

## **0655 - UNESP SOROCABA SEM FRONTEIRAS: UMA PONTE ENTRE UNIVERSIDADE E SOCIEDADE**

- Tulio Cezar Alves de Souza (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba), Amanda Alvares de Abreu e Silva Grigol (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba), Marcos Aurélio Senise Gomes (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba), Ana Carolina Dutra (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba), Sandra Regina Monteiro Masalskiene Roveda (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba), José Arnaldo Frutuoso Roveda (Campus Experimental de Sorocaba, Unesp, Sorocaba) - tcasouza@gmail.com.

**Introdução:** O projeto Unesp Sorocaba Sem Fronteiras desenvolvido no campus de Sorocaba desde 2009 tem procurado democratizar o conhecimento acadêmico, já que recebe alunos do ensino médio para que conheçam as atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas na Unidade. Além disso, envolve a participação de alunos de graduação, bolsistas e voluntários, professores e servidores, promovendo, de forma harmônica, uma integração da comunidade acadêmica e sua interrelação com toda a comunidade.

**Objetivos:** O objetivo deste trabalho é discutir o perfil dos alunos que tem participado do projeto a fim de estabelecer estratégias que motivem os alunos de escola pública a ingressar em uma universidade pública.

**Métodos:** Três etapas principais caracterizam este projeto: estruturação das atividades, visita monitorada e avaliação. As atividades programadas procuram suscitar no visitante a real possibilidade de seu ingresso na universidade, objetivando a melhoria da qualidade de vida de toda a sociedade. A avaliação permeia todo o desenvolvimento do projeto, ocorrendo antes e pós-visita ao campus. Foram computadas 70 avaliações antes da visita entregues nas escolas participantes e recebidas na chegada ao campus. São elaboradas de maneira bastante objetiva contemplando questões que procuram identificar se os alunos já conhecem as universidades públicas da cidade e o interesse em nelas ingressar. **Resultados:** A análise das avaliações mostrou que 80% dos visitantes tinham interesse em ingressar em uma universidade pública, mas 29% disseram não conhecer as universidades públicas da cidade sendo que 72% não têm informações sobre os cursos oferecidos nestas instituições. Ao final, responderam um novo questionário onde 20% disseram ter adquirido interesse em ingressar em uma universidade pública após a visita ao campus. Com relação à avaliação do próprio projeto, 53% disseram que gostariam que houvesse também palestras sobre outros cursos além dos oferecidos no campus, 44% sugeriram exposições de outros cursos da UNESP e 47% relataram que o projeto atendeu plenamente suas expectativas. Esses levantamentos apontam a necessidade de que projetos dessa natureza sejam realizados já que ainda há grande desconhecimento sobre os cursos de graduação oferecidos e estabelecem um eficiente canal de comunicação com as escolas de ensino médio. Cabe ressaltar que a participação voluntária dos alunos de graduação é muito importante já que a interlocução entre os universitários e os visitantes foi fundamental para atingir os objetivos propostos, sobretudo por conta da socialização das suas experiências no ensino superior e da sua visão de ampliação dos horizontes profissionais e pessoais por estar cursando uma universidade de qualidade, apresentarem-se como um importante elemento motivador.