



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"



## Curso Pré-Vestibular da FMVZ

**Guilherme de Abreu Marchetti, Letícia Proença, Maria Denise Lopes, Eliana Curvelo, Nereu Carlos Prestes, Noeme Sousa Rocha.**

**Campus Botucatu, FMVZ – Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Medicina Veterinária.**

**E-mail: rochanoeme@fmvz.unesp.br**

### Eixo 1 - "Direitos, Responsabilidades e Expressões para o Exercício da Cidadania"

#### Resumo

O curso pré-vestibular é a modalidade de ensino que prepara estudantes a ingressarem nas Universidades brasileiras, sejam elas públicas ou privadas. Assim, a FMVZ, campus de Botucatu, criou um curso pré-vestibular para auxiliar alunos em desvantagem, seja social ou econômica, a ingressarem na universidade de maneira justa, para que possam acompanhar o curso escolhido sem maiores dificuldades. Hoje, o curso conta com 70 alunos de ensino público, uma forma de exercer o papel da Faculdade no auxílio contra a desigualdade social, através educação.

**Palavras Chave:** *Reforço escolar, ensino médico, educação.*

#### Abstract:

The preparatory course for entrance exams it's a type of education that prepares the students to join the Brazilian universities, either public or private ones. Therefore, the FMVZ, Botucatu campus, created a preparatory course for entrance exams to help students in disadvantage, either social or economic, to join the university in a fair way, so they can keep up with the college, without difficulty. Today, the course counts with 70 students of public high school, some form to play the role of the University on the support against the social inequality, through the education.

**Keywords:** *Tutoring, high school, education.*

#### Introdução

Curso pré-vestibular é uma das modalidades de ensino, seja presencial ou à distância, reconhecida pelo MEC, com a finalidade de preparar estudantes do ensino médio a ingressarem nas universidades brasileiras, públicas ou privadas, que usam o sistema da escolha fundamentada. Tendo em vista os dados de Pesquisa Nacional, as Públicas oferecem com qualidade o maior número de cursos que agregam valores essenciais ao cotidiano de uma sociedade, status social e econômico, quando se compara com as universidades privadas.

Por outro lado, o ensino fundamental e médio mantido pelo Poder Público passa por sérios problemas em detrimento ao ensino Privado de igual monta. Por tudo isso, a seleção fundamentada das universidades públicas vem favorecendo a entrada de alunos oriundos da rede de ensino privada. Isso é ruim, porque vem se estabelecendo certo desconforto entre a sociedade em geral e a universidade pública. Diante desta dicotomia, a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia – FMVZ, campus de Botucatu, de forma nenhuma

poderia virar as costas para tal problema; assim, para minimizá-lo, se aliou a Diretoria de Ensino do Estado de São Paulo, regional de Botucatu e criaram o curso pré-vestibular presencial noturno, para alunos regularmente matriculados em escola pública, nos dois últimos anos do ensino médio.

#### Objetivos

Estimular a interação entre alunos, universitários e os do ensino médio; auxiliá-los na busca da profissão mais adequada; ministrar aulas das matérias do ensino médio de maior complexidade.

Buscar, além do conteúdo unicamente teórico, estimular os alunos a criarem opiniões sobre os mais variados assuntos, buscando sempre estimular a leitura, a formação de valores e de senso crítico.

Conhecer a realidade da verdadeira situação do ensino público em suas esferas além da que os alunos da Unesp, professores do curso e em sua maioria provindos da rede privada de ensino, conhecem, dimensioná-la em seus aspectos e poderem, com a chance que possuem de estar



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX  
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

inseridos em uma Instituição notável, contribuir para a mudança no padrão intelectual do público alvo, bem como eliminar, da melhor maneira possível, a barreira, não somente física, que existe entre essa parcela da população e a Faculdade.

