indicando os interesses desses atores e, por conseguinte, o jogo político adotado nessa empreitada.

Do mais, deduzo que as outras comissões envolvidas na análise da tramitação de tais propostas orbitavam em torno da Comissão de Educação e Cultura, estabelecendo assim a função de iniciadores e finalizadores desse processo: “se a Comissão de Constituição e Justiça fala em primeiro lugar no processo legislativo, a Comissão de Finanças e Orçamento fala por último, dentre as comissões que opinam sobre o mérito” (SPROESSER, 2000, p. 105).

Dessa forma, passado pelo crivo da Comissão de Educação e Cultura, os projetos de lei de criação de escolas eram submetidos à apreciação da Comissão de Finanças e Orçamentos, que opinava a respeito da medida consubstanciada no projeto às finanças e ao orçamento, bem como das suas consequências sobre tais itens, constituindo assim o mérito financeiro e orçamentário da proposição. No que concerne à criação de escolas, como é sabido, os custos não estão apenas na sua construção, mas também no seu devido aparelhamento e no pagamento dos salários dos professores e servidores técnico e/ou administrativos que iriam desempenhar suas funções nesses estabelecimentos.

Isto posto, todos os projetos de lei estudados receberam parecer favorável desta comissão permanente. Tal comissão, ao que tudo indica, desempenhava um papel meramente burocrático, nesse caso, o de aprovar todas as propostas encaminhadas e já debatidas pela Comissão de Educação e Cultura, mesmo aquelas que receberam parecer desfavorável desta última.

Do mesmo modo, a Comissão de Redação, após a discussão dos projetos de lei em plenário, tinha a restrita função de adequar o texto de cada proposta ao formato outrora estabelecido pela ALESP, conforme já explanado na primeira parte desse capítulo. Aprovado, o projeto de lei era encaminhado para apreciação do governador do Estado, que poderia sancioná-lo ou vetá-lo, parcialmente ou totalmente.

Com efeito, esse vai-e-vem é o que evidenciou o jogo político implicado na criação dos ginásios oficiais no período analisado. Diante disso, corroboro com a pertinente advertência bourdieusiana:

Com bons sentimentos, faz-se má política. É preciso aprender a usar de evasivas e subterfúgios, aprender os artifícios, as relações de forças, como tratar os adversários... [...]

Mais profundamente, o que é importante é o aprendizado de todos esses saberes e de todas essas habilidades que lhe possibilitam comportar-se normalmente, isto é, politicamente, em um campo político, que lhe abrem a possibilidade de participar no que habitualmente se chama de “a política política”. Essa percepção do jogo político é o que faz com se possa negociar um compromisso, que se silencie a respeito de algo que habitualmente se diria,

que se saiba proteger discretamente os amigos, que se saiba falar aos jornalistas... (BOURDIEU, 2011, p. 200).

Nos “bons sentimentos” de boa parte desses agentes políticos provavelmente estavam camuflados seus interesses particulares objetivando a manutenção das suas posições enquanto jogadores desse jogo. Exemplo disso incide no fato da instalação de ginásios oficiais em municípios que possuíam (e até hoje possuem) pouca representatividade socioeconômica perante o Estado, em detrimento a outros municípios com maior relevância e que, por sua vez, não foram contemplados à época com um estabelecimento de ensino secundário.

De igual maneira, parece-me manifesto que possuir domínio de todo o processo legislativo, ou melhor, conhecer bem as regras do jogo, possibilitava ao agente político (o jogador) a definir as estratégias necessárias para alcançar seus objetivos como, por exemplo, o uso do dispositivo regimental que permitia ao autor do projeto de lei solicitar ao presidente da ALESP a designação de um relator especial, recurso este utilizado recorrentemente pelos parlamentares. Por outro lado, ainda nesse exemplo, é importante observar que o não cumprimento do prazo regimental de 30 dias pudesse ser proposital, tendo em vista as disputas acirradas e as relações de força que caracterizam esse campo.

Fora do âmbito interno da ALESP, essa “política politiqueira” – nas palavras de Bourdieu –, ou seja, clientelista, que se configurava, além de procurar responder às reivindicações das populações, servia aos Poderes Executivo e Legislativo estadual para negociar e/ou renovar o apoio dos líderes políticos locais e vice-versa, honrando compromissos outrora assumidos e/ou assumindo compromissos traduzidos sob a forma de investimentos, objetivando a manutenção desses redutos eleitorais, cuja esquematização esse estudo não tem a pretensão de abarcar.

Por certo, a tentativa de estabelecer critérios específicos que norteavam um estudo prévio que determinasse a real necessidade da instalação (ou não) de um ginásio oficial em um determinado município se dissolviam diante da pressão e da influência exercidas pelos parlamentares, pois suas condutas, ao que tudo indica, eram determinadas em função das suas posições na estrutura de relação de forças peculiar desse campo no momento considerado. Nessas tentativas efêmeras, é pertinente trazer à tona o dito popular “dois pesos, duas medidas”, afinal, quem ocupava melhor posição nesse campo político tinha mais chance de êxito em suas proposições.

Em resumo, a adoção de uma análise prévia que permitisse averiguar as reais necessidades dos municípios paulistas em torno da demanda por ginásios oficiais, cedeu lugar a critério

nenhum, ou melhor, ao critério de tais agentes políticos que procuravam barganhavam melhorias nas cidades e, dentre elas, a criação de escolas em troca da possibilidade de manutenção e/ou ampliação do seu monopólio de poder. O rito da tramitação ocorria, mas nos moldes que atendessem o interesse dos seus interlocutores.

4 JUSTIFICATIVAS APRESENTADAS NOS PROJETOS DE LEI DA ALESP DE CRIAÇÃO DE GINÁSIOS OFICIAIS

O rito da tramitação dos projetos de lei na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, como abordado no capítulo anterior, era (e continua sendo até os dias atuais), regido de diversas etapas, iniciado pela apresentação da proposição acompanhada de uma justificativa que seria apreciada pelo plenário da ALESP e, na sequência, pelos deputados estaduais integrantes das comissões designadas para tal finalidade.

Nesta parte, analisei as justificativas dos 114 projetos de lei de ginásios oficiais criados que foram selecionados para este estudo. Destes, apenas 12 projetos de lei foram apresentados sem qualquer tipo de justificativa, enquanto os demais relataram as mais diversas situações encontradas nos municípios paulistas que fundamentassem a escolha destes para serem contemplados com uma escola ginásial, apontando para um *modus operandi* próprio do campo político:

[...] os que estão envolvidos nesse jogo não podem jogar entre si sem fazer referência àqueles em nome de quem se expressam e perante os quais devem prestar contas, mais ou menos ficticiamente, de tempos em tempos (BOURDIEU, 2011, p. 201).

Isto posto, o presente capítulo tem por finalidade analisar as justificativas apresentadas pelos seus proponentes, com a intenção de compreender melhor o processo de expansão do ensino secundário no Estado de São Paulo, possibilitando, entre outros aspectos, o mapeamento dos redutos eleitorais dos deputados e seus respectivos partidos políticos em âmbito estadual, comparando-os com as escolas secundaristas instaladas nos municípios estudados.

Nesse sentido, este capítulo se encontra dividido em 02 partes: a primeira analisa as justificativas de projetos de lei de criação de ginásios oficiais para o município de São Paulo e a segunda analisa as proposições direcionadas a beneficiar diversos municípios do interior paulista. O critério adotado aqui levou em consideração, sobretudo, as diferenças que encontrei no processo de expansão dos ginásios oficiais do interior quando comparado ao da capital, como poderemos ver adiante.

4.1 Justificativas dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais no município de São Paulo

Para uma melhor compreensão das justificativas apresentadas nos projetos de lei de criação de ginásios para o município de São Paulo, é preciso antes conhecer o panorama político e socioeconômico na qual tal localidade estava inserida.

O Recenseamento Geral do Brasil de 1950, realizado em conformidade com a lei n. 651, de 13 de março de 1949 indicou, entre outros aspectos, o crescimento populacional que ocorria no Estado de São Paulo nesse período (BRASIL, 1949). Na data desse recenseamento, havia no Estado de São Paulo 369 municípios, 758 distritos, 369 cidades e 389 vilas, indicando um aumento de 99 municípios entre 1940 e 1950, conforme divisão territorial fixada pela lei estadual n. 233, de 24 de dezembro de 1948 (SÃO PAULO, 1948a). Com uma população total de 9.134.423 habitantes (4.648.606 homens e 4.485.817 mulheres), tal unidade federativa despon-tava como a mais populosa do Brasil. Desse montante, 2.198.096 pessoas (1.085.965 homens e 1.112.131 mulheres) residiam no município de São Paulo, ou seja, cerca de 25%, conforme mostra a tabela a seguir:

Tabela 38: População presente, não moradores presentes e moradores ausentes, por sexo, do Estado e do município de São Paulo (1950)

Localidade	População presente			Não moradores presentes			Moradores ausentes		
	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Estado de São Paulo	9.134.423	4.648.606	4.485.817	120.137	67.306	52.831	113.625	65.783	47.842
Município de São Paulo	2.198.096	1.085.965	1.112.131	38.548	20.763	17.785	37.812	20.999	16.813

FONTE: IBGE (1954).

Tabela 36: População presente, não moradores presentes e moradores ausentes, por sexo, segundo as zonas fisiográficas e os municípios (fragmento). Recenseamento Geral de 1950.

Entre os paulistanos, boa parte detinha de algum grau instrução com preponderância para o grau elementar:

Tabela 39: Pessoas presentes, de 10 anos ou mais, que possuem curso completo – Estado e município de São Paulo (1950)

Localidade	Grau elementar		Grau médio		Grau superior		Sem declaração de grau		Total
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	
Estado de São Paulo	928.523	865.015	162.904	146.181	40.800	4.729	1.093	2.290	2.151.535
Município de São Paulo	404.587	405.625	97.448	81.982	24.704	3.076	770	1.687	1.019.879

FONTE: IBGE (1954).

Tabela 41: Pessoas presentes, de 10 anos e mais, que possuem curso completo, por sexo e grau de ensino, segundo as zonas fisiográficas e os municípios (fragmento). Recenseamento Geral de 1950.

Como se pode observar, aproximadamente 80% dos paulistanos com idade igual ou superior a 10 anos havia concluído apenas o ensino elementar, ou seja, o curso primário. Tal realidade representava uma demanda social real e crescente pelo ensino secundário, visto pela população como sendo um fator indispensável para ascensão social. Nas palavras de Sposito (2002, p. 20):

No quadro das escolhas possíveis, a escola secundária, caminho natural para a carreira de jovens de classes dominantes, acaba sendo desejada pelas famílias de jovens de outras classes sociais; os efeitos reais que a instrução secundária propiciava para certas parcelas da sociedade – o acesso a carreiras prestigiadas, o reconhecimento social, a boa remuneração – passam a ser reivindicados, cada vez mais nitidamente, por segmentos heterogêneos da coletividade. O reconhecimento das vantagens oferecidas pela instrução secundária a certas camadas sociais era inevitável, implicando a necessidade de sua conquista [...].

Desse modo, os pais, em sua maioria operários (vide Tabela 40), viam no ensino ginasial uma grande oportunidade de melhoria da qualidade de vida dos seus filhos:

Grande parte do contingente dos pais que procurava matricular seus filhos nas escolas oficiais sabia, por árdua experiência pessoal, das difíceis injunções a que eram submetidas as populações sem qualquer escolaridade nos centros urbanos. Dessa forma, esses segmentos desprivilegiados acreditavam que, mediante o ingresso de seus filhos em estabelecimentos mantidos pelo Estado, os seus anseios relativos à ascensão poderiam ser melhor concretizados. (SPOSITO, 2002, p. 212).

Tabela 40: Pessoas presentes, de 10 anos ou mais, por sexo e ramo de atividade principal – Estado e município de São Paulo (1950)

Ramo de Atividade principal	Estado de São Paulo		Município de São Paulo	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Administração pública, Legislativo, Justiça	48.067	8.905	19.720	6.275
Agricultura, pecuária e silvicultura	1.292.754	156.642	14.753	889
Atividades domésticas, etc.	315.640	2.488.853	91.875	613.823
Atividades sociais	55.812	58.762	24.288	23.677
Comércio de imóveis, etc.	37.874	4.173	21.923	3.276
Comércio de mercadorias	224.442	23.951	107.741	14.688
Defesa nacional e segurança pública	34.419	853	18.292	657
Indústrias de transformação	631.688	169.637	319.500	100.571
Indústrias extrativas	43.645	827	4.180	95
Prestação de serviços	211.698	201.435	95.970	97.417
Profissões liberais	22.077	4.418	11.680	2.531
Transporte, comunicações e armazenagem	189.343	7.926	56.118	3.158
Condições inativas	295.876	155.774	73.894	25.791
Total	3.407.667	3.283.447	861.483	893.344

FONTE: IBGE (1954).

Tabela 43: Pessoas presentes, de 10 anos e mais, por sexo e ramo de atividade principal, segundo as zonas fisiográficas e os municípios (fragmento). Recenseamento Geral de 1950.

A partir dos dados apresentados, podemos constatar que boa parte (aproximadamente 26%) da força de trabalho do Estado de São Paulo se concentrava no município da capital, com preponderância para as atividades industriais e de prestação de serviços públicos e/ou privados. As atividades industriais, profissões liberais e de segurança pública eram exercidas predominantemente pelos homens e as atividades domésticas pelas mulheres. Por outro lado, as atividades agrícolas, exercidas majoritariamente pelos municípios do interior paulista, tinham pouca representatividade na economia da capital. Logo, duas realidades distintas se construía no Estado de São Paulo: a capital, densamente povoada, urbanizada e industrializada; e os municípios do interior, em processo de urbanização e cuja base econômica era constituída pela agricultura e pecuária, uma vez que sua população residia, em sua maioria, ainda no campo.

Certamente, tal realidade refletiu diretamente na expansão dos ginásios oficiais, tanto pela ação dos deputados estaduais quanto do próprio Poder Executivo, mas, sobretudo, pela contrapartida material imposta aos municípios interioranos e que não era aplicada ao município

da capital. Nesse aspecto, há que destacar que, no início do período da redemocratização, a expansão do ensino secundário no Estado de São Paulo privilegiou os municípios do interior em detrimento à capital, conforme visto na tabela a seguir:

Tabela 41: Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo nas gestões de 1947 a 1963

Gestão		Total de ginásios oficiais criados			
Governador	Vigência do mandato	Ano	Total	Criados no município de São Paulo	Criados em outros municípios paulistas
Adhemar Pereira de Barros	14/03/1947 a 31/01/1951	1947	0	0	0
		1948	24	1	23
		1949	0	0	0
		1950	59	1	58
		1951	0	0	0
Lucas Nogueira Garcez	31/01/1951 a 31/01/1955	1951	3	3	0
		1952	14	7	7
		1953	16	3	13
		1954	24	2	22
		1955	1	1	0
Jânio da Silva Quadros	31/01/1955 a 31/01/1959	1955	1	0	1
		1956	9	0	9
		1957	108	25	83
		1958	36	4	32
		1959	10	2	8
Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto	31/01/1959 a 31/01/1963	1959	3	1	2
		1960	46	17	29
		1961	47	6	41
		1962	59	10	49
		1963	14	1	13
TOTAL			474	84	390

FONTE: ALESP (2015).

Adhemar Pereira de Barros, eleito governador do Estado de São Paulo pela coligação PSP-PCB, tomou posse em 14 de março de 1947, e seu mandato se estendeu até 31 de janeiro de 1951. Nesse período, promulgou a instalação de 83 ginásios oficiais, sendo que os 24 primeiros estabelecimentos de ensino foram criados somente em 1948 por proposição da Comissão de Educação e Cultura (01 ginásio no bairro da Penha, no município da capital e os demais nos municípios de Andradina, Araguaçu¹⁰⁹, Bariri, Bebedouro, Cafelândia, Garça, Guararapes,

¹⁰⁹Atualmente município de Paraguaçu Paulista.

Monte Aprazível, Olímpia, Ourinhos, Promissão, Santo Anastácio, São Vicente, Tanabi, Tupã, São Pedro, Porto Feliz, Tambaú, Brotas, Pederneiras, Votuporanga, Hortolândia e Palmital).

A Comissão de Educação e Cultura da ALESP procurou nesse período, com o auxílio de professores da USP e de profissionais ligados à educação profissional, definir critérios para a criação de escolas públicas secundaristas, em virtude da demanda excessiva de proposições apresentadas pelos deputados estaduais. O critério ora definido limitava a criação do ginásio oficial nos municípios que comprovassem o mínimo de 120 conclusões do curso primário anuais. Constatei, nesse ponto, a efemeridade de tal proposta, uma vez que vários municípios já em 1950 passaram a atingir o número mínimo e predeterminado de conclusões.

Bem observa Sposito (2002, p. 102) ao afirmar que “os critérios estabelecidos ofereciam ampla margem de interpretações variáveis em função do interesse dedicado pelos deputados ao atendimento dos municípios”. Em outras palavras, os deputados se utilizavam das brechas contidas nos critérios definidos pela Comissão de Educação e Cultura para pressionar a criação de escolas ginásiais nos municípios que compunham seus redutos eleitorais.

Vencida pelas pressões dos deputados, assim relata o deputado Rubens do Amaral, presidente da Comissão de Educação e Cultura no ano de 1949:

No plenário são apresentadas e aprovadas emendas que não atendem a qualquer critério, como se não houvesse estudos e pareceres elaborados com trabalho e objetividade. [...] Os srs. deputados, na sua alta sabedoria, decidam cada caso per si, ressalvada a responsabilidade da Comissão de Educação e Cultura, que declara não se sentir com deveres maiores do que os da própria Assembléia soberana”. (SÃO PAULO, 1948b).

Desse modo, verifiquei ainda que Adhemar de Barros não promulgou a instalação de nenhum ginásio oficial no decorrer dos anos de 1949 e 1951, e os demais 59 ginásios dessa gestão seriam criados todos em 1950 por meio de duas leis, ambas datadas de 02 de janeiro de 1950: a lei estadual n. 607, por meio da qual criou ginásios em 22 municípios do Estado, e a lei estadual n. 613, que instalou outros 37 ginásios em diversas localidades, conforme indica a figura a seguir:

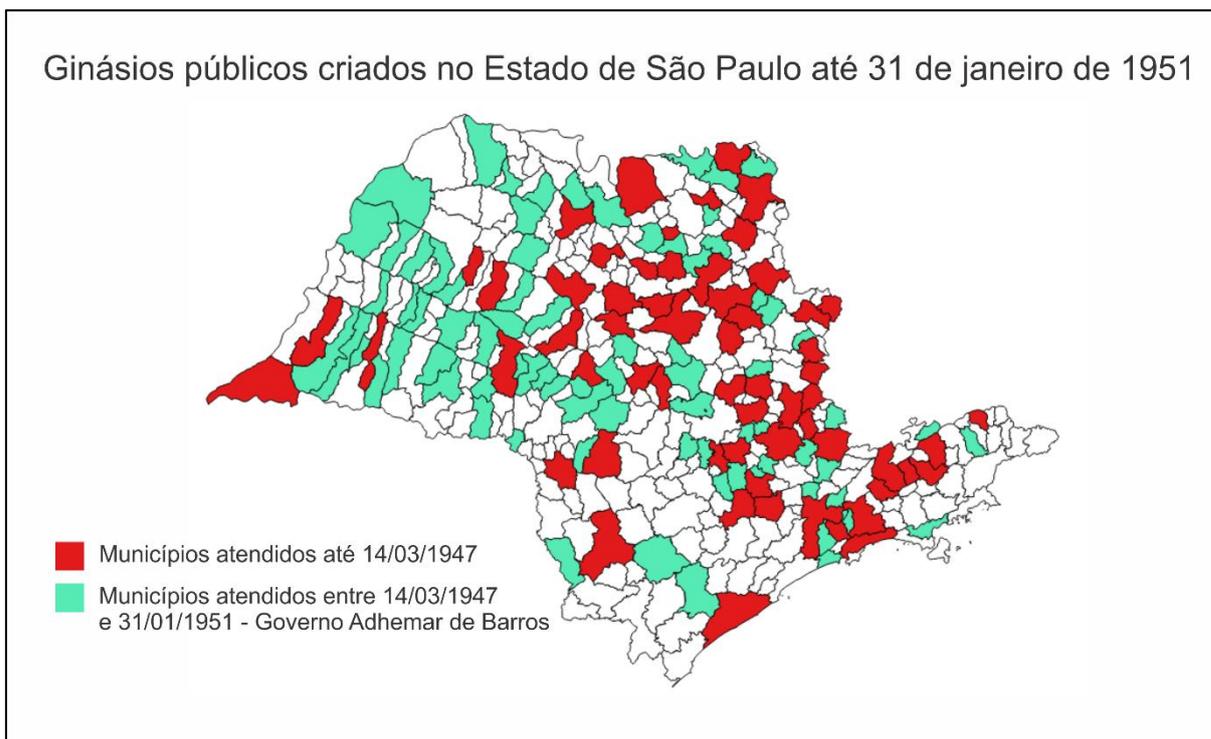


Figura 15: Municípios paulistas atendidos com ginásios públicos até 31/01/1951
 FONTE: Elaborado pelo autor (2017).

Tal configuração se dava possivelmente como resultado das concepções conflitantes que se tinha da democratização da escola secundária no âmbito do Estado e de setores da sociedade ligados à educação, sobretudo no que se refere à manutenção da oferta dessa modalidade de ensino destinada a uma minoria da população. Entretanto, a principal razão desse cenário contraditório de privilegiamento de municípios do interior paulista em detrimento à sua capital incide, muito provavelmente, em uma estratégia ademarista adotada para garantir e/ou aumentar os redutos eleitorais do PSP e seus aliados, tanto para se manterem no poder estadual, como também objetivando a esfera federal, especialmente a presidência da República:

Ao ser eleito governador do Estado em 1947, Adhemar de Barros, que também perseguia o sonho de ser presidente da República, rapidamente reconstruiu as bases políticas anteriormente articuladas no interior quando foi interventor. O PSP, fundado em 1946, já ao final de 1947 era bem mais forte que o PSD e a UDN e estava organizado em todos os municípios, tendo eleito 27% dos prefeitos. Em outros Estados, no entanto, seu desempenho ainda era fraco, quase inexistente. (CANNABRAVA FILHO, 2004, p. 63)

Uma vez organizadas as bases políticas no interior do Estado, o seu sucessor, o então governador Lucas Nogueira Garcez, priorizou a criação de ginásios no município de São Paulo (capital): dos 58 estabelecimentos secundaristas criados em sua gestão, 16 seriam instalados em bairros e/ou distritos paulistanos, a saber: Casa Verde, Belenzinho, Tucuruvi, Indianópolis,

Barra Funda, Bom Retiro, São Miguel Paulista, Tatuapé, Vila Maria, Itaquera, Aclimação, Vila Esperança, Vila Prudente, Pari, Alto da Mooca e Brás, ou seja, 27,59% do total de escolas criadas nessa gestão.

Nesse período, no que tange à cidade de São Paulo, o Poder Público se viu obrigado a responder simultaneamente às necessidades do crescimento do ensino elementar e ginásial e, obviamente, à pressão popular cada vez mais robusta:

De um lado tornava-se imperioso estender as oportunidades de acesso à escola primária à totalidade da população infantil, princípio democrático incorporado em suas orientações; de outro, já não era mais possível deixar de corresponder às necessidades emergentes de crescimento da rede de ginásios, reivindicados por setores cada vez mais significativos da população. (SPOSITO, 2002, p. 30).

Assim, a busca por melhores oportunidades educacionais passou a integrar o rol de aspirações das camadas médias e populares radicadas na periferia da cidade de São Paulo, e que foram habilmente apreendidas pelas lideranças políticas do período, as quais levaram para esses setores as possibilidades de sua realização.

Ex-vereador, ex-prefeito de São Paulo e ex-deputado estadual, Jânio da Silva Quadros governou o Estado de São Paulo de 31 de janeiro de 1955 a 31 de janeiro de 1959 e procurou atender às reivindicações da população da capital. Populista, Jânio Quadros se apresentava receptivo aos anseios da população da periferia da cidade, criando assim uma imagem do político disponível, preocupado com as necessidades das massas populares. Em sua gestão, foram criados 164 ginásios (01 em 1955; 09 em 1956; 108 em 1957; 36 em 1958; e 10 em 1959), sendo 32 estabelecimentos na capital e os demais em municípios das mais diversas regiões fiscais paulistas, um recorde até então. Igualmente, seu sucessor, Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto, entre 31 de janeiro de 1959 e 31 de janeiro de 1963, promulgou leis instituindo outros 169 estabelecimentos de ensino ginásial (34 na capital e 135 em outras cidades paulistas).

Cabe aqui destacar que dos 84 ginásios criados no município de São Paulo (vide quadro a seguir), no período estudado, 26 estabelecimentos de ensino foram criados por projeto de lei de autoria do então governador Jânio Quadros, transformando-o no grande interlocutor dos interesses populares em torno da oferta do curso ginásial nesse município. Os 58 ginásios restantes foram criados por projetos de lei apresentados por 32 deputados estaduais.

Quadro 4: Ginásios criados no município de São Paulo entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963

Bairro/Distrito atendido	Nº do projeto de lei	Data	Autor	Partido político	Nº da Lei	Data
Aclimação	412/1951	07/05/1951	Augusto do Amaral	PRT	2.135	28/05/1953
Água Raza	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Alto da Mooca	198/1956	04/05/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	4.104	05/09/1957
Alto da Mooca	609/1952	08/07/1952	Derville Allegretti	PR	2.697	15/06/1954
Aricanduva	703/1956	09/10/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	4.232	15/10/1957
Artur Alvim	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Bairro da Luz	898/1957	05/08/1957	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	5.162	07/01/1959
Barra Funda	498/1951	22/05/1951	Pedro Antonio Fanganiello	PSP	2.057	24/12/1952
Belenzinho	119/1951	16/03/1951	Araripe Serpa	PTN	1.104	03/07/1951
Bom Retiro	463/1951	15/05/1951	Pedro Antonio Fanganiello	PSP	2.060	24/12/1952
Bosque da Saúde	853/1955	14/12/1955	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	3.699	03/01/1957
Brás	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Brás	487/1952	18/06/1952	João Mendonça Falcão	PSP	2.944	04/01/1955
Brooklin Paulista	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Butantã	128/1956	13/04/1956	João Salgado Sobrinho	PRT	3.817	05/02/1957
Cangaíba - Penha de França	824/1956	09/11/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	5.063	23/12/1958
Carandiru	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Casa Verde	1.558/1950	18/11/1950	Ulysses Silveira Guimarães	PSD	985	12/02/1951
Casa Verde Alta	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960

Bairro/Distrito atendido	Nº do projeto de lei	Data	Autor	Partido político	Nº da Lei	Data
Caxinguí	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Cerqueira César	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Cidade Vargas	1.035/1957	13/08/1957	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.951	06/09/1962
Consolação	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5703	24/05/1960
Engenheiro Goulart	1.256/1959	30/06/1959	Dante Yatauro Perri	PR	6.982	10/09/1962
Ermelino Matarazzo	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Freguesia do Ó	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Ibirapuera	811/1956	07/11/1956	José Santilli Sobrinho	PRP	3.744	24/01/1957
Imirim	844/1956	14/11/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	3.743	24/01/1957
Indianópolis	440/1951	10/05/1951	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTB	2.030	24/12/1952
Instituto Modelo de Menores	464/1956	31/07/1956	Francisco Lopes	PSP	5.335	25/05/1959
Itaim	725/1956	16/10/1956	Leôncio Ferraz Júnior	PR	3.779	24/01/1957
Itaquera	436/1952	04/06/1952	João Mendonça Falcão	PSP	2.112	27/12/1952
Itaquera	1.269/1959	01/07/1959	Leôncio Ferraz Júnior	PR	6.440	27/10/1961
Jabaquara	748/1958	14/05/1958	José da Rocha Mendes Filho	PSP	5.160	07/01/1959
Jaçanã	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Jardim Paulista	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Mirandópolis	084/1957	22/03/1957	Francisco Franco	PR	4.536	31/12/1957
Osasco	1.761/1959	29/09/1959	Alberto da Silva Azevedo	PL	6.269	13/09/1961

Bairro/Distrito atendido	Nº do projeto de lei	Data	Autor	Partido político	Nº da Lei	Data
Osasco	229/1960	18/04/1960	Archimedes Lammoglia	PRP	6.616	23/12/1961
Osasco	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	607	02/01/1950
Parada Inglesa	394/1954	14/05/1954	João Mendonça Falcão	PSP	4.747	20/05/1958
Pari	478/1951	17/05/1951	João Mendonça Falcão	PSP	2.491	05/01/1954
Penha	1.412/1958	18/08/1958	Hilário Torloni	PRP	5.855	06/09/1960
Penha	107/1947	25/08/1947	José Arthur da Motta Bicudo	PSP	213	09/12/1948
Perus	1.028/1956	14/12/1956	Pinheiro Júnior	PSD	4.460	17/12/1957
Pirituba	319/1953	23/04/1953	João Mendonça Falcão	PSP	4.077	28/08/1957
Pompéia	899/1956	22/11/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.801	05/02/1957
Sacomã	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Santo Amaro	1.034/1957	13/08/1957	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.686	04/01/1962
Santo Amaro	1.046/1958	20/06/1958	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.836	13/07/1962
Santo Amaro	336/1958	11/04/1958	José Santilli Sobrinho	PRP	7.422	12/11/1962
Santo Amaro - Bairro da Pedreira	350/1958	11/04/1958	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	5.705	24/05/1960
São Miguel Paulista	573/1952	02/07/1952	João Mendonça Falcão	PSP	2.109	27/12/1952
Sumaré	635/1956	19/09/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	6.838	13/07/1962
Sumaré	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Tatuapé	978/1959	26/05/1959	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	6.471	31/10/1961
Tatuapé	628/1951	20/06/1951	João Mendonça Falcão	PSP	2.110	27/12/1952
Tremembé	1.955/1957	05/12/1957	Leôncio Ferraz Júnior	PR	4.758	03/06/1958
Tucuruvi	1.291/1950	13/09/1950	Luiz Liarte	PSD	1.111	06/07/1951

Bairro/Distrito atendido	Nº do projeto de lei	Data	Autor	Partido político	Nº da Lei	Data
Vila Alpina	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Vila Anastácio	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Vila Anglo-Brasileira	1.760/1959	29/09/1959	João Hornos Filho	PST	6.365	06/10/1961
Vila Brasil	1.337/1960	05/12/1960	Sólton Borges dos Reis	PDC	7.772	29/01/1963
Vila Carrão	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Vila Diva	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Vila Esperança	864/1951	22/08/1951	Juvenal Sayon	UDN	2.302	29/09/1953
Vila Fachini	512/1960	02/06/1960	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	7.338	29/10/1962
Vila Formosa	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Vila Guarani	1.340/1957	12/09/1957	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	6.920	05/09/1962
Vila Ipojuca	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Vila Izolina Mazzei	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	5.703	24/05/1960
Vila Madalena	490/1958	24/04/1958	César Arruda Castanho	PSB	5.741	25/06/1960
Vila Manchester	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Vila Maria	905/1951	03/09/1951	João Mendonça Falcão	PSP	2.111	27/12/1952
Vila Matilde	639/1956	21/09/1956	Anselmo Farabulini Júnior	PTN	3.942	03/07/1957
Vila Medeiros	511/1959	17/04/1959	Leôncio Ferraz Júnior	PR	7.450	14/11/1962
Vila Monumento	135/1960	29/03/1960	Camilo Ashcar	UDN	6.759	17/01/1962
Vila Nova Cachoeirinha	200/1956	04/04/1956	Geraldo Silveira Bueno	PTN	4.544	31/12/1957
Vila Nova Conceição	164/1958	21/03/1958	Leôncio Ferraz Júnior	PR	5.084	29/12/1958

Bairro/Distrito atendido	Nº do projeto de lei	Data	Autor	Partido político	Nº da Lei	Data
Vila Oratório	112/1960	25/03/1960	Carlos Kherlakian	PRP	6.298	14/09/1961
Vila Palmeira	687/1956	03/10/1956	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	4.543	31/12/1957
Vila Prudente	524/1951	28/05/1951	Antônio Piniheiro Camargo Júnior	PTN	2.348	27/10/1953
Vila Santa Maria	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	3.818	05/02/1957
Vila Talarico	008/1957	15/03/1957	Governador Jânio Quadros	Poder Executivo	4.315	30/10/1957

FONTE: Elaborado pelo autor a partir de dados extraídos da ALESP (2015).

Dentre os deputados listados na tabela anterior, analisei as justificativas apresentadas em 20¹¹⁰ projetos de lei de criação de ginásios estaduais no município de São Paulo, notadamente: 08 proposições¹¹¹ de autoria do deputado João Mendonça Falcão; 06 proposições¹¹² de autoria do deputado Anselmo Farabulini Junior; 04 proposições¹¹³ de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho; e 02 proposições¹¹⁴ de autoria do deputado José Santilli Sobrinho.

João Mendonça Falcão exerceu uma intensa atividade política já no seu primeiro mandato, no que se refere à expansão do ensino ginásial, uma vez que das 08 propostas estudadas adiante, todas foram apresentadas à ALESP nesse período (03 em 1951; 03 em 1952; 01 em 1953; 01 em 1954), e destas, 06 se efetivaram na gestão do seu correligionário, o então governador Lucas Nogueira Garcez.

Entre as justificativas apresentadas, o deputado em questão traduzia os anseios da população que seria beneficiada com a escola ginásial pública, uma vez que a rede privada de ginásios praticava preços elevados. Mais do que isso, o legislador argumentava que a educação era um dever do Estado, previsto na sua Constituição e, portanto, deveria ser cumprida para o seu próprio progresso:

¹¹⁰ Cabe aqui destacar que esse número se refere aos Projetos de Lei dos deputados estaduais que selecionei para esse estudo e que me foram disponibilizados para consulta pela Divisão de Pesquisa Jurídica da ALESP.

¹¹¹ Projetos de Lei n. 478/1951; 628/1951; 905/1951; 436/1952; 487/1952; 573/1952; 319/1953; 394/1954.

¹¹² Projetos de Lei n. 198/1956; 635/1956; 639/1956; 703/1956; 824/1956; 978/1959.

¹¹³ Projetos de Lei n. 440/1951; 350/1958; 1.046/1958; 512/1960.

¹¹⁴ Projetos de Lei n. 811/1956; 336/1958.

A educação de um povo é assunto de magna importância e por isso mesmo preceitua sabiamente nossa Constituição, no seu art. 118: “O ensino será ministrado primordialmente pelo Estado...”.

Não há dúvida que o aperfeiçoamento nos estudos possibilita ao cidadão melhor posição na sociedade e uma contribuição mais eficiente nas múltiplas atividades que fazem a grandeza e prosperidade de um Estado. Ademais, a massa inculta é um instrumento dócil nas mãos dos demagogos.

A falta de educação do nosso povo é um dos principais fatores de dissolução reinante no seio das massas. Com esse péssimo material, estadista algum, por melhor que seja, poderá governar com real proveito para a coletividade. [...] De nada valem plataformas, projetos, etc., e mesmo dinamismo administrativo, quando falta a coluna mestra, alavanca da civilização dos Estados organizados: a Educação. De resto, é ponto pacífico nas verdadeiras democracias que o Estado deve proporcionar, sempre, oportunidades iguais a todos. Portanto, o curso ginásial não deve ser privilégio dos ricos, pois, como é do conhecimento geral, não é qualquer pessoa que pode frequentar os Ginásios Particulares de nossa Capital, em virtude do preço elevado das jóias e das mensalidades e ainda mais, o custo exorbitante dos livros escolares... que se renovam completamente todos os anos, para maiores dificuldades dos chefes de família desprovidos de recursos. Revela notar, também, que a manutenção do ensino pelo Estado não é uma simples faculdade, mas um dever que lhe compete. (SÃO PAULO, 1951e).

Os projetos de lei n. 478/1951, 436/1952 e 573/1952¹¹⁵ traziam o mesmo texto, reforçando o caráter político da reivindicação. Nestes três casos, a justificativa era complementada com a situação de cada bairro que viria a ser contemplado com a escola ginásial:

[...] Assim, instalar um Ginásio Estadual no operoso e progressista bairro operário de Tatuapé é um ato de justiça para com seus moradores; é um imperativo e vertiginoso progresso daquela zona, ao qual não devemos e não podemos fugir.

Finalmente, o fato do último recenseamento ter dado ao bairro de Tatuapé, uma população de 130.000 habitantes, já por si só, justifica a instalação de um Ginásio Estadual naquele bairro. (SÃO PAULO, 1951e).

[...] Assim, instalar um Ginásio Estadual no operoso bairro do Pará é um ato de justiça para com seus moradores e um imperativo ao qual não podemos e não devemos fugir.

O bairro do Pará tem cerca de 45.000 habitantes. É um bairro cujos moradores, na sua maioria, vive do seu trabalho diuturno e a quem os ginásios particulares são proibidos. Na verdade, ninguém ignora, como é obvio, que a instalação de um Ginásio Estadual acarreta despesas, mas será uma despesa compensadora e tudo que se fizer em benefício da educação do nosso povo, nunca será demais porque estaremos plantando para o futuro magnífico de nosso Estado. (SÃO PAULO, 1951d).

[...] Assim, instalar um Ginásio Estadual no operoso Distrito de Itaquera é um ato de justiça para com seus moradores e um imperativo ao qual não podemos e não devemos fugir.

¹¹⁵ Vide SÃO PAULO, 1951d; SÃO PAULO, 1952h; SÃO PAULO, 1952j.

O bairro de Itaquera, é essencialmente proletário e não possui nenhum estabelecimento de ensino secundário. Os seus moradores representados pelos srs. Sho Yoshioka, Matajiro Yamagushi, e Dr. Oscar Americano, estão dispostos a colaborar, até financeiramente, para a construção e instalação do Ginásio no citado Bairro. Assim, com apoio e colaboração espontânea do povo de Itaquera, espero obter das autoridades competentes o apoio necessário para ver satisfeita essa pretensão do laborioso povo de Itaquera. (SÃO PAULO, 1952h).

[...] Assim, instalar um Ginásio Estadual no operoso e progressista bairro operário de São Miguel Paulista é um ato de justiça para com seus moradores; é um imperativo do vertiginoso progresso daquela zona, ao qual não devemos e não podemos fugir. (SÃO PAULO, 1952j).

Diante disso, é pertinente sublinhar que o deputado se utilizava de um texto padrão, alterando apenas o trecho que se referia ao bairro, destacando dados demográficos que apontavam para o volume populacional que ali se concentrava.

Em um segundo momento, as justificativas apresentadas pelo deputado Mendonça Falcão se reduziram apenas às questões demográficas dos bairros paulistanos do Brás e da Parada Inglesa, para os quais pleiteava a instalação dos ginásios:

O bairro do Braz pela sua grande área territorial e densa população, sua riqueza predial, industrial e comercial, é uma verdadeira cidade, bem merecendo a libertação da tutela da Capital. No entanto ainda não possui um ginásio para a cultura de seus filhos, enquanto quasi todos os bairros já tem ginásio e muitos até colégio.

A necessidade dêsse estabelecimento de ensino secundário é tão premente que já a ilustre educadora e Vereadora Ana Alambert Zeglio, a focalizou na Câmara Municipal de São Paulo, por meio de uma indicação.

Esperamos, portanto que os nobres colegas dêem o seu placet a esta nossa iniciativa, para que em 1953, já o Braz possa ter um ginásio, para sua mocidade ávida de saber. (SÃO PAULO, 1952i).

Existe no bairro da Parada Inglesa, um número elevado de jovens já preparados para o ensino secundário.

Acresce ainda notar, que o estabelecimento mais próximo, Tucuruví, não comporta o número de pedidos, e a distância é bem apreciável. (SÃO PAULO, 1954k).

Ademais, há que acrescentar que outras duas proposições apresentadas por esse deputado, os projetos de lei¹¹⁶ n. 905/1951 e 319/1953, que objetivavam atender respectivamente os bairros de Vila Maria e de Pirituba, não apresentaram qualquer tipo de justificativa.

¹¹⁶ Vide SÃO PAULO, 1951h; SÃO PAULO, 1953d.

Chama atenção o fato de que, com exceção do projeto de lei que reivindicava a criação de um ginásio no bairro do Brás (criado em 04 de janeiro de 1955), em que o governador desaconselha a aprovação da ALESP, alegando que a futura instalação do Ginásio Roosevelt na Várzea do Carmo, nas proximidades do Parque D. Pedro II, iria atender à população escolar desse bairro, todas as demais proposições receberam expressa anuência do governador Lucas Nogueira Garcez. Em seu entendimento, todas – ou seja, o projeto de lei rejeitado e os aprovados – atenderiam efetivamente aos relevantes interesses do ensino.

Ao que tudo indica, a facilidade e a agilidade que marcaram a criação de ginásios nos bairros paulistanos citados podem ser conferidas em virtude do deputado ser correligionário do governador, uma vez que, a exemplo de outros projetos de lei de criação de ginásios que analisei¹¹⁷, apresentados à mesma época por deputados de outros partidos políticos, notei um tratamento diferenciado dado pelo Poder Executivo: para algumas proposições outrora apresentadas foi sugerida a aplicação da lei n. 1.192 de 1951¹¹⁸ que tratava do transporte intermunicipal para alunos. Em outros casos, o Poder Executivo condicionava a criação do ginásio à contrapartida (doação de terreno, prédio, mobiliário, etc.) ao Estado pelas prefeituras dos municípios pleiteantes. Em uma terceira via, o Poder Executivo sugeriu a ALESP que a criação do ginásio fosse adiada. Segundo o governador, tais encaminhamentos e/ou vetos tinham por objetivo atender aos relevantes interesses de ensino.

Isto posto, parece-me pertinente associar tal realidade a uma falta de critérios político-educacionais pois, como explicar de outro modo situações tão distintas para justificar um mesmo objetivo, nesse caso, o de atender aos “relevantes interesses do ensino”?

Com efeito, percebe-se nesse momento um privilegiamento do município da capital em detrimento dos municípios do interior paulista. Contudo, no quadriênio seguinte, sob o comando de Jânio Quadros, a expansão acelerada do ensino secundário em São Paulo se tornou

¹¹⁷ Refiro-me aqui aos projetos de lei: n.º. 799/1951, 800/1951, 1.366/1951, 395/1952, 1.081/1952, de autoria do deputado Antonio Oswaldo do Amaral Furlan; n. 59/1952, de autoria do deputado Victor Maida; n. 445/1953, de autoria do deputado Francisco Scalamandrê Sobrinho; e n.ºs. 653/1953 e 681/1953, de autoria do deputado Amadeu Narciso Pieroni.

¹¹⁸ A lei n. 1.192, datada de 25 de setembro de 1951, dispunha sobre o custeio, por parte do Estado, de transporte de alunos, para as localidades em que não houvesse estabelecimentos de ensino médio mantidos pelo município, por entidade particular ou pelo Estado. Assim, o governo estadual subvencionava o transporte de alunos que frequentavam os estabelecimentos dos vários ramos daquele grau de ensino, situados nas localidades próximas. Tal auxílio era prestado por intermédio da Prefeitura do município em que residia o aluno interessado. Tal legislação prescrevia ainda que prefeito interessado deveria requerer à Secretaria da Fazenda o adiantamento do recurso, no máximo Cr\$ 60.000,00 (sessenta mil cruzeiros) anuais, pagos em décimos referentes aos meses de fevereiro a novembro e, para tanto, deveria juntar orçamento minucioso das despesas prováveis, com o visto e aprovação do diretor ou dos diretores dos estabelecimentos em que estavam os alunos matriculados. Cf. SÃO PAULO, 1951a.

ainda mais nítida pois, além de apreciar as proposições encaminhadas pela ALESP, este também as propunha ao Poder Legislativo, tanto para capital quanto para os municípios do interior.

Nesse momento, averigui que as proposições passaram a ser apresentadas, em boa parte, sem qualquer tipo de justificativa ou, quando apresentada, era feita de maneira extremamente sucinta. Logo, ao que tudo indica, justificar uma proposição parecia que deixava de ser algo relevante no processo legislativo, afinal o que importava era atender no menor intervalo de tempo às pressões exercidas pela população, sobretudo da capital, uma vez que a sede do governo estadual e a ALESP residiam ali. Sposito (2002, p. 231) afirma que:

Grande incentivo ao movimento de reivindicações pôde ser observado com a ascensão de Jânio Quadros à Prefeitura e depois ao governo do Estado. O líder populista representava para os moradores uma possibilidade real de atendimento e de resolução dos problemas que afligiam o bairro. Sua receptividade aos anseios populares facilitava a crença na imagem do político disponível, preocupado com as vicissitudes que marcavam a existência das massas populares alijadas na periferia da cidade.

Assim, no seu estilo populista, Jânio Quadros mantinha o hábito de se relacionar diretamente com as lideranças dos bairros periféricos de São Paulo, procurando atender as reivindicações, particularmente aquelas que poderiam ser resolvidas mais rapidamente e sem grandes investimentos financeiros e, por conseguinte, ampliando suas vantagens políticas sobre seus adversários.

Concomitantemente à atuação janista, como já mencionei, os deputados estaduais também apresentavam projetos de lei de criação de escolas ginasiais no município de São Paulo. Afinal, os deputados que tinham a maior parcela do seu reduto eleitoral na capital necessitavam responder às pressões dos seus eleitores objetivando se manter no poder.

A exemplo dessa realidade, observei que, apenas no ano de 1956, o deputado Anselmo Farabulini Junior, eleito pelo PTN, apresentou 05 proposições de criação de ginásios oficiais: os projetos de lei n.ºs. 198, 635, 639, 824 e 703¹¹⁹ visando atender respectivamente os bairros do Alto da Mooca, Sumaré, Vila Matilde, Cangaíba (subdistrito de Penha de França) e Vila Aricanduva. Com exceção do bairro de Sumaré, contemplado em 1962 (ou seja, já na administração do governador Carvalho Pinto), todos os demais foram favorecidos no ano seguinte, em plena gestão de Jânio Quadros, também do PTN. Assim, parece-me evidente a existência de um

¹¹⁹ Vide SÃO PAULO, 1956h; SÃO PAULO, 1956r; SÃO PAULO, 1956t; SÃO PAULO, 1956y; e SÃO PAULO, 1956v.

acordo informal entre deputados e partidos políticos aliados ao Poder Executivo, haja vista o montante de projetos de lei que não tiveram êxito, conforme elenquei no apêndice B.

No governo de Carlos Alberto Alves de Carvalho Pinto (31/01/1959 a 31/01/1963) podemos verificar uma continuidade no ritmo desenfreado da expansão da rede de ginásios oficiais, tanto na capital quanto no interior. Há que se observar que nesse período várias escolas criadas no município de São Paulo eram ainda decorrentes de proposições de autoria do seu antecessor¹²⁰, Jânio Quadros, que, nesse momento, concorria à eleição presidencial e, portanto, precisava se manter próximo ao eleitorado paulistano para angariar votos.

