

204 - QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE: ESTUDO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO JUNTO AOS ALUNOS DA UNATI – FOSJC/UNESP

RODRIGUES TW (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), FRATTES FC (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), GODOI MP (, ,), RODRIGUES JR (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), NICODEMO D (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos) - denise@fosjc.unesp.br

Introdução: A população brasileira e mundial está envelhecendo. Além de políticas para melhorar os serviços básicos, é necessário que se pense na qualidade de vida dos idosos, encarando mudanças de forma positiva e de maneira plena, proporcionando a essas pessoas passar por esse processo de forma saudável. Nesse sentido, iniciativas como as da Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI) da Faculdade de Odontologia de São José dos Campos são muito importantes, desenvolvendo atividades diversificadas, como cursos, palestras, oficinas de esporte e ação social.

Objetivos: avaliar, qualitativamente por meio de relato pessoal, o impacto provocado pelo curso de alfabetização oferecido pela UNATI da FOSJC, na qualidade de vida de 17 idosos que optaram participar do processo.

Métodos: Partindo da questão “quais mudanças o curso de alfabetização proporcionou em sua vida” foi solicitado aos alunos que redigissem as mudanças percebidas.

Resultados: Para os idosos até então inaptos à leitura e escrita a alfabetização é uma atividade que os motiva e enriquece. De maneira geral dizem não estarem encontrando dificuldades em aprender o que lhes é passado nas aulas, encarando os obstáculos como desafios e superando antigos medos. Relataram que o processo de alfabetização contribuiu diretamente para o aumento da auto-estima, reavivou vontade de adquirir novos conhecimentos, possibilitou integração e novas amizades. Para muitos, a oportunidade de aprender a ler e a escrever só foi possível nessa altura da vida, graças à UNATI. Não tiveram chances de estudar quando eram mais jovens, por motivos e dificuldades variadas, como a necessidade de trabalhar para sustentar a família ou o fato de morarem longe das escolas. Agora, que têm mais tempo livre, condição financeira estável e “filhos criados”, como dizem, aproveitam a oportunidade com muita dedicação. E mais, encontram-se muito satisfeitos com o ensino e a integração que a UNATI proporciona. Antes da UNATI, muitos disseram que sua única atividade era permanecer em casa, sem muita perspectiva. Conclui-se que o curso de alfabetização da UNATI da FOSJC provocou impacto positivo na qualidade de vida dos participantes. Aprender a ler os fez felizes e motivados, pois a leitura era a meta de muitos idosos, que com o novo aprendizado vêem à sua frente portas abertas para um novo mundo de inclusão, respeito e possibilidades.