## Material e Métodos

Da Portaria do Diretor N° 002, de 05/01/2015, foi criado o projeto "Curso Preparatório para o Vestibular da FMVZ-UNESP". Setenta vagas foram criadas, por seleção fundamentada. Houve a publicação e divulgação, via edital, que circulou ostensivamente. Na escola acolhedora, a Estadual "Dom Lúcio Antunes de Souza", Botucatu - SP, aleatoriamente os selecionados foram divididos em dois grupos de 35, capacidade permitida das salas de aulas da escola. Pelo Calendário Letivo da Escola iniciaram-se as aulas; à primeira semana, foi a "integrativa", onde os alunos expressaram os anseios, conheceram professores, matérias e regras de convivência. A partir de então, as aulas seguem, de segunda-feira à sexta-feira, das 19h às 22h30 (Anexo 1), com intervalo para merenda (15 minutos), sendo esta fornecida gratuitamente, conseguida junto à Prefeitura do município. Mensalmente, às terças-feiras, as aulas são suspensas para dar lugar a palestras sobre valorização pessoal, oferecidas pelo "Grupo de Formação de Valores" desta Unidade, contando também com uma mostra cultural. Para tanto, os pais ou responsáveis são consultados previamente.

## Resultados e Discussão

Afora a precocidade do projeto já se pode apresentar dados expressivos, vejamos: os alunos, como dito são de escola pública, entre 16 e 17 anos de idade, boa parcela trabalha, reside fora do perímetro de Botucatu (anexo 2), portanto, viaja para assistirem aula noturna do cursinho ministrada por professores voluntários, que são os universitários, graduandos e pós-graduandos (anexo 3). Mesmo assim, a desistência injustificável é nula. A potencial explicação para o fato é o anseio destes jovens pelo mercado de trabalho qualificado

e assim poderem alcançar a autonomia financeira e social.

Além, os professores do curso compreenderam da maneira mais expressiva as verdadeiras necessidades dos alunos e os problemas que os levam, muitas vezes, a deixarem os estudos como uma opção e não uma prioridade para almejem um futuro/realidade diferente da que conviveram.

Durante, também, uma das palestras do grupo de "Formação de Valores" da faculdade, o Capitão Renato da Força Aérea conheceu o Curso e seus integrantes e, sensibilizados com o ato, o Curso Pré-Vestibular recebeu uma homenagem e um quadro assinado pelos membros da Academia da Força Aérea de Pirassununga, parabenizando a coordenação pelo trabalho.

## Conclusões

Neste curto período de tempo é difícil estabelecer uma associação causa e efeito, principalmente por se tratar de ensino, processo longo e complexo, porém não se pode negar que este projeto de extensão tem contribuído para estreitar o convívio entre universitários e alunos do ensino médio público, dando a universidade à oportunidade de exercer um de seus papéis, que é a desigualdade social. Contudo, vale citar que uma de nossas alunas conseguiu resultado satisfatório em vestibular de meio de ano e está cursando Zootecnia em instituição pública no Estado do Paraná. Além, recebemos por parte das escolas das quais nossos alunos se integram um respaldo positivo, salientando a melhora no desempenho acadêmico dos mesmos.

## Agradecimentos

Agradecimento especial às empresas Tilibra e Caio Induscar, pelo o apoio de material didático.

BUARQUE, C. A *aventura da universidade*. 2ª ed. Unesp, 2000. 239 p.



# 8º Congresso de extensão universitária da UNESP

"Diálogos da Extensão:  
do saber acadêmico à prática social"

Realização:

unesp

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JULIO DE MESQUITA FILHO"

PROEX  
PROGRAME DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## Anexo 1

