



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"



Projeto de Extensão “Núcleo de Cidadania Ativa – Unesp Franca”

Autores: Professor Doutor Murilo Gaspardo (Departamento de Direito Público, campus de Franca, e-mail: murilogaspardo@franca.unesp.br), Adolfo Raphael Silva Mariano de Oliveira (Discente no Curso de Graduação em Direito, campus de Franca, e-mail: adolfoariano@outlook.com, bolsista de Extensão Universitária), Cauê Andrade Ramos (Pós-graduando em Direito, campus de Franca, e-mail: caue_amos@hotmail.com), Artur Marchioni (Discente no Curso de Graduação em Direito, campus de Franca, e-mail: arturmarchioni@gmail.com), Otávio Augusto Mantovani Silva (Discente no Curso de Graduação em Direito, campus de Franca, e-mail: otavioaugustomantovani@hotmail.com), Ingrid Juliane dos Santos Ferreira (Discente no Curso de Graduação em Direito, campus de Franca, e-mail: ingrid_jsf@hotmail.com), Carolina Nishimura Bueno Castelo Branco (Discente no Curso de Graduação em Serviço Social, campus de Franca, e-mail: carolina.nishimura@hotmail.com), Frederico Henrique Ramos Cardozo Bonfim (Discente no Curso de Graduação em Direito, campus de Franca, e-mail: fredericoxxxidireito@gmail.com).

Eixo 1 - “Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania”.

Resumo

O projeto em tela visa apresentar o Projeto de Extensão “Núcleo de Cidadania Ativa – Unesp/Franca”. Focando-se no eixo de participação número 1, percebe-se estreita pertinência das atividades e objetivos do grupo com todas as temáticas dispostas no eixo. Nesse contexto, as políticas públicas se inserem como medidas afirmativas e asseguradoras de direitos sociais, direitos estes fundamentais e incontestáveis para a efetiva participação social nas decisões governamentais e consequente consolidação da democracia e dos direitos humanos. Sob este aspecto, o Controle Social das Políticas Públicas surge como ferramenta emancipatória e garantidora de participação popular nas gestões e contra o emparelhamento e cooptação de agentes que possam vir a destituir as políticas públicas de sua vocação, transformando-as em meras ações governamentais vazias. O Núcleo tem, portanto, um compromisso inalienável com a democracia e com o povo, compromisso este que será evidente no projeto através do destaque de seus objetivos, métodos e resultados nos campos acadêmicos e sociais

Palavras Chave: *Cidadania Ativa, Direitos Humanos, Controle Social das Políticas Públicas.*

Abstract:

The project on screen aims to introduce the activities of the Extension Project “Active Citizenship Center of Unesp/Franca”. Focusing on the first axis of participation, there is noticed the correspondence of the group activities and objectives with the theme of this axis. On this context, the public policies take place as affirmative acts that assure social rights, incontestable and fundamental rights that lead to the effective social participation on the government decisions and consequent consolidation of the democracy and human rights. Keeping this context, the Social Control of the Public Policies emerges as an emancipatory tool that assure the popular participation on government decisions against the corruption of agents that could destitute the public policies from its vocation, turning it in empty government acts. The Center has, therefore, an incontestable compromise with the democracy and with the population, a compromise that will be evident on this project through the highlight of the group objectives, methods and results on the academic and social field.

Keywords: *Active Citizenship, Human Rights, Social Control of the Public Policies.*



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"