Nesse período, as justificativas quando apresentadas pelos deputados se centravam na mesma questão: o crescimento populacional descomedido pelo qual passava o município da capital, acima das médias estadual e nacional. A tabela e a figura a seguir ilustram bem tal situação apontada nas justificativas dos deputados:

Tabela 42: População e taxa de crescimento – Município de São Paulo, Estado de São Paulo e Brasil (1940-1970)

Anos	Município de São Paulo		Estado de São Paulo		Brasil	
	População	Taxa de crescimento	População	Taxa de crescimento	População	Taxa de crescimento
1940	1.326.261	5,2	7.180.316	2,4	41.236.315	2,3
1950	2.198.096	5,6	9.134.423	3,6	51.944.397	3,1
1960	3.781.446	4,6	12.974.699	3,2	70.119.071	2,9
1970	5.924.615	3,7	17.771.948	3,5	93.139.037	2,5

FONTE: IBGE apud Prefeitura Municipal de São Paulo (2016). (http://smdu.prefeitura.sp.gov.br/historico_demografico/tabelas.php. Acesso feito em 11 set. 2016)

¹²⁰ Refiro-me ao projeto de lei n. 1.073/1958, de 26 de maio de 1958, que culminou na lei n. 5.703, de 24 de maio de 1960, a qual criava 14 ginásios no município de São Paulo nos bairros da Água Rasa, Brás, Brooklin Paulista, Carandiru, Casa Verde Alta, Caxinguí, Cerqueira César, Consolação, Ermelino Matarazzo, Jardim Paulista, Sacomã, Sumaré, Vila Diva e Vila Izolina Mazzei.

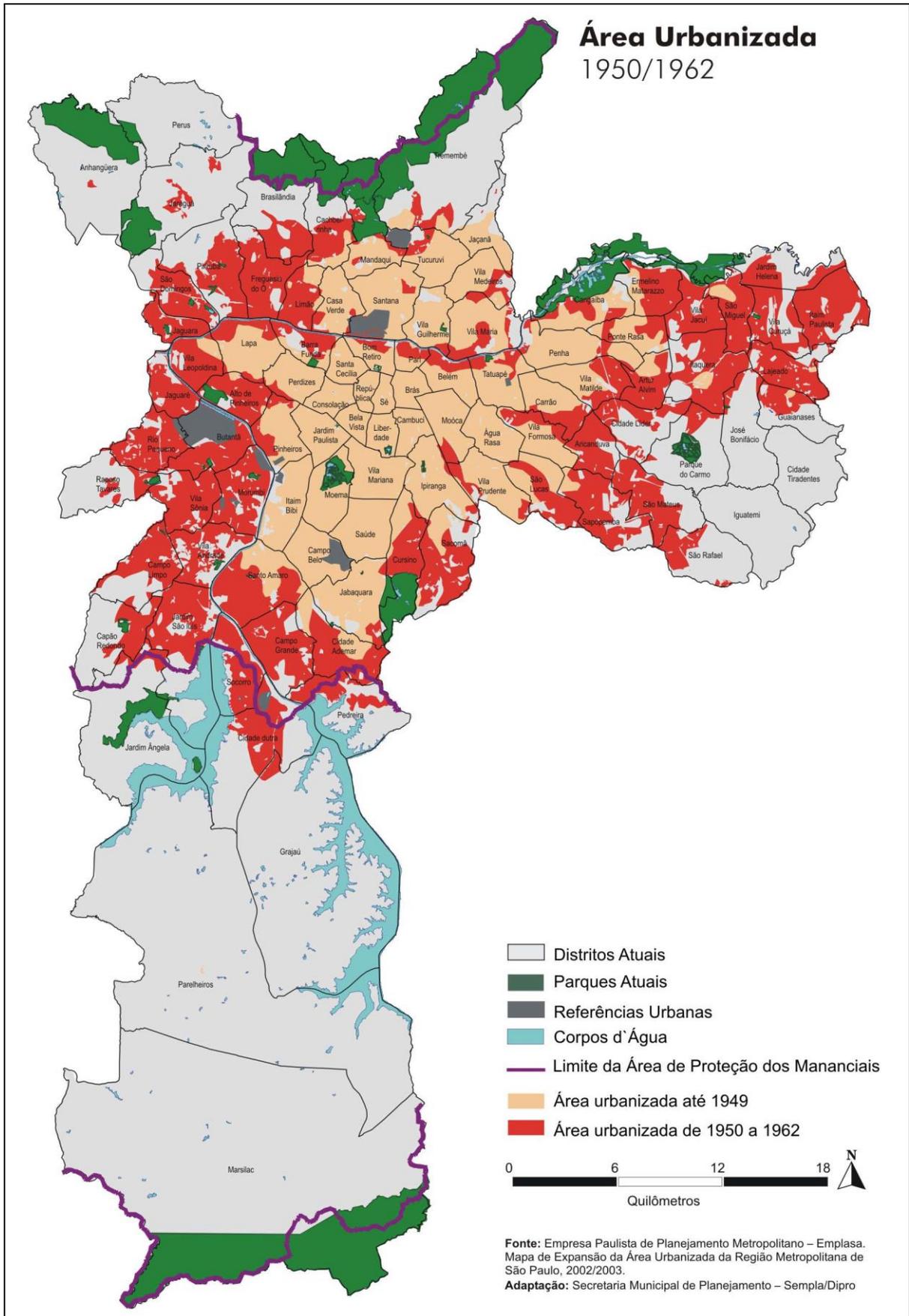


Figura 16: Urbanização do município de São Paulo (1950-1962)
FONTE: Prefeitura Municipal de São Paulo (2016).

Em que pese, a partir dessa análise é possível concluir que a expansão do ensino secundário no município de São Paulo foi marcada por uma forte concorrência entre Poder Legislativo e Poder Executivo estadual. Assim, o atendimento às pressões da população era visto como uma questão de sobrevivência num campo político que se moldava no âmbito da capital paulista. Por esse viés, não restam dúvidas que, se por um lado havia um interesse comum tanto do Poder Executivo quanto de um número considerável de deputados em apresentar projetos de lei de criação de ginásios em São Paulo, por outro lado eram colocados obstáculos por estes mesmos agentes para dificultar tal expansão, imprimindo uma rivalidade permanente nesse processo, uma busca pelo seu monopólio.

4.2 Justificativas dos projetos de lei de criação de ginásios oficiais em municípios do interior paulista

Como já abordei, o processo de expansão do ensino secundário ocorrido no período imediatamente posterior ao fim da ditadura Vargas foi iniciado nos municípios do interior paulista, sob o comando do então governador Adhemar de Barros, líder pessepista que naquele momento tinha a intenção de fortalecer seus redutos eleitorais por todo o Estado. Caracterizada pela realização de grandes obras públicas, tanto na capital quanto no interior, a gestão adema-rista representou um marco na ampliação da rede pública secundarista no Estado de São Paulo, pois, já no ano de 1948, foram criados ginásios em 21 municípios¹²¹ do interior a partir de um único projeto de lei de iniciativa do próprio Poder Executivo.

Nesse aspecto, continua a sistemática utilizada em época anterior pelos interventores federais de não se adotar um critério para a criação de escolas no interior que levasse em conta o tamanho da população do município aspirante e/ou a sua representatividade socioeconômica no contexto estadual, e que assinalou todo o período que analisei neste trabalho. Pelo contrário, não havia qualquer tipo de critério, exceto o político:

A criação e a instalação de escolas públicas de ensino secundário na época estudada não correspondem aos requisitos de um planejamento global da expansão da rede escolar. Pelo contrário, atendendo a interesses estranhos às necessidades escolares, acabaram determinando um acentuado desequilíbrio na oferta de vagas pelas diversas regiões do Estado. [...] Enquanto na Capital

¹²¹ Municípios atendidos pela lei n. 75, de 23 de fevereiro de 1948: Andradina, Araguaçu, Bariri, Bebedouro, Cafelândia, Garça, Guararapes, Monte Aprazível, Olímpia, Ourinhos, Promissão, Santo Anastácio, São Vicente, Tanabi, Tupã, São Pedro, Porto Feliz, Tambaú, Brotas, Pederneiras, Votuporanga.

e na maior parte dos grandes municípios o número de escolas era insuficiente para atender à procura, nos pequenos municípios o número de vagas era muito superior às possibilidades de aproveitamento. (BEISIEGEL, 1964, p. 140-141).

Pelo mesmo caminho transitavam os deputados estaduais que, somados à ausência de diretrizes educacionais do Executivo, apresentaram proposições para atender o maior número de municípios paulistas com justificativas, em sua maioria, semelhantes.

Símbolo de modernidade e cultura, o ginásio oficial representava uma conquista prodigiosa para os pequenos municípios do interior. Do ponto de vista simbólico, a escola ginásial representava para as camadas médias e populares um meio de acesso a profissões prestigiadas, favorecendo-as sobremaneira pelo viés econômico, no sentido da perspectiva de melhores condições de vida que esse nível de ensino proporcionava.

Partindo desse pressuposto, a principal justificativa que tomava conta dos projetos de lei era o número crescente de alunos que, após terem concluídos o curso primário, se viam impedidos de se deslocar até municípios próximos onde haviam ginásios oficiais, em função dos custos onerosos. Nesse aspecto, diferentemente dos projetos de lei de criação de ginásios no município da capital, várias solicitações apresentadas na ALESP foram acompanhadas de abaixo-assinados, relatórios censitários, reportagens veiculadas em jornais locais, ofícios expedidos por Câmaras Municipais, todas com o intuito de reforçar a abrangência que a questão do ensino secundário ocupava nos municípios e também para reforçar a pressão exercida pela população e líderes locais sobre os deputados e/ou Poder Executivo.

O abaixo-assinado, enquanto instrumento de reivindicação tinha importante função nesse momento, pois expressava a vontade popular, a exemplo do contido na documentação do projeto de lei n. 1.081/1952 que objetivava a criação de um ginásio no município de Colina:

Os abaixo-assinados, moradores nesta cidade, fazendeiros, criadores e agricultores neste Município, vêm dirigir à Vossa Excelência a presente representação, por intermédio do Prefeito deste Município, [...], apelando para o vosso elevado espírito de governo no sentido de ser criado e instalado nesta cidade um ginásio do Estado. Tomamos a liberdade de expor a Vossa Excelência, que a nossa cidade, cujo meio comporta perfeitamente a instalação e funcionamento de um estabelecimento desse gênero, desde há muito se ressentia dessa falta e agora lançamos este apelo à Vossa Excelência convictos de sermos atendidos, o que virá satisfazer tão justa aspiração do povo colinense que vos ficará sumamente grato. (SÃO PAULO, 1952k).

Por outro lado, tal documento pode ter sido elaborado a partir de sugestão do próprio deputado, autor deste projeto, em acordo com os líderes políticos locais para evidenciar a importância que tal reivindicação representava em âmbito municipal, uma vez que “as pequenas cidades do interior encontraram no deputado estadual um agente situado em posição privilegiada para o encaminhamento de suas reivindicações no campo da educação secundária” (BEISIEGEL, 1964, p. 157). Ademais, há que se afirmar que a população valorizava a execução de melhorias na infraestrutura nas localidades onde residia e, desse modo, pressionava o poder local (prefeito e/ou vereadores) para que atuasse em favor dos interesses da população. Esses, por sua vez, se viam compelidos a buscar apoio na esfera estadual, a partir dos deputados, firmando e/ou fortalecendo alianças políticas com vistas a garantir o prestígio político para ambos:

Encontram-se também [...] pressões que vereadores e prefeitos enfrentam nos subsistemas políticos locais, traduzidas em reivindicações que incluem escolas secundárias e às quais o político municipal deve atender sob pena de perda de prestígio diante de seus representados. Há referências à valorização, pelas populações locais, de “melhoramentos” públicos que condensariam as suas expectativas de “progresso” para o município: estradas, pontes, repartições públicas ainda não existentes, ou novos edifícios destinados à cadeia, ao fórum, à escola, etc. [...] reportam-se o desenvolvimento de expectativas que expressam novos padrões de sucesso sócio-econômico, relacionados a carreiras no funcionalismo público, nas profissões liberais, no magistério ou nas burocracias privadas, todas elas importando em grau de escolaridade posterior ao curso primário, e traduzindo a valorização da escola secundária como canal de ascensão para as camadas menos favorecidas ou mesmo de manutenção de posições para as camadas médias da sociedade local. (BEISIEGEL, 1964, p. 183).

Desse modo, concordo com Beisiegel quando este afirmou que os deputados estaduais se tornaram “veículos de expressão de necessidades educacionais emergentes” (1964, p. 102), uma vez que o atendimento “às reivindicações populares aparece como um dos mais eficazes instrumentos de mobilização do eleitorado” (1964, p. 103) e, para atender tal eleitorado, “a atuação do deputado é muitas vezes decisiva: cabe-lhe exercer pressão sobre os órgãos públicos encarregados das tarefas relacionadas à instalação da escola” (1964, p. 154).

Entretanto, no ano de 1951, Lucas Nogueira Garcez se tornou governador do Estado e, nesse momento, como já relatei, ocorreu um processo inverso na expansão do ensino secundário, dado que o município de São Paulo passou a ser privilegiado (certamente também para minimizar as pressões exercidas pela população da periferia paulistana) em detrimento dos municípios do interior. Somados a isso, há que se destacar o papel, ainda que efêmero, da Comissão

de Educação e Cultura, cuja atuação procurava estabelecer critérios estatísticos que determinariam a criação (ou não) do ginásio em um certo município, o que diminuiu o ritmo de criação de escolas no interior paulista, se comparado à gestão anterior.

Portanto, em resposta às justificativas elencadas nas proposições apresentadas nesse período, a resposta do Poder Executivo – que possuía grande interesse político em expandir a oferta do ensino secundário na Capital – era incisivo nas suas mensagens enviadas à ALESP, a exemplo do caso de Colina:

Senhor Presidente,

Com relação ao Projeto de Lei n. 1.081, de 1952, que trata da criação de um ginásio estadual na cidade de Colina, - tenho a honra de comunicar a Vossa Excelência que os órgãos técnicos da Secretaria de Estados dos Negócios da Educação, ouvidos sobre o assunto, opinaram pela transferência, para época mais oportuna, da efetivação desta medida de ordem legislativa.

Inúmeras são as propostas de criação de ginásios, colégios e escolas normais em tramitação na Assembléia Legislativa. Não pode o Estado, assoberbado com tantos compromissos de natureza material e técnica no setor da educação secundária, assumir o encargo de todas estas novas proposições, razão pela qual, embora reconhecendo o elevado espírito público que as ditou, se vê o Executivo na contingência de limitar ao mínimo possível os projetos de lei que devam ser acolhidos, no interesse do próprio ensino.

Em consequência, tenho verificado, tanto na Capital como no interior, quais os núcleos que deveriam ter solucionados, preferencialmente, os seus problemas de educação secundária, o Poder Executivo sugere à nobre Assembléia Legislativa se transfira para época mais oportuna, a criação do que trata este projeto de lei. [...]

LUCAS NOGUEIRA GARCEZ – Governador do Estado (SÃO PAULO, 1952k).

Porém, logo no ano seguinte (1953), o governador voltou atrás em sua decisão, condicionando a criação do ginásio em Colina mediante contrapartida do município:

Em aditamento ao meu ofício n. 19449, de 26 de novembro de 1952, tenho a honra de comunicar a Vossa Excelência, para conhecimento dessa augusta Assembléia Legislativa, que o Poder Executivo está de pleno acordo com o Projeto de Lei n. 1.081/52, de autoria do Deputado Amaral Furlan, contanto que o Município, ou quem de direito, doe ao Estado terreno e prédio adequados ao funcionamento do novo ginásio, que deverá ser instalado somente no ano de 1955. (SÃO PAULO, 1952k).

Tal manobra indicava que a contrapartida continuaria a ser ainda, naquele período, um pré-requisito para os municípios do interior paulista obterem seus ginásios oficiais, a exemplo do que ocorreu nas décadas de 1930 e 1940 por intermédio dos interventores federais, conforme apontei em outro estudo (DINIZ, 2012).

Em ofício enviado à ALESP, o governador Lucas Nogueira Garcez explicitava tal sistemática, alegando a impossibilidade do governo estadual assumir os custos para construir e instalar escolas em todos os municípios que solicitavam tal investimento:

Não poderá o Estado, em futuro próximo, assumir o encargo de aquisições de terreno e respectivas edificações, pois considerável é o número de prédios para a instalação de ginásios, colégios, escolas normais e grupos escolares que se acham em estudos ou em execução, [...]. Nada menos de trinta e três (33) ginásios estaduais estão funcionando conjuntamente com os grupos escolares, nos prédios destes últimos, o que tem forçado a alteração dos horários dos cursos primários e obrigado os alunos dos ginásios a se utilizarem de carteiras inadequadas às suas idades, além da impropriedade do edifício, das instalações, do material didático, das áreas livres, etc., situação esta que evidentemente não deve continuar. (SÃO PAULO, 1951j).

Assim, vários projetos de lei apresentados na ALESP passaram a contemplar a contrapartida já no corpo do texto, em parágrafo próprio:

Projeto de Lei n. 1.366, de 1951.
Cria um ginásio estadual em Jales.
Artigo 1º - Fica criado, na sede do município de Jales, um ginásio estadual.
Parágrafo único – A instalação do ginásio ora criado fica condicionada à doação do prédio por parte do município de Jales.
[...]
Sala das Sessões, 13 de dezembro de 1951. (SÃO PAULO, 1951j).

Em outros casos, a exemplo do projeto de lei n. 799/1951, o governador justificava a sua manifestação desfavorável, utilizando-se de dados estatísticos do município e propondo a utilização do transporte intermunicipal nos moldes estabelecidos pela legislação vigente da época:

Para o caso do presente projeto de lei nº 799/51, - criação do ginásio estadual em Pontal, a Secretaria de Estado dos Negócios da Educação oferece os seguintes elementos objetivos, que permitem situar convenientemente o problema: População da cidade: 2.542 – População do município: 10.118 – Área: 369 km² – Densidade: 27,42 – Matrícula no 4º ano primário: 105. PONTAL dista de Sertãozinho e Pitangueiras, onde há ginásios oficiais, 17 e 19 quilômetros, respectivamente, e com as quais se liga por rodovia de 1ª classe. Em face do reduzido número de alunos que concluem o curso primário, e levando-se em linha de conta as dificuldades já enumeradas, da instalação de novos ginásios, a solução mais aconselhável, no momento, para o caso da educação secundária no município de Pontal, seria a prevista pela Lei nº 1.192, de 25/9/1951, ou seja, o transporte dos alunos do município para matrícula e frequência dos estabelecimentos secundários sediados em Sertãozinho e Pitangueiras. (SÃO PAULO, 1951f).

Contudo, para driblar esse tipo de negativa do Poder Executivo, alguns deputados apontavam com sendo um problema a distância percorrida e o tempo gasto pelos alunos entre idas e vindas diárias para estudar em ginásios localizados em municípios circunvizinhos:

O município de Urupês dista 40 quilômetros das cidades de Catanduva e Novo Horizonte, localidades em que se servem os moços deste município para prosseguirem seus estudos.

Esses alunos para frequentarem os ginásios dessas localidades são obrigados a saírem de Urupês às 4 horas da manhã para as aulas que começam às 7, e regressam à casa para o almoço às 13 horas.

A criação do ginásio de Urupês justifica-se, por contar aquele município grande número de alunos frequentando ginásio das cidades vizinhas, acima citada, contendo, ainda, com dois grupos escolares com alunos suficientes para sustentarem a efetivação desta medida. (SÃO PAULO, 1952).

Com efeito, todas as situações que não correspondessem ao anseio da população local eram traduzidas pelos deputados em justificativas que acompanhavam suas proposições apresentadas na ALESP. Do mesmo modo, projetos apresentados que contemplavam já na fase inicial do processo legislativo a doação ao Estado de prédio, terreno, instalações e aparelhamentos, por parte do município, dispensavam qualquer tipo de justificativa, ou seja, não expunham as razões pelas quais tais iniciativas faziam jus de serem atendidas pelo governo estadual.

Em termos práticos, os municípios do interior que tinham condições para arcar com a contrapartida material imposta pelo Estado eram atendidos mais rapidamente, enquanto outros municípios mais desprovidos de recursos financeiros teriam que os conseguir para serem beneficiados com a escola ginásial.

Nas administrações de Jânio Quadros e de Carvalho Pinto, contudo, uma nova situação se configurava e começava a aparecer no rol das justificativas apresentadas pelos deputados: os municípios recém-criados, que eram até então distritos de outros municípios ou, entre outros casos, distritos que se encontravam em vias de se emanciparem politicamente:

Com menos de dez anos de vida autônoma, o Município de Vinhedo demonstra o progresso alcançado nesse breve período, graças à operosidade de sua população e ao zelo de suas autoridades, [...].

Povoado por mais de 12 mil habitantes, conta Vinhedo com 2 grupos escolares, sendo um na sede e o outro no distrito de Louveira, além de 8 escolas isoladas, perfazendo um total de 1.230 alunos.

Ascende a quase 200 o número de jovens de ambos os sexos que, por falta de um ginásio local, fazem seus estudos secundários em localidades vizinhas.

Tais dados, além das condições urbanas de Vinhedo, que são as melhores de todos os pontos de vista, justificam a criação de um ginásio oficial naquela cidade, justa aspiração de sua população que o presente projeto de lei encampa

e que seu autor oferece à alta consideração desta ilustre Assembléia. (SÃO PAULO, 1956ab).

Constitui Auriflama um município novo, de vez que foi criado pela Lei n. 2.456, de 30 de setembro de 1953. Entretanto, o seu crescente desenvolvimento asseguram-lhe um futuro promissor.

Em face do seu progresso, pois, o município de Auriflama merece ser contemplado com um estabelecimento secundário de 1º ciclo. Este é o objetivo do presente projeto, cuja aprovação virá tornar realidade as aspirações da mocidade estudiosa da cidade. (SÃO PAULO, 1956u).

O desenvolvimento alcançado pelo distrito de Santa Lúcia, do município de Araraquara, está a exigir a criação alí de um estabelecimento de ensino secundário de 1º ciclo. Existe no distrito número suficiente de alunos em idade ginasial, o que constitui uma garantia para o efetivo funcionamento da nova escola. (SÃO PAULO, 1957av).

A partir das justificativas apresentadas respectivamente pelos deputados Bento Dias Gonzaga, Antonio Oswaldo Amaral Furlan e Francisco Scalamandrê Sobrinho, podemos perceber a canalização de um desejo de independência que os municípios recém-criados, a exemplo de Vinhedo, nutriam em relação aos seus circunvizinhos.

Ademais, nesse momento, tomavam parte da justificativas de vários projetos de lei a questão do crescimento populacional, sobretudo urbano, a “devolução” das contribuições e/ou impostos pagos pelos municípios ao Estado na forma de benfeitorias, ou ainda o “surto” de desenvolvimento pelo qual passam os municípios do interior:

A oportunidade da medida preconizada é fato que não pode restar margem para dúvidas, pois, o município de Taiúva encontra-se entre aqueles que maior surto de progresso tem evidenciado no interior do nosso Estado.

A quantidade de alunos desse município, habilitados para cursar o ensino secundário, representa um número bastante expressivo.

Nada mais justo pois, concretizar-se a aspiração, bastante cabível, dos laboriosos munícipes de Taiúva, aprovando-se o projeto em questão. (SÃO PAULO, 1957am).

São José da Bela Vista é município que, por seu elevado grau de desenvolvimento, comporta perfeitamente a criação de um estabelecimento secundário de 1º ciclo. [...]

Ora, não é justo que um município, que contribui permanentemente com quantias elevadas ao Estado, veja sua juventude sacrificar-se culturalmente por falta de escolas adequadas. Deve o Estado socorrê-lo. (SÃO PAULO, 1957at).

O município de Riolândia, recentemente criado, registra índice de progresso e desenvolvimento verdadeiramente impressionantes.

A criação de um ginásio, a ser instalado na sua sede, virá atender a imperiosa necessidade, tendo-se em vista o crescimento de sua população e a própria distância em que se encontra o estabelecimento de ensino secundário mais próximo.

Convém assinalar que desde já sua população escolar alcança índices que justificam largamente a oportunidade do presente projeto de lei. (SÃO PAULO, 1957az).

Desenvolvendo-se em ritmo acelerado a vida de vários municípios situados na Zona do Litoral Sul do Estado e Vale Ribeira, acentuando-se, mesmo, o aspeto cultural, num índice que muito dignifica nossa estrutura econômica, [...].

Apresenta o município de Juquiá um índice de relevante importância pois no quinquênio último concluíram o curso primário nada menos que 904 alunos, estabelecendo a média anual de 180 alunos concluintes dos cursos primários existentes no município, cuja população orça atualmente em 7.000 habitantes. (SÃO PAULO, 1957bc).

Portanto, posso inferir, repetidamente, que a escola secundária aparece como objeto de acirrada disputa entre os municípios do interior paulista. Para Beisiegel (1964, p. 183):

[...] a criação e a instalação do ginásio em um dos municípios ou bairros litigantes não atenua as reivindicações das demais localidades. Estas continuam a pleitear o seu próprio estabelecimento, embora a existência do ginásio em região vizinha facilite o acesso de suas populações à escola secundária.

Logo, a disputa no campo político que se desenha em torno da escola secundária ganha grande relevância, seja pelos vereadores e prefeitos ou pelos deputados e Poder Executivo estadual, que enfrentam pressões das populações locais sob pena de perda do prestígio político diante dos seus eleitores.

Para Beisiegel (1964, p. 192):

Num sistema político representativo, onde a aquisição ou manutenção de posições de poder dependem do voto e, conseqüentemente, da conquista do eleitor, estas necessidades reais de amplos setores da população sensibilizam o militante político. Situado em posições decisivas para a realização das atribuições da Administração Pública no Ensino, o agente político utiliza as possibilidades de ação que essas posições lhe conferem: atendendo às reivindicações, consolida relações de compromisso, prestigia seus cabos eleitorais nos municípios e conquista votos.

Muito diferente de se sensibilizar, os atores políticos que estão inseridos nesse campo têm em comum, a bem da verdade, um interesse único: o de se manter no poder. Para tanto, estar atento às demandas da população e respondê-las, efetivamente, torna-se uma condição vital de sobrevivência nesse campo. Nessas circunstâncias, as disputas existentes entre esses atores políticos eram intensas, pois todos buscavam concorrentemente angariar os proventos políticos das benfeitorias para os municípios, ou melhor, redutos políticos, pelos quais intercediam junto à ALESP e ao Poder Executivo estadual.

Especialmente nas ocasiões de eleição para o governo e para a Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo no período abarcado por este estudo, a capacidade de atuação dos agentes políticos em torno da expansão da rede de estabelecimentos de ensino secundário é decisiva, pois nessas eleições a criação de escolas secundárias, sobretudo os ginásios oficiais, aparece como recurso necessário à permanência no poder.

Não resta dúvida que as justificativas contidas – mas também a sua falta – nos projetos de lei apresentados na ALESP que objetivavam a criação de escolas ginásiais, nos oferecem elementos esclarecedores sob o viés historiográfico, permitindo-nos compreender as semelhanças e disparidades, sobretudo pelo prisma capital *versus* interior, marcados por manobras distintas ocorridas em gestões distintas de governadores que pertenciam a um mesmo partido político, como é o caso do PSP de Adhemar de Barros e Lucas Nogueira Garcez. Por esse viés, destaco ainda o crescimento acelerado do número de estabelecimentos de ensino na gestão do populista Jânio Quadros que, atendendo meramente aos seus interesses políticos, proporcionou uma expansão do curso ginásial sem se preocupar com a qualidade do ensino que seria ofertado.

Por outro lado, é perceptível uma disputa conjuntural existente, sobretudo entre deputados estaduais, que envolvia os municípios do interior paulista, na qual a contrapartida material ao Estado era um fator determinante na criação de ginásios oficiais nessas localidades, tornando-se elemento presente na política educacional de expansão do ensino secundário no território paulista, constituído inicialmente à época dos interventores federais e, por conseguinte, possibilitando-nos mapear os municípios atendidos (e, muito provavelmente, redutos eleitorais) desses atores políticos.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

No âmbito desse estudo, procurei compreender a política educacional do Estado de São Paulo de expansão dos ginásios oficiais adotada no período da redemocratização e, nesse sentido, como os Poderes Executivo e Legislativo estadual atuavam em torno dessa questão para responder às demandas da população da capital e dos demais municípios paulistas.

Resgatando o objetivo central desta tese, que é o de realizar um estudo da expansão dos ginásios oficiais no Estado de São Paulo no período compreendido entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963, com base na análise do campo político, posso seguramente concluir que a criação e implantação de ginásios oficiais no Estado de São Paulo não obedeceu a critérios educacionais, mas sim meramente políticos. Por mais que a Comissão de Educação e Cultura tentou, em algumas circunstâncias¹²², implantar uma sistemática para avaliar, à luz de critérios estatísticos, a pertinência de cada um dos vários projetos de lei de criação de ginásio que tramitavam na ALESP, tais mecanismos foram utilizados efemeramente. O atendimento às demandas da sociedade visando à permanência no poder justificava, pela ótica dos atores políticos envolvidos, a não consolidação de qualquer critério estritamente educacional que orientasse a decisão política de expansão dos ginásios públicos estaduais, razão pelas quais essas tentativas foram vencidas pelas pressões dos legisladores e pelo próprio Poder Executivo, sobretudo nas administrações dos ex-governadores Adhemar de Barros e Jânio Quadros.

Logo, o que poderia ser chamado de política educacional, nesse caso, possa se resumir a um jogo político, pois é exatamente perante um jogo que me deparei, no qual a educação era tida pelos seus jogadores – governadores, deputados estaduais, partidos políticos, prefeitos, vereadores e outras lideranças políticas locais – como uma moeda de troca extremamente valiosa, que lhes possibilitava, como prêmio, a sua manutenção no poder. Em outras palavras, a expansão do ensino secundário do Estado de São Paulo nesse período atendeu aos interesses pessoais dos agentes políticos envolvidos nesse campo que se configurava a partir do atendimento das reivindicações da população, sobretudo das camadas médias e populares, dentre as quais a escola ginásial ocupava um espaço de destaque dado o seu valor simbólico, mas também econômico, haja vista a perspectiva que esse nível de ensino possibilitava, de forma efetiva ou provável, ao acesso a profissões mais prestigiadas e melhor remuneradas.

¹²² Refiro-me aqui, por exemplo, ao plano apresentado pela Comissão de Educação e Cultura, incorporado aos projetos de lei n. 835 e 993 de 1949, à Resolução n. 61, de 10 de julho de 1951 (Anexo A) e ao Projeto de Resolução n. 14 de 1959 (Anexo B).

A configuração de um campo político no Estado de São Paulo em torno da expansão da rede de escolas secundaristas é notória. Reiteradamente, os representantes do Poder Executivo e do Poder Legislativo, tanto estadual quanto municipal, legitimamente delegados pela população que os elegia para representá-los, utilizavam-se da concessão de benfeitorias aos municípios imprescindíveis ao desenvolvimento socioeconômico dessas localidades, à luz de um processo de urbanização e industrialização que estava surgindo e se desenvolvendo sobretudo no Estado de São Paulo. Hospitais, postos de saúde, cadeias e delegacias, iluminação, meios de transportes, estradas, pontes, ruas asfaltadas, rede de esgoto, entre outras tantas melhorias certamente faziam parte do rol das inúmeras solicitações submetidas à apreciação desses governantes, entretanto, para a população, tão somente a educação poderia proporcionar aos seus filhos melhores condições de vida, especialmente pelo viés econômico.

A escola ocupa um lugar privilegiado, dada a sua representação enquanto símbolo de modernidade, cultura e, ainda, ascensão social. Por esse viés, reafirmo que a obtenção de um ginásio público significava prestígio para o município, sobretudo do interior, sendo visto como elemento imprescindível de desenvolvimento sociocultural e de modernização daquela localidade. Para os pais, como já disse, a idéia de que o ensino secundário simbolizava o acesso a melhores condições de vida estava fortemente presente entre a população, sobretudo das camadas médias e populares. Para os atores políticos envolvidos nesse processo, representava prestígio presente ao seu reduto eleitoral, mas, ao mesmo tempo, a continuidade dos estudos em nível secundário constituía uma aspiração crescente dada a significativa expansão do ensino primário levada a termo no Estado de São Paulo.

É inquestionável que o crescimento vertiginoso da rede de escolas secundaristas públicas ocorrido nesse período, especialmente do ciclo ginásial, se deu no Estado de São Paulo, se compararmos com todos os demais estados brasileiros, independentemente de todas as condições materiais e humanas adversas nas quais esses estabelecimentos de ensino foram criados, além das disputas e rivalidades que marcam até hoje o campo político do Brasil. Nesse ponto, o que me parece que fica evidente é que para a população, especialmente das camadas médias e populares, era melhor contar com uma escola ginásial com uma infraestrutura aquém do ideal do que dispor de nenhuma, até porque os pais almejavam uma vida melhor para seus filhos, e para isso estes deveriam passar por um processo de escolarização. Entre outras consequências dessa realidade, que não estão no escopo dessa tese, é o clientelismo característico da política brasileira e a desvalorização – ou a não plena compreensão – do poder que o voto possui.

A partir do levantamento dos projetos de lei de criação de ginásios submetidos à apreciação da ALESP entre os anos de 1947 e 1963, e ainda que a expansão da rede de ginásios que

ocorreu no Estado de São Paulo tenha sido um episódio isolado na História da Educação brasileira, é imprescindível destacar que menos de 50% das propostas tiveram êxito. Dentre as 474 proposições aprovadas nesse período, 66 propostas foram de iniciativa do Poder Executivo (ou seja, dos próprios governadores), 62 de autoria da Comissão de Educação e Cultura da ALESP e 346 projetos de autoria de deputados estaduais.

Os ginásios criados por proposta do Poder Executivo ocorreram principalmente em duas gestões – a de Adhemar de Barros, entre os anos de 1947 e 1951, e de Jânio Quadros, entre 1955 e 1959 – apontando para dois contextos distintos: enquanto o primeiro privilegiou os municípios do interior paulista na tentativa de consolidar e ampliar suas bases políticas em todo Estado, o segundo privilegiou o município da capital, bem como fizera seu antecessor, o ex-governador Lucas Nogueira Garcez, localidade cuja população aumentava consideravelmente. Populista, Jânio Quadros lançou mão ainda do recurso de seções para acelerar a expansão de ginásios oficiais, instalando cursos noturnos em grupos escolares alocados na periferia paulistana, não se preocupando com a qualidade do ensino que ali seria ofertado. Dessa forma, havia tanto a falta de professores quanto de infraestrutura adequada às finalidades que se propunha o curso ginásial. Certamente, sua maior preocupação foi a de ampliar seus redutos eleitorais, principalmente no município de São Paulo, haja vista suas pretensões políticas à presidência da República, muito semelhantes à do seu rival, Adhemar de Barros.

De igual maneira, não poderia deixar de registrar a política educacional controversa adotada pelo ex-governador Lucas Nogueira Garcez: vetou a criação de ginásios oficiais para diversos municípios do interior paulista e, concomitantemente, autorizou a criação de diversos estabelecimentos de ensino no município da capital. O que me chama atenção é que, para os dois contextos, o governador se utilizava de um mesmo argumento: a criação – ou a não criação – de escolas tinha a finalidade precípua de atender os relevantes “interesses do ensino”. Seria mesmo para atender os interesses do ensino ou aos seus próprios interesses? As justificativas apresentadas pelo governador apontam, ainda que de maneira disfarçada, para o atendimento dos seus próprios interesses, pois os problemas relatados como, por exemplo, a falta de professores, instalações e equipamentos didático-pedagógicos, eram os mesmos, tanto para a capital quanto para os outros municípios paulistas pleiteantes. Nesse ponto, é inegável a centralidade atribuída ao Poder Executivo no Brasil, seja no âmbito da esfera federal, estadual ou municipal, enquanto provedor de políticas públicas conforme bem apontado pelos pesquisadores da área da política.

Quanto à Comissão de Educação e Cultura da ALESP, reitero o que Sposito postula sobre o papel dessa comissão: sua existência foi efêmera em decorrência das pressões exercidas especialmente pelos demais parlamentares que almejavam a todo custo o deferimento de suas

proposições no campo do ensino secundário, mas também dos critérios adotados que apresentavam brechas para os deputados agirem em seu próprio favor.

Quanto aos deputados, posso inferir que a expansão das escolas ginásiais ocupou um espaço privilegiado no plenário e nas comissões da ALESP. Todavia, um grupo reduzido de parlamentares detiveram a prerrogativa – e, ao que tudo indica, o poder – de encaminhar proposições que culminaram na efetiva criação de ginásios oficiais, decorrente das suas posições no campo político que se configurava no Estado de São Paulo, conquistadas a partir da acumulação de capital político herdado de seus familiares, bem como de um capital econômico e/ou cultural, fatores condicionantes de acesso a esse campo. Em outros casos, como os que analisei nesse trabalho, apontam que o capital econômico é preponderante aos demais, uma vez que a partir dele é possível a aquisição de capital cultural, além de possibilitar o surgimento de famílias com tradição política tanto na esfera local, quanto estadual e federal.

O vai-e-vem que marca o processo legislativo e, por conseguinte, a tramitação de projetos de lei, indica a relação de forças existentes no âmbito do legislativo estadual. Nesse contexto, utilizar-se de subterfúgios e artifícios para lidar especialmente com os adversários se torna imprescindível na aprovação de determinados projetos de lei criação dos ginásios oficiais em um intervalo curtíssimo de tempo, em detrimento de outros que chegaram a demorar até 8 anos para serem promulgados, realidade esta que indica claramente a disputa interna presente na ALESP naquele período e que, provavelmente, não deve ter se alterado na contemporaneidade.

Isto posto, a disputa tanto de deputados quanto dos governadores em torno da expansão da rede de estabelecimentos secundaristas se tornou uma constante no processo legislativo do período da redemocratização, pautada por argumentos estritamente clientelistas – quando estes estavam descritos nas justificativas das suas proposituras – sugerindo a inexistência de qualquer tipo de preocupação real com a qualidade do ensino ginásial, afinal, criar um ginásio público envolvia diretamente aspectos materiais e financeiros como, por exemplo, aquisição e/ou construção do prédio escolar, mobiliário, material didático, além da contratação de docentes e servidores técnico-administrativos.

Importantes no processo de expansão dos ginásios oficiais, os deputados disputavam os mesmos redutos eleitorais e não raros eram os projetos de lei apresentados com a mesma finalidade, ou seja, a criação de um ginásio oficial numa mesma localidade. A sistemática adotada pela ALESP foi a de agrupar as mesmas propostas sob um único projeto, atribuindo a autoria deste ao deputado que havia submetido primeiro. O que não posso afirmar é se para a população isso estava claro ou se os deputados concorrentes atribuíam para si também tal conquista a fim

de utilizá-la como meio de propaganda eleitoral, a exemplo do que ocorre frequentemente no atual cenário político brasileiro. Nesse ponto, penso que estudos nessa vertente poderiam revelar aspectos importantes sobre a apropriação e o comportamento da população no momento de votar.

Geograficamente, todas as regiões fiscais do Estado de São Paulo foram contempladas, mas, em algumas delas, com destaque para as regiões de Santos e de São José Rio Preto, constatei que os ginásios ali criados nasceram praticamente da iniciativa de apenas 01 deputado em cada uma dessas regiões, o que denota um amplo domínio dos seus redutos eleitorais sob uma perspectiva bilateral de apoio dos líderes políticos locais e, ao mesmo tempo, confirma a valorização de lideranças individuais em detrimento dos partidos políticos. Ou seja, cada um procurava garantir o seu quinhão no jogo político que ora se moldava.

Ademais, quanto à expansão dos ginásios oficiais no Estado de São Paulo, fica evidente a manutenção do mecanismo adotado à época dos interventores federais de contrapartida dos municípios no processo de estadualização do ensino secundário. Nesse aspecto, verifiquei no período analisado que tal metodização foi aplicada de maneira desigual, pois esta era imposta apenas aos municípios interioranos como condição para a obtenção do seu ginásio público.

Com efeito, nesse estudo pude verificar que a expansão do primeiro ciclo do ensino secundário nas cidades do interior do Estado de São Paulo entre as décadas de 1940 e 1960, ocorreu de maneira acelerada, desordenada e sem um planejamento educacional criterioso – principalmente se levarmos em conta o volume de recursos aplicados em educação pelos quatro governos estudados, sobretudo o de Jânio Quadros e o de Carvalho Pinto – que, por conseguinte, reforçam uma importante questão – senão a maior de todas –, que permanece no debate acerca do sistema educacional brasileiro: por que nossa sociedade ainda não usufrui de uma política pública educacional eficiente e extensiva a todas as camadas sociais, para que seja capaz de alcançar todos os patamares desejados, sejam eles de ordem econômica, social, política ou cultural? Por que a qualidade e a quantidade não podem ser proporcionadas simultaneamente quando falamos de educação?

Por fim, enfatizo que a realização de estudos em torno da expansão do ensino secundário no Estado de São Paulo ocorrida em meados do século XX, marcada por uma escola inicialmente restrita às elites e que num curtíssimo intervalo de tempo se ampliou e passou a abarcar boa parte das camadas mais populares, possibilita-nos compreender o papel que a escola secundária exercia na sociedade em geral, bem como a reconstituição da história da educação brasileira, principalmente no que se refere a questões pouco investigadas na historiografia da educação paulista, como as que foram analisadas nesse trabalho.

REFERÊNCIAS

AMES, B. A estratégia eleitoral na representação proporcional com lista aberta. **Cadernos Metrópole**. São Paulo. v. 14, n. 27. p. 59-87, jan./jun. 2012.

ARAÚJO, J. C. S.; SOUZA, R. F.; PINTO, R. N. A escola primária e o ideário republicano nas Mensagens dos Presidentes de Estado: investigações comparativas (1893-1918). In: SOUZA, R. F.; SILVA, V. L. G.; SÁ, E. F. (orgs.). **Por uma teoria e uma história da escola primária no Brasil: investigações comparadas sobre a escola graduada (1870-1930)**. Cuiabá: EdUFMT, 2013.

BEISIEGEL, C. R. **Ação política e expansão da rede escolar**. Pesquisa e Planejamento, n. 8, São Paulo, 1964.

BONTEMPI JUNIOR, B. Em defesa de “legítimos interesses”: o ensino secundário no discurso educacional de O Estado de S. Paulo (1946-1957). **Revista Brasileira de História da Educação**. Campinas, v. 12, p. 121-158, 2006.

BOURDIEU, P. **Coisas Ditas**. São Paulo: Brasiliense, 2004.

_____. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil; Lisboa, DIFEL, 1989.

_____. **Razões Práticas: sobre a teoria da ação**. São Paulo: Papirus, 1996.

_____. O campo político. **Revista Brasileira de Ciência Política**. Brasília. n. 5. p. 193-216, jan./jul. 2011.

BRASIL. Ato Institucional n. 1, de 9 de abril de 1964. Dispõe sobre a manutenção da Constituição Federal de 1946 e as Constituições Estaduais e respectivas Emendas, com as modificações introduzidas pelo Poder Constituinte originário da revolução Vitoriosa. **Diário Oficial da União**, 1964a.

_____. Ato Institucional n. 2, de 27 de outubro de 1965. Mantém a Constituição Federal de 1946, as Constituições Estaduais e respectivas Emendas, com as alterações introduzidas pelo Poder Constituinte originário da Revolução de 31.03.1964, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, 1965.

_____. Ato Institucional n. 5, de 13 de dezembro de 1968. São mantidas a Constituição de 24 de janeiro de 1967 e as Constituições Estaduais; O Presidente da República poderá decretar a intervenção nos estados e municípios, sem as limitações previstas na Constituição, suspender os direitos políticos de quaisquer cidadãos pelo prazo de 10 anos e cassar mandatos eletivos federais, estaduais e municipais, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, 1968.

_____. **Dados estatísticos: eleições federais, estaduais, realizadas no Brasil em 1960, e em confronto com anteriores**. Brasília: Imprensa Nacional. v. 5. 1963. Disponível em: <http://bd.camara.leg.br/bd/handle/bdcamara/13037>. Acesso feito em: 07 mai. 2017.

_____. Decreto lei n. 4.244, de 09 de abril de 1942. **Exposição de Motivos**, 1942a. Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/legin/fed/declei/1940-1949/decreto-lei-4244-9-abril-1942-414155-133712-pe.html>. Acesso feito em: 25 set. 2016.

_____. Decreto-lei n. 4.244, de 09 de abril de 1942. Lei orgânica do ensino secundário. **Diário Oficial da União**, 1942b.

_____. Decreto-lei n. 4.073, de 30 de janeiro de 1942. Lei orgânica do ensino industrial. **Diário Oficial da União**, 1942c.

_____. Decreto-lei n. 7.586, de 28 de maio de 1945. Regula, em todo país, o alistamento eleitoral e a eleições a que se refere o artigo 4º da Lei Constitucional n. 9, de 28 de fevereiro de 1945. **Diário Oficial da União**, 1945a.

_____. Decreto n. 37.608, de 14 de julho de 1955. Institui no Ministério da Educação e Cultura um curso de altos estudos sociais e políticos, denominado Instituto Superior de Estudos Brasileiros, dispõe sobre o seu funcionamento e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, 1955.

_____. Lei n. 9 de 28 de fevereiro de 1945. Altera a Constituição Federal de 1937. **Diário Oficial da União**, 1945b.

_____. Lei n. 651, de 13 de março de 1949. Dispõe sobre a realização do VI Recenseamento Geral do Brasil. **Diário Oficial da União**, 1949.

_____. Lei n. 1.164, de 24 de julho de 1950. Institui o Código Eleitoral. **Diário Oficial da União**, 1950.

_____. Lei n. 4.024, de 20 de dezembro de 1961. Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Diário Oficial da União**, 1961.

_____. Lei n. 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. **Diário Oficial da União**, 1964b.

_____. **Sinopse Estatística do Ensino Médio 1962**. Ministério da Educação e Cultura. Serviço de Estatística da Educação e Cultura. _____. 1962.

_____. **Sinopse Estatística do Ensino Médio 1964/1963**. Ministério da Educação e Cultura. Serviço de Estatística da Educação e Cultura. _____. 1964c.

CANNABRAVA FILHO, P. **Adhemar de Barros: trajetória e realizações**. São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2004.

CARONE, E. **A terceira república (1937-1945)**. São Paulo: Difel, 1976.

CARONE, E. **A quarta república (1945-1964)**. São Paulo: Difel, 1980.

CHAIA, V. L. M. **A liderança política de Jânio Quadros (1947-1990)**. Ibitinga, SP: Humanidades, 1991.

CLEMENTE, R. W. História Política e a “Nova História”: um breve acerto de contas. **Cadernos UniFOA**, n. 16, Volta Redonda, p. 45-49, 2011. Disponível em: <<http://web.uni-foa.edu.br/cadernos/edicao/16/45.pdf>>. Acesso em: 3 jun. 2016

CORTELLA, M. S. A reconstrução da escola: a educação municipal de São Paulo de 1989 a 1991. **Em aberto**. Brasília, ano 11, n. 53. jan./mar. 1992.

COSTA, S. Esfera pública, redescoberta da sociedade civil e movimentos sociais no Brasil – uma abordagem tentativa. **Novos Estudos**, n.38, p.38-52, 1994.

CUNHA, L. A. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Francisco Alves, 8. ed. 1980.

DALLABRIDA, N. **A fabricação escolar das elites: o Ginásio Catarinense na Primeira República**. Florianópolis: Cidade Futura, 2001.

_____. A reforma Francisco Campos e a modernização nacionalizada do ensino secundário. **Educação**. Porto Alegre, v. 32, n. 2, mai./ago. 2009. p. 185-191.

