

0508 - INCLUSÃO DIGITAL - BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS

- Rafaella Barbosa Suzuki (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Edivani Aparecida Vicente Dotta (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Ana Luiza Rossete Maschetto (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Patricia Petromilli Nordi Sasso Garcia (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Juliana Alvares Durate Bonini Campos (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Julia Vila Verde Brunelli (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Daniel Fernandes Mutran (Faculdade de Odontologia, Unesp, Araraquara), Manuella Barbosa Suzuki (Administração Pública, UNESP, Araraquara), Alexandre de Freitas Pellissari (Letras, UNESP, Araraquara) - rafaellabsuzuki@foar.unesp.br.

Introdução: A introdução da informática na educação e sua grande acessibilidade requerem que também a população infantil tenha acesso a essa tecnologia. A informática direcionada às crianças pode auxiliar no seu processo educativo, por possibilitar que a criança aprenda “brincando”, construindo seu próprio conhecimento, desenvolvendo competências e habilidades como autonomia, pensar, criar, aprender e pesquisar. Atualmente a metodologia utiliza músicas, vídeos, fotografias por meio do teclado e mouse como é o caso da série de jogos educativos “Coelho Sabido”. **Objetivos:** O curso “Informática para crianças”, aplicado desde 2008, já atendeu aproximadamente 150 crianças e têm como objetivo possibilitar, via computador, um aprendizado e um contato direto com novas tecnologias. **Métodos:** A população é composta por crianças de 5 a 7 anos, oriundas do Centro de Conveniência Infantil (CCI) “Casinha de Abelha” pertencente ao Campus de Araraquara – UNESP e do Centro de Educação e Recreação (CER) - Rosa Ribeiro Stringhetti de Araraquara, incluídas no projeto desde 2010. Para a obtenção de informações sobre o contato das crianças com algumas tecnologias, foi passado um questionário, com perguntas abertas e fechadas devendo ser respondido pelos responsáveis. As aulas na sua totalidade são práticas. Para as crianças do CCI acontecem no LDI da FOAr (Faculdade de Odontologia de Araraquara – UNESP) e nos CERs em escolas públicas que atendam as necessidades do projeto, mesmo sendo necessário dividi-las em turmas. Durante as aulas a bolsista realiza filmagens e fotos nos momentos das atividades e lazer, além de auxiliar as crianças durante as aulas e colaborar na preparação do material didático e diário das aulas. O projeto também conta com voluntários. As aulas são ministradas uma vez por semana com duração de uma hora cada durante o ano letivo. Atualmente, entre as duas escolas trabalhamos com 40 crianças. A avaliação do aprendizado dos alunos baseia-se na observação das atividades básicas de utilização da ferramenta computador (ligar e desligar o computador, abrir e fechar o drive de CD), coordenação motora (controle das teclas do mouse e teclas básicas do teclado) e aprendizado em relação ao jogo (abrir e fechar o jogo, caminhar pelas telas), para cada um destes três itens é atribuída uma nota variando de 0 a 10 onde será possível acompanhar seu desenvolvimento e aprendizado. Essa forma de avaliação está sendo feita a partir desse ano, nos anteriores fazia-se por meio de observação direta. **Resultados:** Nota-se um progresso no aprendizado refletindo dentro da sala de aula e em seu dia-dia. Além disso, há um avanço significativo na parte do desenvolvimento motor, como relatado pelas educadoras. Com a atual forma de avaliação novos estudos estão sendo realizados.