Introdução

Com a Constituição Federal de 1988, ganharam destaque os instrumentos de democracia participativa complementares às instituições representativas no exercício da cidadania, por exemplo, Conferências e Conselhos de Políticas Públicas ou de Direitos. Entretanto, observa-se que esta determinação constitucional de valorização da participação da população nas decisões do Estado enfrenta grandes dificuldades para se concretizar, dentre as quais a falta de formação e de apoio técnico para que conselheiros e participantes de conferências que representam a sociedade civil desempenhem suas atribuições de maneira eficiente, autônoma em relação ao Poder Público e representativa das comunidades e segmentos sociais a que pertencem. Sob este aspecto, o Núcleo de Cidadania Ativa da UNESP/Franca tem como tarefa contribuir com o aprimoramento dos instrumentos de democracia participativas instituídas a partir da Constituição, especialmente as conferências e os conselhos de políticas públicas ou de direitos, nas áreas de assistência social e saúde, tendo em vista a emancipação dos sujeitos e o pleno exercício de sua cidadania, bem como a melhoria da qualidade das políticas públicas em decorrência de uma participação mais efetiva da sociedade em sua elaboração, execução e controle. Percebe-se, desta forma, que o conhecimento produzido na Universidade como um todo, mas especialmente nos cursos de graduação em Direito e Serviço Social podem contribuir significativamente com a mudança dessa realidade, através da transmissão do conhecimento teórico produzido na academia bem como pelo exercício de empoderamento e incitação à vocação da comunidade enquanto participante ativa das decisões no que concerne à vida política e ao Controle Social no que se refere à temática das políticas públicas.

Objetivos

Para tanto, o Núcleo tem os seguintes objetivos específicos:

- qualificar conselheiros e potenciais participantes dos Conselhos e Conferências de Assistência Social e Saúde do Município de Franca – SP, por meio de minicursos, encontros e materiais didáticos;
- oferecer assessoramento técnico-jurídico no desempenho de suas funções;

- desenvolver pesquisas sobre as políticas públicas das áreas mencionadas a fim de contribuir com a atuação dos representantes da sociedade civil nas referidas instâncias participativas;
- contribuir com a formação acadêmica dos discentes da FCHS/UNEPS participantes do projeto, por meio do confronto e da aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso com a realidade da elaboração, execução e controle das políticas públicas.
- contribuir com a formação para a cidadania discentes da FCHS/UNEPS participantes do projeto, por meio da vivência dos processos políticos, jurídicos e sociais, bem como dos desafios existentes para a concretização dos direitos humanos sociais.
- publicar em revistas científicas os resultados das pesquisas desenvolvidas durante a execução do projeto;
- elaborar diretrizes para a criação da disciplina de “Direito e Políticas Públicas” e desenvolver metodologias de ensino participativo a partir da experiência do Projeto.

Material e Métodos

A elaboração deste projeto parte de um diagnóstico de pesquisas sobre a atuação dos conselhos de políticas públicas segundo o qual há grande dificuldade de as lideranças da sociedade e, sobretudo, os usuários dos serviços públicos, exercerem o protagonismo que lhes cabe em virtude da carência de formação específica para atuarem como conselheiros e da dificuldade das questões técnicas com as quais precisam lidar. É o que encontramos, por exemplo, na obra “Controle Social de Políticas Públicas”, de Dalila Maria Pedrini, Telmo Adams e Vini Rabassa Silva (org.) (Editora Paulus, 2007). Em contato com organizações da sociedade civil e presidentes de conselhos municipais de Franca – SP, constatou-se que tal diagnóstico também se aplica à realidade local, o que demonstra que há demanda local para o Projeto. Entretanto, a exequibilidade de um projeto como este depende da construção de parcerias com instituições da sociedade civil que apóiem suas experiências no controle social de políticas públicas e articulem a participação de lideranças nas atividades de formação, bem como as demandas por assessoria. Por esta razão, para a consecução de seus objetivos, o Núcleo utiliza-se de vasta parceria com os setores da Universidade e com a comunidade civil e instituições civis, religiosas e governamentais de proeminência na cidade. Destacam-se:



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- a) A Subseção da OAB (Ordem dos Advogados do Brasil) no município;
- b) A União das Associações Comunitárias de Franca e Região;
- c) A diocese francana, com vistas a troca de experiências com as pastorais sociais;
- d) Instituições prestadoras de serviço;
- e) As secretarias municipais de Ação Social e Saúde.
- f) Os Conselhos Municipais de Assistência Social e Saúde.

Ressalta-se ainda a iminência da consolidação de nova parceria com a secretaria estadual de saúde.