DINIZ, C. A. **A educação secundária no interior paulista: estudo histórico sobre o Ginásio Estadual de Matão (1940-1965)**. Dissertação de Mestrado. Araraquara: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Faculdade de Ciências e Letras, 2012.

FERREIRA, M. M. A nova “Velha História”: o retorno da História Política. **Estudos Históricos**. Rio de Janeiro, n. 10, p. 265-271, 1992. Disponível em <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/viewFile/1937/1076>>. Acesso em: 4 jul. 2016.

FIGUEIREDO, M. **A decisão do voto: democracia e racionalidade**. São Paulo: Editora Sumaré: ANPOCS, 1991.

FLEISCHER, D. V. (Org.). **Os partidos políticos no Brasil**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1981, v. 1.

_____. **Os partidos políticos no Brasil**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1981, v. 2.

FREITAG, B. **Escola, Estado e sociedade**. 4. Ed. Coleção Educação Universitária. São Paulo: Editora Moraes, 1980.

GG-AD.2793/52. **Gabinete do Governador do Estado de São Paulo**. Ofício. São Paulo, 20 out. 1952.

GODOY, L.; BORGES, J. C.; MARTINS, M. S. **Comissões parlamentares: perguntas e respostas**. São Paulo: Fiuza Editores, 2001.

H Aidar, Maria de Lourdes Mariotto. **O ensino secundário no Império brasileiro**. São Paulo: Grijalbo, 1972.

IBGE. **Censo Demográfico do Estado de São Paulo (1950)**, Série Regional. Rio de Janeiro, 1954. v. XXV, t. I-III.

_____. **Censo Demográfico de 1960:** São Paulo, Série regional. Rio de Janeiro, 1960, v. I, t. XIII.

LAVAREDA, A. **A democracia nas urnas:** o processo partidário eleitoral brasileiro. Rio de Janeiro: Rio Fundo Ed. IUPERJ, 1991.

LIMA Jr., O. B. (Org.). **O sistema partidário brasileiro:** diversidade e tendências, 1982-94. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1997.

_____. **Os partidos políticos brasileiros:** a experiência federal e regional: 1945-64. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1983.

MARCÍLIO, M. L. **História da escola em São Paulo.** São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo; Imprensa Fernand Braudel de Economia Mundial, 2. ed. 2014.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Adhemar de Barros à Assembléia Legislativa a 14 de março de 1948. São Paulo, 1948.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Adhemar de Barros à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo 14 de março de 1949. São Paulo, 1949.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Adhemar de Barros à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo 14 de março de 1950. São Paulo, 1950.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Lucas Nogueira Garcez à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo 14 de março de 1951. São Paulo, 1951.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Lucas Nogueira Garcez à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo 14 de março de 1952. São Paulo, 1952.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Lucas Nogueira Garcez à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo 14 de março de 1953. São Paulo, 1953.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Lucas Nogueira Garcez à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo 14 de março de 1953. São Paulo, 1954.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Jânio Quadros à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1955. São Paulo, 1955.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Jânio Quadros à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1956. São Paulo, 1956.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Jânio Quadros à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1957. São Paulo, 1957.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Jânio Quadros à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1958. São Paulo, 1958.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Carlos Alberto A. de Carvalho Pinto à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1959. São Paulo, 1959.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Carlos Alberto A. de Carvalho Pinto à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1960. São Paulo, 1960.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Carlos Alberto A. de Carvalho Pinto à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1961. São Paulo, 1961.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Carlos Alberto A. de Carvalho Pinto à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1962. São Paulo, 1962.

MENSAGEM apresentada pelo Governador Adhemar de Barros à Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo em 14 de março de 1963. São Paulo, 1963.

NADAI, E. **A educação como apostolado: história e reminiscências** (São Paulo 1930-1970). Tese de Livre Docência. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1991.

NOVELLI, A. L. O Projeto Folha e a negação do quarto poder. In: MOTTA, L. G. (org.). **Imprensa e Poder**. Brasília: Editora da Universidade de Brasília; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002, p. 181-198.

NUNES, C. **A modernização do ginásio e a manutenção da ordem**. Dissertação de Mestrado. Rio de Janeiro: Instituto de Estudos Avançados em Educação – Fundação Getúlio Vargas, 1979.

O ENSINO SECUNDÁRIO NO BRASIL EM 1945. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Rio de Janeiro, v. 6, n. 17, nov./1945, p. 283-310.

PERES, T. R. **Educação republicana: tentativas de reconstrução do ensino secundário brasileiro (1890-1920)**. Araraquara, 1973. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Araraquara, 1973.

PEREZ, M. I. **História de uma instituição pública de ensino secundário: implicações da democratização do ensino na cultura escolar**. Araraquara, 2006, 128f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara, 2006.

PINTO, C. A. A. C. **Plano de Ação do Governo 1959-1963: administração estadual e desenvolvimento econômico-social**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1959.

RÉMOND, R. (Org.). **Por uma história política**. Rio de Janeiro: Editora FGV. 2. ed., 2003.

ROMANELLI, O. O. **História da Educação no Brasil: 1930/1973**. Rio de Janeiro: Vozes. 40. ed. 2014.

ROSANVALLON, P. **Por uma história do político**. São Paulo: Alameda, 2010.

SÃO PAULO. **Constituição do Estado de São Paulo anotada**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2009.

_____. **Constituição do Estado de São Paulo de 1947. Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo**, 1947a. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/leis/constituicoes/constituicoes-antiores/constituicao-estadual-1947/>. Acesso em: 10 fev. 2016.

_____. Decreto n. 10.197, de 17 de maio de 1939. Reorganiza e dá novo Regulamento à Secretaria de Estado dos Negócios da Fazenda. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1939.

_____. Decreto n. 17.272, de 5 de junho de 1947. **Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo**, 1947b. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/1947/decreto-17272-05.06.1947.html>. Acesso em: 10 fev. 2016.

_____. Decreto n. 18.479, de 4 de fevereiro de 1949. **Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo**, 1949. Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/1949/decreto-18479-04.02.1949.html>. Acesso em: 10 fev. 2016.

_____. Decreto n. 34.656, de 12 de fevereiro de 1959. Estabelece normas para a coordenação e o planejamento dos serviços e obras do Estado. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1959a.

_____. Lei n. 233, de 24 de dezembro de 1948. Fixa o Quadro Territorial, Administrativo e Judiciário do Estado, a vigorar no quinquênio 1949-1953. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1948a.

_____. Lei n. 1.192, de 25 de setembro de 1951. Dispõe sobre custeio, por parte do Estado, de transporte de alunos, e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1951a.

_____. Lei n. 1.368, de 17 de dezembro de 1951. Dispõe sobre abertura de créditos especiais na importância de Cr\$ 5.755.100.000,00, dentro do limite de Cr\$ 2.000.000.000,00 anuais até o exercício de 1954, inclusive, destinados a ocorrerem à despesa com a execução do Plano Quadrienal de Administração. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1951b.

_____. Lei n. 2.030, de 24 de dezembro de 1952. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual no subdistrito de Indianópolis do município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1952a.

_____. Lei n. 2.109, de 27 de dezembro de 1952. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no distrito de São Paulo Miguel Paulista, município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1952b.

_____. Lei n. 2.110, de 27 de dezembro de 1952. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual no bairro do Tatuapé, município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1952c.

_____. Lei n. 2.111, de 27 de dezembro de 1952. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual no bairro de Villa Maria, município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1952d.

_____. Lei n. 2.112, de 27 de dezembro de 1952. Dispõe sobre criação de um Ginásio no distrito de Itaquera, município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1952e.

_____. Lei n. 2.117, de 27 de dezembro de 1952. Dispõe sobre a criação, em Serra Negra, de um ginásio estadual com feição de escola-estância. **Diário Oficial do Estado de São Paulo**. 1952f.

_____. Lei n. 2.452, de 29 de dezembro de 1953. Dispõe sobre criação de Ginásio Estadual na cidade de Aguaf. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1953a.

_____. Lei n. 2.468, de 30 de dezembro de 1953. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual na cidade de Pontal, e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1953b.

_____. Lei n. 2.491, de 5 de janeiro de 1954. Dispõe sobre criação de Ginásio Estadual no bairro do Pari, nesta Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1954a.

_____. Lei n. 2.504, de 11 de janeiro de 1954. Dispõe sobre criação de Ginásio Estadual na cidade de Cravinhos. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1954b.

_____. Lei n. 2.525, de 12 de janeiro de 1954. Dispõe sobre criação de Ginásio Estadual em Paulo de Faria. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1954c.

_____. Lei n. 2.528, de 12 de janeiro de 1954. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual em Colina. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1954d.

_____. Lei n. 2.584, de 14 de janeiro de 1954. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual em Jales. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1954e.

_____. Lei n. 2.636, de 20 de janeiro de 1954. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual em Guará. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1954f.

_____. Lei n. 2.918, de 28 de dezembro de 1954. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual na cidade de Indiana. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1954g.

_____. Lei n. 2.944, de 4 de janeiro de 1955. Cria um Ginásio Estadual no bairro do Brás, desta Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1955.

_____. Lei n. 3.643, de 18 de dezembro de 1956. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual, em Guarujá. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1956a.

_____. Lei n. 3.651, de 18 de dezembro de 1956. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual no município de Rincão. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1956b.

_____. Lei n. 3.713, de 7 de janeiro de 1957. Cria um Ginásio Estadual em Itapecerica da Serra. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957a.

_____. Lei n. 3.715, de 7 de janeiro de 1957. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual na cidade de Iepê. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957b.

_____. Lei n. 3.743, de 24 de janeiro de 1957. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual na cidade de Rio das Pedras e no bairro do Imirim, no município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957c.

_____. Lei n. 3.744, de 24 de janeiro de 1957. Dispõe sobre criação de um ginásio oficial na cidade de Maracaí e no 31º subdistrito (Ibirapuera) do distrito da sede do município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957d.

_____. Lei n. 3.747, de 24 de janeiro de 1957. Dispõe sobre criação de Ginásios Estaduais nas cidades de Bastos, Guaraci, Macaubal, Mirante do Paranapanema, São Bento do Sa-pucaí, Tabapuã e Águas de Lindóia. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957e.

_____. Lei n. 3.749, de 24 de janeiro de 1957. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual na cidade de Guararema. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957f.

_____. Lei n. 3.807, de 5 de fevereiro de 1957. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual na sede do município de Barueri. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957g.

_____. Lei n. 3.808, de 5 de fevereiro de 1957. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual no município de Porangaba. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957h.

_____. Lei n. 3.816, de 5 de fevereiro de 1957. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual no município de Cedral. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957i.

_____. Lei n. 3.830, de 28 de março de 1957. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual no município de Poloni. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957j.

_____. Lei n. 3.857, de 28 de maio de 1957. Cria Ginásio Estadual em Guaraçaí. **Diá-rio Oficial do Estado de São Paulo.** 1957k.

_____. Lei n. 3.863, de 28 de maio de 1957. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual na cidade de Ubatuba. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957l.

_____. Lei n. 3.880, de 28 de maio de 1957. Dispõe sobre criação de um Ginásio Es-tadual em Guarantã. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957m.

_____. Lei n. 3.942, de 3 de julho de 1957. Dispõe sobre criação de um Ginásio Esta-dual no bairro de Vila Matilde, município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957n.

_____. Lei n. 4.002, de 10 de agosto de 1957. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual em Potirendaba. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957o.

_____. Lei n. 4.077, de 28 de agosto de 1957. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no 32º subdistrito (Pirituba) do distrito da sede do município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957p.

_____. Lei n. 4.104, de 5 de setembro de 1957. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual no subdistrito do Alto da Moóca, nesta Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957q.

_____. Lei n. 4.132, de 17 de setembro de 1957. Dispõe sobre criação de ginásios em Itatinga e Monte Alegre do Sul. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957r.

_____. Lei n. 4.232, de 15 de outubro de 1957. Dispõe sobre criação de Ginásio Esta-dual no bairro de Vila Aricanduva, na Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957s.

_____. Lei n. 4.236, de 15 de outubro de 1957. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual em Nova Europa. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957t.

_____. Lei n. 4.311, de 30 de outubro de 1957. Cria Ginásio Estadual em Cunha. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957u.

_____. Lei n. 4.314, de 30 de outubro de 1957. Cria um ginásio estadual em Vinhedo. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957v.

_____. Lei n. 4.316, de 30 de outubro de 1957. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Avanhandava. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957w.

_____. Lei n. 4.428, de 10 de dezembro de 1957. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual em Taiúva. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957x.

_____. Lei n. 4.442, de 17 de dezembro de 1957. Cria um ginásio estadual no bairro de Vila Maceno, município de São José do Rio Preto. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957y.

_____. Lei n. 4.459, de 17 de dezembro de 1957. Cria um Ginásio Estadual em Santa Fé do Sul. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957z.

_____. Lei n. 4.474, de 20 de dezembro de 1957. Cria um Ginásio em Santa Branca. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957aa.

_____. Lei n. 4.492, de 24 de dezembro de 1957. Dispõe sobre criação de "ginásio estadual" em Vila Rezende, município de Piracicaba. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957ab.

_____. Lei n. 4.506, de 27 de dezembro de 1957. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual em Guaimbê. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957ac.

_____. Lei n. 4.535, de 31 de dezembro de 1957. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual em Mineiros do Tietê. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957ad.

_____. Lei n. 4.545, de 31 de dezembro de 1957. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual no município de Cubatão. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957ae.

_____. Lei n. 4.550, de 31 de dezembro de 1957. Cria um Ginásio Estadual no Município de Itariri. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1957af.

_____. Lei n. 4.612, de 3 de janeiro de 1958. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual em Vila Xavier, município de Araraquara. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958a.

_____. Lei n. 4.615, de 3 de janeiro de 1958. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual no município de Cosmorama. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958b.

_____. Lei n. 4.643, de 14 de janeiro de 1958. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no município de Irapurú. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958c.

_____. Lei n. 4.644, de 14 de janeiro de 1958. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual em Alfredo Marcondes. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958d.

_____. Lei n. 4.646, de 14 de janeiro de 1958. Dispõe sobre criação de ginásio estadual em Nova Aliança. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958e.

_____. Lei n. 4.719, de 30 de abril de 1958. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual no município de Buritama. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958f.

_____. Lei n. 4.733, de 8 de maio de 1958. Dispõe sobre criação de estabelecimento de ensino. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958g.

_____. Lei n. 4.747, de 20 de maio de 1958. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual no bairro da Parada Inglesa, do município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958h.

_____. Lei n. 4.757, de 3 de junho de 1958. Dispõe sobre criação de um ginásio em Quintana. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958i.

_____. Lei n. 4.904, de 11 de novembro de 1958. Dispõe sobre criação de um ginásio em Lutécia. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958j.

_____. Lei n. 4.976, de 19 de novembro de 1958. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Cajobi. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958k.

_____. Lei n. 5.063, de 23 de dezembro de 1958. Cria um Ginásio Estadual. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958l.

_____. Lei n. 5.072, de 26 de dezembro de 1958. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual no município de Campos Novos Paulista. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1958m.

_____. Lei n. 5.171, de 7 de janeiro de 1959. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual em Barrinha. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1959b.

_____. Lei n. 5.230, de 13 de janeiro de 1959. Cria Ginásio Estadual em Américo de Campos. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1959c.

_____. Lei n. 5.271, de 15 de janeiro de 1959. Cria Ginásio Estadual. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1959d.

_____. Lei n. 5.273, de 15 de janeiro de 1959. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual na sede do município de Castilhos. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1959e.

_____. Lei n. 5.347, de 4 de junho de 1959. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual no município de Itaí. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1959f.

_____. Lei n. 5.444, de 17 de novembro de 1959. Dispõe sobre medidas de caráter financeiro relativas ao Plano de Ação do Governo, e dá outras providências. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1959g.

_____. Lei n. 5.621, de 5 de maio de 1960. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual no município de Cabreúva. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960a.

_____. Lei n. 5.622, de 5 de maio de 1960. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual no município de Murutinga do Sul. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960b.

_____. Lei n. 5.623, de 5 de maio de 1960. Dispõe sobre a criação de um Ginásio na Usina Tamoio, município de Araraquara. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960c.

_____. Lei n. 5.638, de 6 de maio de 1960. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual em Piquerobi. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960d.

_____. Lei n. 5.639, de 6 de maio de 1960. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual em Riolândia. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960e.

_____. Lei n. 5.675, de 17 de maio de 1960. Dispõe sobre a criação de um ginásio no município de Ferraz de Vasconcelos. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960f.

_____. Lei n. 5.677, de 18 de maio de 1960. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Divinolândia. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960g.

_____. Lei n. 5.678, de 18 de maio de 1960. Dispõe sobre criação de ginásio. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960h.

_____. Lei n. 5.705, de 24 de maio de 1960. Dispõe sobre a criação de um ginásio no Bairro de Pedreira, subdistrito de Santo Amaro, município da Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960i.

_____. Lei n. 5.743, de 25 de junho de 1960. Dispõe sobre a criação de Ginásio Estadual. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960j.

_____. Lei n. 5.821, de 16 de agosto de 1960. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual em Santa Mercedes. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960k.

_____. Lei n. 5.854 de 6 de setembro de 1960. Dispõe sobre a criação de um Ginásio em São José da Bela Vista. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960l.

_____. Lei n. 5.876, de 12 de setembro de 1960. Dispõe sobre criação de um ginásio estadual, no município de Araraquara. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960m.

_____. Lei n. 5.898, de 16 de setembro de 1960. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual na Vila Xavier, na cidade de Assis. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1960n.

_____. Lei n. 6.135, de 26 de junho de 1961. Dispõe sobre criação de Ginásio Estadual em Barbosa. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961a.

_____. Lei n. 6.180, de 14 de julho de 1961. Cria um ginásio estadual no Bairro da Ponte São João, em Jundiá. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961b.

_____. Lei n. 6.273, de 13 de setembro de 1961. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual em Charqueada. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961c.

_____. Lei n. 6.279, de 13 de setembro de 1961. Dispõe sobre criação de ginásio estadual em Mendonça. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961d.

_____. Lei n. 6.317, de 28 de setembro de 1961. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual no município de Auriflora. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961e.

_____. Lei n. 6.430, de 24 de outubro de 1961. Dispõe sobre a criação de ginásio estadual. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961f.

_____. Lei n. 6.470, de 31 de outubro de 1961. Dispõe sobre a criação de ginásio. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961g.

_____. Lei n. 6.471, de 31 de outubro de 1961. Cria estabelecimento de ensino. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961h.

_____. Lei n. 6.511, de 22 de novembro de 1961. Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual no município de Caieiras. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961i.

_____. Lei n. 6.525, de 24 de novembro de 1961. Dispõe sobre criação de ginásio estadual. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961j.

_____. Lei n. 6.539, de 30 de novembro de 1961. Dispõe sobre criação de ginásio estadual em Três Fronteiras. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961k.

_____. Lei n. 6.618, de 23 de dezembro de 1961. Cria ginásio estadual no Distrito de Carapicuíba, no município de Barueri. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1961l.

_____. Lei n. 6.752, de 16 de janeiro de 1962. Dispõe sobre a criação de um ginásio no Bairro de Vila Hercília, em São José do Rio Preto. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962a.

_____. Lei n. 6.835, de 13 de julho de 1962. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual em Cananéia. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962b.

_____. Lei n. 6.836, de 13 de julho de 1962. Cria ginásio estadual na Cidade Ademar, em Santo Amaro. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962c.

_____. Lei n. 6.838, de 13 de julho de 1962. Cria Ginásio Estadual no Bairro do Sumaré, na Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962d.

_____. Lei n. 6.873, de 23 de agosto de 1962. Dispõe sobre criação de ginásio em Palmeiras D'Oeste. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962e.

_____. Lei n. 6.887, de 29 de agosto de 1962. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Alvares Florence. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962f.

_____. Lei n. 6.918, de 5 de setembro de 1962. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Magda. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962g.

_____. Lei n. 6.919, de 5 de setembro de 1962. Cria um ginásio estadual em Florínea. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962h.

_____. Lei n. 6.921, de 5 de setembro de 1962. Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual no município de Indaiaporã. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962i.

_____. Lei n. 6.922, de 5 de setembro de 1962. Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Valentim Gentil. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962j.

_____. Lei n. 6.926, de 5 de setembro de 1962. Dispõe sobre a criação de Ginásio Estadual no Bairro Jardim, em Santo André. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962k.

_____. Lei n. 6.950, de 6 de setembro de 1962. Cria Ginásio em Taboão da Serra. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962l.

_____. Lei n. 6.981, de 10 de setembro de 1962. Cria Ginásio Estadual no município de Embú. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962m.

_____. Lei n. 7.140, de 15 de outubro de 1962. Cria Ginásio Estadual em Santa Albertina. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962n.

_____. Lei n. 7.197, de 19 de outubro de 1962. Cria um Ginásio Estadual em Mirasolândia. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962o.

_____. Lei n. 7.248, de 24 de outubro de 1962. Cria Ginásio Estadual em Borboleta. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962p.

_____. Lei n. 7.334, de 29 de outubro de 1962. Cria Ginásio em Monte Castelo. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962q.

_____. Lei n. 7.338, de 29 de outubro de 1962. Cria Ginásio no Bairro de Vila Fachini, nesta Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962r.

_____. Lei n. 7.422, de 12 de novembro de 1962. Cria Ginásio no Bairro de Campo Grande, em Santo Amaro, Capital. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962s.

_____. Lei n. 7.472, de 16 de novembro de 1962. Cria Ginásio em Populina. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962t.

_____. Lei n. 7.601, de 05 de dezembro de 1962. Cria Ginásio em Sud Mennucci. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1962u.

_____. **Projeto de Lei n. 410, de 27 de agosto de 1948.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1948b.

_____. **Projeto de Lei n. 440, de 10 de maio de 1951.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1951c.

_____. **Projeto de Lei n. 478, de 17 de maio de 1951.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1951d.

_____. **Projeto de Lei n. 628, de 20 de junho de 1951.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1951e.

_____. **Projeto de Lei n. 799, de 6 de agosto de 1951.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1951f.

_____. **Projeto de Lei n. 800, de 3 de agosto de 1951.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1951g.

_____. **Projeto de Lei n. 905, de 3 de setembro de 1951.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1951h.

_____. **Projeto de Lei n. 1.046, de 2 de outubro de 1951.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1951i.

_____. **Projeto de Lei n. 1.366, de 13 de dezembro de 1951.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1951j.

_____. **Projeto de Lei n. 395, de 16 de maio de 1952.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1952g.

_____. **Projeto de Lei n. 436, de 4 de junho de 1952.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1952h.

_____. **Projeto de Lei n. 487, de 18 de junho de 1952.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1952i.

_____. **Projeto de Lei n. 573, de 2 de julho de 1952.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1952j.

_____. **Projeto de Lei n. 1.081, de 23 de setembro de 1952.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1952k.

_____. **Projeto de Lei n. 1.492, de 09 de dezembro de 1952.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1952l.

_____. **Projeto de Lei n. 175, de 14 de abril de 1953.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1953c.

_____. **Projeto de Lei n. 319, de 23 de abril de 1953.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1953d.

_____. **Projeto de Lei n. 445, de 6 de maio de 1953.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1953e.

_____. **Projeto de Lei n. 538, de 19 de maio de 1953.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1953f.

_____. **Projeto de Lei n. 653, de 9 de junho de 1953.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1953g.

_____. **Projeto de Lei n. 681, de 15 de junho de 1953.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1953h.

_____. **Projeto de Lei n. 1.305, de 23 de outubro de 1953.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1953i.

_____. **Projeto de Lei n. 049, de 18 de março de 1954.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1954h.

_____. **Projeto de Lei n. 183, de 9 de abril de 1954.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1954i.

_____. **Projeto de Lei n. 181, de 17 de abril de 1954.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1954j.

_____. **Projeto de Lei n. 394, de 14 de maio de 1954.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1954k.

_____. **Projeto de Lei n. 039, de 28 de dezembro de 1955.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956c.

_____. **Projeto de Lei n. 047, de 19 de março de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956d.

_____. **Projeto de Lei n. 086, de 27 de março de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956e.

_____. **Projeto de Lei n. 093, de 27 de março de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956f.

_____. **Projeto de Lei n. 126, de 16 de abril de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956g.

_____. **Projeto de Lei n. 198, de 4 de maio de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956h.

_____. **Projeto de Lei n. 209, de 7 de maio de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956i.

_____. **Projeto de Lei n. 006, de 19 de maio de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956j.

_____. **Projeto de Lei n. 268, de 22 de maio de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956k.

_____. **Projeto de Lei n. 306, de 6 de junho de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956l.

_____. **Projeto de Lei n. 392, de 3 de julho de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956m.

_____. **Projeto de Lei n. 422, de 13 de julho de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956n.

_____. **Projeto de Lei n. 435, de 20 de julho de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956o.

_____. **Projeto de Lei n. 616, de 17 de setembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956p.

_____. **Projeto de Lei n. 632, de 19 de setembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956q.

_____. **Projeto de Lei n. 635, de 19 de setembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956r.

_____. **Projeto de Lei n. 636, de 19 de setembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956s.

_____. **Projeto de Lei n. 639, de 21 de setembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956t.

_____. **Projeto de Lei n. 670, de 1 de outubro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956u.

_____. **Projeto de Lei n. 703, de 9 de outubro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956v.

_____. **Projeto de Lei n. 708, de 9 de outubro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956w.

_____. **Projeto de Lei n. 811, de 7 de novembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956x.

_____. **Projeto de Lei n. 824, de 9 de novembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956y.

_____. **Projeto de Lei n. 844, de 14 de novembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956z.

_____. **Projeto de Lei n. 862, de 14 de novembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956aa.

_____. **Projeto de Lei n. 937, de 28 de novembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956ab.

_____. **Projeto de Lei n. 978, de 6 de dezembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956ac.

_____. **Projeto de Lei n. 1.010, de 11 de dezembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956ad.

_____. **Projeto de Lei n. 1.014, de 13 de dezembro de 1956.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1956ae.

_____. **Projeto de Lei n. 004, de 19 de janeiro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ag.

_____. **Projeto de Lei n. 071, de 19 de março de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ah.

_____. **Projeto de Lei n. 077, de 21 de março de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ai.

_____. **Projeto de Lei n. 204, de 15 de abril de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957aj.

_____. **Projeto de Lei n. 224, de 24 de abril de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ak.

_____. **Projeto de Lei n. 258, de 26 de abril de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957al.

_____. **Projeto de Lei n. 285, de 2 de maio de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957am.

_____. **Projeto de Lei n. 510, de 6 de junho de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957an.

_____. **Projeto de Lei n. 511, de 6 de junho de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ao.

_____. **Projeto de Lei n. 728, de 12 de julho de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ap.

_____. **Projeto de Lei n. 771, de 18 de julho de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957aq.

_____. **Projeto de Lei n. 778, de 19 de julho de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ar.

_____. **Projeto de Lei n. 783, de 22 de julho de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957as.

_____. **Projeto de Lei n. 814, de 24 de julho de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957at.

_____. **Projeto de Lei n. 895, de 2 de agosto de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957au.

_____. **Projeto de Lei n. 941, de 7 de agosto de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957av.

_____. **Projeto de Lei n. 1.247, de 4 de setembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957aw.

_____. **Projeto de Lei n. 1.299, de 6 de setembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ax.

_____. **Projeto de Lei n. 1.308, de 10 de setembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ay.

_____. **Projeto de Lei n. 1.338, de 11 de setembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957az.

_____. **Projeto de Lei n. 1.339, de 11 de setembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957ba.

_____. **Projeto de Lei n. 1.407, de 18 de setembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957bb.

_____. **Projeto de Lei n. 1.448, de 23 de setembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957bc.

_____. **Projeto de Lei n. 1.723, de 28 de outubro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957bd.

_____. **Projeto de Lei n. 1.853, de 23 de novembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957be.

_____. **Projeto de Lei n. 1.878, de 26 de novembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957bf.

_____. **Projeto de Lei n. 1.891, de 27 de novembro de 1957.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1957bg.

_____. **Projeto de Lei n. 018, de 7 de janeiro de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958n.

_____. **Projeto de Lei n. 179, de 25 de março de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958o.

_____. **Projeto de Lei n. 231, de 1 de abril de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958p.

_____. **Projeto de Lei n. 243, de 7 de abril de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958q.

_____. **Projeto de Lei n. 336, de 11 de abril de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958r.

_____. **Projeto de Lei n. 350, de 11 de abril de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958s.

_____. **Projeto de Lei n. 369, de 15 de abril de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958t.

_____. **Projeto de Lei n. 846, de 23 de maio de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958u.

_____. **Projeto de Lei n. 868, de 27 de maio de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958v.

_____. **Projeto de Lei n. 1.017, de 13 de junho de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958x.

_____. **Projeto de Lei n. 1.046, de 20 de junho de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958y.

_____. **Projeto de Lei n. 1.382, de 13 de agosto de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958w.

_____. **Projeto de Lei n. 1.521, de 28 de agosto de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958z.

_____. **Projeto de Lei n. 1.973, de 26 de novembro de 1958.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1958aa.

_____. **Projeto de Lei n. 038, de 17 de março de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959h.

_____. **Projeto de Lei n. 039, de 17 de março de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959i.

_____. **Projeto de Lei n. 040, de 17 de março de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959j.

_____. **Projeto de Lei n. 041, de 17 de março de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959k.

_____. **Projeto de Lei n. 042, de 17 de março de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959l.

_____. **Projeto de Lei n. 043, de 17 de março de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959m.

_____. **Projeto de Lei n. 100, de 20 de março de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959n.

_____. **Projeto de Lei n. 182, de 1 de abril de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959o.

_____. **Projeto de Lei n. 239, de 6 de abril de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959p.

_____. **Projeto de Lei n. 376, de 10 de abril de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959q.

_____. **Projeto de Lei n. 377, de 10 de abril de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959r.

_____. **Projeto de Lei n. 380, de 10 de abril de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959s.

_____. **Projeto de Lei n. 396, de 13 de abril de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959t.

_____. **Projeto de Lei n. 957, de 22 de maio de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959u.

_____. **Projeto de Lei n. 978, de 26 de maio de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959v.

_____. **Projeto de Lei n. 512, de 2 de junho de 1960.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1960o.

_____. **Projeto de Lei n. 652, de 28 de junho de 1960.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1960p.

_____. **Projeto de Lei n. 954, de 12 de setembro de 1960.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1960q.

_____. **Projeto de Lei n. 079, de 20 de março de 1961.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1961m.

_____. **Projeto de Lei n. 1.090, de 25 de outubro de 1961.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1961n.

_____. **Projeto de Resolução n. 14, de 1959.** Assembleia Legislativa de São Paulo. 1959w.

_____. **Regimento Interno do Congresso Legislativo do Estado de São Paulo.** São Paulo: Typ. Rio Branco, 1929.

_____. Resolução n. 1, de 09 de agosto de 1935. Crêa as comissões permanentes, regula a fôrma de sua constituição, e estabelece outras providencias no interesse de actos e serviços internos da Assembléa. Assembléa Legislativa de São Paulo, 1935. **Diário Oficial do Estado de São Paulo.** 1935.

_____. **Resolução ALESP n. 2, de 09 de abril de 1947.** Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, 1947b.

_____. **Resolução ALESP n. 1, de 28 de março de 1947.** Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, 1947c.

_____. **Resolução ALESP n. 7, de 16 de julho de 1947.** Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, 1947d.

_____. **Resolução ALESP n. 53, de 27 de março de 1951.** Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, 1951k.

_____. **Resolução ALESP n. 59, de 09 de julho de 1951.** Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, 1951l.

_____. **Resolução ALESP n. 78, de 17 de junho de 1952.** Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, 1952l.

SANTOS. W. G. (Org.) **Votos e partidos:** almanaque de dados eleitorais: Brasil e outros países. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.

SAVIANI. D. Política educacional brasileira: limites e perspectivas. **Revista de Educação PUC-Campinas.** n. 24. jun./2008. p. 7-16.

_____. **Política e educação no Brasil.** São Paulo: Cortez, 1987.

SILVA. G. B. **A educação secundária:** perspectiva histórica e teoria. São Paulo: Editora Nacional, 1969. (Atualidades Pedagógicas, v. 94).

_____. **Introdução à crítica do ensino secundário.** Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Cultura, 1959.

_____. Educação e desenvolvimento nacional. Rio de Janeiro: MEC/ISEB, 1965. **Revista Brasileira de História da Educação.** n. 6. jul./dez. 2003. p. 177-216. Disponível em: <http://www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe/article/view/222/231>. Acesso feito em 18 abr. 2017.

SILVA. L. M. Imprensa e cidadania: possibilidades e contradições. In: MOTTA, L. G. (org.). **Imprensa e Poder.** Brasília: Editora da Universidade de Brasília; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2002, p. 47-74.

SPROESSER. A. K. **Direito parlamentar:** processo legislativo. São Paulo: ALESP/SGP, 2000.

SOUZA. M. C. C. **Estados e partidos políticos no Brasil (1930 a 1964).** São Paulo: Alfa-Ômega, 1976.

SOUZA, R. F. **História da organização do trabalho escolar e do currículo do século XX:** ensino primário e secundário no Brasil. São Paulo: Cortez, 2008 (Biblioteca Básica da História da Educação Brasileira, v. 2).

_____. Cultura literária e/ou científica? As disputas pelo currículo do ensino secundário no Brasil (1948-1971). In: VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2008,

Porto. **Livro de Resumos**. VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação: Cultura Escolar, Migrações e Cidadania. Porto: Universidade do Porto, 2008. p. 302.

_____. A renovação didática da escola secundária nos anos 60. **Linguagem, Educação e Sociedade**. Teresina: Universidade Federal do Piauí, v. ano 13, p. 142-156, 2008. Disponível em: <http://leg.ufpi.br/subsiteFiles/ppged/arquivos/files/Revista/Revista18.pdf>. Acesso feito em 20 jul. 2016.

_____. A renovação do currículo do ensino secundário no Brasil: as últimas batalhas pelo humanismo (1920-1960). **Currículo sem Fronteiras**, v. 9, p. 72-90, 2009. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol9iss1articles/4-souza.pdf>. Acesso feito em 01 ago. 2016.

_____. A modernização do ensino secundário no Brasil (1950 ? 1971). In: IX Congresso Iberoamericano de História da Educação latino-Americana, 2009, Rio de Janeiro. CD-Rom. [Anais do]. **IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana: Educação, Autonomia e Identidades na América Latina**. Rio de Janeiro: Quartet Editora & Comunicação Ltda., 2009. v. 1. p. 33-40.

_____. A história do ensino secundário no Brasil investigada na perspectiva da cultura escolar. In: Cesar Augusto Castro. (Org.). **Leitura, Impressos e Cultura Escolar**. São Luís: EDUFMA, 2010, v. , p. 39-66.

_____. Conflitos e tensões no processo de modernização do currículo do ensino secundário no Brasil (1942 ? 1971). In: International Standing Conference for the History of Education, 2011, San Luis Potosi. CD-Rom [Anais do]. **33 International standing Conference for the History of Education**. San Luis Potosi: Universidad de San Luis Potosi, 2011.

_____. As políticas de expansão e de modernização do ensino secundário no estado de São Paulo e a questão da qualidade da escola pública (1945 - 1968). In: VI Congresso Brasileiro de História da Educação, 2011, Vitória - ES. Anais. **VI Congresso Brasileiro de História da Educação**. Vitória: EDUFES, 2011. p. 1-15.

_____. Entre as ciências e as letras: a consolidação do currículo científico no ensino secundário (1950 - 1971). **Tempo de cidade, lugar de escola**. História, ensino e cultura escolar em "escolas exemplares". Uberlândia - MG: EDUFU, 2012, v. , p. 57-84.

SOUZA, R. F.; DINIZ, C. A. A articulação entre estado e municípios na expansão do ensino secundário no Estado de São Paulo. In: DALLABRIDA, N.; SOUZA, R. F. (Org). **Entre o ginásio de elite e o colégio popular: estudos sobre o ensino secundário no Brasil (1931-1961)**. Uberlândia – MG: EDUFU, 2014, p. 213-252. (Série novas investigações, v. 5).

SOUZA, R. F.; et al. Fontes para a história política da educação brasileira. In: IX Congresso Brasileiro de História da Educação, 2017, João Pessoa - PB. Caderno de Resumos. **IX Congresso Brasileiro de História da Educação**. João Pessoa: UFPB, 2017. p. 790.

SPOSITO, M. P. **O Povo vai à escola**: A luta popular pela expansão do ensino público em São Paulo. São Paulo: Loyola, 2002. (Coleção Educação Popular, n. 2).

SCHWARTZMAN, S. **São Paulo e o Estado nacional**. São Paulo: Difel, 1975. (Corpo e Alma do Brasil, v. XLII).

SCHWARTZMAN, S.; BOMENY, H. M. B.; COSTA, V. M. R. **Tempos de Capanema**. São Paulo: Paz e Terra: Fundação Getúlio Vargas, 2000.

APÊNDICES

Nota Explicativa ao Apêndice A:

Quadro montado a partir dos dados disponibilizados no livro *Legislativo Paulista: parlamentares (1835-2011)*, de autoria de Auro Augusto Caliman. Destaco que os dados (nomes dos deputados eleitos e suplentes, a votação obtida e os respectivos partidos aos quais pertenciam) estão organizados por legislatura. Desse modo, optei por agrupar os dados por parlamentar para verificar eventuais trocas de siglas partidárias às quais os deputados se submetiam, ficando assim evidenciado uma prática muito recorrente, com o exclusivo intuito de sobreviver no campo político que ora se configurava.

Nota Explicativa ao Apêndice B:

Nesse apêndice elenquei todos os Projetos de Lei de criação de ginásios oficiais apresentados no âmbito da ALESP entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963, conforme planilha disponibilizada pela Divisão de Pesquisa Jurídica da ALESP. Ao todo, foram apresentadas 948 proposições objetivando a criação de ginásios oficiais em praticamente todos os municípios paulistas criados à época.

Nota Explicativa ao Apêndice C:

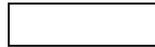
Refere-se aos 474 ginásios criados a partir de projetos de Projetos de Lei do Poder Executivo e do Poder Legislativo Estadual que tramitaram na ALESP entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963.

Nota Explicativa ao Apêndice D:

Neste apêndice agrupei os ginásios criados, por Região Fiscal (Administrativa), excluindo do cômputo as escolas criadas por proposição do Poder Executivo. Nesse sentido, constam apenas 376 registros (ao invés dos 474 listados no Apêndice C). A finalidade desse apêndice é apontar quais regiões fiscais foram mais privilegiadas e, ao mesmo tempo, mapear possíveis redutos eleitorais dos deputados envolvidos no processo de expansão do ensino secundário ginasial nesse período.

APÊNDICE A: Deputados Estaduais (Titulares e Suplentes) eleitos para a Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (1947-1963)

Legenda:



Candidato Eleito Deputado



Candidato Eleito Suplente

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Ademar Carvalho Gomes			UDN	4.314				
Afrodízio Witze			PSP					
Alberto Andaló			PTN	4.759			PTN	8.899
Alberto da Silva Azevedo					PSP	5.237	PL	3.571
Alcides Cyrillo	PSD	3.798						
Alcindo Bueno de Assis					PR	8.406		
Aldo Lupo			PTN	3.855				
Alfredo Condeixa Filho					PSP	7.041		
Alfredo Farhat	PDC	3.691	PSD	10.341			PTN	14.461
Alípio Corrêa Netto			PSB	4.453	PSB	2.637		
Aloysio Nunes Ferreira					PTN	6.356	PDC	10.379
Alpheu de Vasconcelos Sampaio					PSB	3.780		
Altimar Ribeiro De Lima							PSP	14.708
Álvaro Corrêa Lima	UDN	3.492						
Amadeu Narciso Pieroni	PSD	7.143	PSP	6.664	PSD	12.257		
Américo Marco Antônio							PSP	10.132
Anacleto Campanela			UDN	3.764			PSD	14.339
Anacleto Roberto Barbosa					PSP	5.372	PSP	7.535
André Broca Filho			PSP	10.156				
André Franco Montoro					PDC	8.863		

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
André Nunes Júnior							PTB	9.054
Angelo Zanini			PL	2.614	PR	4.357	PR	6.937
Aníbal Hamam							PTB	7.150
Anísio José Moreira	PSD	4.902			PSD	7.126		
Anselmo Farabulini Júnior					PTN	6.122	PTN	13.515
Antônio Augusto de Carvalho Neto					PTB	4.850		
Antônio Bento de Amorim Filho					PSD	6.037		
Antônio Carlos de Salles Filho	PR	3.200	PR	3.166				
Antônio de Oliveira Costa	PSD	5.266						
Antônio de Paula Leite Netto	PTB	5.042	PTN	5.410				
Antônio Flaquer			PDC	3.798				
Antônio José Rodrigues Filho					PDC	4.514		
Antônio Magalhães de Almeida Prado					PRT	3.143		
Antônio Mastrocola			UDN	3.763	UDN	5.791	UDN	9.423
Antônio Moreira Coelho							PRT	4.698
Antônio Novaes Romeu			UDN	4.994				
Antônio Oliveira Godinho (Padre)							UDN	13.527
Antônio Oswaldo do Amaral Furlan			UDN	4.175	PSD	16.245		
Antônio Pinheiro Camargo Júnior	PSP	4.854	PTN	6.870	PSD	15.749	PSD	7.482
Antônio Prestes Franco			PDC	2.506	PTN	4.757		
Antônio Sampaio							PSP	10.807
Antônio Sylvio da Cunha Bueno	PSD	7.591						
Antônio Tavares Pereira Lima					UDN	3.638		
Antônio Vieira Sobrinho	PSD	5.776			PSD	6.081		
Araripe Serpa			PTN	4.457	PST	3.226	PTN	9.720

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Ariel Tommasini					PRT	7.109		
Arimondi Falconi	PTB	5.853						
Armando Mazzo	PCB	6.140						
Armínio de Vasconcelos Leite					PRT	3.237	PSP	7.130
Arnaldo Borghi	PTB	20.137	PTN	7.630				
Arnaldo Laurindo			PSP	4.963				
Arsênio Romero Gimenez					PST	3.946		
Aruál Antônio dos Santos			PST	2.356				
Asdrubal Eurytisses da Cunha			PSP	5.582	PSP	5.382		
Athié Jorge Coury			PSP	10.482	PSP	16.582	PDC	15.362
Augusto do Amaral			PRT	2.262	PSD	5.539	PRT	5.524
Aurélio Roslindo Campos					PSB	2.580		
Auro Soares de Moura Andrade	UDN	5.379						
Bady Bassit					PSP	13.115	PSP	1.227
Benedito de Arruda Viana			PSD	3.128				
Benedito Mário Calasans (Padre)			UDN	9.972	UDN	5.445		
Benedito Matarazzo							PTB	6.588
Benedito Quintino da Silva					PTN	4.674		
Benedito Realindo Corrêa							PSP	10.049
Benedito Rocha					PTN	8.261		
Bento de Abreu Sampaio Vidal	PSD	6.037						
Bento Dias Gonzaga					PSP	8.100	PTN	12.340
Brasílio Augusto Machado D'Oliveira Neto	PSD	6.382						
Caio Luis Pereira de Souza	PR	3.018						
Caio Prado Júnior	PCB	5.257						

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Camilo Ashcar			UDN	7.442	UDN	13.463	UDN	13.829
Cantídio Nogueira Sampaio					PSP	10.247		
Carlos Augusto Monteiro da Silva							PSD	7.312
Carlos Kherlakian					PRT	4.387	PRP	12.523
Carlos Renê Egg							PST	4.856
Cássio Ciampolini	PTB	4.630	PTB	9.322	PTB	14.880	PSD	7.008
Catulo Branco	PCB	5.448						
Celestino dos Santos	PCB	4.637						
Celso Fortes Amaral					PR	4.544	PR	6.534
Cenobelino de Barros Serra			PSP	5.041				
César Arruda Castanho					PSB	6.389	UDN	7.593
Cid Franco			PSB	10.268	PSB	8.653	PSB	7.238
Clóvis de Oliveira Neto	PCB	6.502						
Clóvis Garcia							PDC	6.676
Coryntho Balduino Costa Filho							PL	2.703
Costábile Romano							PTN	12.864
Cyro Albuquerque					PSP	7.263	PSP	8.118
Dante Yatauro Perri					PR	5.926	PR	9.946
Dartenien José Abdo					PRT	2.040		
Décio de Queiroz Telles	PR	3.099	PR	3.229				
Derville Allegretti			PR	2.912	PR	5.461		
Diógenes Augusto Ribeiro de Lima	PSD	6.197	PSP	8.870				
Domingos Carmelino Caló							PRP	4.241
Domingos Leonardo Cerávolo							PRT	8.735
Domingos Lot Neto					PDC	8.038	PDC	11.620

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Duilio Poli			PTN	8.183				
Durval Nicolau					PTB	4.601		
Edson Lemes da Silva					PRP	2.714	PRP	5.693
Eduardo Barnabé							PSB	11.228
Eduardo do Amaral Lyra			PSD	3.727	PSD	5.975	PDC	6.834
Eduardo Ferreira Fontes							PR	5.587
Eduardo Vicente Nasser							PR	9.000
Elias Dib Jorge							PSP	6.406
Elóy Lopes Ferraz	PSD	3.816	PSP	5.264				
Emílio Guerra					PSP	7.234		
Ênio Rocha					PSP	5.000		
Epaminondas Ferreira Lobo	PSD	5.780						
Ernesto Monte	PSD	4.023						
Ernesto Pereira Lopes	UDN	3.988						
Ernesto Salvagni					PST	3.563		
Estanislau Rubens do Amaral	UDN	3.717			UDN	5.255	UDN	5.167
Estocel de Moraes	PCB	7.356						
Euclides de Castro Carvalho	PSP	3.017	PSP	4.672				
Felício Tarabay			PSP	7.305				
Felipe de Mello			PST	1.910				
Fernando de Camargo Prestes	PR	2.709						
Fernando Mauro Pires Rocha							PDC	10.997
Fioravante Iervolino					PSP	5.845		
Fioravante Zampol					PTB	9.762		
Francisca Pereira Rodrigues	PSD	3.701						

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Francisco Álvaro Florence	PSD	4.390						
Francisco Alves Negrão			UDN		UDN	4.055		
Francisco Bernardes Ferreira			UDN	4.082	PR	4.853		
Francisco Carlos de Castro Neves	PSD	6.278	PTB	4.708				
Francisco Eumene Machado de Oliveira			PTB	5.415				
Francisco Franco					PR	6.891	PR	11.622
Francisco Lopes					PSP	7.510		
Francisco Luciano Lepera							PTB	8.865
Francisco Scalamandrê Sobrinho			PTB	6.239	PTN	6.630	PTN	13.903
Francisco Vieira Filho			PR	2.283				
Gabriel Migliori	PTB	6.628						
Gabriel Nogueira de Quadros					PTN	6.040		
Garibaldi de Mello Carvalho			PSD	3.296				
Geraldo Antônio Martins							PSP	9.079
Geraldo Pereira de Barros					PSP	14.972	PSP	8.008
Geraldo Prudente de Aquino					PSD	5.229		
Geraldo Silveira Bueno					PTN	6.474		
Germinal Feijó					PSB	11.941	PSB	11.978
Gilberto Chaves			PTB	4.635				
Gualberto Moreira			PSP	5.814	PSP	6.304		
Guilherme Oliveira Gomes					PDC	5.915		
Gustavo Martini							PRT	5.829
Henrique Peres			PSB	1.081			PSB	6.520
Henrique Richetti	PSP	4.100						
Hilário Torloni			PRP	1.909	PRP	4.470	PSP	21.123