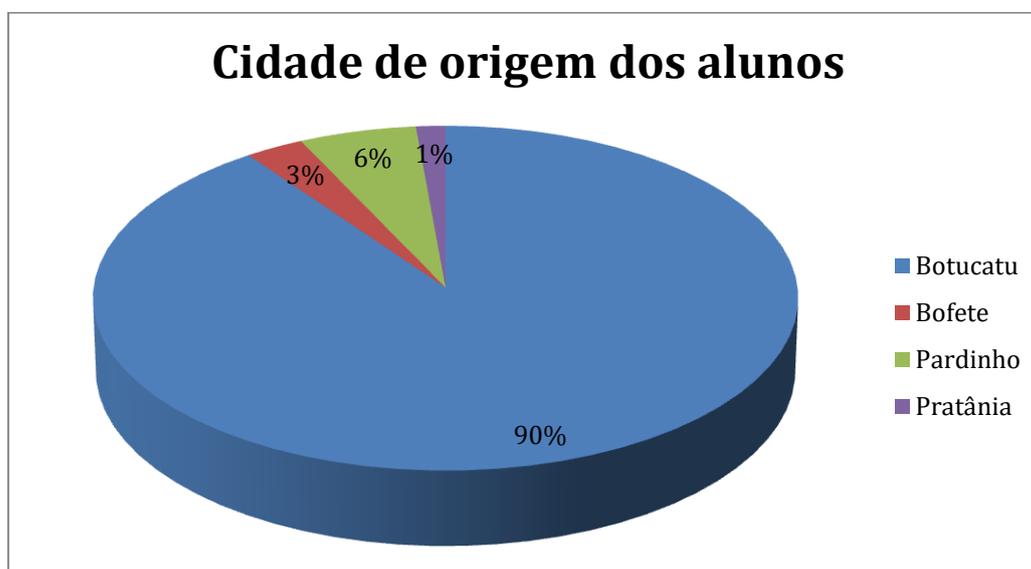
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
19:00-19:45	Matemática	Gramática	Biologia	Física	Atualidades*
19:45-20:30	Matemática	Gramática	Biologia	Literatura	Atualidades*
20:30-21:15	História	Geografia	Química	Inglês	**
21:30-22:30	Química	Geografia	História	Redação	**

\*Aula de atualidades – Profa. Noeme – Quinzenalmente

\*\*Horário rotativo (rodízio de acordo com a necessidade de cada matéria)

**Tabela 1.** Horário das aulas ministradas de segunda à sexta-feira no Curso Pré-vestibular da FMVZ.

## Anexo 2

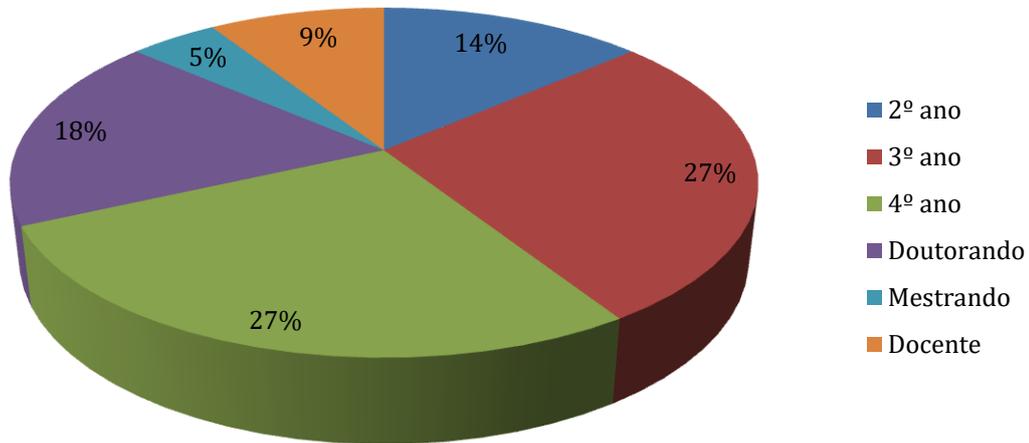


**Gráfico 1.** Cidade de origem dos alunos matriculados no Curso Pré-Vestibular da FMVZ 2015.

## Anexo 3



## Grau de formação dos professores



**Gráfico 2.** Nível dos professores do Curso Pré-vestibular, especificado em anos da graduação e doutorado e mestrado.