Metodologicamente, o projeto é constituído por 2 (duas) frentes de estudos de discentes, sob a coordenação dos docentes e alunos da pós-graduação, divididos por áreas temáticas (assistência social e saúde), a fim de:

- a) estudar, com relação à respectiva área:
 - a1) a estrutura normativa básica (Constituição Federal, legislação fundamental, leis que instituíram políticas públicas específicas aplicadas no município);
 - a2) o Plano Nacional vigente e as conclusões da última Conferência Nacional;
 - a3) as principais referências bibliográficas jurídicas e análises socioeconômicas produzidas por instituições como o IPEA sobre os resultados dessas políticas públicas;
- b) pesquisar e estudar as leis que instituíram e regulam o funcionamento dos Conselhos Municipais de suas áreas, bem como os respectivos Planos Municipais vigentes e conclusões da última Conferência Municipal;
- c) a partir desses estudos e pesquisas, elaborar primeira versão de um "Manual de Cidadania Ativa", preparado para aliar todo o material teórico estudado à experiência do grupo para a criação de um documento que atue na formação e capacitação técnica dos conselheiros municipais.

O desenvolvimento do Projeto compreende:

- a) reuniões semanais e separadas de estudos dos três grupos temáticos;
- b) reuniões mensais de todos os participantes do projeto para apresentação dos resultados dos estudos, avaliação das atividades desenvolvidas e encaminhamentos administrativos;
- c) encontros de formação com as lideranças da sociedade civil que participam ou possam potencialmente participar de conselhos e

- conferências (no formato, por exemplo, de "círculos de cultura");
- d) participação dos discentes nas reuniões dos conselhos municipais e conferências (se houver) de suas respectivas áreas temáticas;
- f) visitas dos discentes a instituições com representantes nos conselhos municipais e a locais onde são executadas políticas públicas de suas respectivas áreas temáticas;
- e) receber consultas dos conselheiros de políticas públicas ou de direitos que representam à sociedade civil referentes a questões em pauta nos conselhos e conferências em que atuam e elaborar pareceres técnicos.

Como o projeto será executado por meio de uma interação constante entre seus executores, o Poder Público e as instituições representativas da sociedade civil de Franca, com atividades no campus, em sedes de instituições e órgãos públicos, haverá grande visibilidade para a Universidade. Além disso, como os temas das políticas públicas e da cidadania ativa apresentam grande interesse e impacto na sociedade, será desenvolvido um plano de comunicação destinado não só ao meio acadêmico, o qual compreende:

- (1) divulgação de boletins informativos periódicos sobre a execução do projeto para a imprensa local e regional;
- (2) divulgação das atividades do projeto e de seus resultados no portal da Unidade e da Reitoria;
- (3) divulgação através de perfil no grupo no Facebook para dinamizar a articulação das atividades do projeto e expandir sua visibilidade;
- (4) a criação de blog do projeto;
- (5) participação em congressos de extensão organizados pela UNESP e por outras instituições para apresentação do projeto e debate sobre sua metodologia e resultados;
- (6) publicação de trabalhos científicos elaborados a partir do projeto.

A **avaliação** dos resultados do Projeto será feita por meio de:

- a) questionários escritos a serem respondidos por participantes, conselheiros e autoridades públicas;
- b) análise das atas das reuniões dos conselhos;
- c) seminário de avaliação.

Resultados e Discussão

Por hora, o projeto tem como realizações consolidadas:

- a) A realização do evento: "Minicurso de Extensão Educação Popular no Controle Social das Políticas Públicas" nos dias 4 e 5 de Março do presente ano.



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JULIO DE MESQUITA FILHO"



Voltado para docentes e discentes da universidade, o evento traz como fruto a integração dos cursos de direito e serviço social, com a participação de alguns alunos e professores das referidas áreas.

b) A realização do evento: "Roda de Conversa: O Controle Social x Privatização do SUS" no dia 22 de Abril. Contou com a presença massiva de estudantes e com a contribuição imensurável de professoras do curso de serviço social com vasta experiência nas secretarias e conselhos de políticas públicas.