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Homero Domingues da Silva					UDN	13.972		
Hozair Motta Marcondes					PSB	3.407	PSB	5.091
Ioshifumi Utiyama							PST	6.278
Israel Dias Novaes							UDN	8.434
Jacob Pedro Carolo							PST	6.591
Jacob Salvador Zveibil							PR	8.064
Jairo Azevedo							PRP	6.092
Jamil Assuf Dualibi							PDC	6.889
Jamil Mattar de Oliveira							PR	6.121
Jânio da Silva Quadros			PDC	17.840				
Jaurés Guisard			PTB	4.914				
Jayme de Almeida Pinto			PSD	4.123	PSD	7.400	PSD	7.046
Jayme Peres							PTN	7.547
Jethero de Faria Cardoso							PSB	8.071
João Baptista Cunha Ferraz					PTN	5.857		
João Baptista de Carvalho (Padre)	PSD	7.264	PSD	4.843				
João Baptista Neves					PDC	5.127		
João Bravo Caldeira	PR	3.701	PSD	4.413	PSD	4.142	PSD	11.015
João Castelar Padim			PDC	2.225				
João Gabriel Ribeiro	PSD	3.489						
João Hornos Filho							PST	9.094
João Hornos Filho					PRT	4.142		
João Mendonça Falcão			PSP	7.872	PST	8.768	PST	10.809
João Pacheco e Chaves			PSD	4.592				
João Salgado Sobrinho			PRT	2.156	PRT	4.644		

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
João Sanches Segura	PCB	6.267						
João Sperandio			PTB	4.129				
João Sussumu Hirata					UDN	3.986	UDN	9.514
João Taibo Cadorniga	PCB	8.329						
Joaquim Álvares Leite							PSB	6.098
Joaquim Castro Tibiriçá	PSD	4.838						
Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	3.370						
Joaquim Geraldo Corrêa							PSP	7.008
Joaquim José da Cruz Secco					PL	5.653		
Joaquim Silvério Gomes dos Reis					UDN	4.009		
Joaquim Fernando Paes de Barros Netto			UDN	6.188	UDN	6.415		
Job Aires Dias			PST	1.572				
José Adolfo Chaves do Amarante							PTN	9.456
José Adriano Lopes Castello Branco							PDC	9.453
José Alfredo do Amaral Gurgel					PSP	5.034	PSP	6.677
José Alves Cunha Lima	PTB	4.649	PTB	5.247				
José Antônio Rogê Ferreira			PSB	1.180				
José Arthur de Motta Bicudo	PSP	3.285						
José Blota Júnior					PSP	8.276		
José Costa							UDN	7.327
José da Rocha Mendes Filho					PSP	15.027		
José Diogo Bastos	UDN	4.634	PSP	5.117	PSD	8.588	PSP	7.409
José Domingos de Souza							PTN	4.640
José Estefano			PSP	4.708	PSP	5.384		
José Felício Castellano					PDC	4.096	PDC	9.775

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
José Fernandes Bertola			PL	3.235	PSD	8.483		
José Ferreira Keffer			PSD	4.287			PSD	6.712
José Francisco Archimedes Lammógia							PRP	9.113
José Loureiro Júnior	PRP	3.623						
José Luiz Cembranelli					PSP	5.422		
José Magalhães de Almeida Prado							UDN	11.085
José Maria Leal Costa Neves							PST	5.358
José Milliet Filho	PTB	5.128						
José Miraglia			PSP	5.937				
José Niccolini							PTB	5.469
José Oliveira Mathias	PTB	8.748						
José Paciulli			PDC	2.341				
José Pizarro					PSP	6.017		
José Porphyrio da Paz	PTB	5.860	PTB	16.122				
José Ribeiro Fortes			PRP	1.851				
José Rocha Mendes Filho							PTB	7.582
José Romeiro Pereira	PSD	7.173	PSD	7.056				
José Salvador Julianelli			PR	1.964				
José Sanchez Postigo							PTN	5.803
José Santilli Sobrinho					PRP	4.557	PRT	8.253
José Soares Hungria	PR	2.660						
Joviano Alvim	PSD	4.411						
Jurandyr Alves da Cunha			PRT	1.809				
Juvenal Lino de Mattos	PSP	3.251	PSP	14.763				
Juvenal Rodrigues de Moraes					PSD	6.401	PSD	10.708

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Juvenal Sayon	UDN	3.574	UDN	4.956	PR	5.237		
Lauro Abranches Moreira							UDN	4.953
Lauro Pozzi					PRP	4.237		
Lavínio Lucchesi					PRP	3.897	PRP	6.206
Leôncio Ferraz Júnior					PR	5.703	PR	7.129
Leônidas Camarinha	PSD	4.262	PSP	5.848	PSD	6.590	PSD	9.996
Leônidas Ferreira							PSB	8.510
Leonildo Birolli			PSP	4.883				
Lincoln Feliciano da Silva	PSD	8.942	PSD	7.251			PSD	7.770
Lourival Costa Villar	PCB	8.288						
Luciano Nogueira Filho			PSP	5.364	PSD	9.808	PSD	13.161
Luiz Augusto de Mattos	PSD	8.622						
Luiz Augusto de Oliveira			PSD	5.642				
Luiz Dias Gonzaga			PSP	6.252				
Luiz Liarte	PSD	4.185						
Luiz Roberto de Carvalho Vidigal					PSD	11.158	PSD	10.799
Luiz Victório Cruz Martins	UDN	4.222						
Lybio José Mártire	PSP	2.822						
Manoel Alexandre Marcondes Machado Filho					PSP	6.811	PSP	10.629
Manoel Carlos Ferraz De Almeida			PTN	3.413				
Manoel de Nóbrega	PSP	37.778						
Manoel Martins de Figueiredo Ferraz					PSP	13.022		
Manoel Victor de Azevedo			PDC	5.372				
Márcio Ribeiro Porto					PR	7.895		

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Maria Conceição da Costa Neves	PTB	12.119	PTB	10.905	PTB	11.485	PSD	10.967
Mário Beni	PSP	4.799						
Mário Eugênio	PSP	2.976						
Mário Schenberg	PCB	3.092						
Mário Telles							PL	9.124
Martinho Di Ciero	PSD	6.434	PSP	6.673	PSP	8.058		
Maurício dos Santos					PTN	7.403		
Maurício Leite de Moraes							PTN	12.054
Mautílio Muraro	PCB	10.041	PDC	4.455				
Miguel Jorge Nicolau			PTN	3.638			PTB	7.782
Miguel Petrilli	PDC	2.837			PTN	9.099		
Milton Caires de Brito	PCB	17.692						
Milton Pereira Marcondes					PSB	4.147		
Modesto Guglielmi							PDC	10.268
Moysés Antônio Tobias							UDN	6.665
Murillo Sousa Reis							PRT	6.808
Nagib Chaib					PR	5.305	PDC	8.722
Nelson Fernandes	PTB	6.876	PTB	4.920				
Nicola Avallone Júnior					PTB	6.661	PTN	13.436
Noberto Mayer Filho							PSP	7.983
Octávio Lopes Castello Branco	PSD	4.119						
Onofre Sebastião Gosuem							PSP	11.549
Orlando Gabriel Zancaner							PSP	10.920
Orlando Iazzetti							PRP	4.239
Osny Silveira	UDN	4.826	UDN	8.473	PSD	9.758	PSD	6.440

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Oswaldo de Souza Martins	UDN	3.533	UDN	3.491				
Oswaldo Gimenez							PTB	6.900
Oswaldo Lara Leite Ribeiro							UDN	4.919
Oswaldo Ribeiro Junqueira			PSP	8.941	PSP	7.284		
Oswaldo Samuel Massei					PTB	7.704		
Oswaldo Santos Ferreira					PR	4.220	PR	6.881
Paulo de Castro Prado							UDN	5.710
Paulo de Castro Vianna					PSP	9.093		
Paulo Ornellas Carvalho de Barros	PTB	4.377	PTB	11.169	PTB	5.600		
Paulo Teixeira de Camargo			PSP	6.042	PSD	6.159		
Pedro Antônio Fanganiello			PSP	6.047	PSP	6.563		
Pedro Paschoal							PST	6.650
Péricles Rolim			PTB	6.548				
Plácido Rocha			PSP	6.610				
Procópio Ribeiro dos Santos	PSD	4.529						
Ralph Benedicto Zumbano					PTN	7.869		
Raphael dos Santos Tavares			PTN	3.878				
Remo Forli					PSB	2.506		
Renato Egydio de Souza Aranha	PRP	2.243						
René Penna Chaves			PRP	1.963				
Ricardo Dias de Toledo							PR	6.751
Roberto Brambilla de Maria							PRT	4.454
Roberto Cardoso Alves							PDC	9.144
Roberto Costa de Abreu Sodré			UDN	3.913	UDN	6.803	UDN	10.526
Roberto Victor Cordeiro	UDN	3.237						

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Romeu Tórtima			PSD	3.303				
Ronaldo Octaviano Diniz Junqueira			PTB	4.070				
Roque Trevisan	PCB	8.530						
Rubens Granja					PRT	1.756		
Ruy Barbosa Baptista Pereira	PSD	3.470	PSD	3.602	PSD	5.723		
Ruy Costa Rodrigues	PTB	3.573	PTB	5.180				
Ruy de Almeida Barbosa			PTN	4.647	PTB	10.118	PTN	18.740
Ruy De Mello Junqueira							PDC	11.738
Salomão Jorge	PSP	3.085						
Salvador de Toledo Artigas	PTB	4.966						
Sebastião Carneiro da Silva	PSD	4.807						
Sebastião Nogueira Leite					UDN	3.900		
Semi Jorge Resegue					PSP	5.374	PSP	16.047
Shisuto José Muraiama					PSP	5.264	PRT	4.318
Sidney Delcides de Ávila	PSP	2.868						
Sólon Borges dos Reis							PDC	8.025
Sólon da Silva Varginha	PSD	8.070						
Sylvestre Ferraz Egreja	UDN	3.595						
Sylvio de Lima Gonçalves Pereira	PTB	5.233						
Sylvio Luciano De Campos	PSD	5.231						
Teóphilo Ribeiro de Andrade Filho					PDC	4.347		
Tereza Delta			PSP	5.390			PTN	5.989
Ubirajara Keutenedjian					PST	4.604	PST	4.414
Ulysses Silveira Guimarães	PSD	5.114						
Valentim Amaral	PTB	4.432	PTB	5.121				

Candidato	Eleição de 1947		Eleição de 1950		Eleição de 1954		Eleição de 1958	
	Legislatura 1947-1951		Legislatura 1951-1955		Legislatura 1955-1959		Legislatura 1959-1963	
	Partido Político	Votação						
Valentim Gentil	PSD	5.230						
Veriano Marques Pereira			PSB	1.618				
Vicente Botta			PTN	3.981	PTB	7.702	PR	9.831
Vicente de Paula Lima	UDN	3.728	UDN	4.467	UDN	8.919		
Victor Maida			PSP	9.380	PSP	10.069		
Victor Rodrigo de Assis (Cônego)					PRP	2.559		
Waldemar Lopes Ferraz							PSP	7.937
Waldy Rodrigues Corrêa	PTB	5.060						
Walter Santana Menk							PSP	8.300
Wilson Coury Rahal					PSB	4.522		
Wilson Nogueira Lapa					PRP	3.808	PRP	6.349
Wilson Souza Dias							PRT	4.339
Wladimir de Toledo Piza			PTB	6.020				
Yukishigue Tamura			PDC	6.220				
Zuleika Alambert	PCB	4.654						

APÊNDICE B: Projetos de Lei de criação de ginásios Oficiais apresentados na ALESP entre 14 de março de 1947 e 31 de janeiro de 1963

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Pro-mulgação
29/07/1947	Projeto de lei 16/1947	Cria um ginásio na cidade de São Sebastião.	João Taibo Cadorniga		
08/08/1947	Projeto de lei 41/1947	Cria um ginásio na cidade de Bragança.	Arimondi Falconi		
08/08/1947	Projeto de lei 38/1947	Cria um ginásio em Itajobi.	Waldy Rodrigues Corrêa		
11/08/1947	Projeto de lei 51/1947	Cria um ginásio em Bariri.	Ulysses Silveira Guimarães		
13/08/1947	Projeto de lei 69/1947	Cria um ginásio em Tanabi.	Armando Mazzo		
14/08/1947	Projeto de lei 66/1947	Dispõe sobre a criação de um Ginásio do Estado na cidade de Vera Cruz.	Lourival Costa Villar		
18/08/1947	Projeto de lei 77/1947	Cria um ginásio na cidade de Bariri.	Waldy Rodrigues Corrêa		
18/08/1947	Projeto de lei 73/1947	Cria um ginásio com uma escola normal anexa, em São Vicente.	Lincoln Feliciano Da Silva		
25/08/1947	Projeto de lei 107/1947	Dispõe sobre a criação de um ginásio na Penha.	José Arthur da Motta Bicuado	213	09/12/1948
01/09/1947	Projeto de lei 126/1947	Cria uma Escola Normal e um Ginásio do Estado na cidade de Bariri.	Luiz Liarte		
08/09/1947	Projeto de lei 146/1947	Cria um ginásio na cidade de Santa Adélia.	Bento de Abreu Sampaio Vidal		
08/09/1947	Projeto de lei 145/1947	Cria um ginásio em Pindorama.	Bento de Abreu Sampaio Vidal		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
08/09/1947	Projeto de lei 143/1947	Cria um Ginásio em Santa Adélia.	Sidney Delcides De Ávila		
09/09/1947	Projeto de lei 158/1947	Cria um ginásio na cidade de Porto Ferreira.	José Romeiro Pereira		
12/09/1947	Projeto de lei 169/1947	Cria um ginásio estadual na cidade de Brotas.	Waldy Rodrigues Corrêa		
14/09/1947	Projeto de lei 135/1947	Cria um ginásio estadual na cidade da Andradina.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
17/09/1947	Projeto de lei 191/1947	Dispõe sobre criar um Ginásio em São Pedro.	José Romeiro Pereira		
19/09/1947	Projeto de lei 202/1947	Dispõe sobre criar Ginásios, Colégios e Escolas Normais Estaduais e dá outras providências.	Governador	75	23/02/1948
20/09/1947	Projeto de lei 208/1947	Cria um Ginásio em Guararapes.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
23/09/1947	Projeto de lei 211/1947	Cria Ginásio Estadual no município Nova Granada.	Waldy Rodrigues Corrêa		
30/09/1947	Projeto de lei 236/1947	Dispõe sobre criar um Ginásio Estadual, em Apiaí.	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima		
30/09/1947	Projeto de lei 235/1947	Dispõe sobre criar um Ginásio Estadual na cidade de Caraguatatuba.	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima		
30/09/1947	Projeto de lei 234/1947	Dispõe sobre criar um Ginásio Estadual, em Tabapuã.	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima		
01/10/1947	Projeto de lei 241/1947	Dispõe sobre criar um Ginásio, em Palmital.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno	96	27/02/1948

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
16/10/1947	Projeto de lei 280/1947	Dispõe sobre criar um Ginásio Estadual em Paraibuna.	Antônio de Oliveira Costa		
17/10/1947	Projeto de lei 288/1947	Dispõe sobre criar um Ginásio do Estado em Bernardino dos Campos.	Cunha Bueno		
29/10/1947	Projeto de lei 304/1947	Cria ginásio em Fernandópolis.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
19/12/1947	Projeto de lei 394/1947	Cria um ginásio em Itararé.	Epaminondas Ferreira Lobo		
19/12/1947	Projeto de lei 393/1947	Dispõe sobre autorizar a funcionar como Colégio a partir de 1948, o atual Ginásio do Estado, em Itapeva.	Epaminondas Ferreira Lobo		
19/12/1947	Projeto de lei 394/1947	Cria um ginásio em Itararé.	Epaminondas Ferreira Lobo		
05/02/1948	Projeto de lei 41/1948	Mensagem nº 1525/48: - Dispõe sobre criação de Ginásio Estadual em Orlândia.	Governador	78	23/02/1948
06/02/1948	Projeto de lei 47/1948	Cria um ginásio em Ituverava.	José Oliveira Mathias		
21/03/1948	Projeto de lei 71/1948	Cria o Ginásio oficial de Santa Bárbara do Oeste.	Waldy Rodrigues Corrêa		
23/03/1948	Projeto de lei 70/1948	Cria Ginásio Oficial de Nova Granada.	Waldy Rodrigues Corrêa		
23/03/1948	Projeto de lei 73/1948	Cria um Ginásio em monte Azul do Turvo.	Cunha Bueno		
06/04/1948	Projeto de lei 79/1948	Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual na cidade de Ribeirão Bonito.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
14/04/1948	Projeto de lei 129/1948	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em São Caetano, Município de Santo André	Gabriel Migliori		
16/04/1948	Projeto de lei 96/1948	Cria um Ginásio em Itajobi.	José Porphyrio da Paz		
22/04/1948	Projeto de lei 110/1948	Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual na Freguesia do Ó, município da Capital	Gabriel Migliori		
22/04/1948	Projeto de lei 108/1948	Cria um ginásio no distrito de Osasco, município da Capital.	José Romeiro Pereira		
22/04/1948	Projeto de lei 107/1948	Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual em Americana	José Romeiro Pereira		
23/04/1948	Projeto de lei 113/1948	Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual em Valparaíso	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
24/04/1948	Projeto de lei 122/1948	Dispõe sobre a criação de ginásio estadual em Oswaldo Cruz	Ulysses Silveira Guimarães		
10/05/1948	Projeto de lei 142/1948	Cria um ginásio na cidade de Serra Negra.	José Romeiro Pereira		
13/05/1948	Projeto de lei 150/1948	Cria na Cidade de Quatá um Ginásio Estadual.	Pinheiro Júnior		
14/05/1948	Projeto de lei 154/1948	Cria na cidade de Sertãozinho um Ginásio Estadual.	José Romeiro Pereira		
17/05/1948	Projeto de lei 162/1948	Dispõe sobre criação de um Ginásio Estadual em Cerqueira Cesar.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
28/05/1948	Projeto de lei 191/1948	Cria um ginásio estadual em Ipaussu.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
29/05/1948	Projeto de lei 188/1948	Cria um ginásio estadual em Socorro.	José Romeiro Pereira		
29/05/1948	Projeto de lei 187/1948	Cria na cidade de Pompéia um ginásio estadual.	José Romeiro Pereira		
02/06/1948	Projeto de lei 192/1948	Cria um ginásio estadual em Aparecida.	José Romeiro Pereira		
08/06/1948	Projeto de lei 213/1948	Cria um ginásio estadual na cidade de Gália.			
11/06/1948	Projeto de lei 226/1948	Cria uma Escola Normal, anexa ao Ginásio Estadual de São Joaquim da Barra	Luiz Augusto De Mattos		
16/06/1948	Projeto de lei 235/1948	Cria um ginásio estadual em Piratininga.	Cunha Bueno		
21/06/1948	Projeto de lei 241/1948	Cria um ginásio em Itajobi.	José Romeiro Pereira		
24/06/1948	Projeto de lei 253/1948	Cria um ginásio na cidade de Pitangueiras.	José Romeiro Pereira		
24/06/1948	Projeto de lei 251/1948	Cria um Ginásio na cidade de Apiaí.	José Romeiro Pereira		
28/06/1948	Projeto de lei 261/1948	Dispõe sobre criar um Ginásio, em Serra Negra.	Lincoln Feliciano Da Silva		
30/06/1948	Projeto de lei 270/1948	Cria Ginásio em Patrocínio do Sapucaí.	José Oliveira Mathias		
02/07/1948	Projeto de lei 280/1948	Dispõe sobre a criação de um ginásio estadual em regime de internato, para ambos os sexos, com fins climatéricos, em Campos do Jordão.	Governador		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
05/07/1948	Projeto de lei 277/1948	Cria Ginásio em Pereira Barreto.	Oswaldo De Sousa Martins		
13/07/1948	Projeto de lei 287/1948	Cria Ginásio em Regente Feijó.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
20/07/1948	Projeto de lei 304/1948	Cria Ginásio, em Martinópolis.	José Oliveira Mathias		
24/07/1948	Projeto de lei 314/1948	Cria um Ginásio em Dourados.	José Romeiro Pereira		
26/07/1948	Projeto de lei 316/1948	Transforma em Colégio o Ginásio Estadual de Mogy Mirim.	Agenor Lino de Mattos		
28/07/1948	Projeto de lei 323/1948	Dispõe sobre a criação de colégio anexo ao Ginásio de Santo André.	Gabriel Migliori		
28/07/1948	Projeto de lei 322/1948	Cria Ginásio em São Caetano, município de Santo André.	Gabriel Migliori		
09/08/1948	Projeto de lei 350/1948	Dispõe sobre a criação de um Ginásio na cidade de Barra Bonita.	José Loureiro Júnior		
18/08/1948	Projeto de lei 371/1948	Criação de um Ginásio na cidade de Mogi Guaçu.	José Oliveira Mathias		
20/08/1948	Projeto de lei 382/1948	Cria um ginásio em Duartina.	Henrique Ricchetti		
21/08/1948	Projeto de lei 383/1948	Cria um ginásio na cidade de Pedreira.	José Oliveira Mathias		
24/08/1948	Projeto de lei 396/1948	Cria um ginásio em Duartina.	Waldy Rodrigues Corrêa		
24/08/1948	Projeto de lei 395/1948	Cria um ginásio em Monte Azul do Turvo.	Waldy Rodrigues Corrêa		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Pro- mulgação
26/08/1948	Projeto de lei 403/1948	Cria um Ginásio Estadual em Guarulhos.	Auro Soares de Moura Andrade		
26/08/1948	Projeto de lei 402/1948	Cria um ginásio em Getulina.	Auro Soares de Moura Andrade		
26/08/1948	Projeto de lei 401/1948	Cria um Ginásio Estadual em Duartina.	Auro Soares de Moura Andrade		
13/09/1948	Projeto de lei 461/1948	Cria um ginásio em Fartura	Antônio Sylvio da Cu- nha Bueno		
17/09/1948	Projeto de lei 475/1948	Cria um Ginásio na Cidade de Santa Cruz das Palmeiras	José Romeiro Pereira		
11/10/1948	Projeto de lei 554/1948	Cria um ginásio em Franco da Rocha.	Antônio Pinheiro Ca- margo Júnior		
21/10/1948	Projeto de lei 601/1948	Cria um Ginásio na cidade de Ubirama.	Henrique Ricchetti		
22/11/1948	Projeto de lei 674/1948	Cria ginásios nas cidades de: Alvares Ma- chado, São Bernardo do Campo, Santana do Parnaíba, Itanhaém, Icaturama, Bilac, Chavantes, Colina, Vargem Grande do Sul e Presidente Bernardes.	Estanislau Rubens do Amaral		
03/12/1948	Projeto de lei 696/1948	Cria um Ginásio em Mirandópolis	Antônio Sylvio da Cu- nha Bueno		
14/03/1949	Projeto de lei 43/1949	Cria o ginásio oficial na cidade de Nova Granada.	José Arthur da Motta Bi- cudo		
17/03/1949	Projeto de lei 68/1949	Cria um ginásio no distrito de Vila Pru- dente, município da capital.	Pinheiro Júnior		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
18/03/1949	Projeto de lei 66/1949	Cria Ginásios em vários municípios e na Capital.	Waldy Rodrigues Corrêa		
24/03/1949	Projeto de lei 94/1949	Cria em capão Bonito em ginásio com o nome de "Dr. Júlio Prestes de Albuquerque".	Salomão Pedro Jorge		
24/03/1949	Projeto de lei 92/1949	Cria um ginásio em Lucélia.	José Romeiro Pereira		
26/03/1949	Projeto de lei 106/1949	Cria na cidade de Laranjal em ginásio do Estado com o nome de "Professor Paulista".	José Porphyrio da Paz		
29/03/1949	Projeto de lei 112/1949	Cria ginásios estaduais nas cidades de José Bonifácio, Pereira Barreto e Nova Granada.	Sólon Da Silva Varginha		
31/03/1949	Projeto de lei 124/1949	Cria um Ginásio na cidade de Echaporã.	Waldy Rodrigues Corrêa		
03/04/1949	Projeto de lei 139/1949	Cria um Ginásio na cidade de Pontal.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
04/04/1949	Projeto de lei 137/1949	Cria um ginásio na cidade de Aparecida.	Alfredo Farhat		
06/04/1949	Projeto de lei 141/1949	Cria um ginásio na cidade de Bastos.	Ulysses Silveira Guimarães		
11/04/1949	Projeto de lei 167/1949	Cria um ginásio na cidade de Itatiba.	José Romeiro Pereira		
27/04/1949	Projeto de lei 219/1949	Cria um ginásio na cidade de Echaporã	Antônio Pinheiro Carmargo Júnior		
27/04/1949	Projeto de lei 213/1949	Cria um ginásio na cidade de Americana	José Romeiro Pereira		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
27/04/1949	Projeto de lei 212/1949	Cria um ginásio na cidade de Itatiba	José Romeiro Pereira		
18/07/1949	Projeto de lei 749/1949	Cria um ginásio em Ibitinga.	Cunha Bueno		
18/07/1949	Projeto de lei 748/1949	Cria um Ginásio, em Pitangueiras.	Cunha Bueno		
18/07/1949	Projeto de lei 759/1949	Cria um ginásio em Agudos.	Cunha Bueno		
25/07/1949	Projeto de lei 780/1949	Cria um ginásio no subdistrito de Casa Verde, nesta Capital.	Antonio Carlos de Salles Filho		
03/08/1949	Projeto de lei 799/1949	Cria um Ginásio na cidade de Presidente Bernardes.	José Romeiro Pereira		
06/08/1949	Projeto de lei 806/1949	Cria um ginásio em Osasco, nesta capital.	Sidney Delcides De Ávila		
14/08/1949	Projeto de Lei 835/1949, de 14/08/1949	Cria 37 ginásios e dá outras providencias	Comissão de Educação e Cultura	613	02/01/1950
12/08/1949	Projeto de lei 1.200/1949	Cria ginásios nos municípios de Apiaí e Caraguatatuba.	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima		
06/09/1949	Projeto de lei 916/1949	Cria um ginásio no município de Adamantina.	Antonio Carlos de Salles Filho		
09/09/1949	Projeto de lei 922/1949	Cria um Ginásio em Pereira Barreto.	José Porphyrio da Paz		
15/09/1949	Projeto de lei 937/1949	Cria um ginásio no bairro do Belém, no município da Capital e dá outras providências.	Pinheiro Júnior		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
26/09/1949	Projeto de Lei 991/1949, de 26/09/1949	Dispõe sobre a criação de Ginásios Estaduais em Vargas Grande do Sul, Socorro e Piratininga, e Martinópolis	Comissão de Educação e Cultura	607	02/01/1950
10/10/1949	Projeto de lei 1.196/1949	Cria um ginásio em Itatiba.	José Romeiro Pereira		
10/10/1949	Projeto de lei 1.195/1949	Cria ginásios nos municípios de Cedral e Itatinga.	Amadeu Narciso Pieroni		
12/10/1949	Projeto de lei 1.207/1949	Cria um ginásio em Quatá	Leônidas Camarinha		
12/10/1949	Projeto de lei 1.206/1949	Cria um ginásio em Gracianópolis.	Euclides de Castro Carvalho		
09/11/1949	Projeto de lei 1.198/1949	Cria ginásio em Echaporã.	Pinheiro Júnior		
10/11/1949	Projeto de lei 1.204/1949	Cria um ginásio no município de Cedral	Martinho Di Ciero		
10/11/1949	Projeto de lei 1.203/1949	Cria ginásios nos municípios de Apiaí, Caraguatatuba, Cedral e Itatinga.	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima		
10/11/1949	Projeto de lei 1.202/1949	Cria ginásios nos municípios de Aparecida do Norte e Cunha.	Sebastião Carneiro Da Silva		
11/11/1949	Projeto de lei 1.209/1949	Cria um ginásio em Socorro.	Amadeu Narciso Pieroni		
11/11/1949	Projeto de lei 1.208/1949	Cria um ginásio em Itatiba	José Romeiro Pereira		
11/11/1949	Projeto de lei 1.201/1949	Cria ginásios nos municípios de General Salgado, Uchôa, Tabapuã e Paulo de Faria.	Anísio José Moreira		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
11/11/1949	Projeto de lei 1.197/1949	Cria ginásios nos municípios de Cedral e Itatinga.	Amadeu Narciso Pieroni		
11/11/1949	Projeto de lei 1.211/1949	Cria um ginásio em Guaraci.	Eloy Lopes Ferraz		
11/11/1949	Projeto de lei 1.210/1949	Cria um ginásio em Cajobi.	Eloy Lopes Ferraz		
07/12/1949	Projeto de lei 1.199/1949	Cria um ginásio em Porto Ferreira.	João Baptista de Carvalho		
01/02/1950	Projeto de lei 14/1950	Cria Ginásio Estadual no município de Ibirá.	Cunha Bueno		
01/02/1950	Projeto de lei 8/1950	Cria um ginásio no município de Itapuú.	Joviano Alvim		
10/02/1950	Projeto de lei 106/1950	Cria um ginásio na cidade de S. Bernardo do Campo.	José Romeiro Pereira		
24/02/1950	Projeto de lei 177/1950	Cria um ginásio estadual no município de Vinhedo.	José Romeiro Pereira		
29/03/1950	Projeto de lei 331/1950	Cria um ginásio na cidade de Iacanga	José Romeiro Pereira		
09/05/1950	Projeto de lei 590/1950	Cria um ginásio estadual na cidade de Morro Agudo.	Osny Silveira		
11/05/1950	Projeto de lei 596/1950	Cria um ginásio na cidade de Bananal.	José Diogo Bastos		
12/05/1950	Projeto de lei 618/1950	Cria um ginásio em Santa Rita do Passa Quatro.	José Romeiro Pereira		
12/05/1950	Projeto de lei 617/1950	Cria ginásio no bairro "Bosque da Saúde" da Capital.	José Romeiro Pereira		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
15/05/1950	Projeto de lei 633/1950	Cria um ginásio em Dourado.	José Romeiro Pereira		
19/05/1950	Projeto de lei 676/1950	Cria um ginásio em Aguaí.	Mário Beni		
20/05/1950	Projeto de lei 681/1950	Cria um ginásio no município de Cajurú.	Cunha Bueno		
20/05/1950	Projeto de lei 677/1950	Cria um ginásio em Brodosqui.	Cunha Bueno		
20/05/1950	Projeto de lei 675/1950	Cria um ginásio no município de Lavínia.	Cunha Bueno		
20/05/1950	Projeto de lei 674/1950	Cria um ginásio no município de Borborema.	Cunha Bueno		
20/05/1950	Projeto de lei 673/1950	Cria um ginásio no município de Neves Paulista.	Cunha Bueno		
20/05/1950	Projeto de lei 672/1950	Cria um ginásio na cidade de Cravinhos.	Mário Beni		
20/05/1950	Projeto de lei 686/1950	Cria um ginásio no município de Ibariri.	Cunha Bueno		
20/05/1950	Projeto de lei 685/1950	Cria um Ginásio em Guaíra.	Cunha Bueno		
20/05/1950	Projeto de lei 683/1950	Cria um ginásio no município de oriente.	Cunha Bueno		
25/05/1950	Projeto de lei 739/1950	Cria um ginásio na cidade de Guarujá.	Auro Soares de Moura Andrade		
25/05/1950	Projeto de lei 738/1950	Cria um ginásio na cidade de Taiuva.	Auro Soares de Moura Andrade		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
29/05/1950	Projeto de lei 752/1950	Cria um ginásio na cidade de Nhandeara.	Auro Soares de Moura Andrade		
29/05/1950	Projeto de lei 751/1950	Cria um ginásio em Piraposinho.	Auro Soares de Moura Andrade		
05/06/1950	Projeto de lei 876/1950	Cria um ginásio no município de Cosmorama.	José Romeiro Pereira		
07/06/1950	Projeto de lei 827/1950	Cria um Ginásio em Guararema.	José Arthur da Motta Biculo		
09/06/1950	Projeto de lei 817/1950	Cria um ginásio na cidade de São Sebastião.	José Arthur da Motta Biculo		
20/06/1950	Projeto de lei 899/1950	Cria um ginásio no município de Florida Paulista.	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
21/06/1950	Projeto de lei 901/1950	Cria um ginásio na cidade de Itanhaém.	Pinheiro Júnior		
24/06/1950	Projeto de lei 1.064/1950	Cria um ginásio em Potirendaba.	Sólon Da Silva Varginha		
03/07/1950	Projeto de lei 966/1950	Cria um ginásio na cidade de Aparecida do Norte.	Alfredo Farhat		
12/07/1950	Projeto de lei 1.014/1950	Cria um ginásio em Dracena.	Agenor Lino de Mattos		
12/07/1950	Projeto de lei 1.005/1950	Cria um ginásio em Uchôa.	Sólon Da Silva Varginha		
13/07/1950	Projeto de lei 1.031/1950	Cria um ginásio no bairro de Tatuapé, desta Capital.	Luiz Liarte		
13/07/1950	Projeto de lei 1.013/1950	Cria um ginásio em Xavantes.	Arimondi Falconi		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
17/08/1950	Projeto de lei 1.152/1950	Cria um ginásio no bairro de Vila Guilherme, município da Capital.	José Romeiro Pereira		
23/08/1950	Projeto de lei 1.185/1950	Cria um Ginásio em Piracaia.	Joviano Alvim		
31/08/1950	Projeto de lei 1.241/1950	Cria um ginásio em Gracianópolis	Euclides de Castro Carvalho		
06/09/1950	Projeto de lei 1.275/1950	Cria Ginásio Estadual, com uma Escola Normal anexa, na cidade de Urupês.	Lincoln Feliciano Da Silva		
13/09/1950	Projeto de lei 1.291/1950	Cria um ginásio no bairro do Tucuruvi, nesta Capital.	Luiz Liarte	1.111	06/07/1951
18/11/1950	Projeto de lei 1.558/1950	Cria Ginásio Estadual no subdistrito da Casa Verde, na Capital.	Ulysses Silveira Guimarães		
22/11/1950	Projeto de lei 1.575/1950	Cria um ginásio em Nova Aliança	Sólon Da Silva Varginha		
29/11/1950	Projeto de lei 1.587/1950	Cria um ginásio em Quintana	Antônio Sylvio da Cunha Bueno		
06/12/1950	Projeto de lei 1.626/1950	Cria um ginásio em Bernardino de Campos	Juvenal Lino De Mattos		
11/12/1950	Projeto de lei 1.598/1950	Cria um ginásio em Altinópolis	Amadeu Narciso Pieroni	985	12/02/1951
23/01/1951	Projeto de lei 52/1951	Cria um ginásio em Santa Adélia	Nelson Fernandes		
26/01/1951	Projeto de lei 56/1951	Cria um ginásio estadual em Queluz	José Diogo Bastos		
16/03/1951	Projeto de lei 119/1951	Cria um ginásio no bairro do Belenzinho, nesta capital	Araripe Serpa	1.104	03/07/1951

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
20/03/1951	Projeto de lei 139/1951	Cria um ginásio em Bernardino de Campos	Maria Conceição Neves Santamaria	2.033	24/12/1952
20/03/1951	Projeto de lei 135/1951	Cria um ginásio em Itapecerica da Serra	Pedro Antonio Fanganello		
26/03/1951	Projeto de lei 158/1951	Cria um ginásio do Estado em Santa Izabel	Pedro Antonio Fanganello		
04/04/1951	Projeto de lei 233/1951	Cria um ginásio em Vila Tibério, município de Ribeirão Preto	Oswaldo Ribeiro Junqueira	2.231	11/08/1953
05/04/1951	Projeto de lei 245/1951	Cria um ginásio no distrito da Saúde, município da capital	Pinheiro Júnior		
05/04/1951	Projeto de lei 237/1951	Cria um ginásio em Cândido Motta	Maria Conceição Neves Santamaria	2.246	11/08/1953
25/04/1951	Projeto de lei 378/1951	Cria um ginásio e escola normal em Cachoeira Paulista	José Fernandes Bertola		
07/05/1951	Projeto de Lei 412/1951	Cria um Grupo Escolar e um Ginásio no bairro da Aclimação, nesta Capital	Augusto do Amaral	2.135	28/05/1953
10/05/1951	Projeto de lei 441/1951	Cria um ginásio no distrito de Ibirapuera, município da Capital	Francisco Scalamandré Sobrinho		
10/05/1951	Projeto de lei 440/1951	Cria um ginásio em Indianópolis, município da Capital	Francisco Scalamandré Sobrinho	2.030	24/12/1952
14/05/1951	Projeto de lei 461/1951	Cria um ginásio na cidade de Adamantina	Maria Conceição Neves Santamaria		
15/05/1951	Projeto de lei 463/1951	Cria um Ginásio no Bairro do Bom Retiro, município da Capital	Pedro Antonio Fanganello	2.060	24/12/1952
17/05/1951	Projeto de lei 478/1951	Cria um Ginásio estadual, no Bairro do Pari, nesta capital	João Mendonça Falcão	2.491	05/01/1954

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
21/05/1951	Projeto de lei 492/1951	Cria um Ginásio, em Guairá	Yukishigue Tamura		
22/05/1951	Projeto de lei 498/1951	Cria um ginásio no bairro da Barra Funda, nesta Capital	Pedro Antonio Fanganello	2.057	24/12/1952
28/05/1951	Projeto de lei 524/1951	Cria Ginásio Estadual no subdistrito de vila Prudente, nesta Capital.	Antônio Pinheiro Camargo Júnior	2.348	27/10/1953
20/06/1951	Projeto de lei 628/1951	Cria um ginásio no bairro de Tatuapé, nesta Capital	João Mendonça Falcão	2.110	27/12/1952
21/06/1951	Projeto de lei 645/1951	Cria um ginásio em Adamantina	João Mendonça Falcão		
25/06/1951	Projeto de lei 653/1951	Cria um ginásio, em Nhandeara	Gualberto Moreira		
26/06/1951	Projeto de lei 654/1951	Cria um Ginásio, com curso noturno no bairro do Parí, nesta Capital	Pedro Antonio Fanganello		
27/06/1951	Projeto de Lei 660/1951, de 27/06/1951	Criação de ginásios, em Adamantina e Monte Azul Paulista	Comissão de Educação	2.113	27/12/1952
27/06/1951	Projeto de lei 662/1951	Cria um Ginásio Estadual, em Dourado	José Romeiro Pereira	2.066	24/12/1952
02/08/1951	Projeto de Lei 795/1951, de 02/08/1951	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Ibirá.	João Pacheco e Chaves	2.451	29/12/1953
03/08/1951	Projeto de lei 800/1951	Cria um ginásio em Guará	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	2.636	20/01/1954
06/08/1951	Projeto de lei 799/1951	Cria um ginásio em Pontal.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	2.468	30/12/1953
22/08/1951	Projeto de lei 864/1951	Cria um ginásio estadual em Vila Esperança, nesta capital	Juvenal Sayon	2.302	29/09/1953

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
23/08/1951	Projeto de lei 860/1951	Cria um ginásio na sede do distrito de São Miguel Paulista, município desta capital	Francisco Eumene Machado de Oliveira		
03/09/1951	Projeto de lei 905/1951	Cria um ginásio estadual no bairro de Vila Maria, município e comarca da capital	João Mendonça Falcão	2.111	27/12/1952
06/09/1951	Projeto de lei 922/1951	Cria um ginásio estadual no município de Patrocínio Paulista	Oswaldo Ribeiro Junqueira	2.453	29/12/1953
02/10/1951	Projeto de lei 1.046/1951	Cria um ginásio estadual, em regime de internato para ambos os sexos, em Serra Negra	Amadeu Narciso Pieroni	2.117	27/12/1952
05/10/1951	Projeto de lei 1.057/1951	Cria um ginásio na cidade de Bocaina	Maria Conceição Neves Santamaria	2.539	13/01/1954
29/10/1951	Projeto de lei 1.126/1951	Cria um ginásio Estadual na cidade de Aparecida do Norte	Jaurés Guisard		
07/11/1951	Projeto de lei 1.172/1951	Cria um ginásio estadual no subdistrito de Vila Prudente, município da capital	Hilário Torloni		
23/11/1951	Projeto de lei 1.231/1951	Cria um Ginásio Estadual no município de Dourado	José Romeiro Pereira		
03/12/1951	Projeto de lei 1.287/1951	Cria um ginásio estadual na cidade de Porto Ferreira	José Romeiro Pereira	2.217	04/08/1953
13/12/1951	Projeto de lei 1.366/1951	Cria um ginásio estadual em Jales	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	2.584	14/01/1954
01/03/1952	Projeto de lei 114/1952	Cria um ginásio estadual no bairro de Vila Maria, comarca desta capital	João Mendonça Falcão		
19/03/1952	Projeto de lei 23/1952	Cria um ginásio estadual em Porto Ferreira	José Porphyrio da Paz		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
20/03/1952	Projeto de lei 60/1952	Cria um ginásio estadual no distrito de Ribeirão Pires, no município de Santo André	Antonio Flaquer		
20/03/1952	Projeto de lei 59/1952	Cria ginásio estadual na cidade de Tabatinga	Victor Maida	2.335	20/10/1953
20/03/1952	Projeto de lei 58/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Iacanga	Victor Maida		
20/03/1952	Projeto de lei 49/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Dourado	Victor Maida		
20/03/1952	Projeto de lei 61/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Borborema	Victor Maida		
25/03/1952	Projeto de lei 67/1952	Cria ginásio estadual no bairro de Bela Vista, nesta capital	João Mendonça Falcão		
04/04/1952	Projeto de lei 131/1952	Cria um ginásio estadual no bairro do Macuco, da cidade de Santos	Athié Jorge Coury	2.016	22/12/1952
07/04/1952	Projeto de lei 149/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Bocaina	José Romeiro Pereira		
22/04/1952	Projeto de lei 210/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Bananal	José Porphyrio da Paz		
29/04/1952	Projeto de lei 229/1952	Cria uma escola normal e ginásio estadual na cidade de Dracena	Leônidas Camarinha	2.260	18/08/1953
16/05/1952	Projeto de lei 356/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Uchôa	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
16/05/1952	Projeto de lei 344/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Brodosqui	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
16/05/1952	Projeto de lei 340/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Gracianópolis	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
16/05/1952	Projeto de lei 339/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Lavínia	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
16/05/1952	Projeto de lei 333/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Morro Agudo	Oswaldo Ribeiro Junqueira		
16/05/1952	Projeto de lei 395/1952	Cria um ginásio estadual em Cravinhos	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	2.504	11/01/1954
16/05/1952	Projeto de lei 391/1952	Cria um ginásio estadual em Guaira	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
19/05/1952	Projeto de lei 360/1952	Cria um ginásio estadual no bairro do Tatuapé, desta capital	Jânio da Silva Quadros		
21/05/1952	Projeto de lei 371/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Santa Cruz das Palmeiras	Vicente Botta		
26/05/1952	Projeto de lei 392/1952	Cria um ginásio estadual em Potirendaba	Alberto Andaló		
04/06/1952	Projeto de lei 436/1952	Cria um ginásio estadual no distrito de Itaquera, nesta capital	João Mendonça Falcão	2.112	27/12/1952
11/06/1952	Projeto de lei 459/1952	Cria um ginásio estadual na Freguesia do Ó, município da capital	Pinheiro Júnior		
18/06/1952	Projeto de lei 487/1952	Cria um ginásio estadual no bairro do Brás, desta capital	João Mendonça Falcão	2.944	04/01/1955
19/06/1952	Projeto de lei 492/1952	Cria um ginásio em Vila Prudente, nesta capital	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
25/06/1952	Projeto de lei 528/1952	Cria o ginásio estadual da cidade de Altinópolis	José Porphyrio da Paz		
25/06/1952	Projeto de lei 530/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Apiaí, no município do mesmo nome	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima	2.173	16/07/1953

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
26/06/1952	Projeto de lei 538/1952	Cria um ginásio estadual, em Itanhaém	Pinheiro Júnior		
30/06/1952	Projeto de lei 548/1952	Cria um ginásio estadual no município de Guarulhos, com a denominação de "Governador Lucas Garcez"	Maria Conceição Neves Santamaria	2.586	14/01/1954
02/07/1952	Projeto de lei 573/1952	Cria um ginásio estadual no bairro de São Miguel Paulista, desta capital	João Mendonça Falcão	2.109	27/12/1952
04/07/1952	Projeto de lei 585/1952	Cria um ginásio estadual em Pedro de Toledo	Pinheiro Júnior		
04/07/1952	Projeto de lei 582/1952	Cria um ginásio estadual em Pedro de Toledo	Jânio da Silva Quadros	2.541	13/01/1954
08/07/1952	Projeto de lei 609/1952	Cria um ginásio estadual no subdistrito do Alto da Mooca, nesta capital	Derville Allegretti	2.697	15/06/1954
14/07/1952	Projeto de lei 630/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Bocaina	José Porphyrio da Paz		
24/07/1952	Projeto de lei 692/1952	Cria ginásios nas cidades de Uchoa e Tabapuã	Leonildo Birolli	2.294	11/09/1953
05/08/1952	Projeto de lei 748/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Bilac, e dá outras providências	Plácido Rocha		
01/08/1952	Projeto de lei 764/1952	Autoriza o governo do Estado a receber por doação o patrimônio que constitui o ginásio municipal de Santa Adélia, para transforma-lo em ginásio estadual	Vicente Botta	2.492	05/01/1954
13/08/1952	Projeto de lei 779/1952	Cria um ginásio estadual em Aparecida	Hilário Torloni		
14/08/1952	Projeto de lei 793/1952	Cria um ginásio estadual no município de Nhandeara	Alberto Andaló	2.450	29/12/1953

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
14/08/1952	Projeto de lei 789/1952	Cria um ginásio estadual no município de Junqueirópolis	Luciano Nogueira Filho	4.130	17/09/1957
14/08/1952	Projeto de lei 788/1952	Cria um ginásio estadual em Flórida Paulista	Luciano Nogueira Filho	2.585	14/01/1954
14/08/1952	Projeto de lei 787/1952	Cria um ginásio estadual no município de Pindorama	Jayme de Almeida Pinto		
27/08/1952	Projeto de lei 912/1952	Cria um ginásio no bairro de Água Rasa, nesta capital	Pinheiro Júnior		
05/09/1952	Projeto de lei 992/1952	Cria um ginásio em Vila Formosa, capital	Jânio da Silva Quadros		
23/09/1952	Projeto de lei 1.084/1952	Cria um ginásio em Utinga, 2º. subdistrito de Santo André	Antonio Flaquer		
23/09/1952	Projeto de lei 1.081/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Colina	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	2.528	12/01/1954
24/09/1952	Projeto de lei 1.103/1952	Cria um ginásio estadual em Sant'Ana do Parnaíba	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima	2.524	12/01/1954
26/09/1952	Projeto de lei 1.120/1952	Cria um ginásio estadual no município de Ubatuba	João Salgado Sobrinho		
26/09/1952	Projeto de lei 1.114/1952	Cria um ginásio na cidade de Adamantina	Antonio Carlos de Salles Filho		
29/09/1952	Projeto de lei 1.143/1952	Cria um ginásio estadual no município de Itapeçerica da Serra	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
28/10/1952	Projeto de Lei 1.314/1952	Dispõe sobre criar o Ginásio Estadual de Itaporanga.	José Fernandes Bertola	2.590	14/01/1954
04/11/1952	Projeto de Lei 1.345/1952	Dispõe sobre criar um Ginásio Estadual em Itapuá.	José Miraglia	2.522	12/01/1954