c) A realização do evento "Seminário de Extensão Controle Social das Políticas Públicas" realizado nos dias 18, 19 e 20 de Maio. O evento contou com grande participação não só de estudantes, mas também de diversos membros da sociedade civil, destacando-se, inclusive, a presença de vários conselheiros de políticas públicas do município e de cidades ao redor. Para além da participação da civil, destaca-se também a presença de professores da universidade como palestrantes e espectadores além da ilustre participação como conferencista do Dr. Pedro Pontual, presidente honorário do Conselho de Educação Popular da América Latina e Assessor de Projetos Sociais do Conselho Nacional do Sesi. O evento teve repercussão na cidade e contribuiu para o estreitamento de laços com os conselhos. Quase a totalidade das conferências está arquivada na forma de gravações e transcrições, bem como relatórios a serem em breve publicizados.

d) A participação dos discentes envolvidos no projeto nas conferências municipal, regional e estadual de saúde, destacando-se a eleição de vários alunos do Núcleo como delegados para a conferência regional e de uma aluna e um membro da sociedade civil participante do projeto para a conferência estadual e nacional de saúde. Os alunos se integraram à população e contribuíram na formulação de diversas propostas bem como através da aprovação massiva de duas moções de repúdio: contra a PEC 451 e contra a terceirização de trabalhadores da saúde.

e) A participação dos discentes na IX Conferência Municipal de Assistência Social.

f) A participação habitual dos discentes nas reuniões ordinárias dos Conselhos Municipais de Saúde e Assistência Social.

g) A realização de um encontro de formação para conselheiros realizado em parceria com a União das Associações Comunitárias de Franca e Região.

h) A realização de uma visita à entidade prestadora de serviço APAE-Franca, com respectivo relatório e mapeamento de serviços e atendimentos.

Vislumbra-se, ademais, que como resultado do projeto das discussões suscitadas pelo projeto,

poderá ser criada a disciplina "Direito e Políticas Públicas", aplicável, com diferentes métodos, conteúdos e enfoques, como optativa na graduação ou na pós-graduação. Além disso, o projeto pode contribuir com transformações na metodologia de ensino nas várias disciplinas que trabalham com temáticas relacionadas às políticas públicas, como Direitos Fundamentais, Direito Constitucional e Direito Administrativo, incorporando-se métodos participativos, especialmente o "método baseado em problemas" (PBL). Essa mimese radical da realidade, que está no coração da proposta do PBL, faz com que os alunos se sintam livres para seguirem o caminho que quiserem no âmbito de seus estudos, dentro de diretrizes básicas e da observância atenta do professor. Também por isso, o PBL frequentemente assume a forma de projetos, individuais ou coletivos, que se estendem por um período de tempo relativamente longo".

Outrossim, a atividade de extensão terá como resultado uma transformação nas perspectivas de aprendizado sobre os direitos sociais e sobre a atuação da Administração Pública, por meio do conhecimento da realidade concreta de mediação política, formatação jurídica e execução das políticas públicas destinadas à concretização desses direitos.

Por fim, ressalta-se que as pesquisas preliminares e as resultantes do desenvolvimento das atividades de extensão resultarão em, pelo menos, dois artigos científicos, sendo que um deles já está em fase final de elaboração. Esses mesmos trabalhos serão enviados para congressos e seminários científicos e de extensão, onde poderão ser apresentados. Além disso, ao longo do desenvolvimento do projeto, será produzido um material de orientação para conselheiros de direitos e políticas públicas, o qual poderá ser utilizado como texto básico para um curso de extensão em políticas públicas. O projeto também compreenderá a realização de consultorias, com produção de pareceres técnicos, conforme a demandas dos conselheiros municipais, em torno de questões que forem submetidas à sua apreciação, bem como a realização de evento de lançamento do projeto e capacitação de conselheiros. Assim, diferentes produtos de caráter científico e didático resultarão deste Projeto.