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Pro- mulgação
12/11/1952	Projeto de lei 1.373/1952	Cria um ginásio estadual em Itaporanga	Jânio da Silva Quadros		
17/11/1952	Projeto de lei 1.389/1952	Cria um ginásio estadual no 4º. subdistrito de Nosso Senhor do Ó desta capital	Amadeu Narciso Pieroni		
27/11/1952	Projeto de lei 1.424/1952	Cria um ginásio estadual em Vila Matilde, nesta capital	João Mendonça Falcão		
02/12/1952	Projeto de lei 1.454/1952	Cria um ginásio do Estado na cidade de Itaporanga	Augusto Do Amaral		
02/12/1952	Projeto de lei 1.453/1952	Cria um ginásio do Estado em Paraibuna	Lincoln Feliciano Da Silva		
02/12/1952	Projeto de lei 1.451/1952	Cria um ginásio do Estado em São Sebastião	Lincoln Feliciano Da Silva	2.578	14/01/1954
02/12/1952	Projeto de lei 1.450/1952	Cria um ginásio estadual no bairro de Vila Arem, na cidade de Jundiáí	José Romeiro Pereira		
03/12/1952	Projeto de lei 1.459/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Vinhedo	José Romeiro Pereira		
09/12/1952	Projeto de lei 1.492/1952	Cria um ginásio estadual no município de Urupês	Victor Maida	3.577	06/11/1956
09/12/1952	Projeto de lei 1.491/1952	Cria o ginásio estadual de São Luiz do Paraitinga	João Mendonça Falcão		
10/12/1952	Projeto de lei 1.499/1952	Cria um ginásio estadual em Santa Branca	Gilberto Chaves		
10/12/1952	Projeto de lei 1.478/1952	Cria um ginásio estadual na cidade de Parapuã	Araripe Serpa		
12/12/1952	Projeto de lei 1.531/1952	Cria um ginásio estadual no subdistrito do Jardim Paulista, no bairro do Itaim	Amadeu Narciso Pieroni		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
26/03/1953	Projeto de lei 29/1953	Cria o 3º ginásio do estado no bairro do Campo Grande, na cidade de Santos.	Lincoln Feliciano Da Silva		
30/03/1953	Projeto de lei 39/1953	Cria um Ginásio Estadual no distrito de paz das Perdizes, nesta Capital.	Amadeu Narciso Pieroni		
30/03/1953	Projeto de Lei 45/1953	Criação de um Ginásio Estadual no município de Neves Paulista.	João Salgado Sobrinho	2.592	14/01/1954
07/04/1953	Projeto de lei 81/1953	Cria um Ginásio Estadual em Itajobi.	João Salgado Sobrinho	2.546	13/01/1954
08/04/1953	Projeto de Lei 82/1953	Criação de Ginásio Estadual em Torrinha.	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	4.760	29/07/1958
08/04/1953	Projeto de Lei 83/1953	Criação de Ginásio Estadual em Barra Bonita.	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	2.545	13/01/1954
14/04/1953	Projeto de lei 175/1953	Cria Ginásio Estadual em Paulo de Faria.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	2.525	12/01/1954
14/04/1953	Projeto de lei 248/1953	Cria um Ginásio Estadual no bairro de Vila Madalena, nesta Capital.	Amadeu Narciso Pieroni		
16/04/1953	Projeto de lei 252/1953	Cria um Ginásio Estadual na Vila Santana, em Sorocaba.	Gualberto Moreira	6.206	16/08/1961
16/04/1953	Projeto de lei 241/1953	Cria um Ginásio Estadual no Município de Xavantes.	Pinheiro Júnior	2.661	21/01/1954
17/04/1953	Projeto de lei 265/1953	Cria um Ginásio Estadual no bairro de Vila Clementino, nesta Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
17/04/1953	Projeto de lei 261/1953	Cria uma Ginásio Estadual em Bofete.	Paulo Teixeira		
17/04/1953	Projeto de lei 260/1953	Cria uma Ginásio Estadual em Porangaba.	Paulo Teixeira		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
20/04/1953	Projeto de lei 277/1953	Cria um Ginásio Estadual na Cidade de Salto Grande.	José Romeiro Pereira	4.037	16/08/1957
23/04/1953	Projeto de lei 318/1953	Cria um Ginásio Estadual em Tremembé, nesta Capital.	João Mendonça Falcão		
23/04/1953	Projeto de lei 314/1953	Cria um Ginásio Estadual em Junqueirópolis.	Paulo Ornellas Carvalho De Barros		
23/04/1953	Projeto de lei 311/1953	Cria um Ginásio Estadual em Flórida Paulista.	Paulo Ornellas Carvalho De Barros		
23/04/1953	Projeto de lei 331/1953	Cria um ginásio no bairro de Jabaquara, nesta capital	Amadeu Narciso Pieroni		
23/04/1953	Projeto de lei 330/1953	Cria um ginásio no bairro de Jardim Paulista, nesta capital	Amadeu Narciso Pieroni		
23/04/1953	Projeto de lei 326/1953	Cria um ginásio estadual no município de Guarujá	Athié Jorge Coury		
23/04/1953	Projeto de lei 319/1953	Cria um Ginásio Estadual em Pirituba, nesta Capital.	João Mendonça Falcão	4.077	28/08/1957
24/04/1953	Projeto de lei 352/1953	Cria um ginásio estadual no bairro da Saúde, nesta capital	João Mendonça Falcão		
24/04/1953	Projeto de lei 343/1953	Cria um ginásio estadual no bairro de Vila Clementino nesta capital	Amadeu Narciso Pieroni		
24/04/1953	Projeto de lei 341/1953	Cria um ginásio estadual no bairro de Vila Pompéia, nesta capital	Amadeu Narciso Pieroni		
28/04/1953	Projeto de lei 376/1953	Cria um ginásio no bairro de Vila Matilde, nesta capital	Amadeu Narciso Pieroni		
06/05/1953	Projeto de lei 445/1953	Cria um Ginásio no distrito de Carapicuíba, município de Barueri.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.618	23/12/1961

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Pro- mulgação
06/05/1953	Projeto de lei 444/1953	Cria um Ginásio em Pirapozinho.	Péricles Rolim		
06/05/1953	Projeto de lei 464/1953	Cria um ginásio estadual no distrito de Guaianazes, nesta Capital.	Diógenes Augusto Ri- beiro de Lima		
06/05/1953	Projeto de lei 459/1953	Cria um Ginásio Estadual no bairro de São João Clímaco, nesta Capital.	Diógenes Augusto Ri- beiro de Lima		
06/05/1953	Projeto de lei 458/1953	Cria um Ginásio Estadual no bairro de Vila Bela, nesta Capital.	Diógenes Augusto Ri- beiro de Lima		
06/05/1953	Projeto de lei 446/1953	Cria um ginásio em Cotia.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
07/05/1953	Projeto de lei 474/1953	Cria um ginásio em Pedro de Toledo.	Athié Jorge Coury		
12/05/1953	Projeto de lei 496/1953	Cria um ginásio no município de Angatuba.	Péricles Rolim	3.628	04/12/1956
12/05/1953	Projeto de lei 495/1953	Cria um ginásio no bairro do Marapé, na cidade de Santos.	Athié Jorge Coury		
13/05/1953	Projeto de lei 523/1953	Cria um ginásio na cidade de Pedreira.	Ruy De Almeida Bar- bosa	2.520	12/01/1954
15/05/1953	Projeto de lei 527/1953	Cria um ginásio no distrito de Valinhos, município de Campinas.	José Romeiro Pereira		
18/05/1953	Projeto de lei 536/1953	Cria um ginásio estadual no bairro de Vila Paulista, nesta Capital.	Maria Conceição Neves Santamaria		
19/05/1953	Projeto de lei 538/1953	Cria um ginásio estadual no município de Itariri.	Athié Jorge Coury	4.550	31/12/1957
20/05/1953	Projeto de lei 553/1953	Cria Ginásio em Mogi-Guaçu.	Ruy De Almeida Bar- bosa		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
21/05/1953	Projeto de lei 567/1953	Cria um Ginásio Estadual na Vila Rezende, 2º subdistrito de Piracicaba.	Athié Jorge Coury		
22/05/1953	Projeto de lei 572/1953	Cria um ginásio estadual no bairro do Itaim, nesta Capital.	Vicente Botta		
22/05/1953	Projeto de lei 571/1953	Cria um Ginásio Estadual no bairro de Vila Tibério, município de Ribeirão Preto.	João Sperandio		
25/05/1953	Projeto de lei 574/1953	Cria um ginásio no bairro de Sumaré, município da Capital.	Ademar Carvalho Gomes		
27/05/1953	Projeto de lei 586/1953	Cria o 2º ginásio estadual de Bauru.	José Ferreira Keffer		
08/06/1953	Projeto de lei 642/1953	Cria ginásio estadual nas localidades de Piedade e Ibiúna	Juvenal Lino De Mattos	2.577	14/01/1954
09/06/1953	Projeto de lei 653/1953	Cria um ginásio estadual em Indiana	Amadeu Narciso Pieroni	2.918	28/12/1954
15/06/1953	Projeto de lei 681/1953	Cria um ginásio estadual na cidade de Aguai	Amadeu Narciso Pieroni	2.452	29/12/1953
23/06/1953	Projeto de lei 716/1953	Cria um ginásio estadual no município de São Bento do Sapucaí	João Mendonça Falcão		
02/07/1953	Projeto de lei 765/1953	Cria um ginásio estadual no bairro do Bosque da Saúde, nesta capital	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
08/07/1953	Projeto de lei 797/1953	Cria um ginásio estadual no distrito de Piratuba, município da capital	Araripe Serpa		
20/07/1953	Projeto de lei 839/1953	Cria Ginásio Estadual no bairro de "Vila Xavier", na cidade de Araraquara	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
24/07/1953	Projeto de lei 857/1953	Cria um ginásio estadual localidade de São Sebastião	Gualberto Moreira		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
11/08/1953	Projeto de lei 938/1953	Cria um Ginásio do Estado na cidade de Piedade	José Romeiro Pereira		
14/08/1953	Projeto de lei 959/1953	Cria um ginásio estadual no distrito de Vila Alpina, subdistrito de Vila Prudente, nesta capital	Antonio Prestes Franco		
14/08/1953	Projeto de lei 957/1953	Cria um ginásio no distrito de Itaim Bibi, subdistrito de Jardim Paulista, nesta capital	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
22/09/1953	Projeto de lei 1.135/1953	Cria Ginásio Estadual em Palestina.	Ruy Barbosa Baptista Pereira	2.547	13/01/1954
23/09/1953	Projeto de lei 1.147/1953	Cria um Ginásio Estadual na Vila Prado, município de São Carlos.	Luiz Augusto De Oliveira	3.946	03/07/1957
05/10/1953	Projeto de lei 1.198/1953	Cria ginásio estadual em Cubatão.	Athié Jorge Coury		
23/10/1953	Projeto de Lei 1.305/1953	Dispõe sobre criar um Ginásio, em Rincão.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	3.651	18/12/1956
09/11/1953	Projeto de lei 1.361/1953	Cria Ginásio Estadual no bairro de Taquaral, no município de Campinas.	Ruy De Almeida Barbosa		
10/11/1953	Projeto de lei 1.364/1953	Cria ginásio em Santa Adélia.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
13/11/1953	Projeto de lei 1.393/1953	Cria ginásio estadual no distrito de Ibaté, município de São Carlos.	Miguel Petrilli		
13/11/1953	Projeto de lei 1.392/1953	Cria ginásio estadual em São Sebastião.	Miguel Petrilli		
01/12/1953	Projeto de lei 1.482/1953	Cria um ginásio estadual no município de Ubatuba	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
01/12/1953	Projeto de lei 1.479/1953	Cria um ginásio estadual no município de Guararema	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima		
13/03/1954	Projeto de lei 176/1954	Cria um ginásio estadual, no distrito de Itapevi, município de Cotia	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
15/03/1954	Projeto de lei 10/1954	Cria um Ginásio Estadual no Distrito de Votorantim, município de Sorocaba, com a denominação de "Jose Ermínio de Moraes"	Gualberto Moreira		
15/03/1954	Projeto de lei 9/1954	Cria um Ginásio Estadual em Itirapina	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
15/03/1954	Projeto de lei 26/1954	Cria ginásio estadual em São Sebastião da Grama	João Bravo Caldeira	3.714	07/01/1957
17/03/1954	Projeto de lei 33/1954	Cria ginásio em Iepê.	Péricles Rolim	3.715	07/01/1957
18/03/1954	Projeto de lei 49/1954	Cria ginásio estadual em Guaratã	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	3.880	28/05/1957
23/03/1954	Projeto de lei 62/1954	Cria um ginásio estadual em Ribeirão Pires	Pinheiro Júnior		
26/03/1954	Projeto de lei 67/1954	Cria ginásio estadual em Guaraci	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
01/04/1954	Projeto de lei 106/1954	Cria ginásio estadual em Cordeirópolis	Vicente Botta	3.692	02/01/1957
01/04/1954	Projeto de lei 104/1954	Cria um ginásio estadual em Ipauçú	Wladimir De Toledo Piza	4.247	22/10/1957
06/04/1954	Projeto de lei 138/1954	Dispõe sobre a criação do ginásio em Taquarituba	Roberto Costa De Abreu Sodré	4.205	01/10/1957

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
06/04/1954	Projeto de lei 143/1954	Criação de ginásio em Lavínia e dá outras providências	Governador	3.504	25/09/1956
09/04/1954	Projeto de lei 183/1954	Cria um ginásio estadual no município de Guarujá	Athié Jorge Coury	3.643	18/12/1956
09/04/1954	Projeto de lei 171/1954	Cria um ginásio oficial em Pirapózinho	Péricles Rolim	4.103	05/09/1957
12/04/1954	Projeto de lei 184/1954	Cria um ginásio estadual no distrito de Vila Pompéia, nesta capital	João Mendonça Falcão		
12/04/1954	Projeto de lei 185/1954	Cria um ginásio estadual no distrito de Água Rasa, nesta capital	João Mendonça Falcão		
17/04/1954	Projeto de lei 181/1954	Cria um ginásio estadual em Ubatuba	Athié Jorge Coury	3.863	28/05/1957
23/04/1954	Projeto de lei 228/1954	Cria um Ginásio, em Oriente.	Paulo Ornellas Carvalho De Barros		
27/04/1954	Projeto de lei 258/1954	Cria um ginásio, em Guarantã	Paulo Ornellas Carvalho De Barros		
30/04/1954	Projeto de lei 287/1954	Cria um ginásio, em Júlio de Mesquita	Paulo Ornellas Carvalho De Barros	4.546	31/12/1957
04/05/1954	Projeto de lei 312/1954	Cria ginásio estadual, em Tabapuã.	Leonildo Birolli		
04/05/1954	Projeto de lei 311/1954	Cria ginásio estadual, em Potirendaba.	Leonildo Birolli		
04/05/1954	Projeto de lei 307/1954	Cria um ginásio, em Paulicéia.	Paulo Ornellas Carvalho De Barros		
04/05/1954	Projeto de lei 304/1954	Cria Ginásio Estadual, em Tremembé.	Jaurés Guisard		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
14/05/1954	Projeto de lei 394/1954	Cria um ginásio no bairro da Parada Inglesa, nesta Capital	João Mendonça Falcão	4.747	20/05/1958
28/05/1954	Projeto de lei 435/1954	Cria um ginásio estadual na cidade de Fartura	Ruy De Almeida Barbosa		
08/06/1954	Projeto de lei 486/1954	Cria ginásio estadual, na cidade de Tabapuã	Alberto Andaló		
18/06/1954	Projeto de lei 531/1954	Cria um ginásio na cidade de Tabapuã	Pinheiro Júnior		
22/06/1954	Projeto de lei 547/1954	Cria um ginásio estadual, em Vila Rezende, em Piracicaba	Lincoln Feliciano Da Silva		
22/06/1954	Projeto de lei 541/1954	Cria um ginásio estadual, no Bairro de Santana do Parnaíba, em São José dos Campos	Lincoln Feliciano Da Silva		
23/06/1954	Projeto de lei 544/1954	Cria um ginásio estadual, na cidade de Estrela d'Oeste, município do mesmo nome	Leonildo Birolli	3.562	26/10/1956
30/06/1954	Projeto de lei 577/1954	Cria ginásio estadual em Altinópolis	Lincoln Feliciano Da Silva	3.041	30/06/1955
07/07/1954	Projeto de lei 593/1954	Cria um ginásio estadual, na cidade de Borborema	Victor Maida	3.540	16/10/1956
03/08/1954	Projeto de lei 655/1954	Dispõe sobre criar um Ginásio Estadual, na cidade de Itaberá.	Augusto Do Amaral	4.069	26/08/1957
06/09/1954	Projeto de lei 810/1954	Cria ginásio estadual, na cidade de Juquiá	Lincoln Feliciano Da Silva		
15/09/1954	Projeto de lei 808/1954	Cria ginásio estadual, em Ibirarema	Leônidas Camarinha		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
26/10/1954	Projeto de lei 874/1954	Cria um ginásio estadual, no bairro de Vila Maria, desta capital	Pinheiro Júnior		
28/10/1954	Projeto de lei 911/1954	Cria ginásio estadual, no município de Mauá	Antonio Flaquer		
25/11/1954	Projeto de lei 1.063/1954	Cria um Ginásio Estadual em Vila Carrão, subdistrito de Tatuapé, nesta Capital.	Hilário Torloni		
02/12/1954	Projeto de lei 1.090/1954	Cria Ginásio no Parque Jabaquara.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
03/12/1954	Projeto de lei 1.098/1954	Cria ginásio estadual em Salesópolis.	Pedro Antonio Fanganello	3.716	07/01/1957
13/12/1954	Projeto de lei 1.124/1954	Cria um ginásio, no município de Parapuã.	Luciano Nogueira Filho	3.542	20/10/1956
15/12/1954	Projeto de lei 74/1955	Cria um Ginásio Estadual no bairro do Carandirú, município da Capital	Pinheiro Júnior		
16/03/1955	Projeto de lei 79/1955	Cria um ginásio estadual na Vila Ermelindo Matarazzo, distrito de São Miguel Paulista, município da capital	Anselmo Farabulini Júnior		
01/04/1955	Projeto de lei 120/1955	Cria um ginásio no bairro do Itaim, nesta Capital.	Leôncio Ferraz Júnior		
26/05/1955	Projeto de lei 256/1955	Cria um ginásio no bairro do Alto da Mooca, nesta Capital.	Benedicto Rocha		
26/06/1955	Projeto de lei 483/1955	Cria um ginásio no município de Castilho	Pinheiro Júnior		
30/06/1955	Projeto de lei 411/1955	Cria um ginásio no distrito de Nossa Senhora do Ó, nesta capital	João Salgado Sobrinho		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
28/07/1955	Projeto de lei 490/1955	Cria um ginásio no município de Jacupiranga	Ubirajara Keutenedjian		
28/07/1955	Projeto de lei 489/1955	Cria um ginásio no bairro de Vila Santa Maria, nesta capital	Amadeu Narciso Pieroni		
24/10/1955	Projeto de lei 694/1955	Cria um ginásio em Presidente Prudente	Amadeu Narciso Pieroni		
25/10/1955	Projeto de lei 698/1955	Cria um ginásio no município de Cosmorama.	Bady Bassit		
02/12/1955	Projeto de lei 817/1955	Cria um ginásio em Jacupiranga	Juvenal Rodrigues De Moraes		
05/12/1955	Projeto de lei 819/1955	Cria um ginásio em Ibiúna	Juvenal Rodrigues De Moraes		
06/12/1955	Projeto de lei 827/1955	Cria um ginásio em Vila Romana, nesta capital	Anselmo Farabulini Júnior		
14/12/1955	Projeto de lei 851/1955	Cria um ginásio em Ibiúna	Francisco Scalamandrê Sobrinho	3.607	27/11/1956
14/12/1955	Projeto de lei 852/1955	Cria um ginásio em Cotia	Francisco Scalamandrê Sobrinho	3.861	28/05/1957
14/12/1955	Projeto de lei 853/1955	Cria ginásio no Bosque da Saúde, nesta capital	Francisco Scalamandrê Sobrinho	3.699	03/01/1957
14/12/1955	Projeto de lei 876/1955	Cria um ginásio em Jacupiranga	Benedito Quintino da Silva		
14/12/1955	Projeto de lei 875/1955	Cria um ginásio em Monte Mor.	Benedito Quintino da Silva		
28/12/1955	Projeto de lei 39/1956	Cria um ginásio em Guaraçaí	João Mendonça Falcão	3.857	28/05/1957

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
19/03/1956	Projeto de lei 47/1956	Cria um ginásio em Cubatão	Athié Jorge Coury	4.545	31/12/1957
27/03/1956	Projeto de lei 93/1956	Cria um ginásio em Águas de Lindóia	Amadeu Narciso Pieroni	3.747	24/01/1957
27/03/1956	Projeto de lei 86/1956	Cria um ginásio em Santa Branca	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	4.474	20/12/1957
04/04/1956	Projeto de lei 200/1956	Cria um ginásio no bairro Vila Nova Cachoeirinha, nesta capital	Geraldo Silveira Bueno	4.544	31/12/1957
13/04/1956	Projeto de lei 128/1956	Cria um ginásio no distrito de Votorantim, município de Sorocaba	João Salgado Sobrinho	3.817	05/02/1957
16/04/1956	Projeto de lei 126/1956	Cria um ginásio, em Cedral	Amadeu Narciso Pieroni	3.816	05/02/1957
25/04/1956	Projeto de lei 165/1956	Cria um ginásio em Sumaré	Dante Yatauro Perri		
30/04/1956	Projeto de lei 188/1956	Cria um ginásio em General Salgado	Governador	3.756	24/01/1957
30/04/1956	Projeto de lei 187/1956	Cria um ginásio, em Mairiporã	Governador	3.719	11/01/1957
30/04/1956	Projeto de lei 186/1956	Cria um ginásio em Parapuã	Governador		
04/05/1956	Projeto de lei 206/1956	Cria um ginásio, em Cachoeira Paulista	Dante Yatauro Perri		
04/05/1956	Projeto de lei 198/1956	Cria um ginásio no subdistrito do alto da Moóca, nesta capital	Anselmo Farabulini Júnior	4.104	05/09/1957
07/05/1956	Projeto de lei 209/1956	Cria um ginásio, em Guararema	Germinal Feijó	3.749	24/01/1957

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Pro- mulgação
07/05/1956	Projeto de lei 204/1956	Cria ginásio, em Ubatuba	Homero Domingues da Silva		
08/05/1956	Projeto de lei 227/1956	Cria um ginásio em Vila Ipojuca, nesta capital	Governador		
19/05/1956	Projeto de lei 6/1956	Cria um ginásio em São José do Rio Preto. (Vila Mazeno)	Aloysio Nunes Ferreira	4.442	17/12/1957
21/05/1956	Projeto de lei 257/1956	Cria um ginásio em Vila Pompéia, nesta capital	João Hornos Filho		
22/05/1956	Projeto de lei 268/1956	Cria um ginásio em Santa Fé do Sul	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	4.459	17/12/1957
29/05/1956	Projeto de lei 297/1956	Cria um ginásio em Guararema	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
29/05/1956	Projeto de lei 293/1956	Cria um ginásio em Tabapuã	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
06/06/1956	Projeto de lei 306/1956	Cria um ginásio em Cunha	Athié Jorge Coury	4.311	30/10/1957
21/06/1956	Projeto de lei 359/1956	Cria um ginásio em Santo Antônio da Posse	Manoel Martins De Figueiredo Ferraz	4.882	11/09/1958
27/06/1956	Projeto de lei 372/1956	Cria um ginásio, em Pirangi	Antonio Mastrocola		
27/06/1956	Projeto de lei 366/1956	Cria um ginásio, em Urupês	Antonio Mastrocola		
03/07/1956	Projeto de lei 392/1956	Cria um ginásio estadual, em Castilhos	João Mendonça Falcão	5.273	15/01/1959
13/07/1956	Projeto de lei 422/1956	Cria um ginásio, em Potirendaba	Aloysio Nunes Ferreira	4.002	10/08/1957

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
16/07/1956	Projeto de lei 426/1956	Cria um ginásio estadual noturno no distrito de Nossa Senhora do Ó, nesta capital	Márcio Ribeiro Porto		
19/07/1956	Projeto de lei 436/1956	Cria um ginásio no município de Guaiçara	Wilson Coury Rahal		
20/07/1956	Projeto de lei 437/1956	Cria um ginásio estadual noturno no bairro de Butantã, nesta capital	César Arruda Castanho		
20/07/1956	Projeto de lei 435/1956	Cria um ginásio no município de Ferraz de Vasconcelos	João Mendonça Falcão	5.675	17/05/1960
23/07/1956	Projeto de lei 440/1956	Cria um ginásio em Guarujá	Gabriel Nogueira de Quadros		
25/07/1956	Projeto de lei 447/1956	Cria um ginásio no município de Estrela D'Oeste	Wilson Nogueira Lapa		
26/07/1956	Projeto de lei 451/1956	Cria um ginásio em Presidente Epitácio	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	3.806	05/02/1957
31/07/1956	Projeto de lei 464/1956	Cria um ginásio no Instituto Modelo de Menores, desta capital	Francisco Lopes	5.335	25/05/1959
10/08/1956	Projeto de lei 505/1956	Cria um ginásio em Iepê	Joaquim Silvério Gomes dos Reis		
28/08/1956	Projeto de lei 553/1956	Cria um ginásio em Tupi Paulista	Dante Yatauro Perri		
03/09/1956	Projeto de lei 568/1956	Cria um ginásio em Santa Fé do Sul	Aloysio Nunes Ferreira		
04/09/1956	Projeto de lei 586/1956	Cria ginásio em Tupi Paulista	Governador	3.886	04/06/1957
05/09/1956	Projeto de lei 575/1956	Cria um ginásio no município de Macaúbal	Aloysio Nunes Ferreira		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
11/09/1956	Projeto de lei 598/1956	Cria um ginásio em Morro Agudo	Governador	3.700	03/01/1957
13/09/1956	Projeto de lei 612/1956	Cria um ginásio em Porangaba.	Wilson Coury Rahal		
17/09/1956	Projeto de lei 616/1956	Cria um ginásio em Porangaba.	Amadeu Narciso Pieroni	3.808	05/02/1957
19/09/1956	Projeto de lei 632/1956	Cria um ginásio em Murutinga do Sul.	Anselmo Farabulini Júnior	5.622	05/05/1960
19/09/1956	Projeto de lei 631/1956	Cria um ginásio no bairro do Taboão, nesta Capital.	Anselmo Farabulini Júnior		
19/09/1956	Projeto de lei 623/1956	Cria um ginásio em Fartura.	Governador	3.790	05/02/1957
19/09/1956	Projeto de lei 638/1956	Cria um ginásio no bairro da Consolação, nesta Capital.	Anselmo Farabulini Júnior		
19/09/1956	Projeto de lei 637/1956	Cria um ginásio em Coroados.	Anselmo Farabulini Júnior		
19/09/1956	Projeto de lei 636/1956	Cria um ginásio no Município de Irapuru.	Anselmo Farabulini Júnior	4.643	14/01/1958
19/09/1956	Projeto de lei 635/1956	Cria um ginásio no bairro do Sumaré, nesta Capital.	Anselmo Farabulini Júnior	6.838	13/07/1962
21/09/1956	Projeto de lei 639/1956	Cria um ginásio no bairro de Vila Matilde.	Anselmo Farabulini Júnior	3.942	03/07/1957
24/09/1956	Projeto de lei 644/1956	Cria um ginásio em São Bento do Sapucaí.	Wilson Coury Rahal		
01/10/1956	Projeto de lei 673/1956	Cria um Ginásio em Pongaí.	Antonio Luiz Lima do Amaral Furlan		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
01/10/1956	Projeto de lei 670/1956	Cria um ginásio em Auriflama.	Antonio Luiz Lima do Amaral Furlan	6.317	28/09/1961
02/10/1956	Projeto de lei 677/1956	Cria 9 Ginásios nesta Capital.	Governador	3.818	05/02/1957
03/10/1956	Projeto de lei 687/1956	Cria um ginásio no bairro de Vila Palmeira, nesta Capital.	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	4.543	31/12/1957
09/10/1956	Projeto de lei 708/1956	Cria um Ginásio em Itapecerica da Serra.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	3.713	07/01/1957
09/10/1956	Projeto de lei 703/1956	Cria um Ginásio no bairro de Vila Aricanduva, nesta Capital.	Anselmo Farabulini Júnior	4.232	15/10/1957
11/10/1956	Projeto de lei 714/1956	Cria um Ginásio em Boa Esperança do Sul.	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	3.815	05/02/1957
16/10/1956	Projeto de Lei 720/1956	Criação de um ginásio estadual no município de Jacupiranga.	Juvenal Rodrigues De Moraes	3.777	24/01/1957
16/10/1956	Projeto de lei 725/1956	Cria um Ginásio no bairro do Itaim, nesta Capital.	Leôncio Ferraz Júnior	3.779	24/01/1957
17/10/1956	Projeto de lei 743/1956	Cria um Ginásio em Valinhos.	Manoel Alexandre Marccondes Machado Filho		
19/10/1956	Projeto de lei 758/1956	Cria um ginásio em Itapecerica da Serra.	Pedro Antonio Fanganello		
25/10/1956	Projeto de lei 782/1956	Cria um Ginásio no bairro de Vila Santa Maria, nesta Capital.	Amadeu Narciso Pieroni		
25/10/1956	Projeto de lei 781/1956	Cria um ginásio em Presidente Epitácio.	Amadeu Narciso Pieroni	4.541	31/12/1957
30/10/1956	Projeto de lei 799/1956	Cria um ginásio em Guaraci.	Aloysio Nunes Ferreira		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
06/11/1956	Projeto de lei 804/1956	Cria um ginásio em Manduri	Juvenal Rodrigues De Moraes	3.754	24/01/1957
07/11/1956	Projeto de lei 811/1956	Cria um ginásio em Maracaí	José Santilli Sobrinho	3.744	24/01/1957
09/11/1956	Projeto de lei 834/1956	Cria um ginásio em Guariba	Antonio José Rodrigues Filho	4.476	23/12/1957
09/11/1956	Projeto de lei 824/1956	Cria um ginásio no bairro de Cangaíba, subdistrito da Penha de França, nesta capital	Anselmo Farabulini Júnior	5.063	23/12/1958
14/11/1956	Projeto de lei 862/1956	Cria um ginásio em Barueri	Francisco Scalamandrê Sobrinho	3.807	05/02/1957
14/11/1956	Projeto de lei 844/1956	Cria um ginásio em Rio das Pedras	Bento Dias Gonzaga	3.743	24/01/1957
16/11/1956	Projeto de lei 855/1956	Cria ginásios nas cidades de Bastos, Guaraci, Guarujá, Iepê, Macaubal, Mirante do Paranapanema, São Bento do Sapucaí, Tabapuã e Termas de Lindóia	Governador		
21/11/1956	Projeto de lei 902/1956	Cria um ginásio em Panorama	Luciano Nogueira Filho	4.538	31/12/1957
21/11/1956	Projeto de lei 895/1956	Cria um ginásio no bairro dos Campos Elísios, no município de Ribeirão Preto	Alfredo Condeixa Filho	4.539	31/12/1957
21/11/1956	Projeto de lei 878/1956	Cria um ginásio no bairro do Imirim, nesta capital	Leônidas Camarinha		
22/11/1956	Projeto de lei 899/1956	Cria um ginásio no bairro de Vila Pompéia, nesta capital	Governador	3.801	05/02/1957
23/11/1956	Projeto de lei 910/1956	Cria ginásio em Utinga, município de Santo André	Governador		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
28/11/1956	Projeto de lei 937/1956	Cria um ginásio em Vinhedo	Bento Dias Gonzaga	4.314	30/10/1957
29/11/1956	Projeto de lei 941/1956	Cria um ginásio no subdistrito de Butantã, nesta capital	Antonio Mastrocola		
30/11/1956	Projeto de lei 955/1956	Cria um ginásio com funcionamento noturno, no distrito de Nossa Senhora do Ó, nesta capital	João Salgado Sobrinho		
03/12/1956	Projeto de lei 949/1956	Cria um ginásio no bairro Jardim Paulista, nesta capital	Pinheiro Júnior		
04/12/1956	Projeto de lei 980/1956	Cria um ginásio no município de Nova Aliança	João Salgado Sobrinho		
04/12/1956	Projeto de lei 961/1956	Cria um ginásio no bairro do Bosque da Saúde, nesta capital	Governador		
05/12/1956	Projeto de lei 972/1956	Cria um ginásio na cidade de Mauá	Governador		
05/12/1956	Projeto de lei 971/1956	Cria um ginásio no bairro do Butantã, nesta capital	Governador		
05/12/1956	Projeto de lei 966/1956	Cria um ginásio em Caiabu	Francisco Franco	4.981	20/11/1958
06/12/1956	Projeto de lei 982/1956	Cria um ginásio em Junqueirópolis	Germinal Feijó		
06/12/1956	Projeto de lei 978/1956	Cria um ginásio em Poloni	Aloysio Nunes Ferreira	3.830	28/03/1957
07/12/1956	Projeto de lei 975/1956	Cria um ginásio em Piracaia	Alcindo Bueno de Assis	3.732	15/01/1957

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
11/12/1956	Projeto de lei 1.010/1956	Cria um ginásio em Guaimbê	Bento Dias Gonzaga	4.506	27/12/1957
11/12/1956	Projeto de lei 993/1956	Cria um ginásio em Mauá	Alfredo Farhat		
13/12/1956	Projeto de lei 1.019/1956	Cria um ginásio no bairro de Vila Arican-duva, nesta capital	Governador		
13/12/1956	Projeto de lei 1.018/1956	Cria um ginásio no Parque Edu Chaves, nesta capital	Governador		
13/12/1956	Projeto de lei 1.014/1956	Cria um ginásio no distrito de Vila Re-zende, município de Piracicaba	Bento Dias Gonzaga	4.492	24/12/1957
14/12/1956	Projeto de lei 1.028/1956	Cria ginásio no distrito de Perus, municí-pio da capital	Pinheiro Júnior	4.460	17/12/1957
14/12/1956	Projeto de lei 1.027/1956	Cria ginásio em Ferraz de Vasconcelos	Carlos Kherlakian		
19/01/1957	Projeto de lei 4/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Es-tadual no Município de Itatinga e Monte Alegre do Sul.	Amadeu Narciso Pieroni	4.132	17/09/1957
15/03/1957	Projeto de lei 8/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio no Bairro de Vila Talarico, nesta Capital.	Governador	4.315	30/10/1957
15/03/1957	Projeto de lei 33/1957	Dispõe sobre incorporar ao Sistema Esta-dual de Ensino Secundário e Normal, o Ginásio Municipal de Aparecida.	Roberto Costa De Abreu Sodré	4.329	31/10/1957
15/03/1957	Projeto de lei 33/1957	Dispõe sobre incorporar ao Sistema Esta-dual de Ensino Secundário e Normal, o Ginásio Municipal de Aparecida.	Roberto Costa De Abreu Sodré	4.329	31/10/1957
15/03/1957	Projeto de lei 32/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio em Ibaté.	Vicente Botta	4.234	15/10/1957

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
19/03/1957	Projeto de lei 71/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio em Buri-tama.	Aloysio Nunes Ferreira	4.719	30/04/1958
21/03/1957	Projeto de lei 77/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio em Avandava.	Amadeu Narciso Pieroni	4.316	30/10/1957
22/03/1957	Projeto de lei 84/1957	Dispõe sobre criar um Colégio no bairro Mirandópolis, nesta Capital.	Francisco Franco	4.536	31/12/1957
10/04/1957	Projeto de lei 169/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio Estadual no município de Itanhaém.	Athié Jorge Coury	4.611	03/01/1958
12/04/1957	Projeto de lei 192/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio Estadual em Monte Mor.	Dante Yatauro Perri	4.623	07/01/1958
15/04/1957	Projeto de lei 204/1957	Cria um ginásio em Campos Novos-Paulista.	José Santilli Sobrinho	5.072	26/12/1958
15/04/1957	Projeto de lei 201/1957	Cria um ginásio no município de Irapurú.	Paulo Teixeira		
22/04/1957	Projeto de lei 210/1957	Cria um ginásio em Irapurú.	Paulo Teixeira		
24/04/1957	Projeto de lei 224/1957	Cria um ginásio em Mineiros do Tietê.	José Santilli Sobrinho	4.535	31/12/1957
26/04/1957	Projeto de lei 258/1957	Cria um ginásio em Nova Europa.	João Mendonça Falcão		
26/04/1957	Projeto de lei 243/1957	Cria um ginásio no subdistrito de Bela Vista, nesta Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
29/04/1957	Projeto de lei 252/1957	Cria um ginásio em Jaguariúna.	Dante Yatauro Perri		
26/04/1957	Projeto de lei 258/1957	Cria um ginásio em Nova Europa.	João Mendonça Falcão	4.236	15/10/1957

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
02/05/1957	Projeto de lei 285/1957	Cria um Ginásio em Taiúva.	Antonio Luiz Lima do Amaral Furlan	4.428	10/12/1957
06/05/1957	Projeto de lei 303/1957	Cria um ginásio em Vinhedo.	Amadeu Narciso Pieroni		
09/05/1957	Projeto de lei 323/1957	Cria um ginásio, com funcionamento noturno, no atual Grupo Escolar Dr. Antonio de Queiroz Telles, nesta Capital.	Dante Yatauro Perri		
09/05/1957	Projeto de lei 330/1957	Cria um ginásio no município de Conchal.	Nagib Chaib	5.624	05/05/1960
10/05/1957	Projeto de lei 332/1957	Cria um ginásio na Cidade de Ipuã.	Oswaldo Ribeiro Junqueira	4.330	31/10/1957
13/05/1957	Projeto de lei 359/1957	Cria um ginásio no Município de Arifloma.	Aloysio Nunes Ferreira		
13/05/1957	Projeto de lei 344/1957	Cria um ginásio em Rinópolis.	Guilherme de Oliveira Gomes		
14/05/1957	Projeto de lei 358/1957	Cria um ginásio em Ibirarema.	Márcio Ribeiro Porto	4.222	15/10/1957
15/05/1957	Projeto de lei 384/1957	Cria um ginásio em pereiras.	José Santilli Sobrinho		
15/05/1957	Projeto de lei 383/1957	Cria um ginásio em Ibirarema.	José Santilli Sobrinho		
16/05/1957	Projeto de lei 362/1957	Cria um ginásio em Cosmópolis.	Manoel Alexandre Marccondes Machado Filho	4.558	31/12/1957
17/05/1957	Projeto de lei 394/1957	Cria um Ginásio em Queluz.	José Diogo Bastos	4.245	22/10/1957

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Pro- mulgação
22/05/1957	Projeto de lei 408/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio em Pilar do Sul.	Celso Fortes Amaral	4.791	12/08/1958
27/05/1957	Projeto de lei 431/1957	Cria um ginásio em Buri	Francisco Franco	4.426	10/12/1957
27/05/1957	Projeto de lei 434/1957	Cria um ginásio em Guareí	Amadeu Narciso Pieroni		
05/06/1957	Projeto de lei 482/1957	Cria um ginásio em São Miguel Arcanjo	Roberto Costa De Abreu Sodré	4.793	12/08/1958
06/06/1957	Projeto de lei 511/1957	Cria um ginásio em Cajobí	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	4.976	19/11/1958
06/06/1957	Projeto de lei 510/1957	Cria um ginásio em Barrinha	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	5.171	07/01/1959
13/06/1957	Projeto de lei 553/1957	Cria um ginásio no município de Pirapozi- nho	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
18/06/1957	Projeto de lei 580/1957	Cria um ginásio no bairro de Água Rasa, nesta capital	Anselmo Farabulini Jú- nior		
18/06/1957	Projeto de lei 577/1957	Cria um ginásio em Fernando Prestes	Antonio Mastrocola		
19/06/1957	Projeto de lei 591/1957	Cria um ginásio estadual no município de Tremembé	Paulo De Castro Vianna	4.568	31/12/1957
24/06/1957	Projeto de lei 601/1957	Cria um ginásio no município de Bál- samo.	Aloysio Nunes Ferreira	4.739	13/05/1958
25/06/1957	Projeto de lei 610/1957	Cria um ginásio estadual em Cerquilha.	Amadeu Narciso Pieroni	5.006	28/11/1958
25/06/1957	Projeto de lei 611/1957	Cria um ginásio estadual em Pirapozinho.	Márcio Ribeiro Porto		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
12/07/1957	Projeto de lei 728/1957	Dispõe sobre a criação de um ginásio, em Alfredo Marcondes.	Germinal Feijó	4.644	14/01/1958
16/07/1957	Projeto de lei 747/1957	Cria um ginásio no município de Queluz.	Joaquim Silvério Gomes dos Reis		
18/07/1957	Projeto de lei 771/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio em Vila Xavier no Município de Araraquara.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	4.612	03/01/1958
19/07/1957	Projeto de lei 778/1957	Cria um ginásio em Cosmorama.	Aloysio Nunes Ferreira	4.615	03/01/1958
22/07/1957	Projeto de lei 783/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio em Nova Aliança.	Aloysio Nunes Ferreira	4.646	14/01/1958
24/07/1957	Projeto de lei 814/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio em São José da Bela Vista.	Amadeu Narciso Pieroni	5.854	06/09/1960
25/07/1957	Projeto de lei 839/1957	Cria um Ginásio em Braúna	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	5.625	05/05/1960
29/07/1957	Projeto de lei 857/1957	Cria um ginásio no distrito de Perus, nesta Capital	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
02/08/1957	Projeto de lei 895/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio em Brodósqui.	Antonio Luiz Lima do Amaral Furlan	4.733	08/05/1958
05/08/1957	Projeto de lei 898/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio no bairro da Luz, nesta Capital.	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	5.162	07/01/1959
07/08/1957	Projeto de lei 934/1957	Cria ginásio em Irapuã, Nova Europa, Pongaí, Guaiçara, Reginópolis, Arealva e Uru	Victor Maida	4.828	26/08/1958
07/08/1957	Projeto de lei 928/1957	Cria um ginásio, em Glicério	Anselmo Farabulini Júnior		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
07/08/1957	Projeto de lei 927/1957	Cria um ginásio ,em Clementina	Anselmo Farabulini Júnior		
07/08/1957	Projeto de lei 922/1957	Cria um ginásio no 2º subdistrito (Estação) do município de ,Franca	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	4.862	05/09/1958
07/08/1957	Projeto de lei 846/1957	Cria um Ginásio em Artur noqueira	Nagib Chaib	5.229	13/01/1959
07/08/1957	Projeto de lei 937/1957	Cria um ginásio no distrito de Américo Brasiliense, município de Araraquara	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
07/08/1957	Projeto de lei 941/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio no Distrito de Santa Lúcia, Município de Araraquara.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.525	24/11/1961
09/08/1957	Projeto de lei 974/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio no Município de Tapiratiba.	José Ferreira Keffer	4.829	26/08/1958
13/08/1957	Projeto de lei 1.035/1957	Cria um ginásio anexo ao grupo escolar "Nelson Fernandes", no bairro da Cidade Vargas, nesta capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.951	06/09/1962
13/08/1957	Projeto de lei 1.034/1957	Cria um ginásio no bairro da Cidade Dutra, subdistrito de Santo Amaro	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.686	04/01/1962
21/08/1957	Projeto de lei 1.117/1957	Cria um ginásio, em Ubirajara	Paulo Ornellas Carvalho De Barros		
21/08/1957	Projeto de lei 1.098/1957	Cria um ginásio no bairro de vila Isolina Mazzei, nesta Capital	Geraldo Silveira Bueno		
29/08/1957	Projeto de lei 1.189/1957	Cria um ginásio, em Balbinos	Anselmo Farabulini Júnior		
04/09/1957	Projeto de lei 1.247/1957	Dispõe sobre a criação de um ginásio em Magda.	Anselmo Farabulini Júnior	6.918	05/09/1962