Conclusões

A Universidade Pública assume a importância e a responsabilidade de fazer a conexão entre a sociedade e o mundo acadêmico. Deste modo, visto ser a própria universidade um local não só destinado ao acúmulo de



8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

conhecimento, mas também de partilha destas mesmas informações, reconhece-se a vocação natural das extensões enquanto condutoras deste processo. O conhecimento, na visão do Núcleo, não deve ser motivo de vanglória ou de estratificação cultural e social da sociedade como, não raro, se observa. Ao contrário, o saber assume a função de emancipadora e de importante ferramenta na formulação e efetivação de direitos sociais. Portanto, ao se unir o conhecimento acadêmico aos anseios e experiências da comunidade, o resultado não poderia ser outro senão a comunhão entre população e academia, juntos em prol de um mesmo objetivo: a efetividade da democracia através do empoderamento da população e consequente conscientização dos direitos sociais adquiridos historicamente e garantidos constitucionalmente.

Agradecimentos

Cumpramos agradecer a todos que contribuíram para que este projeto fosse concebido e continuasse diariamente suas atividades. Destaca-se todo o apoio institucional da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - FCHS Unesp/Campus de Franca, através da Diretoria e Vice-diretoria, do Departamento de Direito Público, do Conselho Permanente de Extensão Universitária (CPEDU/FCHS/UNESP) e do corpo de professores. Ainda, vale lembrar todo o apoio da PROEX na criação e manutenção do projeto, através da aprovação (Edital nº 02/2015) e financiamento das atividades do grupo.

Ademais, o agradecimento é mais do que merecido aos discentes integrantes do projeto: por toda dedicação e aplicação nas atividades bem como pela competência dos trabalhos desenvolvidos que têm auxiliado na efetivação da democracia mesmo em um momento político de descrença institucional.

Por fim, é preciso agradecer a toda parceria e afabilidade com a qual fomos recebidos pela comunidade francana, seja através da Subseção da OAB e da Diocese, seja pelo apoio da União das Associações Comunitárias de Franca e Região, das secretarias municipais e conselhos municipais.

BENEVIDES, Maria Victória de Mesquita. A Cidadania Ativa: Referendo, Plebiscito e Iniciativa Popular. São Paulo: Ática, 1991.

BUCCI, Maria Paula Dallari. Fundamentos para uma Teoria Jurídica das Políticas Públicas. São Paulo: Saraiva, 2013, p. 285 – 303.

_____. O Conceito de Política Pública em Direito. In: BUCCI, Maria Paula Dallari. Políticas Públicas: Reflexões sobre o Conceito Jurídico. São Paulo: Saraiva, 2006, p. 39. CAVALCANTI, Rosângela Batista. Avanços e Desafios da Participação Social no Brasil. In: DANTAS, Humberto, MARTINS JÚNIOR, José Paulo (org.). Introdução à Política Brasileira. São Paulo: Paulus, 2007, p. 141 – 154.

FRANCO, Augusto de. A Nova Sociedade Civil e seu Papel Estratégico para o Desenvolvimento. Brasília: Agência de Educação para o Desenvolvimento (AED), 2003. FREIRE, Paulo. Educação como Prática da Liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GHIRARDI, José Garcez. O Instante do Encontro: Questões Fundamentais para o Ensino Jurídico. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2012.

Referências:

PROEX - Projeto de Extensão Universitária 5 Página

PEDRINI, Dalila Maria, ADANS, Telmo, SILVA, Vini Rabassa (org.). Controle Social de Políticas Públicas. São Paulo: Editora Paulus, 2007.

PÉREZ, Marcos Augusto. A Participação da Sociedade na Formulação, Decisão e Execução das Políticas Públicas. In: BUCCI, Maria Paula Dallari. Políticas Públicas: Reflexões sobre o Conceito Jurídico. São Paulo: Saraiva, 2006, p. 163 – 177.

SANTOS, Boaventura de Souza. Democratizar a Democracia – os Caminhos da Democracia Participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

_____. Introducción: las Epistemologías del Sur. In: CIDOB (org.), Formas-Otras. Saber, nombrar, narrar, hacer. Barcelona: CIDOB Ediciones, 2011 – 2012, p. 9 – 22. Disponível em: <
http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/INTRODUCCION_BSS.pdf>. Acesso em: 30/07/2014.

_____. Public Sphere and Epistemologies of the South. In: Africa Development, v. XXXVII, n. 1, p. 43 – 67.

SILVA, José Afonso. Curso de Direito Constitucional Positivo. 19 ed.. São Paulo: Malheiros, 2001