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
06/09/1957	Projeto de lei 1.299/1957	Dispõe sobre a criação de um ginásio em Quintana.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	4.757	03/06/1958
10/09/1957	Projeto de lei 1.308/1957	Dispõe sobre a criação de um ginásio, em Florínea.	José Santilli Sobrinho	6.919	05/09/1962
11/09/1957	Projeto de lei 1.323/1957	Dispõe sobre a criação de um ginásio em Oscar Bressane.	Benedicto Rocha	4.799	12/08/1958
11/09/1957	Projeto de lei 1.338/1957	Dispõe sobre a criação de um ginásio em Riolândia.	Aloysio Nunes Ferreira	5.639	06/05/1960
11/09/1957	Projeto de lei 1.339/1957	Dispõe sobre a criação de um ginásio em Américo de Campos.	Aloysio Nunes Ferreira	5.230	13/01/1959
12/09/1957	Projeto de lei 1.340/1957	Dispõe sobre a criação de um ginásio em Vila Guarani, nesta Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.920	05/09/1962
13/09/1957	Projeto de lei 1.382/1957	Cria um ginásio em Vila Brasilândia, nesta capital	João Hornos Filho		
16/09/1957	Projeto de lei 1.392/1957	Cria um ginásio em Ferraz de Vasconcelos	Derville Allegretti		
18/09/1957	Projeto de lei 1.407/1957	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Oficial em Piquerobi.	José Santilli Sobrinho	5.638	06/05/1960
18/09/1957	Projeto de lei 1.413/1957	Cria um ginásio no distrito de Paranapiacaba, Município de Santo André.	Homero Domingues da Silva	5.019	17/12/1958
18/09/1957	Projeto de lei 1.410/1957	Cria um ginásio em Guariba.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
23/09/1957	Projeto de lei 1.448/1957	Cria ginásio em Juquiá.	Athié Jorge Coury	6.430	24/10/1961
15/10/1957	Projeto de lei 1.640/1957	Cria um ginásio na Vila Paiva, município da capital	Geraldo Silveira Bueno		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
28/10/1957	Projeto de lei 1.723/1957	Cria um ginásio em Itaiá	João Mendonça Falcão	5.347	04/06/1959
31/10/1957	Projeto de lei 1.746/1957	Cria um ginásio em Bastos	Francisco Franco		
23/11/1957	Projeto de lei 1.853/1957	Cria um ginásio em Divinolândia	Germinal Feijó	5.677	18/05/1960
26/11/1957	Projeto de lei 1.878/1957	Cria um ginásio em Indaiaporã	Aloysio Nunes Ferreira	6.921	05/09/1962
26/11/1957	Projeto de lei 1.880/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio em Marília.	Camilo Ashcar	4.989	24/11/1958
27/11/1957	Projeto de lei 1.891/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio em Lutécia.	Germinal Feijó	4.904	11/11/1958
29/11/1957	Projeto de lei 1.910/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio em Vila Ré, município da Capital.	Aloysio Nunes Ferreira		
29/11/1957	Projeto de lei 1.912/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio no bairro de Vila Arens, município de Jundiá.	Bento Dias Gonzaga	5.061	23/12/1958
03/12/1957	Projeto de lei 1.927/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio em Santa Barbara do Rio Pardo.	Leônidas Camarinha	4.982	20/11/1958
05/12/1957	Projeto de lei 1.953/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio em Eldorado Paulista.	Athié Jorge Coury	5.163	07/01/1959
05/12/1957	Projeto de lei 1.955/1957	Dispõe sobre criar um Ginásio no bairro de Tremembé, nesta Capital.	Leôncio Ferraz Júnior	4.758	03/06/1958
07/01/1958	Projeto de lei 18/1958	Cria um ginásio no distrito de Mairinque, Município de São Roque.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	5.678	18/05/1960
18/03/1958	Projeto de lei 63/1958	Cria um ginásio no distrito de Dumont, município de Ribeirão Preto.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Pro- mulgação
18/03/1958	Projeto de lei 55/1958	Cria um ginásio na Vila dos Lavradores, município de Botucatu.	Amadeu Narciso Pieroni		
19/03/1958	Projeto de lei 112/1958	Cria ginásio em Timburí.	Francisco Franco	5.742	25/06/1960
20/03/1958	Projeto de lei 143/1958	Cria um ginásio em Charqueada.	Bento Dias Gonzaga		
20/03/1958	Projeto de lei 137/1958	Cria um ginásio estadual em Vicente de Carvalho, ex-Itapema, município de Guarujá	Athié Jorge Coury	5.668	13/05/1960
21/03/1958	Projeto de lei 168/1958	Cria um ginásio no distrito de Guatapará, município de Ribeirão Preto.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		
21/03/1958	Projeto de lei 164/1958	Cria um ginásio no bairro de Vila Nova Conceição.	Leôncio Ferraz Júnior	5.084	29/12/1958
21/03/1958	Projeto de lei 159/1958	Cria um ginásio em Vila Córdia, na cidade de Bauru.	Martinho Di Ciero		
21/03/1958	Projeto de lei 136/1958	Cria um ginásio no bairro do Marapé, em Santos.	Athié Jorge Coury	5.704	24/05/1960
25/03/1958	Projeto de lei 179/1958	Cria um ginásio em Santa Mercedes.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	5.821	16/08/1960
27/03/1958	Projeto de lei 200/1958	Cria ginásio no distrito de Bonfim Paulista município de Ribeirão Preto.	Alfredo Condeixa Filho	5.161	07/01/1959
27/03/1958	Projeto de lei 189/1958	Mensagem 101/58: Cria um ginásio em Severínia.	Governador		
27/03/1958	Projeto de lei 188/1958	Mensagem 97/58: Cria um Ginásio em Redenção da Serra.	Governador		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
27/03/1958	Projeto de lei 205/1958	Cria um ginásio no bairro de Aparecida, município de Rio Claro.	André Franco Montoro	5.637	06/05/1960
28/03/1958	Projeto de lei 208/1958	Cria um ginásio no distrito de Souzas, município de Campinas.	Dante Yatauro Perri		
31/03/1958	Projeto de lei 221/1958	Cria um ginásio no bairro de Bela Vista, município da Capital.	Nagib Chaib		
31/03/1958	Projeto de lei 219/1958	Cria um ginásio no distrito de Caieiras, município de Franco da Rocha.	Francisco Franco		
01/04/1958	Projeto de lei 232/1958	Cria um ginásio em Juquiá.	Athié Jorge Coury		
01/04/1958	Projeto de lei 231/1958	Cria um ginásio em Pariquera Açu.	Athié Jorge Coury	5.271	15/01/1959
01/04/1958	Projeto de lei 224/1958	Cria um ginásio escolar no bairro do Jaraguá, município de Piracicaba.	Bento Dias Gonzaga		
01/04/1958	Projeto de lei 223/1958	Cria um ginásio em Vila Sônia, município da Capital.	Pinheiro Júnior		
07/04/1958	Projeto de lei 243/1958	Cria um Ginásio em Alvares Florence.	Aloysio Nunes Ferreira	6.887	29/08/1962
07/04/1958	Projeto de lei 234/1958	Cria um ginásio em Vila Pires, município de Santo André.	Wilson Coury Rahal		
07/04/1958	Projeto de lei 245/1958	Cria um ginásio, em Itaquaquecetuba.	Amadeu Narciso Pieroni		
08/04/1958	Projeto de lei 238/1958	Cria um ginásio no distrito de Rafard, município de Capivari.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
09/04/1958	Projeto de lei 266/1958	Cria um Ginásio em Santa Mercedes.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
09/04/1958	Projeto de lei 257/1958	Cria um ginásio em Itirapina.	Vicente Botta		
11/04/1958	Projeto de lei 350/1958	Cria um ginásio no bairro da Pedreira, em Santo Amaro.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	5.705	24/05/1960
11/04/1958	Projeto de lei 336/1958	Cria um ginásio no bairro de Campo Grande (Santo Amaro), da Capital.	José Santilli Sobrinho	7.422	12/11/1962
14/04/1958	Projeto de lei 364/1958	Criação de um ginásio no distrito de Roseira, município de Aparecida.	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	6.923	05/09/1962
15/04/1958	Projeto de lei 369/1958	Criação de um ginásio em Cabreúva.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	5.621	05/05/1960
15/04/1958	Projeto de lei 377/1958	Criação de um ginásio em Piquete.	Antônio Pinheiro Camargo Júnior	6.685	04/01/1962
16/04/1958	Projeto de lei 395/1958	Cria um ginásio em Serrana.	Alfredo Condeixa Filho		
16/04/1958	Projeto de lei 408/1958	Criação de um ginásio em Vila Falcão, município de Bauru.	Geraldo Pereira de Barros	6.949	06/09/1962
22/04/1958	Projeto de lei 454/1958	Criação de um ginásio no bairro de Vila Mendonça, em Araçatuba.	Domingos Lot Neto	6.558	07/12/1961
23/04/1958	Projeto de lei 463/1958	Mensagem 152/58:- Criação de um ginásio em Cabrália Paulista.	Governador	5.071	26/12/1958
24/04/1958	Projeto de lei 490/1958	Criação de um Ginásio em Vila Madalena, nesta Capital.	César Arruda Castanho	5.741	25/06/1960
24/04/1958	Projeto de lei 506/1958	Cria um ginásio no bairro de Campo Grande, Subdistrito de Santo Amaro, município da Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
28/04/1958	Projeto de lei 524/1958	Mensagem 167/58: Cria um ginásio em Serrana.	Governador		
06/05/1958	Projeto de lei 628/1958	Cria um ginásio em Ariranha.	Victor Maida		
07/05/1958	Projeto de lei 648/1958	Cria ginásios nas cidades de Corumbataí e Itirapina.	Governador		
08/05/1958	Projeto de lei 670/1958	Cria um Ginásio no Barro Brando (Tremembé), nesta Capital.	Alfredo Condeixa Filho		
08/05/1958	Projeto de lei 669/1958	Cria um ginásio no Bairro de Vila Virgínia, em Ribeirão Preto.	Alfredo Condeixa Filho	5.228	13/01/1959
12/05/1958	Projeto de lei 689/1958	Cria um ginásio estadual em Mariápolis.	Francisco Franco		
13/05/1958	Projeto de lei 716/1958	Cria um ginásio estadual em Macatuba.	Geraldo Pereira de Barros	5.656	11/05/1960
13/05/1958	Projeto de lei 715/1958	Cria um ginásio estadual em Igaracú do Tietê.	Geraldo Pereira de Barros	5.820	16/08/1960
14/05/1958	Projeto de lei 749/1958	Cria o Ginásio do Estado em Alto Alegre, na localidade do mesmo nome, e dá outras providências.	Osny Silveira		
14/05/1958	Projeto de lei 748/1958	Cria um ginásio no bairro do Jabaquara, nesta Capital	José da Rocha Mendes Filho	5.160	07/01/1959
14/05/1958	Projeto de lei 723/1958	Cria um ginásio estadual na cidade de Analândia.	Governador		
14/05/1958	Projeto de lei 722/1958	Cria um ginásio estadual na cidade de Jaborandi.	Governador		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
16/05/1958	Projeto de lei 754/1958	Cria um Ginásio Estadual em Itirapuã	Amadeu Narciso Pieroni		
16/05/1958	Projeto de lei 752/1958	Cria um ginásio estadual em Santo Antonio da Alegria.	Manoel Martins De Figueiredo Ferraz	6.837	13/07/1962
19/05/1958	Projeto de lei 767/1958	Cria um Ginásio Estadual no Distrito de Theodoro Sampaio, Município de Mirante do Paranapanema.	Francisco Franco		
23/05/1958	Projeto de lei 846/1958	Cria um ginásio na usina Tamoio, município de Araraquara.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	5.623	05/05/1960
23/05/1958	Projeto de lei 842/1958	Cria um ginásio em Redenção da Serra.	Alfredo Farhat		
27/05/1958	Projeto de lei 868/1958	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no bairro de Vila do Carmo, em Araraquara.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	5.876	12/09/1960
26/05/1958	Projeto de lei 1.073/1958	Cria ginásios em vários bairros da Capital.	Governador		
03/06/1958	Projeto de lei 920/1958	Cria um Ginásio Estadual em Terra Roxa	Guilherme de Oliveira Gomes		
09/06/1958	Projeto de lei 966/1958	Cria o Ginásio Estadual de Sabino	Domingos Lot Neto	5.031	18/12/1958
13/06/1958	Projeto de lei 1.017/1958	Cria um ginásio em Sales de Oliveira.	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	5.743	25/06/1960
13/06/1958	Projeto de lei 1.010/1958	Cria um ginásio no bairro da Móoca, nesta Capital.	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto		
16/06/1958	Projeto de lei 1.025/1958	Cria um ginásio em Alto Alegre.	Anselmo Farabulini Júnior		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
20/06/1958	Projeto de lei 1.046/1958	Cria um ginásio no bairro da Cidade Adhemar, em Santo Amaro.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.836	13/07/1962
23/06/1958	Projeto de lei 1.053/1958	Cria um ginásio em Pilar do Sul.	Amadeu Narciso Pieroni		
24/06/1958	Projeto de lei 1.061/1958	Cria um ginásio em Alto Alegre.	Governador		
24/06/1958	Projeto de lei 1.055/1958	Cria um ginásio em Higienópolis, município de Catanduva.	Governador	5.336	25/05/1959
26/05/1958	Projeto de lei 1.073/1958	Cria ginásios em vários bairros da Capital.	Governador	5.703	24/05/1960
10/07/1958	Projeto de lei 1.133/1958	Cria um ginásio no bairro da Vila Ré, município da Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
06/08/1958	Projeto de lei 1.349/1958	Cria um Ginásio em Juquiá.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
06/08/1958	Projeto de lei 1.347/1958	Cria um Ginásio em Parelheiros, subdistrito de Santo Amaro.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
07/08/1958	Projeto de lei 1.348/1958	Cria um Ginásio em Herculândia.	Luciano Nogueira Filho		
12/08/1958	Projeto de lei 1.366/1958	Cria um Ginásio em Salto de Pirapora.	João Salgado Sobrinho		
13/08/1958	Projeto de lei 1.382/1958	Cria um ginásio em Valentim Gentil.	Aloysio Nunes Ferreira	6.922	05/09/1962
13/08/1958	Projeto de lei 1.371/1958	Cria um Ginásio no bairro de Engenheiro Goulart, subdistrito da Penha, Município da Capital.	Derville Allegretti		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
18/08/1958	Projeto de lei 1.412/1958	Cria um ginásio no bairro de Jardim Penha, município da Capital.	Hilário Torloni	5.855	06/09/1960
19/08/1958	Projeto de lei 1.431/1958	Cria ginásio em Vila Rio Branco, cidade de Itapetininga.	Cyro Albuquerque	6.323	28/09/1961
22/08/1958	Projeto de lei 1.464/1958	Cria um ginásio em Cardoso.	Governador	6.046	24/01/1961
26/08/1958	Projeto de lei 1.486/1958	Cria um ginásio no bairro do Bonfim, em Campinas.	Dante Yatauro Perri		
27/08/1958	Projeto de lei 1.513/1958	Cria ginásio no distrito de Aparecida do Sul, município de Itapetininga.	Araripe Serpa		
28/08/1958	Projeto de lei 1.521/1958	Cria ginásio na Vila Xavier, na cidade de Assis.	José Santilli Sobrinho	5.898	26/09/1960
04/09/1958	Projeto de lei 1.573/1958	Cria um ginásio em Itaquaquecetuba.	Derville Allegretti		
05/09/1958	Projeto de lei 1.584/1958	Cria ginásio no bairro de Vila Brasilândia, nesta Capital.	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto		
10/09/1958	Projeto de lei 1.610/1958	Cria ginásio em Charqueada.	Governador		
18/09/1958	Projeto de lei 1.659/1958	Cria um ginásio em Águas da Prata.	Márcio Ribeiro Porto		
29/09/1958	Projeto de lei 1.736/1958	Cria ginásio em Vila Xavier, em Assis.	Governador		
29/09/1958	Projeto de lei 1.734/1958	Cria ginásio em Presidente Alves.	Governador		
17/10/1958	Projeto de lei 1.795/1958	Cria Ginásio ,em São José do Barreiro	José Diogo Bastos	6.304	20/09/1961

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Pro- mulgação
24/10/1958	Projeto de lei 1.824/1958	Cria ginásio no bairro Bela Vista em Bauru.	Paulo Teixeira	5.967	21/11/1960
04/11/1958	Projeto de lei 1.840/1958	Cria um ginásio em Santópolis do Aguapeí	Domingos Lot Neto	5.761	04/07/1960
11/11/1958	Projeto de lei 1.879/1958	Cria ginásio em Clementina	Camilo Ashcar		
26/11/1958	Projeto de lei 1.973/1958	Dispõe sobre criar um Ginásio em Cananéia.	Athié Jorge Coury	6.835	13/07/1962
17/03/1959	Projeto de lei 38/1959	Cria ginásio em Populina.	Aloysio Nunes Ferreira	7.472	16/11/1962
17/03/1959	Projeto de lei 37/1959	Cria ginásio em Urânia.	Aloysio Nunes Ferreira		
17/03/1959	Projeto de lei 43/1959	Cria ginásio em Borboleta.	Aloysio Nunes Ferreira	7.248	24/10/1962
17/03/1959	Projeto de lei 42/1959	Cria ginásio em Mendonça.	Aloysio Nunes Ferreira	6.279	13/09/1961
17/03/1959	Projeto de lei 41/1959	Cria ginásio em Barbosa.	Aloysio Nunes Ferreira	6.135	26/06/1961
17/03/1959	Projeto de lei 40/1959	Cria ginásio em Palmeira d'Oeste.	Aloysio Nunes Ferreira	6.873	23/08/1962
17/03/1959	Projeto de lei 39/1959	Cria ginásio em Santa Albertina.	Aloysio Nunes Ferreira	7.140	15/10/1962
19/03/1959	Projeto de lei 72/1959	Cria ginásio em Vila Alpina, distrito de Vila Prudente, município da Capital.	Anacleto Campanella		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
19/03/1959	Projeto de lei 71/1959	Cria ginásio no Parque das Nações, distrito de Utinga, município de Santo André.	Anacleto Campanella		
19/03/1959	Projeto de lei 69/1959	Cria ginásio em Vila Barcelona, município de S. Caetano do Sul.	Anacleto Campanella	6.045	24/01/1961
19/03/1959	Projeto de lei 67/1959	Cria ginásio em Vila Gerti, município de São Caetano do Sul.	Anacleto Campanella	6.036	04/01/1961
20/03/1959	Projeto de lei 99/1959	Cria ginásio no bairro de Bela Vista, em Bauru.	Nicola Avallone Júnior		
20/03/1959	Projeto de lei 100/1959	Cria ginásio estadual no bairro da Paulista, município de Piracicaba.	Bento Dias Gonzaga	6.470	31/10/1961
30/03/1959	Projeto de lei 120/1959	Cria um ginásio em Populina.	Wilson Nogueira Lapa		
30/03/1959	Projeto de lei 119/1959	Cria um ginásio em Palmeira D'Oeste.	Wilson Nogueira Lapa		
30/03/1959	Projeto de lei 118/1959	Cria um ginásio em Meridiano.	Wilson Nogueira Lapa	6.889	29/08/1962
30/03/1959	Projeto de lei 117/1959	Cria um ginásio em Santa Albertina.	Wilson Nogueira Lapa		
30/03/1959	Projeto de lei 115/1959	Cria um ginásio em Urânio.	Wilson Nogueira Lapa		
31/03/1959	Projeto de lei 116/1959	Cria um ginásio em Guarani d'Oeste.	Wilson Nogueira Lapa	6.177	14/07/1961
01/04/1959	Projeto de lei 182/1959	Cria ginásio no bairro da Ponte de São João, município de Jundiáí.	Bento Dias Gonzaga	6.180	14/07/1961

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
01/04/1959	Projeto de lei 172/1959	Cria ginásio no bairro da Vila Falcão, município de Bauru.	Nicola Avallone Júnior		
01/04/1959	Projeto de lei 169/1959	Cria ginásio estadual no município de Santa Maria da Serra.	Geraldo Pereira de Barros	6.181	14/07/1961
02/04/1959	Projeto de lei 188/1959	Cria ginásio estadual no município de Pardinho.	Geraldo Pereira de Barros	6.340	28/09/1961
02/04/1959	Projeto de lei 186/1959	Cria ginásio estadual em Herculândia.	Geraldo Antonio Martins		
03/04/1959	Projeto de lei 224/1959	Cria ginásio no bairro de Vila Nery, município de São Carlos.	Vicente Botta	5.921	18/10/1960
03/04/1959	Projeto de lei 220/1959	Cria ginásio em Presidente Alves.	Nicola Avallone Júnior		
06/04/1959	Projeto de lei 250/1959	Cria ginásio em Areiópolis.	Geraldo Pereira de Barros	6.097	23/06/1961
06/04/1959	Projeto de lei 239/1959	Cria ginásio em Mirassolândia.	Aloysio Nunes Ferreira	7.197	19/10/1962
06/04/1959	Projeto de lei 238/1959	Cria ginásio em Jaci.	Aloysio Nunes Ferreira		
08/04/1959	Projeto de lei 289/1959	Cria ginásio em Ribeirão Vermelho do Sul.	Walter Santana Menk		
09/04/1959	Projeto de lei 337/1959	Cria ginásio em Divinolândia.	Miguel Jorge Nicolau		
10/04/1959	Projeto de lei 373/1959	Cria ginásio em Buritizal.	Maurício Leite De Moraes	6.442	27/10/1961
10/04/1959	Projeto de lei 380/1959	Cria ginásio em Três Fronteiras.	Aloysio Nunes Ferreira	6.539	30/11/1961

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
10/04/1959	Projeto de lei 378/1959	Cria ginásio em Nuporanga.	Maurício Leite De Moraes	6.277	13/09/1961
10/04/1959	Projeto de lei 377/1959	Cria ginásio no município de Embú.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.981	10/09/1962
10/04/1959	Projeto de lei 376/1959	Cria ginásio em Taboão da Serra.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.950	06/09/1962
10/04/1959	Projeto de lei 374/1959	Cria ginásio no município de Tapiraí.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
13/04/1959	Projeto de lei 396/1959	Cria ginásio no município de Caieiras.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	6.511	22/11/1961
17/04/1959	Projeto de lei 511/1959	Cria ginásio no bairro de Vila Medeiros, nesta Capital.	Leôncio Ferraz Júnior	7.450	14/11/1962
17/04/1959	Projeto de lei 508/1959	Cria ginásio em Paraiso.	Orlando Gabriel Zancaner	6.441	27/10/1961
17/04/1959	Projeto de lei 497/1959	Cria ginásio estadual no município de Altair.	Waldemar Lopes Ferras	6.924	05/09/1962
17/04/1959	Projeto de lei 494/1959	Cria ginásio no município de Icem.	Waldemar Lopes Ferras	6.211	28/08/1961
20/04/1959	Projeto de lei 520/1959	Cria ginásio no Município de Itirapuã.	Onofre Sebastião Gosuen	6.874	23/08/1962
23/04/1959	Projeto de lei 566/1959	Cria ginásio no município de São José da Bela Vista.	Onofre Sebastião Gosuen		
23/04/1959	Projeto de lei 562/1959	Cria ginásio no município de Santo Antonio da Alegria.	Onofre Sebastião Gosuen		
23/04/1959	Projeto de lei 548/1959	Cria ginásio em Herculândia.	Luciano Nogueira Filho	5.899	26/09/1960

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
27/04/1959	Projeto de lei 609/1959	Cria Ginásio no município de Catiguá.	Orlando Gabriel Zancaner	6.925	05/09/1962
28/04/1959	Projeto de lei 631/1959	Cria ginásio no município de Caiuá.	Francisco Franco	6.952	06/09/1962
29/04/1959	Projeto de lei 720/1959	Cria ginásio em Nova Odessa.	Ruy De Almeida Barbosa		
30/04/1959	Projeto de lei 732/1959	Cria ginásio em Juquiá.	Jacob Salvador Zveibil		
05/05/1959	Projeto de lei 775/1959	Cria ginásio no bairro de Campos Elíseos, em Ribeirão Preto.	Francisco Luciano Lepera		
05/05/1959	Projeto de lei 768/1959	Cria ginásio no Município de Rifaina.	Onofre Sebastião Gosuen	7.035	21/09/1962
15/05/1959	Projeto de lei 883/1959	Cria ginásio estadual no subdistrito de Chora Menino, no bairro de Sant'Ana, nesta Capital.	Onofre Sebastião Gosuen		
18/05/1959	Projeto de lei 898/1959	Cria ginásio em Guapuã (Cristais Paulista).	Onofre Sebastião Gosuen		
22/05/1959	Projeto de lei 957/1959	Cria ginásio no bairro Jardim, em Santo André.	João Mendonça Falcão	6.926	05/09/1962
26/05/1959	Projeto de lei 978/1959	Cria ginásio no bairro de Tatuapé, nesta capital.	Anselmo Farabulini Júnior	6.471	31/10/1961
01/06/1959	Projeto de lei 1.009/1959	Cria ginásio estadual em Santo André.	Oswaldo Gimenez		
30/06/1959	Projeto de lei 1.256/1959	Dispõe sobre a criação de um Ginásio no Subdistrito de Engenheiro Goulart, Município da Capital.	Dante Yatauro Perri	6.982	10/09/1962

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
01/07/1959	Projeto de lei 1.269/1959	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no Jardim Nossa Senhora do Carmo, Distrito de Itaquera, Município da Capital.	Leôncio Ferraz Júnior	6.440	27/10/1961
03/07/1959	Projeto de lei 1.287/1959	Dispõe sobre criar um Ginásio em Ser-rana.	José Costa	6.179	14/07/1961
17/07/1959	Projeto de lei 1.382/1959	Cria um ginásio no subdistrito das Perdizes, município da Capital.	Anselmo Farabulini Júnior		
07/08/1959	Projeto de lei 1.507/1959	cria um ginásio na cidade de Guaíçara, município do mesmo nome	Moysés Antônio Tobias		
10/08/1959	Projeto de lei 1.523/1959	Cria ginásio estadual no município de Itaquaquecetuba	Alberto da Silva Azevedo		
24/08/1959	Projeto de lei 1.584/1959	Cria ginásio em vila Nova Cachoeirinha, nesta capital	César Arruda Castanho		
31/08/1959	Projeto de lei 1.636/1959	Cria ginásio estadual no município de Diadema	Oswaldo Gimenez		
14/09/1959	Projeto de lei 1.692/1959	Cria ginásio no bairro de Guaianazes, município da Capital	Oswaldo Gimenez		
18/09/1959	Projeto de lei 1.710/1959	Cria ginásio no bairro do Carmo, em Araquara.	Oswaldo Santos Ferreira		
29/09/1959	Projeto de lei 1.761/1959	Cria ginásio estadual no subdistrito de Osasco, município da Capital	Alberto da Silva Azevedo	6.269	13/09/1961
29/09/1959	Projeto de lei 1.760/1959	Cria ginásio estadual na Vila Anglo Brasileiro, nesta Capital	João Hornos Filho	6.365	06/10/1961
22/10/1959	Projeto de lei 1.841/1959	Cria ginásio em Rudge Ramos, município de São Bernardo do Campo	Anacleto Campanella	6.280	13/09/1961

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
11/11/1959	Projeto de lei 1.909/1959	Dispõe sobre a criação de ginásio estadual em Salto de Pirapora.	Ruy De Almeida Barbosa	5.802	04/08/1960
15/03/1960	Projeto de lei 16/1960	Cria um Ginásio em Três Fronteiras,	Jacob Pedro Carolo		
16/03/1960	Projeto de lei 27/1960	Cria Ginásio no Município de Irapuru.	Fernando Mauro		
16/03/1960	Projeto de lei 26/1960	Cria Ginásio no Município de São Luiz do Paraitinga	Roberto Cardoso Alves	5.974	28/11/1960
17/03/1960	Projeto de lei 25/1960	Cria Ginásio Estadual no Município de Caieiras	Francisco Franco		
18/03/1960	Projeto de lei 42/1960	Cria Ginásio no Município de Mariapolis	Fernando Mauro	6.753	16/01/1962
22/03/1960	Projeto de lei 55/1960	Cria Ginásio no Município de Adolfo.	José Adolpho Chaves de Amarante	7.143	15/10/1962
23/03/1960	Projeto de lei 61/1960	Cria Ginásio no Município de Borboleta.	José Adolpho Chaves de Amarante		
24/03/1960	Projeto de lei 83/1960	Cria Ginásio no Município de Cândido Rodrigues.	José Adolpho Chaves de Amarante		
24/03/1960	Projeto de lei 69/1960	Cria Ginásio no Município de Lupércio.	Luciano Nogueira Filho	7.141	15/10/1962
24/03/1960	Projeto de lei 67/1960	Cria Ginásio em Herculândia.	Luciano Nogueira Filho		
25/03/1960	Projeto de lei 112/1960	Cria Ginásio no bairro de Vila Oratório, nesta Capital.	Carlos Kherlakian	6.298	14/09/1961
25/03/1960	Projeto de lei 105/1960	Cria Ginásio no bairro de Vila Estanislau, em Campinas.	Ruy De Almeida Barbosa	6.385	12/10/1961

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
25/03/1960	Projeto de lei 104/1960	Cria Ginásio em Paulínea, Município de Campinas.	Ruy De Almeida Barbosa	7.737	22/01/1963
25/03/1960	Projeto de lei 90/1960	Cria Ginásio no Município de Cesário Lange.	José Adolpho Chaves de Amarante		
29/03/1960	Projeto de lei 135/1960	Cria Ginásio no bairro de Vila Monumento, Município da Capital.	Camilo Ashcar	6.759	17/01/1962
30/03/1960	Projeto de lei 145/1960	Cria Ginásio em Bofete.	Sólon Borges dos Reis	6.617	23/12/1961
31/03/1960	Projeto de lei 210/1960	Cria ginásio no município de Areiópolis.	José Adolpho Chaves de Amarante		
06/04/1960	Projeto de lei 185/1960	Cria Ginásio no Distrito de Aparecida do Sul, Município de Itapetininga.	Araripe Serpa	6.217	28/08/1961
07/04/1960	Projeto de lei 208/1960	Cria ginásio na cidade de Paraibuna	Benedito Matarazzo	6.459	30/10/1961
18/04/1960	Projeto de lei 229/1960	Cria ginásio no Jardim Helena Maria, no subdistrito de Osasco, nesta Capital.	Archimedes Lammoglia	6.616	23/12/1961
22/04/1960	Projeto de lei 270/1960	Dispõe sobre autorizar ao Executivo a criar um Ginásio no município de Santópolis.	Francisco Luciano Lepera		
22/04/1960	Projeto de lei 271/1960	Autoriza o Executivo a criar um ginásio no bairro de Pedregulho, em Guaratinguetá.	Sólon Borges dos Reis	6.851	18/07/1962
27/05/1960	Projeto de lei 466/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Taciba.	Domingos Leonardo Cerrávolo	7.705	14/01/1963
02/06/1960	Projeto de lei 513/1960	Cria ginásio no município de Taboão da Serra.	Alberto da Silva Azevedo		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
02/06/1960	Projeto de lei 512/1960	Cria Ginásio no bairro de Vila Fachini, nesta Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho	7.338	29/10/1962
07/06/1960	Projeto de lei 532/1960	Cria Ginásio em São Miguel Arcanjo.	Orlando Iazzetti		
21/06/1960	Projeto de lei 596/1960	Cria ginásio no município de Cajobi.	Waldemar Lopes Ferras		
27/06/1960	Projeto de lei 630/1960	Cria ginásio no bairro de Vila Marieta em Campinas.	Ruy De Almeida Barbosa	6.573	09/12/1961
28/06/1960	Projeto de lei 652/1960	Cria Ginásio em Monte Castelo.	Anselmo Farabulini Júnior	7.334	29/10/1962
04/07/1960	Projeto de lei 679/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Itirapina.	Mário Telles	7.339	29/10/1962
07/07/1960	Projeto de lei 698/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no bairro de Guanabara, em Campinas.	Eduardo Barnabé	6.557	07/12/1961
07/07/1960	Projeto de lei 699/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no bairro de Taquaral, em Campinas.	Eduardo Barnabé	6.526	24/11/1961
07/07/1960	Projeto de lei 700/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no bairro de Vila Nova, em Campinas.	Eduardo Barnabé	7.602	05/12/1962
07/07/1960	Projeto de lei 701/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual no bairro de Proença, em Campinas.	Eduardo Barnabé	7.643	21/12/1962
07/07/1960	Projeto de lei 702/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Vila Marieta, Município de Campinas.	Eduardo Barnabé		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
07/07/1960	Projeto de lei 703/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio Estadual em Barão Geraldo, Distrito de Campinas.	Eduardo Barnabé	7.336	29/10/1962
07/07/1960	Projeto de lei 708/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio no bairro de Ponte Preta, em Campinas.	Eduardo Barnabé	6.754	16/01/1962
11/07/1960	Projeto de lei 714/1960	Dispõe sobre a criação de um Ginásio no bairro de Além Ponte, em Sorocaba.	José Maria Leal Costa Neves	7.337	29/10/1962
30/08/1960	Projeto de lei 902/1960	Dispõe sobre criar um Ginásio no município de Gastão Vidigal.	Lavínio Lucchesi	6.510	22/11/1961
05/09/1960	Projeto de lei 941/1960	Dispõe sobre criar um Ginásio em Parapanema.	Walter Santana Menk	7.340	29/10/1962
12/09/1960	Projeto de lei 954/1960	Dispõe sobre criar um Ginásio, em Charqueada.	Bento Dias Gonzaga	6.273	13/09/1961
15/09/1960	Projeto de lei 986/1960	Dispõe sobre criar um Ginásio, em Fernando Prestes.	Castello Branco	6.218	28/08/1961
17/10/1960	Projeto de lei 1.063/1960	Cria um ginásio no município de Cajamar.	Roberto Cardoso Alves		
19/10/1960	Projeto de lei 1.079/1960	Cria um ginásio em Elias Fausto.	Ruy De Almeida Barbosa	7.471	16/11/1962
25/10/1960	Projeto de lei 1.119/1960	Cria um ginásio em Taciba.	Francisco Franco		
27/10/1960	Projeto de lei 1.137/1960	Cria ginásio no município de Cajamar.	Roberto Cardoso Alves		
27/10/1960	Projeto de lei 1.136/1960	Cria ginásio em Diadema.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
07/11/1960	Projeto de lei 1.171/1960	Dispõe sobre a criação de ginásio em Diademá.	Tereza Delta	6.342	28/09/1961
21/11/1960	Projeto de lei 1.246/1960	Cria um ginásio em Santa Gertrudes.	José Felício Castellano	7.771	29/01/1963
22/11/1960	Projeto de lei 1.262/1960	Cria ginásio no subdistrito do Tatuapé, nesta Capital.	Coryntho Balduino Costa Júnior		
30/11/1960	Projeto de lei 1.316/1960	Cria ginásio estadual no bairro de Vila Belmiro, em Santos	Gustavo Martini		
30/11/1960	Projeto de lei 1.315/1960	Cria ginásio no bairro do Jabaquara, em Santos.	Gustavo Martini	7.333	29/10/1962
30/11/1960	Projeto de lei 1.320/1960	Cria ginásio no bairro de Aparecida, na cidade de Jaboticabal.	Jacob Pedro Carolo		
30/11/1960	Projeto de lei 1.318/1960	Cria ginásio no bairro de Vila São Jorge, em Santos.	Gustavo Martini	7.335	29/10/1962
30/11/1960	Projeto de lei 1.317/1960	Cria ginásio no bairro do Chico de Paula em Santos.	Gustavo Martini	6.491	13/11/1961
05/12/1960	Projeto de lei 1.337/1960	Cria o ginásio no bairro de Vila Brasil na Capital.	Sólon Borges dos Reis	7.772	29/01/1963
09/12/1960	Projeto de lei 1.361/1960	Cria ginásio no bairro da 5ª. parada, Estação Engenheiro Sebastião Gualberto, subdistrito do Tatuapé, nesta Capital.	Coryntho Balduino Costa Júnior		
28/12/1960	Projeto de lei 1.409/1960	Dispõe sobre criar um Ginásio na cidade de Iacri.	Jamil Assuf Dualibi	6.684	04/01/1962
17/03/1961	Projeto de lei 73/1961	Cria um ginásio no bairro da Bela Vista, na Capital.	Tereza Delta		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
17/03/1961	Projeto de lei 72/1961	Cria um ginásio no bairro de Brasília Machado, na Capital.	José Santilli Sobrinho		
20/03/1961	Projeto de lei 79/1961	Cria um ginásio no bairro de Vila Hercília, em São José do Rio Preto.	Aloysio Nunes Ferreira	6.752	16/01/1962
21/03/1961	Projeto de lei 96/1961	Cria ginásio em Iacri.	Luciano Nogueira Filho		
03/04/1961	Projeto de lei 123/1961	Cria um ginásio no bairro de Santa Inês, na Capital.	Jairo Azevedo		
03/04/1961	Projeto de lei 130/1961	Cria um ginásio em Itapetininga.	Castello Branco	7.673	09/01/1963
03/04/1961	Projeto de lei 129/1961	Cria um ginásio em Bragança Paulista.	Castello Branco	6.834	13/07/1962
04/04/1961	Projeto de lei 136/1961	Cria ginásio em Terra Roxa.	Jacob Pedro Carolo	6.927	05/09/1962
07/04/1961	Projeto de lei 148/1961	Cria um ginásio em Areias.	Dante Yatauro Perri		
11/04/1961	Projeto de lei 168/1961	Cria um ginásio em Brás Cubas, município de Mogi das Cruzes.	Francisco Franco	6.509	22/11/1961
03/06/1961	Projeto de lei 414/1961	Dispõe sobre a criação de ginásio, em Mogi das Cruzes.	Francisco Franco	6.632	30/12/1961
21/06/1961	Projeto de lei 530/1961	Cria um ginásio no bairro da Vila Industrial em Campinas	Ruy De Almeida Barbosa		
05/08/1961	Projeto de lei 670/1961	Cria um ginásio em Águas da Prata	Miguel Jorge Nicolau		
12/08/1961	Projeto de lei 723/1961	Cria um ginásio vocacional em Americana	José Felício Castellano	6.683	04/01/1962

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
20/08/1961	Projeto de lei 752/1961	Cria um Ginásio em Anhumas	Domingos Leonardo Cerrávolo	7.672	09/01/1963
25/08/1961	Projeto de lei 785/1961	Cria um ginásio anexo ao Grupo Escolar Prof. Raul Cardoso de Almeida, no bairro Vila Nossa Senhora das Mercês, da Capital	Tereza Delta		
14/09/1961	Projeto de lei 815/1961	Cria um Ginásio no bairro de Camilópolis, município de Santo André	André Nunes Júnior		
14/09/1961	Projeto de lei 814/1961	Cria um Ginásio no município de Monteiro Lobato	Benedito Matarazzo	7.773	29/01/1963
23/09/1961	Projeto de lei 871/1961	Cria um Ginásio no bairro do Cocuêra, em Mogi das Cruzes	Francisco Franco	7.470	16/11/1962
05/10/1961	Projeto de lei 955/1961	Cria um ginásio no bairro de Vila Santa Izabel, na Capital	Norberto Mayer Filho		
05/10/1961	Projeto de lei 943/1961	Cria um Ginásio em Palmeira D' Oeste, incorporado ao sistema estadual de ensino.	Oswaldo Santos Ferreira		
07/10/1961	Projeto de lei 961/1961	Cria um ginásio vocacional em Penápolis	Benedito Matarazzo		
11/10/1961	Projeto de lei 979/1961	Cria um ginásio vocacional em Itapeceirica da Serra	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
11/10/1961	Projeto de lei 978/1961	Cria um ginásio vocacional em Rincão	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
12/10/1961	Projeto de lei 992/1961	Cria um ginásio vocacional em Pacaembú	José Costa		
12/10/1961	Projeto de lei 991/1961	Cria um ginásio vocacional em, Flórida Paulista	José Costa		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
12/10/1961	Projeto de lei 997/1961	Cria um ginásio vocacional em Guariba	Francisco Scalamandré Sobrinho		
12/10/1961	Projeto de lei 996/1961	Cria um ginásio vocacional na Vila Xavier, em Araraquara	Francisco Scalamandré Sobrinho		
12/10/1961	Projeto de lei 995/1961	Cria um ginásio vocacional em São Roque	Francisco Scalamandré Sobrinho		
12/10/1961	Projeto de lei 993/1961	Cria um ginásio vocacional em Tambaú	José Costa		
13/10/1961	Projeto de lei 1.026/1961	Cria em ginásio vocacional em Santa Fé do Sul.	Francisco Scalamandré Sobrinho		
13/10/1961	Projeto de lei 1.025/1961	Cria um ginásio vocacional em Matão.	Francisco Scalamandré Sobrinho		
13/10/1961	Projeto de lei 1.024/1961	Cria um ginásio vocacional em Ibiúna.	Francisco Scalamandré Sobrinho		
13/10/1961	Projeto de lei 1.023/1961	Cria um ginásio vocacional em Santa Lúcia.	Francisco Scalamandré Sobrinho		
13/10/1961	Projeto de lei 1.022/1961	Cria um ginásio vocacional em Cotia.	Francisco Scalamandré Sobrinho		
13/10/1961	Projeto de lei 1.021/1961	Cria um ginásio vocacional em Diadema.	Francisco Scalamandré Sobrinho		
13/10/1961	Projeto de lei 1.027/1961	Cria um ginásio vocacional em Taboão da Serra.	Francisco Scalamandré Sobrinho		
16/10/1961	Projeto de lei 1.034/1961	Cria um ginásio em Santana do Paraíba, em São José dos Campos.	Benedito Matarazzo	7.704	14/01/1963
16/10/1961	Projeto de lei 1.030/1961	Cria um Ginásio, ao nível de ensino secundário em Guareí.	Cyro Albuquerque		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
17/10/1961	Projeto de lei 1.038/1961	Cria um ginásio vocacional em Valentim Gentil.	Oswaldo Santos Ferreira		
19/10/1961	Projeto de lei 1.068/1961	Cria um ginásio vocacional em Leme.	Germinal Feijó	7.736	22/01/1963
19/10/1961	Projeto de lei 1.063/1961	Cria um ginásio vocacional no bairro da Pedreira, na Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
19/10/1961	Projeto de lei 1.062/1961	Cria um ginásio vocacional no bairro do Itaim, na Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
19/10/1961	Projeto de lei 1.061/1961	Cria um ginásio vocacional no subdistrito da Saúde, na Capital.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
19/10/1961	Projeto de lei 1.060/1961	Cria um ginásio vocacional em Barueri.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
20/10/1961	Projeto de lei 1.067/1961	Cria um ginásio vocacional em Junqueirópolis.	Germinal Feijó		
20/10/1961	Projeto de lei 1.078/1961	Cria um ginásio vocacional em Vargem Grande do Sul.	Germinal Feijó	7.801	30/01/1963
20/10/1961	Projeto de lei 1.076/1961	Cria um ginásio vocacional em Caconde.	Germinal Feijó	7.548	28/11/1962
20/10/1961	Projeto de lei 1.075/1961	Cria um ginásio vocacional em Cajobi.	José Maria Leal Costa Neves		
20/10/1961	Projeto de lei 1.074/1961	Cria um ginásio vocacional em Icem.	José Maria Leal Costa Neves		
20/10/1961	Projeto de lei 1.073/1961	Cria um ginásio vocacional em Riolândia.	José Maria Leal Costa Neves		
20/10/1961	Projeto de lei 1.072/1961	Cria um ginásio vocacional em Indiaporã.	José Maria Leal Costa Neves		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
20/10/1961	Projeto de lei 1.071/1961	Cria um ginásio vocacional em Paraíso.	José Maria Leal Costa Neves		
21/10/1961	Projeto de lei 1.077/1961	Cria um ginásio em Cravinhos.	Germinal Feijó		
25/10/1961	Projeto de lei 1.080/1961	Cria um ginásio vocacional em Alvares Machado.	Germinal Feijó		
25/10/1961	Projeto de lei 1.079/1961	Cria um ginásio vocacional em José Bonifácio.	Germinal Feijó	7.802	30/01/1963
25/10/1961	Projeto de lei 1.090/1961	Cria um ginásio no município de Sud Mennucci.	Aloysio Nunes Ferreira	7.601	05/12/1962
25/10/1961	Projeto de lei 1.087/1961	Cria um ginásio vocacional em Jales.	Oswaldo Santos Ferreira		
25/10/1961	Projeto de lei 1.081/1961	Cria um ginásio vocacional em Dracena.	Germinal Feijó		
26/10/1961	Projeto de lei 1.096/1961	Cria um ginásio em Araçoiaba da Serra.	Francisco Scalamandrê Sobrinho		
27/10/1961	Projeto de lei 1.103/1961	Cria um ginásio em São Pedro do Turvo.	Antonio Mastrocola	7.421	12/11/1962
08/11/1961	Projeto de lei 1.147/1961	Cria um ginásio vocacional em Severínia	Eloy Lopes Ferraz	7.529	27/11/1962
09/11/1961	Projeto de lei 1.155/1961	Cria um Ginásio em Álvaro de Carvalho.	Jamil Assuf Dualibi		
17/11/1961	Projeto de lei 1.195/1961	Dispõe sobre a criação de ginásio no distrito de Cruz da Esperança, em Cajuru.	Costábile Romano	7.738	22/01/1963
21/11/1961	Projeto de lei 1.227/1961	Cria um ginásio vocacional em Mirandópolis.	Domingos Lot Neto		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
22/11/1961	Projeto de lei 1.240/1961	Cria um ginásio vocacional em Piracicaba.	Bento Dias Gonzaga		
22/11/1961	Projeto de lei 1.238/1961	Cria um ginásio vocacional em diversos municípios.	Domingos Lot Neto		
24/11/1961	Projeto de lei 1.257/1961	Cria um ginásio em Iracemápolis.	Nagib Chaib		
24/11/1961	Projeto de lei 1.254/1961	Cria um ginásio vocacional em São Manoel.	Geraldo Pereira de Barros		
24/11/1961	Projeto de lei 1.252/1961	Cria um ginásio vocacional em Barretos.	Ruy De Mello Junqueira	7.739	22/01/1963
24/11/1961	Projeto de lei 1.245/1961	Cria um ginásio vocacional em São Joaquim da Barra.	José Costa		
28/11/1961	Projeto de lei 1.280/1961	Cria um ginásio vocacional em São Sebastião da Gramma.	José Costa		
29/11/1961	Projeto de lei 1.277/1961	Cria um ginásio vocacional em Santo André.	Jacob Salvador Zveibil		
29/11/1961	Projeto de lei 1.276/1961	Cria um ginásio vocacional em São Caetano do Sul.	Jacob Salvador Zveibil		
01/12/1961	Projeto de lei 1.298/1961	Cria um ginásio vocacional em Bebedouro.	Pedro Paschoal		
05/12/1961	Projeto de lei 1.321/1961	Cria um ginásio vocacional em São Carlos.	Antonio Donato		
05/12/1961	Projeto de lei 1.316/1961	Cria um ginásio vocacional em Indaiatuba.	Gustavo Martini		
06/12/1961	Projeto de lei 1.333/1961	Cria um ginásio vocacional em Pindamonhangaba.	Gustavo Martini		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
06/12/1961	Projeto de lei 1.332/1961	Cria um ginásio vocacional em Assis.	José Santilli Sobrinho		
08/12/1961	Projeto de lei 1.336/1961	Cria um Ginásio Vocacional em Rio claro	José Felício Castellano		
09/12/1961	Projeto de lei 1.341/1961	Cria um ginásio vocacional no bairro Nossa Senhora do Carmo, em São Carlos.	Antonio Donato		
09/12/1961	Projeto de lei 1.340/1961	Cria um Ginásio Vocacional em Bauru.	Geraldo Pereira de Barros		
13/12/1961	Projeto de lei 1.369/1961	Cria um Ginásio Vocacional em Mogi das Cruzes	Francisco Franco		
13/12/1961	Projeto de lei 1.368/1961	Cria Ginásio Vocacional, em Rancharia	Francisco Franco		
13/12/1961	Projeto de lei 1.361/1961	Cria um Ginásio Vocacional em Votuporanga	Aloysio Nunes Ferreira		
13/12/1961	Projeto de lei 1.360/1961	Cria um Ginásio Vocacional em São José do Rio Preto	Aloysio Nunes Ferreira		
13/12/1961	Projeto de lei 1.346/1961	Cria um Ginásio Vocacional em Osasco	Carlos Kherlakian		
13/12/1961	Projeto de lei 1.380/1961	Cria um Ginásio Vocacional ,em Pirajuí	Geraldo Pereira de Barros		
13/12/1961	Projeto de lei 1.374/1961	Cria um Ginásio vocacional, em Mirassol	Aloysio Nunes Ferreira		
13/12/1961	Projeto de lei 1.373/1961	Cria um Ginásio Vocacional, em Tanabi	Aloysio Nunes Ferreira		
13/12/1961	Projeto de lei 1.372/1961	Cria um Ginásio Vocacional em Nova Granada.	Aloysio Nunes Ferreira		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
14/12/1961	Projeto de lei 1.401/1961	Cria Ginásio Vocacionais em Olímpia, Monte Azul Paulista, Nova Granada e Tanabi.	Eloy Lopes Ferraz		
14/12/1961	Projeto de lei 1.389/1961	Cria um Ginásio Vocacional em Presidente Venceslau	José Santilli Sobrinho		
14/12/1961	Projeto de lei 1.387/1961	Cria um Ginásio em Vila Mangalot, na Capital	Antônio Pinheiro Carmargo Júnior		
15/03/1962	Projeto de lei 34/1962	Cria um ginásio no bairro Vila Galvão, na Capital.	Alfredo Farhat		
17/03/1962	Projeto de lei 32/1962	Cria um ginásio em Joanópolis.	Alfredo Farhat		
06/04/1962	Projeto de lei 185/1962	Cria um ginásio agrícola na Fazenda Jacilândia, no município de Valentim Gentil, e dá outras providências.	Antonio Mastrocola		
08/04/1962	Projeto de lei 198/1962	Cria um ginásio no município de Ocauçu.	Fernando Mauro	7.774	29/01/1963
11/04/1962	Projeto de lei 210/1962	Cria um ginásio no bairro de Santana, na Capital.	Sólon Borges dos Reis		
13/04/1962	Projeto de lei 227/1962	Cria um ginásio na cidade de Flora Rica.	Jamil Assuf Dualibi		
13/04/1962	Projeto de lei 226/1962	Cria um ginásio em Nova Guataporanga.	Jamil Assuf Dualibi		
25/04/1962	Projeto de lei 254/1962	Cria um ginásio em Itirapina.	Sólon Borges dos Reis		
09/05/1962	Projeto de lei 321/1962	Cria um ginásio vocacional em Itararé.	Walter Santana Menk		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
09/05/1962	Projeto de lei 320/1962	Cria um ginásio vocacional em Itapeva.	Walter Santana Menk		
09/05/1962	Projeto de lei 319/1962	Cria um ginásio vocacional em Itaporanga.	Walter Santana Menk		
09/05/1962	Projeto de lei 318/1962	Cria um ginásio vocacional em Apiaí.	Walter Santana Menk		
19/05/1962	Projeto de lei 403/1962	Cria um ginásio no Parque Industrial, em Campinas.	Eduardo Barnabé		
20/05/1962	Projeto de lei 408/1962	Cria um ginásio vocacional em Burí.	Israel Dias Novaes		
20/05/1962	Projeto de lei 407/1962	Cria um ginásio vocacional em Lençóis Paulista.	Israel Dias Novaes		
20/05/1962	Projeto de lei 406/1962	Cria um ginásio vocacional em Capão Bonito.	Israel Dias Novaes		
25/05/1962	Projeto de lei 433/1962	Cria um ginásio vocacional em Cerquilha.	Araripe Serpa		
25/05/1962	Projeto de lei 432/1962	Cria um ginásio vocacional em Tietê.	Araripe Serpa		
25/05/1962	Projeto de lei 431/1962	Cria um ginásio vocacional em Itapetininga.	Araripe Serpa		
27/05/1962	Projeto de lei 447/1962	Cria um ginásio vocacional no bairro do Alumínio, em Sorocaba.	Araripe Serpa		
07/06/1962	Projeto de lei 525/1962	Cria um ginásio vocacional em Burí.	Araripe Serpa		
08/06/1962	Projeto de lei 519/1962	Cria um ginásio vocacional no subdistrito de Penha de França, na Capital.	Araripe Serpa		

Data	Proposição Legislativa		Autor	Nº da Lei	Data de Promulgação
13/06/1962	Projeto de lei 557/1962	Cria um ginásio no Jardim Novo Mundo, subdistrito de Indianópolis, na Capital.	Araripe Serpa		
15/06/1962	Projeto de lei 607/1962	Cria um ginásio no bairro da Boa Vista, em Limeira.	Marco Antonio Castello Branco De Oliveira		
16/06/1962	Projeto de lei 599/1962	Cria um ginásio vocacional em Guareí.	Araripe Serpa		
16/06/1962	Projeto de lei 594/1962	Cria um ginásio vocacional em Sarapuí.	Araripe Serpa		
18/06/1962	Projeto de lei 625/1962	Cria um ginásio vocacional em Parapanema.	Araripe Serpa		
20/06/1962	Projeto de lei 644/1962	Cria um ginásio vocacional em Guarulhos	Araripe Serpa		
20/06/1962	Projeto de lei 643/1962	Cria um ginásio vocacional no subdistrito do Ipiranga, na Capital.	Araripe Serpa		
25/06/1962	Projeto de lei 666/1962	Cria um ginásio vocacional em Iguape.	Araripe Serpa		

Total = 948 projetos de lei.

APÊNDICE C: Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo por proposta (Projeto de Lei) dos Poderes Executivo e Legislativo Estadual (14-03-1947 a 31-01-1963)

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1948	96	27/02/1948	Palmital	Botucatu	241/1947	01/10/1947	Antônio Sylvio da Cunha Bueno	PSD	
1948	75	23/02/1948	Andradina	Araçatuba	202/1947	19/09/1947	Governador Ademar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Araguaçu	Presidente Prudente	202/1947	19/09/1947	Governador Ademar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Bariri	Bauru	202/1947	19/09/1947	Governador Ademar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Bebedouro	Araraquara	202/1947	19/09/1947	Governador Ademar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Cafelândia	Araçatuba	202/1947	19/09/1947	Governador Ademar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Garça	Bauru	202/1947	19/09/1947	Governador Ademar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Guararapes	Araçatuba	202/1947	19/09/1947	Governador Ademar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1948	75	23/02/1948	Monte Aprazível	São José do Rio Preto	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Olímpia	Araraquara	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Ourinhos	Botucatu	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Promissão	Araçatuba	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Santo Anastácio	Presidente Prudente	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	São Vicente	Santos	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Tanabi	São José do Rio Preto	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Tupã	Bauru	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	São Pedro	Campinas	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1948	75	23/02/1948	Porto Feliz	Sorocaba	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Tambaú	Campinas	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Brotas	Bauru	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Pederneiras	Bauru	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	75	23/02/1948	Votuporanga	São José do Rio Preto	202/1947	19/09/1947	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	78	23/02/1948	Orlândia	Ribeirão Preto	041/1948	05/02/1948	Governador Adhemar Pereira de Barros	-	Poder Executivo.
1948	213	09/12/1948	São Paulo (Penha)	Capital	107/1947	25/08/1947	José Arthur da Motta Bicudo	PSP	
1950	607	02/01/1950	Atibaia	Campinas	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Campos do Jordão	Taubaté	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Capão Bonito	Sorocaba	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Caraguatatuba	Taubaté	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1950	607	02/01/1950	Cerqueira César	Botucatu	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Conchas	Botucatu	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Echaporã	Presidente Prudente	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Itararé	Sorocaba	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Itatiba	Campinas	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	José Bonifácio	São José do Rio Preto	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Martinópolis	Presidente Prudente	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Miguelópolis	Ribeirão Preto	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Miracatu	Santos	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	São Paulo (Osasco)	Capital	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Pacaembu	Bauru	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Pedregulho	Ribeirão Preto	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Pereira Barreto	Araçatuba	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Piratininga	Bauru	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1950	607	02/01/1950	Quatá	Presidente Prudente	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Ribeirão Bonito	Araraquara	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Socorro	Campinas	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	607	02/01/1950	Vargem Grande do Sul	Campinas	991/1949	26/09/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	São Caetano do Sul	Capital	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Americana	Campinas	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Guarulhos	Capital	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	São Bernardo do Campo	Capital	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Mirandópolis	Araçatuba	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Pompéia	Bauru	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Getulina	Araçatuba	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Santa Bárbara d'Oeste	Campinas	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Presidente Bernardes	Presidente Prudente	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Pitangueiras	Araraquara	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1950	613	02/01/1950	Franco da Rocha	Capital	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Valparaizo	Araçatuba	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Agudos	Bauru	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Álvares Machado	Presidente Prudente	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Registro	Santos	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Ubirama	Município Não Encontrado.	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Indaiatuba	Sorocaba	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Lucélia	Bauru	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Osvaldo Cruz	Bauru	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Leme	Araraquara	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Poá	Taubaté	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Nova Granada	São José do Rio Preto	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Salto	Sorocaba	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Laranjal Paulista	Sorocaba	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1950	613	02/01/1950	Regente Feijó	Presidente Prudente	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Gália	Bauru	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Jardinópolis	Ribeirão Preto	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Bilac	Araçatuba	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Fernandópolis	São José do Rio Preto	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Lorena	Taubaté	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Duartina	Bauru	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Susano	Taubaté	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Santa Rosa do Viterbo (Icaturama)	Ribeirão Preto	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	Município mudou de nome de Icaturama para Santa Rosa do Viterbo.
1950	613	02/01/1950	Ituverava	Ribeirão Preto	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Sertãozinho	Ribeirão Preto	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1950	613	02/01/1950	Vera Cruz	Bauru	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1950	613	02/01/1950	Boituva	Sorocaba	835/1949	14/08/1949	Comissão de Educação e Cultura	-	
1951	1.104	03/07/1951	São Paulo (Belenzinho)	Capital	119/1951	16/03/1951	Araripe Serpa	PTN	
1951	1.111	06/07/1951	São Paulo (Tucuruvi)	Capital	1.291/1950	13/09/1950	Luiz Liarte	PSD	
1951	985	12/02/1951	São Paulo (Casa Verde)	Capital	1.558/1950	18/11/1950	Ulysses Silveira Guimarães	PSD	
1952	2.117	27/12/1952	Serra Negra	Campinas	1.046/1951	02/10/1951	Amadeu Narciso Pieroni	PSP	
1952	2.016	22/12/1952	Santos (Bairro do Macuco)	Santos	131/1952	04/04/1952	Athié Jorge Coury	PSP	
1952	2.113	27/12/1952	Adamantina	Marília	660/1951	27/06/1951	Comissão de Educação	-	
1952	2.113	28/12/1952	Monte Azul Paulista	Araraquara	660/1951	27/06/1951	Comissão de Educação	-	
1952	2.113	29/12/1952	Guaíra	Ribeirão Preto	660/1951	27/06/1951	Comissão de Educação	-	
1952	2.030	24/12/1952	São Paulo (Indianópolis)	Capital	440/1951	10/05/1951	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTB	
1952	2.109	27/12/1952	São Paulo (São Miguel Paulista)	Capital	573/1952	02/07/1952	João Mendonça Falcão	PSP	
1952	2.110	27/12/1952	São Paulo (Tatuapé)	Capital	628/1951	20/06/1951	João Mendonça Falcão	PSP	
1952	2.111	27/12/1952	São Paulo (Vila Maria)	Capital	905/1951	03/09/1951	João Mendonça Falcão	PSP	
1952	2.112	27/12/1952	São Paulo (Itaquera)	Capital	436/1952	04/06/1952	João Mendonça Falcão	PSP	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1952	2.066	24/12/1952	Dourado	Rio Claro	662/1951	27/06/1951	José Romeiro Pereira	PSD	
1952	2.033	24/12/1952	Bernardino de Campos	Botucatu	139/1951	20/03/1951	Maria Conceição Neves Santamaria	PTB	
1952	2.057	24/12/1952	São Paulo (Barra Funda)	Capital	498/1951	22/05/1951	Pedro Antonio Fanganiello	PSP	
1952	2.060	24/12/1952	São Paulo (Bom Retiro)	Capital	463/1951	15/05/1951	Pedro Antonio Fanganiello	PSP	
1953	2.450	29/12/1953	Nhandeara	São José do Rio Preto	793/1952	14/08/1952	Alberto Andaló	PTN	
1953	2.452	29/12/1953	Aguai	Campinas	681/1953	15/06/1953	Amadeu Narciso Pieroni	PSP	
1953	2.468	30/12/1953	Pontal	Ribeirão Preto	799/1951	06/08/1951	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	
1953	2.348	27/10/1953	São Paulo (Vila Prudente)	Capital	524/1951	28/05/1951	Antônio Pinheiro Camargo Júnior	PTN	
1953	2.135	28/05/1953	São Paulo (Aclimação)	Capital	412/1951	07/05/1951	Augusto do Amaral	PRT	
1953	2.173	16/07/1953	Apiai	Sorocaba	530/1952	25/06/1952	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima	PSP	
1953	2.451	29/12/1953	Ibirá	Araraquara	795/1951	02/08/1951	João Pacheco e Chaves	PSD	
1953	2.217	04/08/1953	Porto Ferreira	Rio Claro	1.287/1951	03/12/1951	José Romeiro Pereira	PSD	
1953	2.302	29/09/1953	São Paulo (Vila Esperança)	Capital	864/1951	22/08/1951	Juvenal Sayon	UDN	
1953	2.260	18/08/1953	Dracena	Marília	229/1952	29/04/1952	Leônidas Camarinha	PSP	
1953	2.294	11/09/1953	Uchôa	São José do Rio Preto	692/1952	24/07/1952	Leonildo Birolli	PSP	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1953	2.294	11/09/1953	Tabapuã	São José do Rio Preto	692/1952	24/07/1952	Leonildo Birolli	PSP	
1953	2.246	11/08/1953	Cândido Mota	Presidente Prudente	237/1951	05/04/1951	Maria Conceição Neves Santamaria	PTB	
1953	2.231	11/08/1953	Ribeirão Preto (Vila Tibério)	Ribeirão Preto	233/1951	04/04/1951	Oswaldo Ribeiro Junqueira	PSP	
1953	2.453	29/12/1953	Patrocínio Paulista	Ribeirão Preto	922/1951	06/09/1951	Oswaldo Ribeiro Junqueira	PSP	
1953	2.335	20/10/1953	Tabatinga	Araraquara	059/1952	20/03/1952	Victor Maida	PSP	
1954	2.918	28/12/1954	Indiana	Presidente Prudente	653/1953	09/06/1953	Amadeu Narciso Pieroni	PSP	
1954	2.504	11/01/1954	Cravinhos	Ribeirão Preto	395/1952	16/05/1952	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	
1954	2.525	12/01/1954	Paulo de Faria	São José do Rio Preto	175/1953	14/04/1953	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	
1954	2.528	12/01/1954	Colina	Araraquara	1.081/1952	23/09/1952	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	
1954	2.584	14/01/1954	Jales	São José do Rio Preto	1.366/1951	13/12/1951	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	
1954	2.636	20/01/1954	Guará	Ribeirão Preto	800/1951	03/08/1951	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	
1954	2.697	15/06/1954	São Paulo (Alto da Mooca)	Capital	609/1952	08/07/1952	Derville Allegretti	PR	
1954	2.524	12/01/1954	Santana do Parnaíba	Capital	1.103/1952	24/09/1952	Diógenes Augusto Ribeiro de Lima	PSP	
1954	2.541	13/01/1954	Pedro de Toledo	Santos	582/1952	04/07/1952	Jânio da Silva Quadros	PDC	
1954	2.491	05/01/1954	São Paulo (Pari)	Capital	478/1951	17/05/1951	João Mendonça Falcão	PSP	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1954	2.546	13/01/1954	Itajobi	Araraquara	081/1953	07/04/1953	João Salgado Sobrinho	PRT	
1954	2.592	14/01/1954	Neves Paulista	São José do Rio Preto	045/1953	30/03/1953	João Salgado Sobrinho	PRT	
1954	2.545	13/01/1954	Barra Bonita	Bauru	083/1953	08/04/1953	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	
1954	2.590	14/01/1954	Itaporanga	Botucatu	1.314/1952	28/10/1952	José Fernandes Bertola	PL	
1954	2.522	12/01/1954	Itapuí	Bauru	1.345/1952	04/11/1952	José Miraglia	PSP	
1954	2.577	14/01/1954	Piedade	Sorocaba	642/1953	08/06/1953	Juvenal Lino de Mattos	PSP	
1954	2.578	14/01/1954	São Sebastião	Taubaté	1.451/1952	02/12/1952	Lincoln Feliciano da Silva	PSD	
1954	2.585	14/01/1954	Flórida Paulista	Marília	788/1952	14/08/1952	Luciano Nogueira Filho	PSP	
1954	2.539	13/01/1954	Bocaina	Bauru	1.057/1951	05/10/1951	Maria Conceição Neves Santamaria	PTB	
1954	2.586	14/01/1954	Guarulhos	Capital	548/1952	30/06/1952	Maria Conceição Neves Santamaria	PTB	
1954	2.661	21/01/1954	Chavantes	Botucatu	241/1953	16/04/1953	Antônio Pinheiro Camargo Júnior	PTN	
1954	2.547	13/01/1954	Palestina	São José do Rio Preto	1.135/1953	22/09/1953	Ruy Barbosa Baptista Pereira	PSD	
1954	2.520	12/01/1954	Pedreira	Campinas	523/1953	13/05/1953	Ruy de Almeida Barbosa	PTN	
1954	2.492	05/01/1954	Santa Adélia	Araraquara	764/1952	01/08/1952	Vicente Botta	PTN	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1955	2.944	04/01/1955	São Paulo (Brás)	Capital	487/1952	18/06/1952	João Mendonça Falcão	PSP	
1955	3.041	30/06/1955	Altinópolis	Ribeirão Preto	577/1954	30/06/1954	Lincoln Feliciano Da Silva	PSD	
1956	3.643	18/12/1956	Guarujá	Santos	183/1954	09/04/1954	Athié Jorge Coury	PSP	
1956	3.607	27/11/1956	Ibiúna	Sorocaba	851/1955	14/12/1955	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	
1956	3.651	18/12/1956	Rincão	Araraquara	1.305/1953	23/10/1953	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTB	
1956	3.504	25/09/1956	Lavínia	Araçatuba	143/1954	06/04/1954	Governador Lucas Nogueira Garcez	-	Poder Executivo.
1956	3.562	26/10/1956	Estrela d'Oeste	São José do Rio Preto	544/1954	23/06/1954	Leonildo Birolli	PSP	
1956	3.542	20/10/1956	Parapuã	Marília	1.124/1954	13/12/1954	Luciano Nogueira Filho	PSP	
1956	3.628	04/12/1956	Angatuba	Sorocaba	496/1953	12/05/1953	Péricles Rolim	PTB	
1956	3.540	16/10/1956	Borborema	Araraquara	593/1954	07/07/1954	Victor Maida	PSP	
1956	3.577	06/11/1956	Urupês	Araraquara	1.492/1952	09/12/1952	Victor Maida	PSP	
1957	3.732	15/01/1957	Piracaia	Capital	975/1956	07/12/1956	Alcindo Bueno de Assis	PR	
1957	4.539	31/12/1957	Ribeirão Preto (Campos Elíseos)	Ribeirão Preto	895/1956	21/11/1956	Alfredo Condeixa Filho	PSP	
1957	3.830	28/03/1957	Poloni	São José do Rio Preto	978/1956	06/12/1956	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1957	4.002	10/08/1957	Potirendaba	São José do Rio Preto	422/1956	13/07/1956	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1957	4.442	17/12/1957	São José do Rio Preto (Vila Maceno)	São José do Rio Preto	006/1956	19/05/1956	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1957	3.747	24/01/1957	Bastos	Marília	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.747	24/01/1957	Guaraci	Araraquara	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.747	24/01/1957	Macaubal	São José do Rio Preto	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.747	24/01/1957	Mirante de Paranapanema	Presidente Prudente	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.747	24/01/1957	São Bento do Sapucaí	Taubaté	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.747	24/01/1957	Tabapuã	São José do Rio Preto	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.747	24/01/1957	Águas de Lindóia	Campinas	093/1956	27/03/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.808	05/02/1957	Porongaba	Sorocaba	616/1956	17/09/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.816	05/02/1957	Cedral	São José do Rio Preto	126/1956	16/04/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	4.132	17/09/1957	Itatinga	Botucatu	004/1957	19/01/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	4.132	17/09/1957	Monte Alegre do Sul	Campinas	004/1957	19/01/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	4.316	30/10/1957	Avanhandava	Araçatuba	077/1957	21/03/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1957	4.541	31/12/1957	Presidente Epitácio	Presidente Prudente	781/1956	25/10/1956	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1957	3.942	03/07/1957	São Paulo (Vila Matilde)	Capital	639/1956	21/09/1956	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	
1957	4.104	05/09/1957	São Paulo (Alto da Mooca)	Capital	198/1956	04/05/1956	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	
1957	4.232	15/10/1957	São Paulo (Aricana-duva)	Capital	703/1956	09/10/1956	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	
1957	4.476	23/12/1957	Guariba	Araraquara	834/1956	09/11/1956	Antonio José Rodrigues Filho	PDC	
1957	3.880	28/05/1957	Guarantã	Bauru	049/1954	18/03/1954	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN	
1957	4.428	10/12/1957	Taiúva	Araraquara	285/1957	02/05/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1957	4.459	17/12/1957	Santa Fé do Sul	Araçatuba	268/1956	22/05/1956	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1957	4.474	20/12/1957	Santa Branca	Taubaté	086/1956	27/03/1956	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1957	3.863	28/05/1957	Ubatuba	Taubaté	181/1954	17/04/1954	Athié Jorge Coury	PSP	
1957	4.311	30/10/1957	Cunha	Taubaté	306/1956	06/06/1956	Athié Jorge Coury	PSP	
1957	4.545	31/12/1957	Cubatão	Santos	047/1956	19/03/1956	Athié Jorge Coury	PSP	
1957	4.550	31/12/1957	Itariri	Santos	538/1953	19/05/1953	Athié Jorge Coury	PSP	
1957	4.069	26/08/1957	Itaberá	Sorocaba	655/1954	03/08/1954	Augusto Do Amaral	PRT	
1957	3.743	24/01/1957	Rio das Pedras	Rio Claro	844/1956	14/11/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1957	3.743	24/01/1957	São Paulo (Imirim)	Capital	844/1956	14/11/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	
1957	4.314	30/10/1957	Vinhedo	Campinas	937/1956	28/11/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	
1957	4.492	24/12/1957	Piracicaba (Vila Rezende)	Rio Claro	1.014/1956	13/12/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	
1957	4.506	27/12/1957	Guaimbê	Araçatuba	1.010/1956	11/12/1956	Bento Dias Gonzaga	PSP	
1957	4.426	10/12/1957	Buri	Sorocaba	431/1957	27/05/1957	Francisco Franco	PR	
1957	4.536	31/12/1957	São Paulo (Mirandópolis)	Capital	084/1957	22/03/1957	Francisco Franco	PR	
1957	3.699	03/01/1957	São Paulo (Bosque da Saúde)	Capital	853/1955	14/12/1955	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	
1957	3.713	07/01/1957	Itapeçerica da Serra	Capital	708/1956	09/10/1956	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	
1957	3.807	05/02/1957	Barueri	Capital	862/1956	14/11/1956	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	
1957	3.861	28/05/1957	Cotia	Capital	852/1955	14/12/1955	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	
1957	4.544	31/12/1957	São Paulo (Vila Nova Cachoeirinha)	Capital	200/1956	04/04/1956	Geraldo Silveira Bueno	PTN	
1957	3.749	24/01/1957	Guararema	Taubaté	209/1956	07/05/1956	Germinal Feijó	PSB	
1957	3.700	03/01/1957	Morro Agudo	Ribeirão Preto	598/1956	11/09/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.719	11/01/1957	Mairiporã	Capital	187/1956	30/04/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.756	24/01/1957	General Salgado	São José do Rio Preto	188/1956	30/04/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1957	3.790	05/02/1957	Fartura	Botucatu	623/1956	19/09/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.790	05/02/1957	Bananal	Taubaté	623/1956	19/09/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.801	05/02/1957	São Paulo (Pompeia)	Capital	899/1956	22/11/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.801	05/02/1957	Pindorama	Araraquara	899/1956	22/11/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.801	05/02/1957	Pirangi	Araraquara	899/1956	22/11/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.801	05/02/1957	Campinas (Vila Industrial)	Campinas	899/1956	22/11/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.801	05/02/1957	Sumaré	Campinas	899/1956	22/11/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.801	05/02/1957	Cotia (Distrito de Itapevi)	Capital	899/1956	22/11/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Artur Alvim)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Freguesia do Ó)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Jaçanã)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Vila Alpina)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Vila Anastácio)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Vila Carrão)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Vila Formosa)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Vila Ipojuca)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Vila Manchester)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	São Paulo (Vila Santa Maria)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	Mauá	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	Ribeirão Pires	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.818	05/02/1957	Santo André (Subdistrito de Utinga)	Capital	677/1956	02/10/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.886	04/06/1957	Tupi Paulista	Marília	586/1956	04/09/1956	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	4.315	30/10/1957	São Paulo (Vila Talarico)	Capital	008/1957	15/03/1957	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1957	3.714	07/01/1957	São Sebastião da Gramma	Campinas	026/1954	15/03/1954	João Bravo Caldeira	PSD	
1957	3.857	28/05/1957	Guaraçai	Araçatuba	039/1956	28/12/1955	João Mendonça Falcão	PST	
1957	4.077	28/08/1957	São Paulo (Pirituba)	Capital	319/1953	23/04/1953	João Mendonça Falcão	PSP	
1957	4.236	15/10/1957	Nova Europa	Araraquara	258/1957	26/04/1957	João Mendonça Falcão	PST	
1957	3.817	05/02/1957	Sorocaba (Distrito de Votorantim)	Sorocaba	128/1956	13/04/1956	João Salgado Sobrinho	PRT	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1957	3.817	05/02/1957	Cachoeira Paulista	Taubaté	128/1956	13/04/1956	João Salgado Sobrinho	PRT	
1957	3.817	05/02/1957	São Paulo (Butantã)	Capital	128/1956	13/04/1956	João Salgado Sobrinho	PRT	
1957	3.815	05/02/1957	Boa Esperança do Sul	Rio Claro	714/1956	11/10/1956	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	
1957	3.806	05/02/1957	Presidente Epitácio	Presidente Prudente	451/1956	26/07/1956	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	
1957	4.543	31/12/1957	São Paulo (Vila Palmeira)	Capital	687/1956	03/10/1956	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	
1957	4.245	22/10/1957	Queluz	Taubaté	394/1957	17/05/1957	José Diogo Bastos	PSD	
1957	4.037	16/08/1957	Salto Grande	Botucatu	277/1953	20/04/1953	José Romeiro Pereira	PSD	
1957	3.744	24/01/1957	Maracai	Presidente Prudente	811/1956	07/11/1956	José Santilli Sobrinho	PRP	
1957	3.744	24/01/1957	São Paulo (Ibirapuera)	Capital	811/1956	07/11/1956	José Santilli Sobrinho	PRP	
1957	4.535	31/12/1957	Mineiros do Tietê	Bauru	224/1957	24/04/1957	José Santilli Sobrinho	PRP	
1957	3.754	24/01/1957	Manduri	Botucatu	804/1956	06/11/1956	Juvenal Rodrigues De Moraes	PSD	
1957	3.754	24/01/1957	Iacanga	Bauru	804/1956	06/11/1956	Juvenal Rodrigues De Moraes	PSD	
1957	3.777	24/01/1957	Jacupiranga	Santos	720/1956	16/10/1956	Juvenal Rodrigues De Moraes	PSD	
1957	3.779	24/01/1957	São Paulo (Itaim)	Capital	725/1956	16/10/1956	Leôncio Ferraz Júnior	PR	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1957	4.130	17/09/1957	Junqueirópolis	Marília	789/1952	14/08/1952	Luciano Nogueira Filho	PSD	
1957	4.538	31/12/1957	Panorama	Marília	902/1956	21/11/1956	Luciano Nogueira Filho	PSD	
1957	3.946	03/07/1957	São Carlos (Vila Prado)	Rio Claro	1.147/1953	23/09/1953	Luiz Augusto de Oliveira	PSD	
1957	4.558	31/12/1957	Cosmópolis	Campinas	362/1957	16/05/1957	Manoel Alexandre Marcondes Machado Filho	PSP	
1957	4.222	15/10/1957	Ibirarema	Botucatu	358/1957	14/05/1957	Márcio Ribeiro Porto	PR	
1957	4.330	31/10/1957	Ipuã	Ribeirão Preto	332/1957	10/05/1957	Oswaldo Ribeiro Junqueira	PSP	
1957	4.568	31/12/1957	Tremembé	Taubaté	591/1957	19/06/1957	Paulo de Castro Vianna	PSP	
1957	4.546	31/12/1957	Júlio de Mesquita	Bauru	287/1954	30/04/1954	Paulo Ornellas Carvalho de Barros	PTB	
1957	3.716	07/01/1957	Salesópolis	Taubaté	1.098/1954	03/12/1954	Pedro Antonio Fanganiello	PSP	
1957	3.715	07/01/1957	Iepê	Presidente Prudente	033/1954	17/03/1954	Péricles Rolim	PTB	
1957	4.103	05/09/1957	Pirapozinho	Presidente Prudente	171/1954	09/04/1954	Péricles Rolim	PTB	
1957	4.460	17/12/1957	São Paulo (Perus)	Capital	1.028/1956	14/12/1956	Antônio Pinheiro Camargo Júnior	PSD	
1957	4.205	01/10/1957	Taquarituba	Botucatu	138/1954	06/04/1954	Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	
1957	4.205	01/10/1957	Campinas (Bairro São Bernardo)	Campinas	138/1954	06/04/1954	Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1957	4.329	31/10/1957	Aparecida	Taubaté	033/1957	15/03/1957	Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	
1957	4.329	31/10/1957	Rinópolis	Marília	033/1957	15/03/1957	Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	
1957	3.692	02/01/1957	Cordeirópolis	Rio Claro	106/1954	01/04/1954	Vicente Botta	PTB	
1957	4.234	15/10/1957	Ibaté	Rio Claro	032/1957	15/03/1957	Vicente Botta	PTB	
1957	4.247	22/10/1957	Ipauçu	Botucatu	104/1954	01/04/1954	Wladimir de Toledo Piza	PTB	
1958	4.615	03/01/1958	Cosmorama	São José do Rio Preto	778/1957	19/07/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1958	4.646	14/01/1958	Nova Aliança	São José do Rio Preto	783/1957	22/07/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1958	4.719	30/04/1958	Buritama	São José do Rio Preto	071/1957	19/03/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1958	4.739	13/05/1958	Bálsamo	São José do Rio Preto	601/1957	24/06/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1958	5.006	28/11/1958	Cerquilha	Sorocaba	610/1957	25/06/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1958	4.643	14/01/1958	Irapuru	Marília	636/1956	19/09/1956	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	
1958	5.063	23/12/1958	São Paulo (Bairro de Cangaíba - Penha França)	Capital	824/1956	09/11/1956	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	
1958	4.733	08/05/1958	Brodosqui	Ribeirão Preto	895/1957	02/08/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1958	4.757	03/06/1958	Quintana	Marília	1.299/1957	06/09/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1958	4.976	19/11/1958	Cajobi	Araraquara	511/1957	06/06/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1958	4.611	03/01/1958	Itanhaém	Santos	169/1957	10/04/1957	Athié Jorge Coury	PSP	
1958	4.799	12/08/1958	Oscar Bressane	Presidente Prudente	1.323/1957	11/09/1957	Benedicto Rocha	PTN	
1958	5.061	23/12/1958	Jundiaí (Vila Arens)	Capital	1.912/1957	29/11/1957	Bento Dias Gonzaga	PSP	
1958	4.989	24/11/1958	Marília	Marília	1.880/1957	26/11/1957	Camilo Ashcar	UDN	
1958	4.791	12/08/1958	Pilar do Sul	Sorocaba	408/1957	22/05/1957	Celso Fortes Amaral	PR	
1958	4.623	07/01/1958	Monte Mor	Campinas	192/1957	12/04/1957	Dante Yatauro Perri	PR	
1958	4.741	13/05/1958	Silveiras	Taubaté	1.033/1957	13/08/1957	Dante Yatauro Perri	PR	
1958	5.031	18/12/1958	Sabino	Araçatuba	966/1958	09/06/1958	Domingos Lot Neto	PDC	
1958	4.981	20/11/1958	Caiabu	Presidente Prudente	966/1956	05/12/1956	Francisco Franco	PR	
1958	4.612	03/01/1958	Araraquara (Vila Xavier)	Araraquara	771/1957	18/07/1957	Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTN	
1958	4.644	14/01/1958	Alfredo Marcondes	Presidente Prudente	728/1957	12/07/1957	Germinal Feijó	PSB	
1958	4.904	11/11/1958	Lutécia	Presidente Prudente	1.891/1957	27/11/1957	Germinal Feijó	PSB	
1958	5.071	26/12/1958	Cabrália Paulista	Marília	463/1958	23/04/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1958	5.019	17/12/1958	Santo André (Distrito de Paranapiacaba)	Capital	1.413/1957	18/09/1957	Homero Domingues da Silva	UDN	
1958	4.747	20/05/1958	São Paulo (Parada Inglesa)	Capital	394/1954	14/05/1954	João Mendonça Falcão	PSP	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1958	4.760	29/07/1958	Torrinha	Bauru	082/1953	08/04/1953	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	
1958	4.862	05/09/1958	Franca (2º Subdistrito - Estação)	Ribeirão Preto	922/1957	07/08/1957	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	
1958	4.829	26/08/1958	Tapiratiba	Campinas	974/1957	09/08/1957	José Ferreira Kefffer	PSD	
1958	5.072	26/12/1958	Campos Novos Paulista	Botucatu	204/1957	15/04/1957	José Santilli Sobrinho	PRP	
1958	4.758	03/06/1958	São Paulo (Tremembé)	Capital	1.955/1957	05/12/1957	Leôncio Ferraz Júnior	PR	
1958	5.084	29/12/1958	São Paulo (Vila Nova Conceição)	Capital	164/1958	21/03/1958	Leôncio Ferraz Júnior	PR	
1958	4.982	20/11/1958	Santa Bárbara do Rio Pardo	Botucatu	1.927/1957	03/12/1957	Leônidas Camarinha	PSD	
1958	4.882	11/09/1958	Santo Antonio da Posse	Campinas	359/1956	21/06/1956	Manoel Martins de Figueiredo Ferraz	PSP	
1958	4.793	12/08/1958	São Miguel Arcanjo	Sorocaba	482/1957	05/06/1957	Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	
1958	4.828	26/08/1958	Guaiçara	Araçatuba	934/1957	07/08/1957	Victor Maida	PSP	
1958	4.828	26/08/1958	Arealva	Bauru	934/1957	07/08/1957	Victor Maida	PSP	
1959	5.161	07/01/1959	Ribeirão Preto (Distrito de Bonfim Paulista)	Ribeirão Preto	200/1958	27/03/1958	Alfredo Condeixa Filho	PSP	
1959	5.228	13/01/1959	Ribeirão Preto (Vila Virgínia)	Ribeirão Preto	669/1958	08/05/1958	Alfredo Condeixa Filho	PSP	
1959	5.230	13/01/1959	Américo de Campos	São José do Rio Preto	1.339/1957	11/09/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1959	5.171	07/01/1959	Barrinha	Ribeirão Preto	510/1957	06/06/1957	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1959	5.163	07/01/1959	Eldorado (Eldorado Paulista)	Santos	1.953/1957	05/12/1957	Athié Jorge Coury	PSP	
1959	5.271	15/01/1959	Pariquera-Açu	Santos	231/1958	01/04/1958	Athié Jorge Coury	PSP	
1959	5.335	25/05/1959	São Paulo (Instituto Modelo de Menores)	Capital	464/1956	31/07/1956	Francisco Lopes	PSP	
1959	5.336	25/05/1959	Catanduva (Higienópolis)	Araraquara	1.055/1958	24/06/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1959	5.273	15/01/1959	Castilho	Araçatuba	392/1956	03/07/1956	João Mendonça Falcão	PST	
1959	5.347	04/06/1959	Itaí	Botucatu	1.723/1957	28/10/1957	João Mendonça Falcão	PST	
1959	5.162	07/01/1959	São Paulo (Bairro da Luz)	Capital	898/1957	05/08/1957	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	
1959	5.160	07/01/1959	São Paulo (Jabaquara)	Capital	748/1958	14/05/1958	José da Rocha Mendes Filho	PSP	
1959	5.229	13/01/1959	Artur Nogueira	Campinas	846/1957	07/08/1957	Nagib Chaib	PR	
1960	5.639	06/05/1960	Riolândia	São José do Rio Preto	1.338/1957	11/09/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1960	5.854	06/09/1960	São José da Bela Vista	Ribeirão Preto	814/1957	24/07/1957	Amadeu Narciso Pieroni	PSD	
1960	5.637	06/05/1960	Rio Claro (Bairro de Aparecida)	Rio Claro	205/1958	27/03/1958	André Franco Montoro	PDC	
1960	5.622	05/05/1960	Murutinga do Sul	Araçatuba	632/1956	19/09/1956	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1960	5.743	25/06/1960	Sales Oliveira	Ribeirão Preto	1.017/1958	13/06/1958	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1960	5.821	16/08/1960	Santa Mercedes	Marília	179/1958	25/03/1958	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1960	5.668	13/05/1960	Jaguariúna	Campinas	137/1958	20/03/1958	Athié Jorge Coury	PSP	
1960	5.668	13/05/1960	Guarujá (Distrito de Vicente de Carvalho)	Santos	137/1958	20/03/1958	Athié Jorge Coury	PSP	
1960	5.704	24/05/1960	Santos (Bairro do Marapé)	Santos	136/1958	21/03/1958	Athié Jorge Coury	PSP	
1960	5.783	03/08/1960	Itaquaquecetuba	Capital	459/1960	25/05/1960	Camilo Ashcar	UDN	
1960	5.741	25/06/1960	São Paulo (Vila Madalena)	Capital	490/1958	24/04/1958	César Arruda Castanho	PSB	
1960	5.761	04/07/1960	Santópolis do Aguapeí	Araçatuba	1.840/1958	04/11/1958	Domingos Lot Neto	PDC	
1960	5.742	25/06/1960	Timburi	Botucatu	112/1958	19/03/1958	Francisco Franco	PR	
1960	5.621	05/05/1960	Cabreúva	Sorocaba	369/1958	15/04/1958	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	
1960	5.623	05/05/1960	Araraquara (Usina Tamoio)	Araraquara	846/1958	23/05/1958	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	
1960	5.678	18/05/1960	São Roque (Distrito de Mairinque)	Sorocaba	018/1958	07/01/1958	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	
1960	5.705	24/05/1960	São Paulo (Santo Amaro - Bairro da Pedreira)	Capital	350/1958	11/04/1958	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	
1960	5.876	12/09/1960	Araraquara (Vila do Carmo)	Araraquara	868/1958	27/05/1958	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1960	5.656	11/05/1960	Macatuba	Bauru	716/1958	13/05/1958	Geraldo Pereira de Barros	PSP	
1960	5.820	16/08/1960	Igarapu do Tietê	Bauru	715/1958	13/05/1958	Geraldo Pereira de Barros	PSP	
1960	5.677	18/05/1960	Divinolândia	Campinas	1.853/1957	23/11/1957	Germinal Feijó	PSB	
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Água Rasa)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Brás)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Brooklin Paulista)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Carandiru)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Casa Verde Alta)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Caxinguí)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Cerqueira César)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Consoação)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Erme-lino Matarazzo)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Jardim Paulista)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Sacomã)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Sumaré)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Vila Diva)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.703	24/05/1960	São Paulo (Vila Izolina Mazzei)	Capital	1.073/1958	26/05/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1960	5.855	06/09/1960	São Paulo (Penha)	Capital	1.412/1958	18/08/1958	Hilário Torloni	PRP	
1960	5.675	17/05/1960	Ferraz de Vasconcelos	Capital	435/1956	20/07/1956	João Mendonça Falcão	PST	
1960	5.625	05/05/1960	Braúna	Araçatuba	839/1957	25/07/1957	Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	
1960	5.638	06/05/1960	Piquerobi	Presidente Prudente	1.407/1957	18/09/1957	José Santilli Sobrinho	PRP	
1960	5.898	26/09/1960	Assis (Vila Xavier)	Presidente Prudente	1.521/1958	28/08/1958	José Santilli Sobrinho	PRP	
1960	5.899	26/09/1960	Herculândia	Marília	548/1959	23/04/1959	Luciano Nogueira Filho	PSD	
1960	5.624	05/05/1960	Conchal	Campinas	330/1957	09/05/1957	Nagib Chaib	PR	
1960	5.967	21/11/1960	Bauru (Bairro Bela Vista)	Bauru	1.824/1958	24/10/1958	Paulo Teixeira	PSD	
1960	5.974	28/11/1960	São Luiz do Paraitinga	Taubaté	026/1960	16/03/1960	Roberto Cardoso Alves	PDC	
1960	5.802	04/08/1960	Salto de Pirapora	Sorocaba	1.909/1959	11/11/1959	Ruy de Almeida Barbosa	PTN	
1960	5.921	18/10/1960	São Carlos (Vila Nery)	Rio Claro	224/1959	03/04/1959	Vicente Botta	PR	
1961	6.269	13/09/1961	São Paulo (Osasco)	Capital	1.761/1959	29/09/1959	Alberto da Silva Azevedo	PL	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1961	6.135	26/06/1961	Barbosa	Araçatuba	041/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1961	6.279	13/09/1961	Mendonça	São José do Rio Preto	042/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1961	6.539	30/11/1961	Três Fronteiras	Fernandópolis	380/1959	10/04/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1961	6.036	04/01/1961	São Caetano do Sul (Vila Gerti)	Capital	067/1959	19/03/1959	Anacleto Campa-nella	PSD	
1961	6.045	24/01/1961	São Caetano do Sul (Vila Barcelona)	Capital	069/1959	19/03/1959	Anacleto Campa-nella	PSD	
1961	6.280	13/09/1961	São Bernardo do Campo (Rudge Ramos)	Capital	1.841/1959	22/10/1959	Anacleto Campa-nella	PSD	
1961	6.471	31/10/1961	São Paulo (Tatuapé)	Capital	978/1959	26/05/1959	Anselmo Farabu-lini Júnior	PTN	
1961	6.317	28/09/1961	Auriflama	Fernandópolis	670/1956	01/10/1956	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	PSD	
1961	6.217	28/08/1961	Itapetininga	Sorocaba	185/1960	06/04/1960	Araripe Serpa	PTN	
1961	6.616	23/12/1961	São Paulo (Osasco)	Capital	229/1960	18/04/1960	Archimedes Lam-moglia	PRP	
1961	6.430	24/10/1961	Juquiá	Santos	1.448/1957	23/09/1957	Athié Jorge Coury	PSP	
1961	6.459	30/10/1961	Paraibuna	Taubaté	208/1960	07/04/1960	Benedito Mata-razzo	PTB	
1961	6.180	14/07/1961	Jundiaí (Bairro da Ponte São João)	Capital	182/1959	01/04/1959	Bento Dias Gon-zaga	PTN	
1961	6.273	13/09/1961	Charqueada	Rio Claro	954/1960	12/09/1960	Bento Dias Gon-zaga	PTN	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1961	6.470	31/10/1961	Piracicaba (Bairro da Paulista)	Rio Claro	100/1959	20/03/1959	Bento Dias Gonzaga	PTN	
1961	6.298	14/09/1961	São Paulo (Vila Oratório)	Capital	112/1960	25/03/1960	Carlos Kherlakian	PRP	
1961	6.218	28/08/1961	Fernando Prestes	Araraquara	986/1960	15/09/1960	José Adriano Lopes Castello Branco	PDC	
1961	6.323	28/09/1961	Itapetininga (Vila Rio Branco)	Sorocaba	1.431/1958	19/08/1958	Cyro Albuquerque	PSP	
1961	6.558	07/12/1961	Araçatuba (Vila Mendonça)	Araçatuba	454/1958	22/04/1958	Domingos Lot Neto	PDC	
1961	6.526	24/11/1961	Campinas (Bairro Taquaral)	Campinas	699/1960	07/07/1960	Eduardo Barnabé	PSB	
1961	6.557	07/12/1961	Campinas (Bairro de Guanabara)	Campinas	698/1960	07/07/1960	Eduardo Barnabé	PSB	
1961	6.509	22/11/1961	Mogi das Cruzes (Brás Cubas)	Capital	168/1961	11/04/1961	Francisco Franco	PR	
1961	6.632	30/12/1961	Mogi das Cruzes	Capital	414/1961	03/06/1961	Francisco Franco	PR	
1961	6.511	22/11/1961	Caieiras	Capital	396/1959	13/04/1959	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	
1961	6.525	24/11/1961	Araraquara (Distrito de Santa Lúcia)	Araraquara	941/1957	07/08/1957	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	
1961	6.618	23/12/1961	Barueri (Carapicuíba)	Capital	445/1953	06/05/1953	Francisco Scalmandré Sobrinho	PTN	
1961	6.097	23/06/1961	Areiópolis	Botucatu	250/1959	06/04/1959	Geraldo Pereira de Barros	PSP	
1961	6.181	14/07/1961	Santa Maria da Serra	Rio Claro	169/1959	01/04/1959	Geraldo Pereira de Barros	PSP	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1961	6.340	28/09/1961	Pardinho	Botucatu	188/1959	02/04/1959	Geraldo Pereira de Barros	PSP	
1961	6.046	24/01/1961	Cardoso	São José do Rio Preto	1.464/1958	22/08/1958	Governador Jânio Quadros	-	Poder Executivo.
1961	6.206	16/08/1961	Sorocaba (Vila Santana)	Sorocaba	252/1953	16/04/1953	Gualberto Moreira	PSP	
1961	6.491	13/11/1961	Santos (Bairro de Chico de Paula)	Santos	1.317/1960	30/11/1960	Gustavo Martini	PRT	
1961	6.365	06/10/1961	São Paulo (Vila Anglo-Brasileira)	Capital	1.760/1959	29/09/1959	João Hornos Filho	PST	
1961	6.179	14/07/1961	Serrana	Ribeirão Preto	1.287/1959	03/07/1959	José Costa	UDN	
1961	6.304	20/09/1961	São José do Barreiro	Taubaté	1.795/1958	17/10/1958	José Diogo Bastos	PSD	
1961	6.510	22/11/1961	Gastão Vidigal	Fernandópolis	902/1960	30/08/1960	Lavínio Lucchesi	PRP	
1961	6.440	27/10/1961	São Paulo (Itaquera)	Capital	1.269/1959	01/07/1959	Leôncio Ferraz Júnior	PR	
1961	6.277	13/09/1961	Nuporanga	Ribeirão Preto	378/1959	10/04/1959	Maurício Leite De Moraes	PTN	
1961	6.442	27/10/1961	Buritizal	Ribeirão Preto	373/1959	10/04/1959	Maurício Leite de Moraes	PTN	
1961	6.441	27/10/1961	Paraíso	Araraquara	508/1959	17/04/1959	Orlando Gabriel Zancaner	PSP	
1961	6.385	12/10/1961	Campinas (Vila Estanislau)	Campinas	105/1960	25/03/1960	Ruy de Almeida Barbosa	PTN	
1961	6.573	09/12/1961	Campinas (Vila Marieta)	Campinas	630/1960	27/06/1960	Ruy de Almeida Barbosa	PTN	
1961	6.617	23/12/1961	Bofete	Botucatu	145/1960	30/03/1960	Sólon Borges dos Reis	PDC	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1961	6.342	28/09/1961	Diadema	Capital	1.171/1960	07/11/1960	Tereza Delta	PTN	
1961	6.211	28/08/1961	Icém	São José do Rio Preto	494/1959	17/04/1959	Waldemar Lopes Ferraz	PSP	
1961	6.177	14/07/1961	Guarani d'Oeste	Fernandópolis	116/1959	31/03/1959	Wilson Nogueira Lapa	PRP	
1962	6.752	16/01/1962	São José do Rio Preto (Vila Hercília)	São José do Rio Preto	079/1961	20/03/1961	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1962	6.873	23/08/1962	Palmeira d'Oeste	Fernandópolis	040/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1962	6.887	29/08/1962	Álvares Florence	São José do Rio Preto	243/1958	07/04/1958	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1962	6.921	05/09/1962	Indiaporã	Fernandópolis	1.878/1957	26/11/1957	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1962	6.922	05/09/1962	Valentim Gentil	São José do Rio Preto	1.382/1958	13/08/1958	Aloysio Nunes Ferreira	PTN	
1962	7.140	15/10/1962	Santa Albertina	Fernandópolis	039/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1962	7.197	19/10/1962	Mirassolândia	São José do Rio Preto	239/1959	06/04/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1962	7.248	24/10/1962	Borboleta	São José do Rio Preto	043/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1962	7.472	16/11/1962	Populina	Fernandópolis	038/1959	17/03/1959	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1962	7.601	05/12/1962	Sud Menucci	Fernandópolis	1.090/961	25/10/1961	Aloysio Nunes Ferreira	PDC	
1962	6.838	13/07/1962	São Paulo (Sumaré)	Capital	635/1956	19/09/1956	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1962	6.918	05/09/1962	Magda	Fernandópolis	1.247/1957	04/09/1957	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	
1962	7.334	29/10/1962	Monte Castelo	Marília	652/1960	28/06/1960	Anselmo Farabullini Júnior	PTN	
1962	7.421	12/11/1962	São Pedro do Turvo	Botucatu	1.103/1961	27/10/1961	Antonio Mastrocola	UDN	
1962	6.685	04/01/1962	Piquete	Taubaté	377/1958	15/04/1958	Antônio Pinheiro Camargo Júnior	PSD	
1962	6.835	13/07/1962	Cananéia	Santos	1.973/1958	26/11/1958	Athié Jorge Coury	PSP	
1962	6.759	17/01/1962	São Paulo (Vila Monumento)	Capital	135/1960	29/03/1960	Camilo Ashcar	UDN	
1962	6.834	13/07/1962	Bragança Paulista	Capital	129/1961	03/04/1961	José Adriano Lopes Castello Branco	PDC	
1962	6.982	10/09/1962	São Paulo (Engenheiro Goulart)	Capital	1.256/1959	30/06/1959	Dante Yatauro Perri	PR	
1962	6.754	16/01/1962	Campinas (Bairro Ponte Preta)	Campinas	708/1960	07/07/1960	Eduardo Barnabé	PSB	
1962	7.336	29/10/1962	Campinas (Distrito Barão Geraldo)	Campinas	703/1960	07/07/1960	Eduardo Barnabé	PSB	
1962	7.602	05/12/1962	Campinas (Vila Nova)	Campinas	700/1960	07/07/1960	Eduardo Barnabé	PSB	
1962	7.643	21/12/1962	Campinas (Jardim Proença)	Campinas	701/1960	07/07/1960	Eduardo Barnabé	PSB	
1962	7.529	27/11/1962	Severínia	São José do Rio Preto	1.147/1961	08/11/1961	Eloy Lopes Ferraz		Ginásio Vocacional. Legislador não encontrado.

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1962	6.753	16/01/1962	Mariópolis	Marília	042/1960	18/03/1960	Fernando Mauro	PDC	
1962	7.470	16/11/1962	Mogi das Cruzes (Bairro do Cocuera)	Capital	871/1961	23/09/1961	Francisco Franco	PR	
1962	6.686	04/01/1962	São Paulo (Santo Amaro)	Capital	1.034/1957	13/08/1957	Francisco Scalामandré Sobrinho	PTN	
1962	6.836	13/07/1962	São Paulo (Santo Amaro)	Capital	1.046/1958	20/06/1958	Francisco Scalामandré Sobrinho	PTN	
1962	6.920	05/09/1962	São Paulo (Vila Guarani)	Capital	1.340/1957	12/09/1957	Francisco Scalामandré Sobrinho	PTN	
1962	6.950	06/09/1962	Taboão da Serra	Capital	376/1959	10/04/1959	Francisco Scalामandré Sobrinho	PTN	
1962	6.951	06/09/1962	São Paulo (Cidade Vargas)	Capital	1.035/1957	13/08/1957	Francisco Scalामandré Sobrinho	PTN	
1962	6.981	10/09/1962	Embu	Capital	377/1959	10/04/1959	Francisco Scalामandré Sobrinho	PTN	
1962	7.338	29/10/1962	São Paulo (Vila Fachini)	Capital	512/1960	02/06/1960	Francisco Scalामandré Sobrinho	PTN	
1962	6.949	06/09/1962	Bauru (Vila Falcão)	Bauru	408/1958	16/04/1958	Geraldo Pereira de Barros	PSP	
1962	7.548	28/11/1962	Caconde	Campinas	1.076/1961	20/10/1961	Germinal Feijó	PSB	Ginásio Vocacional
1962	7.333	29/10/1962	Santos (Bairro do Jabaquara)	Santos	1.315/1960	30/11/1960	Gustavo Martini	PRT	
1962	7.335	29/10/1962	Santos (Vila São Jorge)	Santos	1.318/1960	30/11/1960	Gustavo Martini	PRT	
1962	6.927	05/09/1962	Terra Roxa	Araraquara	136/1961	04/04/1961	Jacob Pedro Carolo	PST	
1962	6.684	04/01/1962	Iacri	Marília	1.409/1960	28/12/1960	Jamil Assuf Dualibi	PDC	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1962	6.926	05/09/1962	Santo André (Bairro Jardim)	Capital	957/1959	22/05/1959	João Mendonça Falcão	PST	
1962	6.923	05/09/1962	Aparecida (Distrito de Roseira)	Taubaté	364/1958	14/04/1958	Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	
1962	7.143	15/10/1962	Adolfo	São José do Rio Preto	055/1960	22/03/1960	José Adolpho Chaves de Amarante	PTN	
1962	6.683	04/01/1962	Americana	Campinas	723/1961	12/08/1961	José Felício Castellano	PDC	Ginásio Vocacional
1962	7.337	29/10/1962	Sorocaba (Bairro do Além-Ponte)	Sorocaba	714/1960	11/07/1960	José Maria Leal Costa Neves	PST	
1962	6.919	05/09/1962	Florínea	Presidente Prudente	1.308/1957	10/09/1957	José Santilli Sobrinho	PRP	
1962	7.422	12/11/1962	São Paulo (Santo Amaro)	Capital	336/1958	11/04/1958	José Santilli Sobrinho	PRP	
1962	7.450	14/11/1962	São Paulo (Vila Medeiros)	Capital	511/1959	17/04/1959	Leôncio Ferraz Júnior	PR	
1962	7.141	15/10/1962	Lupércio	Marília	069/1960	24/03/1960	Luciano Nogueira Filho	PSD	
1962	6.837	13/07/1962	Santo Antonio da Alegria	Ribeirão Preto	752/1958	16/05/1958	Manoel Martins de Figueiredo Ferraz	PSP	
1962	7.339	29/10/1962	Itirapina	Rio Claro	679/1960	04/07/1960	Mário Telles	PL	
1962	6.874	23/08/1962	Itirapuã	Ribeirão Preto	520/1959	20/04/1959	Onofre Sebastião Gosuen	PSP	
1962	7.035	21/09/1962	Rifaina	Ribeirão Preto	768/1959	05/05/1959	Onofre Sebastião Gosuen	PSP	
1962	6.925	05/09/1962	Catiguá	Araraquara	609/1959	27/04/1959	Orlando Gabriel Zancaner	PSP	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1962	6.952	06/09/1962	Nova Odessa	Campinas	720/1959	29/04/1959	Ruy de Almeida Barbosa	PTN	
1962	7.471	16/11/1962	Elias Fausto	Campinas	1.079/1960	19/10/1960	Ruy de Almeida Barbosa	PTN	
1962	6.851	18/07/1962	Guaratinguetá	Taubaté	271/1960	22/04/1960	Sólton Borges dos Reis	PDC	
1962	6.924	05/09/1962	Altair	São José do Rio Preto	497/1959	17/04/1959	Waldemar Lopes Ferraz	PSP	
1962	7.340	29/10/1962	Paranapanema	Botucatu	941/1960	05/09/1960	Walter Santana Menk	PSP	
1962	6.889	29/08/1962	Meridiano	Fernandópolis	118/1959	30/03/1959	Wilson Nogueira Lapa	PRP	
1963	7.704	14/01/1963	São José dos Campos (Santana do Parnaíba)	Taubaté	1.034/1961	16/10/1961	Benedito Mata-razzo	PTB	
1963	7.773	29/01/1963	Monteiro Lobato	Taubaté	814/1961	14/09/1961	Benedito Mata-razzo	PTB	
1963	7.673	09/01/1963	Itapetininga	Sorocaba	130/1961	03/04/1961	José Adriano Lopes Castello Branco	PDC	
1963	7.738	22/01/1963	Cajuru (Distrito de Santa Cruz da Esperança)	Ribeirão Preto	1.195/1961	17/11/1961	Costábile Romano	PTN	
1963	7.672	09/01/1963	Anhumas	Presidente Prudente	752/1961	20/08/1961	Domingos Leonardo Cerávolo	PRT	
1963	7.705	14/01/1963	Taciba	Presidente Prudente	466/1960	27/05/1960	Domingos Leonardo Cerávolo	PRT	
1963	7.774	29/01/1963	Ocaçu	Marília	198/1962	08/04/1962	Fernando Mauro	PDC	

Ano	Nº da Lei	Data	Município Atendido	Região Fiscal	Nº do Projeto de Lei	Data	Autor	Partido Político	Observações
1963	7.736	22/01/1963	Leme	Rio Claro	1.068/1961	19/10/1961	Germinal Feijó	PSB	Ginásio Vocacional
1963	7.801	30/01/1963	Vargem Grande do Sul	Campinas	1.078/1961	20/10/1961	Germinal Feijó	PSB	Ginásio Vocacional
1963	7.802	30/01/1963	José Bonifácio	São José do Rio Preto	1.079/1961	25/10/1961	Germinal Feijó	PSB	Ginásio Vocacional
1963	7.771	29/01/1963	Santa Gertrudes	Rio Claro	1.246/1960	21/11/1960	José Felício Castellano	PDC	
1963	7.737	22/01/1963	Campinas (Distrito de Paulínia)	Campinas	104/1960	25/03/1960	Ruy de Almeida Barbosa	PTN	
1963	7.739	22/01/1963	Barretos	Araraquara	1.252/1961	24/11/1961	Ruy de Mello Junqueira	PDC	Ginásio Vocacional
1963	7.772	29/01/1963	São Paulo (Vila Brasil)	Capital	1.337/1960	05/12/1960	Sólon Borges dos Reis	PDC	

APÊNDICE D: Ginásios oficiais criados no Estado de São Paulo por proposta (Projeto de Lei) de Deputados Estaduais (14-03-1947 a 31-01-1963), por Região Fiscal (Administrativa)

Região Fiscal	Total de Ginásios criados por Região Fiscal	Autor	Partido Político	Nº de Ginásios criados por intermédio de Projeto de Lei encaminhado pelo Deputado à ALESP
Araçatuba	11	Aloysio Nunes Ferreira	PTN - PDC	1
		Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	1
		Anselmo Farabulini Júnior	PTN	1
		Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN - PSD	1
		Bento Dias Gonzaga	PSP - PTN	1
		Domingos Lot Neto	PDC	3
		João Mendonça Falcão	PSP - PST	2
		Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	1
Araraquara	23	Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	1
		Antonio José Rodrigues Filho	PDC	1
		Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN - PSD	3
		Castello Branco	PDC	1
		Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTB - PTN	5
		Jacob Pedro Carolo	PST	1
		João Mendonça Falcão	PSP - PST	1
		João Pacheco e Chaves	PSD	1
		João Salgado Sobrinho	PRT	1
		Orlando Gabriel Zancaner	PSP	2
		Ruy de Mello Junqueira	PDC	1
		Vicente Botta	PTN - PTB - PR	1
Victor Maida	PSP	4		
Bauru	13	Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN - PSD	1
		Geraldo Pereira de Barros	PSP	3
		Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	2
		José Miraglia	PSP	1
		José Santilli Sobrinho	PRP	1
		Juvenal Rodrigues De Moraes	PSD	1

Região Fiscal	Total de Ginásios criados por Região Fiscal	Autor	Partido Político	Nº de Ginásios criados por intermédio de Projeto de Lei encaminhado pelo Deputado à ALESP
		Maria Conceição Neves Santamaria	PTB	1
		Paulo Ornellas Carvalho de Barros	PTB	1
		Paulo Teixeira	PSD	1
		Victor Maida	PSP	1
Botucatu	19	Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	1
		Antonio Mastrocola	UDN	1
		Antônio Pinheiro Camargo Júnior	PTN - PSD	1
		Antônio Sylvio da Cunha Bueno	PSD	1
		Francisco Franco	PR	1
		Geraldo Pereira de Barros	PSP	2
		João Mendonça Falcão	PSP - PST	1
		José Fernandes Bertola	PL	1
		José Romeiro Pereira	PSD	1
		José Santilli Sobrinho	PRP	1
		Juvenal Rodrigues De Moraes	PSD	1
		Leônidas Camarinha	PSP - PSD	1
		Márcio Ribeiro Porto	PR	1
		Maria Conceição Neves Santamaria	PTB	1
		Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	1
		Sólton Borges dos Reis	PDC	1
		Walter Santana Menk	PSP	1
Wladimir de Toledo Piza	PTB	1		
Campinas	30	Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	4
		Athié Jorge Coury	PSP	1
		Bento Dias Gonzaga	PSP - PTN	1
		Dante Yatauro Perri	PR	1
		Eduardo Barnabé	PSB	6
		Germinal Feijó	PSB	3
		João Bravo Caldeira	PSD	1
		José Felício Castellano	PDC	1
		José Ferreira Keffer	PSD	1
		Manoel Alexandre Marcondes Machado Filho	PSP	1
		Manoel Martins de Figueiredo Ferraz	PSP	1

Região Fiscal	Total de Ginásios criados por Região Fiscal	Autor	Partido Político	Nº de Ginásios criados por intermédio de Projeto de Lei encaminhado pelo Deputado à ALESP
		Nagib Chaib	PR - PDC	2
		Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	1
		Ruy de Almeida Barbosa	PTN	6
Capital	81	Alberto da Silva Azevedo	PL	1
		Alcindo Bueno de Assis	PR	1
		Anacleto Campanella	PSD	3
		Anselmo Farabulini Júnior	PTN	6
		Antônio Pinheiro Camargo Júnior	PTN - PSD	2
		Archimedes Lammoglia	PRP	1
		Augusto do Amaral	PRT	1
		Bento Dias Gonzaga	PSP - PTN	3
		Camilo Ashcar	UDN	2
		Carlos Kherlakian	PRP	1
		Castello Branco	PDC	1
		César Arruda Castanho	PSB	1
		Dante Yatauro Perri	PR	1
		Derville Allegretti	PR	1
		Diógenes Augusto Ribeiro de Lima	PSP	1
		Francisco Franco	PR	4
		Francisco Lopes	PSP	1
		Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTB - PTN	15
		Geraldo Silveira Bueno	PTN	1
		Hilário Torloni	PRP - PSP	1
		Homero Domingues da Silva	UDN	1
		João Hornos Filho	PST	1
		João Mendonça Falcão	PSP - PST	10
		João Salgado Sobrinho	PRT	1
		Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	1
		Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	1
		José Arthur da Motta Bicudo	PSP	1
José da Rocha Mendes Filho	PSP	1		
José Santilli Sobrinho	PRP	2		
Juvenal Sayon	UDN	1		
Leôncio Ferraz Júnior	PR	5		

Região Fiscal	Total de Ginásios criados por Região Fiscal	Autor	Partido Político	Nº de Ginásios criados por intermédio de Projeto de Lei encaminhado pelo Deputado à ALESP
		Luiz Liarte	PSD	1
		Maria Conceição Neves Santamaria	PTB	1
		Pedro Antonio Fanganiello	PSP	2
		Sólon Borges dos Reis	PDC	1
		Tereza Delta	PTN	1
		Ulysses Silveira Guimarães	PSD	1
		Araripe Serpa	PTN	1
Fernandópolis	11	Aloysio Nunes Ferreira	PTN - PDC	6
		Anselmo Farabulini Júnior	PTN	1
		Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN - PSD	1
		Lavínio Lucchesi	PRP	1
		Wilson Nogueira Lapa	PRP	2
Marília	17	Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	1
		Anselmo Farabulini Júnior	PTN	2
		Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN - PSD	2
		Camilo Ashcar	UDN	1
		Fernando Mauro	PDC	2
		Leônidas Camarinha	PSP - PSD	1
		Luciano Nogueira Filho	PSP - PSD	6
		Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	1
Presidente Prudente	17	Jamil Assuf Dualibi	PDC	1
		Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	3
		Benedicto Rocha	PTN	1
		Francisco Franco	PR	1
		Germinal Feijó	PSB	2
		Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	1
		José Santilli Sobrinho	PRP	4
		Maria Conceição Neves Santamaria	PTB	1
		Péricles Rolim	PTB	2
Domingos Leonardo Cerávolo	PRT	2		
Ribeirão Preto	22	Alfredo Condeixa Filho	PSP	3
		Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	1
		Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN - PSD	6

Região Fiscal	Total de Ginásios criados por Região Fiscal	Autor	Partido Político	Nº de Ginásios criados por intermédio de Projeto de Lei encaminhado pelo Deputado à ALESP
		Costáble Romano	PTN	1
		Joaquim Silvério Gomes dos Reis	UDN	1
		José Costa	UDN	1
		Lincoln Feliciano da Silva	PSD	1
		Manoel Martins de Figueiredo Ferraz	PSP	1
		Maurício Leite De Moraes	PTN	2
		Onofre Sebastião Gosuen	PSP	2
		Oswaldo Ribeiro Junqueira	PSP	3
Rio Claro	16	André Franco Montoro	PDC	1
		Bento Dias Gonzaga	PSP - PTN	4
		Geraldo Pereira de Barros	PSP	1
		Germinal Feijó	PSB	1
		Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	1
		José Felício Castellano	PDC	1
		José Romeiro Pereira	PSD	2
		Luiz Augusto de Oliveira	PSD	1
		Mário Telles	PL	1
Vicente Botta	PTN - PTB - PR	3		
Santos	16	Athié Jorge Coury	PSP	11
		Gustavo Martini	PRT	3
		Jânio da Silva Quadros	PDC	1
		Juvenal Rodrigues De Moraes	PSD	1
São José do Rio Preto	31	Alberto Andaló	PTN	1
		Aloysio Nunes Ferreira	PTN - PDC	15
		Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	3
		Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN - PSD	2
		Eloy Lopes Ferraz		1
		Germinal Feijó	PSB	1
		João Salgado Sobrinho	PRT	1
		José Adolpho Chaves de Amaranante	PTN	1
		Leonildo Birolli	PSP	3
		Ruy Barbosa Baptista Pereira	PSD	1
Waldemar Lopes Ferraz	PSP	2		

Região Fiscal	Total de Ginásios criados por Região Fiscal	Autor	Partido Político	Nº de Ginásios criados por intermédio de Projeto de Lei encaminhado pelo Deputado à ALESP
Sorocaba	19	Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	2
		Araripe Serpa	PTN	1
		Augusto do Amaral	PRT	1
		Castello Branco	PDC	1
		Celso Fortes Amaral	PR	1
		Cyro Albuquerque	PSP	1
		Diógenes Augusto Ribeiro de Lima	PSP	1
		Francisco Franco	PR	1
		Francisco Scalamandrê Sobrinho	PTB - PTN	3
		Gualberto Moreira	PSP	1
		João Salgado Sobrinho	PRT	1
		José Maria Leal Costa Neves	PST	1
		Juvenal Lino de Mattos	PSP	1
		Péricles Rolim	PTB	1
		Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	1
Ruy de Almeida Barbosa	PTN	1		
Taubaté	20	Amadeu Narciso Pieroni	PSP - PSD	1
		Antonio Oswaldo do Amaral Furlan	UDN - PSD	1
		Antônio Pinheiro Camargo Júnior	PTN - PSD	1
		Athié Jorge Coury	PSP	2
		Benedito Matarazzo	PTB	3
		Dante Yatauro Perri	PR	1
		Germinal Feijó	PSB	1
		João Salgado Sobrinho	PRT	1
		Joaquim Fernando Paes de Barros Netto	UDN	1
		José Diogo Bastos	PSD	2
		Lincoln Feliciano da Silva	PSD	1
		Paulo de Castro Vianna	PSP	1
		Pedro Antonio Fanganiello	PSP	1
		Roberto Cardoso Alves	PDC	1
Roberto Costa de Abreu Sodré	UDN	1		
Sólton Borges dos Reis	PDC	1		

Total: 346 ginásios.

ANEXOS

ANEXO A: Resolução n. 61, de 10 de julho de 1951

Arquivo, _____
 Fls. 5

Fôlha n. 5
 Proc. 4131-51

RESOLUÇÃO N. 61, DE 10 DE JULHO DE 1951

A Mesa da Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo faz publicar a seguinte Resolução:

A Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo resolve:

Artigo 1.º — A Comissão de Educação e Cultura elaborará e apresentará ao Plenário, dentro do prazo de 60 (sessenta) dias, um projeto de lei regulando a criação de novos Ginásios, Colégios, Escolas Normais e Industriais, inclusive cursos práticos, Faculdades de qualquer natureza e Conservatórios Dramáticos e Musicais.

Parágrafo único — Esse prazo poderá ser prorrogado, pelo Plenário, mediante representação fundamentada da Comissão.

Artigo 2.º — Para a elaboração desse Projeto poderá a Comissão ouvir todos os órgãos e departamentos da administração pública competentes, bem como entidades particulares, solicitando subsídios necessários.

Artigo 3.º — Enquanto a Comissão de Educação e Cultura não apresentar o projeto de lei a que se refere o artigo 1.º desta Resolução, ficarão com o seu andamento interrompido todos os projetos de lei, que estejam em curso ou venham a ser apresentados, criando estabelecimentos de ensino da natureza dos referidos no citado artigo.

Artigo 4.º — Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo, aos 10 de julho de 1951.

- (a) **A. C. de Salles Filho** — Presidente.
- (a) **Osny Silveira** — 1.º Secretário.
- (a) **Romeiro Pereira** — 2.º Secretário.

ANEXO B: Projeto de resolução n. 14 de 1959

PROJETO DE RESOLUÇÃO N. 14, DE 1959

Artigo 1.º — Ficam estabelecidas as normas constantes desta Resolução, a serem obrigatoriamente observadas pela Comissão de Educação e Cultura no exame de projetos de lei que disponham sobre criação de estabelecimentos de ensino.

Artigo 2.º — Os projetos que receberam parecer contrário da Comissão de Educação e Cultura, com base nas normas firmadas por esta Resolução, não serão incluídos em 2.ª discussão, determinando a Mesa o seu arquivamento.

Artigo 3.º — São as seguintes as exigências mínimas para aprovação de projetos que criem estabelecimentos de ensino:

I — Grupo Escolar

os projetos visando a criação de grupo escolar somente serão apreciados pela Comissão, se estiverem instruídos com dados comprovados de que foram atendidas as exigências consignadas na Lei n. 1.460, de 21 de maio de 1951.

II — Ginásio

a) média mínima de 120 conclusões de curso primário no município ou no subdistrito da Capital no último triênio; e

b) doação ou cessão ao Estado de terreno e edifício adequado.

III — Colégio

a) existência de ginásio oficial em funcionamento com lotação completa dos cargos docentes e administrativos; e

b) média mínima de 80 conclusões de curso ginásial, sendo, pelo menos 60 do sexo masculino, no município ou no subdistrito da Capital no último triênio.

IV — Escola Normal

a) média mínima de 80 conclusões de curso ginásial, sendo, pelo menos, 60 do sexo feminino, no município ou subdistrito da Capital no último triênio; e

b) existência de ginásio oficial em funcionamento com lotação completa dos cargos docentes e administrativos do curso ginásial, e também, do colegial, se fôr o caso.

V — Instituto de Educação

a) 5 anos de funcionamento prévio como Escola Normal Estadual;

b) curso primário de aplicação com 10 classes, pelo menos; e

c) lotação completa dos cargos docentes e administrativos relativos ao curso primário, secundário e normal.

VI — Artesanal

a) número mínimo de 400 alunos matriculados no 4.º e 5.º anos das escolas primárias do município ou do

— 2 —

subdistrito da Capital; e
b) doação ou cessão, ao Estado de edificio e terreno adequados.

VII — Industrial

- a) número mínimo de 1 000 alunos matriculados no 4.º e 5.º anos das escolas primárias do município ou do subdistrito da Capital;
b) no caso de existência de escola artesanal a Escola Industrial somente deverá ser criada após o pleno funcionamento daquela; e
c) existência de atividade industrial no município capaz de absorver os egressos da escola.

VIII — Técnica

— somente sob a forma de convênio entre a União, o Estado e Prefeituras Municipais e entidades particulares.

IX — Iniciação Agrícola

- a) número mínimo de 1.500 alunos matriculados nas escolas primárias da zona rural; e
b) doação ao Estado, de terras e edificio adequados.

X — Agrotecnica

— somente sob a forma de convênio entre a União, o Estado e Prefeituras Municipais ou entidades particulares.

XI — Enfermagem

- a) existência de 100 leitos gratuitos em hospitais gerais de classe A; e
b) a não existência de outra escola de enfermagem no município.

XII — Auxiliar de Enfermagem

- a) existência de 100 leitos gratuitos em hospitais gerais de classe B; e
b) a não existência de outra escola de auxiliar de enfermagem no município.

XIII — Conservatório

- a) somente sob a forma de convênio com entidades particulares na qual serão estabelecidas condições para o auxilio do Estado;
b) funcionamento pelo menos há 5 anos; e
c) contar o estabelecimento com um mínimo de 50 alunos.

Artigo 4.º — Fica susgado o exame dos projetos que disponham sobre:

a) **Faculdade** — até ser concluído o Plano de Integração e Expansão do Ensino Superior no Estado, que vem sendo elaborado por uma Comissão nomeada pelo Conselho Estadual de Ensino Superior e adotá-lo como norma para os casos da espécie;

b) **Comercial e Técnica de Comércio** — até que sejam elaborados estudos visando estabelecer o sistema estadual de ensino comercial.

— 3 —

Artigo 5.º — Quando forem apresentados projetos que objetivem a criação de estabelecimentos de ensino não compreendidos na presente Resolução, fica a Comissão de Educação e Cultura autorizada a fixar as normas aplicáveis a espécie.

Artigo 6.º — Esta Resolução entrará em vigor na data da sua publicação.

Artigo 7.º — Revogam-se as disposições em contrário.

Justificativa

A Comissão de Educação e Cultura encaminha a apreciação do Plenário o presente Projeto de Resolução que estabelece normas regulando a manifestação pela Assembléia Legislativa das proposições que objetivem a criação de estabelecimentos estaduais de ensino.

O projeto decorreu de orientação fixada pelos senhores Líderes de Bancada no sentido de sustar o andamento de projetos da espécie até que esta Comissão elaborasse ditas normas.

A necessidade de serem estabelecidos critérios gerais para o julgamento pela Comissão e pelo Plenário de propostas visando a criação de escolas, de qualquer gênero, foi sempre reconhecida por esta Casa e reclamada pelos órgãos da imprensa e por autoridades do ensino.

E é óbvia tal necessidade tendo em vista que a escola deve nascer da imposição de certos fatores que a justificam e a condicionam.

Em anos anteriores a Comissão preocupou-se com esse problema, tendo mesmo em 1957, firmado critérios regulando a sua própria manifestação, mas sob a forma de orientação aos seus membros cumprida regularmente por estes, mas não se constituindo em norma a ser adotada pelo Plenário.

Agora decidiu a Comissão proceder a estudos mais amplos, examinando cada tipo de escola estadual, para estabelecer, em cada caso, as exigências que devem presidir a sua criação. O prazo de trinta dias com que contou a Comissão para realizar tais estudos foi bastante exiguo, pois os mesmos implicaram num levantamento da situação do ensino no Estado com consulta aos órgãos técnicos do Poder Executivo. Contou, para isso, com a colaboração do Gabinete de Assistência Técnica desta Assembléia.

Acredita a Comissão que os resultados obtidos são de molde a permitir uma mais segura orientação em tão complexo e delicado problema.

Encaminhando, sob a forma de Projeto de Resolução, as normas que adotou, a Comissão apresenta a justificativa dos vários itens da proposição:

Grupo Escolar — O item I fixou como condição para a criação de grupos escolares o atendimento das exigências legais.

Nos termos da Lei n.º 1.480 de 26 de novembro de 1951 "onde quer que haja uma área de dois quilômetros de raio e cento e sessenta crianças necessitadas de escola, será criado um grupo escolar".

O item I, pois, apenas exige que as proposições que dispõem sobre a criação de grupos escolares sejam instruídas, pelos seus próprios autores, com dados comprovantes do cumprimento daquela exigência legal.

Ginásio — As normas fixadas no item II do Projeto de Resolução, decorrem inicialmente, da necessidade de se es-

tabelecer um índice mínimo de conclusões de curso primário, evitando-se destarte a criação de ginásios em municípios ou em outros da capital que não apresentem, ainda, condições ideais para o funcionamento deste tipo de escola.

Além disso, um dos problemas que mais aflige a rede escolar estadual é a falta de prédios adequados ao funcionamento do estabelecimento de ensino. Segundo dados colhidos na Secretaria da Educação, referentes aos anos de 1957 e 1958, para 65 estabelecimentos em funcionamento na Capital, em 1958, 8 funcionavam em prédio próprio municipal (convênio), 4 em prédio próprio estadual, 1 em prédio adaptado e 52 em prédios de grupos escolares.

No interior do Estado a situação é idêntica: para 233 escolas secundárias em funcionamento em 1957, cerca de 90 funcionavam em instalações próprias, mais de 50 acomodavam-se em grupos escolares, sendo que as restantes em edifícios simplesmente adaptados.

Considerando-se que essa rede de escolas secundárias vem sendo grandemente ampliada (mais de 350 em 1958) poder-se-á aquilatar as enormes dificuldades com que luta o Governo para construir edifícios adequados destinados a abrigar esses numerosos estabelecimentos de ensino.

A cláusula estabelecendo a doação ou cessão de terreno e edifício adequados ao funcionamento do ginásio visa solucionar tal problema e, ao mesmo tempo, conjugar os esforços do Estado e do município na criação dessas escolas.

Aliás, convém lembrar, que a Constituição Estadual, em seu art. 121 prevê essa colaboração municipal, quando estatui que

"O Estado distribuirá equitativamente pelo seu território escolas secundárias, profissionais e agrícolas, podendo fazê-lo em colaboração com os municípios diretamente interessados".

Colégio — As normas constantes do item III visam estabelecer, preliminarmente, que o ginásio oficial criado esteja em efetivo funcionamento com a locação completa dos cargos docentes e administrativos. Tal exigência prende-se ao fato de que em inúmeros casos o ginásio ainda não entrou em funcionamento, ou vem funcionando a título precário, sem haverem sido lotados os seus cargos administrativos e docentes e já se pretende transformá-lo em Colégio. Assim, não será possível criar-se cursos colegiais, sem o funcionamento efetivo do ginásio. Fixou o item III, ainda, como condição para criação do colégio a média mínima em três anos de 80 conclusões de cursos ginásial com, pelo menos, 60 do sexo masculino. A primeira exigência é condição básica para o funcionamento do 2.º ciclo e a segunda decorre de fato, comprovado estatisticamente, de que a grande maioria dos alunos do sexo feminino se encaminham de preferência para a escola normal, o que afetaria o cálculo daquela média.

Escola Normal — As normas fixadas no item IV decorrem da necessidade de se restringir a criação desses estabelecimentos de ensino em face do excessivo número de professores primários já formados sem possibilidades de exercício do magistério.

Cerca de 300 escolas normais, entre oficiais e particulares, formam anualmente milhares de novos professores. De acordo com cálculos realizados vêm sendo diplomados em média, anualmente, a partir de 1951, cerca de 8.000. O Estado, entretanto, só tem podido oferecer, em média, nos concursos de ingresso anuais 1200 classes primárias.

A exigência de numero maior de formandos do sexo feminino, na média padrão estabelecida, decorre da circunstância, comprovada estatisticamente, ao contrário do que se dá em relação aos cursos colegiais, que 80% dos alunos que demandam as escolas normais são do sexo feminino. Será necessário ainda, que o ginásio oficial esteja em funcionamento, com seus cargos docentes e administrativos já lotados, exigindo-se a mesma providência preliminar, com relação ao curso colegial, no caso de já ter sido criado.

Instituto de Educação — O item V exige para a transformação de escola normal em Instituto de Educação o cumprimento de determinadas condições.

Assim, deverá a escola normal, antes de ser transformada em Instituto de Educação, consolidar-se como curso normal. Para tanto, necessitará a escola de um determinado período de funcionamento que o item V fixa em 5 anos.

Exigir-se-á, ainda, que a escola normal tenha, pelo menos, 10 classes no seu Curso Primário de Aplicação, estando portanto, perfeitamente capacitada a proporcionar aos futuros professores um campo adequado ao desenvolvimento dos conhecimentos adquiridos.

A lotação completa dos cargos docentes e administrativos, relativos ao curso primário, secundário e normal é outra condição que deverá ser preliminarmente atendida para então se cogitar da criação dos cursos atinentes ao Instituto de Educação.

Artesanal — A norma constante do item VI tem origem em estudos realizados pelo Departamento do Ensino Profissional, segundo os quais ficou comprovada a necessidade da existência de número aproximado de 400 alunos nos 4.º e 5.º anos dos grupos escolares, a fim de que haja contingente provável de candidatos à matrícula na escola artesanal. A função desse número decorre da estimativa feita por esse órgão técnico de que sem o mínimo de 40 alunos — 10% do total de 400 — não se justifica a criação de escola artesanal.

A segunda condição contida no item VI constitui exigência estabelecida no artigo 3.º da Lei n. 2.663, de 21 de janeiro de 1954, que transformou os Cursos Práticos de Ensino Profissional, criados nos moldes do Decreto-lei n. 16.108, de 14 de setembro de 1946 em escolas artesanais ou escolas de iniciação agrícola.

Industrial — O item VII impõe determinadas condições para criação de escola industrial. Trata-se de tipo de estabelecimento de ensino que exige para a sua instalação e funcionamento despesas elevadas, tendo em vista a necessidade de terreno com a área mínima de 15.000 metros quadrados, prédio adequado, aquisição de máquinas, ferramentas e demais materiais didáticos além de um numeroso quadro de docentes e funcionários administrativos.

Por outro lado, se no município ou no subdistrito da Capital já existe escola artesanal criada é necessário preliminarmente, que esta esteja em pleno funcionamento para em seguida cogitar-se da sua transformação em escola industrial.

Além disso, deve ser comprovada a existência de número mínimo de 1.000 alunos, matriculados nos 4.º e 5.º anos das escolas primárias, já que deve ser avaliada em 10% o contingente de alunos capaz de justificar a criação da escola. É também conveniente, que na localidade funcione um razoável número de indústrias.

Técnica — De acôrdo com a norma estabelecida no item VIII a Comissão sómente se manifestará favoravelmente à criação de escola técnica, desde que as propostas sejam feitas sob a forma de convênio em que sejam partes a União, o Estado e Prefeituras Municipais ou entidades particulares. Essa exigência justifica-se pelo fato de que, por se tratar de escolas de custo elevadíssimo (sua instalação é calculada entre 25 e 30 milhões e a sua manutenção em cerca de 40 milhões), não seria possível ao Estado arcar sózinho com os pesados ônus de sua instalação e manutenção.

Haja visto o que aconteceu com 13 escolas industriais do Estado (2 na Capital e 11 no interior) que apesar de terem sido transformadas em escolas técnicas algumas desde 1951, não puderam, até o presente momento, ser instalados os seus cursos técnicos.

Já há exemplos de convênios visando a criação desse tipo de escola. As Leis ns. 3.734, de 15 de janeiro de 1957, 5.269, de 15 de janeiro de 1959 e 5.290, de 11 de março de 1959, autorizaram, respectivamente, assinaturas de convênios entre o Estado, a União e as Prefeituras Municipais de São Bernardo do Campo e Jundiaí e entre o Estado, a União e entidade particular de São José dos Campos para a criação de escolas técnicas. Segundo dados divulgados sómente a União vai dispendir cerca de 600 milhões para a instalação da Escola Técnica de São Bernardo do Campo.

Está em andamento o estabelecimento de convênio entre o Estado, a União e a Prefeitura Municipal de Santos para criação de uma escola técnica nesse município.

Iniciação Agrícola — Relativamente a esse tipo de escola encontrou a Comissão grande dificuldade em fixar condições mínimas para sua criação. Basta dizer que as 25 escolas que estão sendo construídas dificilmente poderão funcionar como iniciação agrícola em virtude de acarretar elevadas despesas para o Estado o seu enquadramento às exigências da legislação federal que regula a matéria.

Atualmente estuda o Governo plano para o funcionamento das referidas escolas dentro de um padrão mais simples e menos dispendioso.

Como o escopo mais importante da escola de iniciação agrícola e o de formar líderes rurais, os seus alunos devem ser recrutados entre os que estão cursando as escolas primárias rurais do município. Aliás, a legislação federal declara expressamente que os candidatos a este tipo de escola devem ter recebido educação primária conveniente. O alto coeficiente estabelecido visa possibilitar um número apreciável de candidatos que justifiquem a existência da escola, já que não se fixa tal índice em relação aos egressos, mas em relação a toda população escolar rural do município.

Agrotécnica — Como as escolas técnicas de ensino industrial, as escolas agrotécnicas são dispendiosas na sua instalação e funcionamento. Por esse motivo, das três escolas desse tipo criadas no Estado — São Manuel, Jacareí e Pinhal — só esta última funciona como agrotécnica, enquadrada dentro das exigências da legislação federal que regula o assunto.

O item X adota, pois, relativamente a essas escolas as mesmas condições exigidas pelo item VIII quanto às escolas técnicas.

Enfermagem e Auxiliar de Enfermagem — Atinge a 18 o número de escolas oficiais de enfermagem e 3 o de

- 7 -

Proc. 4743
As. J. J. J.

auxiliar de enfermagem criadas no Estado. Sómente funcionam, porém, aquelas anexas à Faculdade de Medicina, da Capital, e à Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, ambas subordinadas à Universidade de São Paulo. As demais enfrentam dificuldades consideradas insuperáveis para seu funcionamento, entre as quais se salientam a seleção do seu corpo docente, a existência de prédio para sua instalação e locais adequados para a prática e para internato no caso de escolas de enfermagem. No presente ano, de 32 vagas existentes nessa escola, apenas 18 foram preenchidas.

Os itens XI e XII estabelecem a exigência de contar o município com hospital geral de classe "A" e "B" para criação de escolas de enfermagem e de auxiliar de enfermagem, a que se referem os artigos 5.º e 6.º da Lei n. 1.982, de 19 de dezembro de 1952, e a de possuírem os mesmos 100 leitos gratuitos. Tal requisito deve ser condição para criação dessas escolas, tendo em vista que a legislação federal estabelece a necessidade de estágio para alunos de ambos os cursos e regime de internato para o de enfermagem.

Faculdade — Tendo chegado ao conhecimento da Comissão, de que se encontra em estudo no Conselho Estadual de Ensino Superior, o Plano de Integração e Expansão do Ensino Superior no Estado, decidiu estabelecer, na alínea "a" do artigo 4.º, que serão sustadas as proposições que objetivam a criação dessas escolas até a conclusão desse estudo.

Aprovado o referido Plano, será ele adotado, como norma, pela Comissão, no exame dos projetos de lei que dispuserem sobre criação de escolas superiores.

Pareceu a esta Comissão a melhor solução para resolver o impasse surgido com os inúmeros projetos criados nas faculdades em vários municípios do Estado.

Comercial e Técnica de Comércio — A alínea "b" do artigo 4.º se justifica pelo fato de não contar o Estado com rede de ensino comercial. Todas as escolas são mantidas por particulares ou pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.

Por conseguinte torna-se necessário, preliminarmente, instituir-se o sistema de ensino comercial oficial, para, posteriormente, assumir o Estado os seus encargos nesse setor do ensino médio.

As proposições apresentadas na Assembléia, visando a criação desse tipo de escola, não poderão ser aprovadas enquanto não forem estabelecidas pela legislação estadual as bases do ensino comercial oficial.

Conservatório — O item XIII opta pelo convênio com entidades particulares de ensino musical, de preferência à criação de conservatórios musicais oficiais.

A existência de conservatórios particulares é o critério para se conhecer se um determinado município dispõe de condições para o ensino musical.

Existem no Estado 103 estabelecimentos de ensino musical mantidos por particulares e apenas um conservatório oficial em funcionamento — o de Tatuí e um apenas criado — o de Lorena.

O item sugere o estímulo desse tipo de ensino pelo recurso de convênio, no qual se estabelecerão as condições para o auxílio do Estado, incluindo-se entre elas um

— 8 —

determinado número de matriculas gratuitas, que seriam ocupadas por bolsistas do Estado.

Sala das Comissões, 19 de junho de 1959.

- (a) **Bento Dias Gonzaga**
- (a) **Jacob Zveibil**
- (a) **Solon Borges dos Reis**
- (a) **Cid Franco**
- (a) **Jairo Azevedo**
- (a) **Gustavo Martini**

ANEXO C: Projeto de Lei n. 01-0613/1995



217

Folha nº 1 de pros.
nº 613 de 1995

Câmara Municipal de São Paulo

LIDO HOJE
 AS COMISSÕES DE: 29 JUN 1995
 COMISSÃO DE VUNDA
 POLÍTICA URBANA, MEIO AMBIENTE
 E CULTURA, CULT. E ESP.
 EMBU, E ORÇAMENTO

RESIDENTE

01 - PL
 PROJETO DE LEI 01-0613/1995

Denomina Avenida DEPUTADO FRANCISCO SCALAMANDRÉ SOBRINHO, o logradouro público conhecido por Estrada do M'Boi Mirim e, também, como Estrada do Embu Mirim, Cadlog 12403-6, que tem início na Avenida Guarapiranga, Cadlog 08368-2, e término na Estrada da Baronesa, Cadlog 02850-9, localizado nos Distritos do Jardim São Luiz, Capão Redondo e Jardim Ângela.

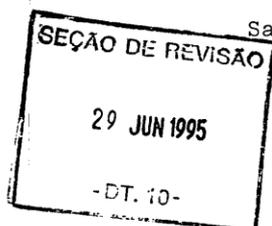
A CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO decreta:

Art. 1º - Fica denominado Avenida DEPUTADO FRANCISCO SCALAMANDRÉ SOBRINHO, o logradouro público conhecido por Estrada do M'Boi Mirim e, também, como Estrada do Embu Mirim, Cadlog 12403-6, que tem início na Avenida Guarapiranga, Cadlog 08368-2, e término na Estrada da Baronesa, Cadlog 02850-9, localizado nos Distritos do Jardim São Luiz, Capão Redondo e Jardim Ângela.

Art. 2º - As despesas decorrentes da execução desta lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.

Art. 3º - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 28 de julho de 1995.



MÁRIO DIAS
 Vereador



Câmara Municipal de São Paulo

Folha nº	2	de proc.
nº	613	de : 9 95

JUSTIFICATIVA

A biografia do Doutor FRANCISCO SCALAMANDRÉ SOBRINHO, médico e deputado estadual, justifica plenamente a homenagem póstuma que a ele se pretende prestar, através da colocação de seu nome em logradouro público.

Foi indicada a Estrada conhecida como do M'Boi Mirim, conforme a Lei nº 7.180, de 17 de setembro de 1968, e que consta com a denominação de Estrada do Embu Mirim, no decreto de nº 16.232, de 30 de novembro de 1979 e Decreto nº 16.702, de 6 de junho de 1980, logradouro este, que integra o Plano Rodoviário Municipal - Setor Sul.

Não existe decreto específico de denominação para o logradouro conhecido como Estrada de M'Boi Mirim ou Embu Mirim.



Câmara Municipal de São Paulo

Folha n.º	3	de proc.
n.º	613	de 19 20

BIOGRAFIA

FRANCISCO SCALAMANDRÉ SOBRINHO nasceu aos 8 de dezembro de 1909, em Araraquara. Farmacêutico, graduado pela Escola de Farmácia e Odontologia de Araraquara, foi Professor Titular da cadeira de Química Analítica.

Formou-se, também, em Medicina, pela Faculdade Fluminense de Medicina. Iniciou sua carreira de médico na cidade de São Paulo, tendo fundado o Hospital Sul-Americano. Em Santo Amaro, trabalhou durante anos na Santa Casa de Misericórdia, onde exerceu sua atividade na Clínica Cirúrgica. Foi ele quem instituiu o primeiro centro cirúrgico dessa benemérita instituição. O referido centro cirúrgico foi instalado graças a doações de recursos da sociedade local e do Professor Rezende Pueche. Durante algum tempo, o Dr. FRANCISCO SCALAMANDRÉ SOBRINHO exerceu a Direção Clínica da Santa Casa de Santo Amaro. Nesse hospital, manteve duas enfermarias para tratamento clínico ou cirúrgico de pessoas necessitadas.

O Dr. SCALAMANDRÉ realizou, durante longos anos, centenas de intervenções cirúrgicas com o auxílio e a assistência de números colegas, formando uma verdadeira escola de cirurgia. Até a presente data, seus colegas médicos, que foram seus assistentes, estão em atividade.

Por sua iniciativa, foi também fundado em Santo Amaro, o Serviço de Pronto-Socorro, denominado Socorro Urgente Santo Amaro. Durante muitos anos, este serviço atendeu a população carente da região.

O Dr. Scalamandrê trabalhou intensa e gratuitamente, prestando assistência ambulatorial e cirúrgica à população de Santo Amaro, Campo Limpo, Capela do Socorro, Parelheiros, Ibirapuera e municípios vizinhos.

Em 1951, por força de convites e estímulos de seus amigos condatou-se a deputado estadual, tendo sido sucessivamente eleito por quatro legislaturas. Exerceu o mandato de deputado durante 16 (dezesesseis) anos. Durante esse tempo, exerceu, concomitantemente, o cargo de Secretário de Saúde Pública e Assistência Social.



Câmara Municipal de São Paulo

Folha n.º	4	de proc.
n.º	6.13	de 1955

Dentre suas realizações, como Secretário, cumpre destacar:

- instalação de cerca de 10 (dez) Postos de Puericultura, sendo que, na época, havia apenas 1 (um) posto na Capital;
- instituição do Instituto de Cardiologia e designação do Dr. Dante Pazzanese para a sua direção. Inicialmente, esse Instituto funcionou em prédio locado, na Avenida Paulista. O Dr. SCALAMANDRÉ providenciou a elaboração do projeto arquitetônico que instalou o Instituto de Cardiologia, definitivamente, no Ibirapuera. Na sua gestão foi lançada a pedra fundamental do referido hospital, que hoje tem o nome do seu primeiro diretor, o eminente Dr. Dante Pazzanese.

Como deputado estadual, exerceu intensa atividade legislativa. Apresentou centenas de Projetos de Lei, Indicações e Moções, que transformados em Lei, propiciaram a criação de:

- centros de saúde;
- hospitais;
- ginásios estaduais, inclusive o Centro Educacional Alberto Conte, em Santo Amaro;
- estadualização da Escola de Farmácia e Odontologia de Araraquara;
- subvenções para numerosos hospitais, inclusive para a Santa Casa de Misericórdia de Santo Amaro, que graças a isso pode ser ampliada, para poder aumentar seu atendimento à população carente quantitativa e qualitativamente;
- criação de numerosas comarcas, inclusive Itapecerica da Serra.

Tendo em vista a biografia do Dr. FRANCISCO SCALAMANDRÉ SOBRINHO, aqui colocada de forma sucinta, solicito a aprovação dos nobres pares para a presente propositura, como forma de resgatar a memória de um homem que, como médico dedicou um trabalho insano à população carente e, como parlamentar, trouxe inúmeros benefícios à população de Município e Estado de São Paulo.